

I Tilfælde af, at Besidderen af et Radiomodtageanlæg helt opgiver Benyttelsen af samme i Finansaaret 1946—47, vil Afgiftspligten for dette Finansaar dog bortfalde og Straffebestemmelserne ikke blive bragt i Anvendelse for dette Finansaars Vedkommende, saafremt Meddelelse om Ikke-Benyttelsen er tilstillet Statsradiofonien senest den 15. Marts 1946, og Besidderen desuden inden den 1. April 1946 har truffet saadanne Foranstaltninger ved Anlægget, at det tydeligt fremgaar, at det ikke kan benyttes.

Undervisningsministeriet, den 2. Januar 1946.

M. Hartling.

Alb. Michelsen.

Nr. 6.

3. Januar.

### Bekendtgørelse angaaende Tillægsbeløbene for Hjemrejse ved visse Lodsninger i Øresund.

Efter Overenskomst med den kgl. svenske Lodsstyrelse vil de Tillægsbeløb for Hjemrejse, som er fastsat ved Overenskomst af 3. Juli 1903 angaaende Taksterne for Lodsningen i Øresund, indtil videre i Aaret 1946 blive opkrævet med 50 pCt. Forhøjelse, saaledes som det har været Tilfældet i 1945 for Danmarks Vedkommende.

Marineministeriet, den 3. Januar 1946.

F. M.

Vedel.

A. Legind.

### Bekendtgørelse om midlertidig Lov Nr. 610 af 21. December 1945 om Undervisning af Børn, der hidtil har været undervist i de tysksprogede Skoler i de sønderjyske Landsdele.

I Henhold til midlertidig Lov om Undervisning af Børn, der hidtil har været undervist i de tysksprogede Skoler i de sønderjyske Landsdele af 21. December 1945 fastsættes herved følgende nærmere Bestemmelser vedrørende Gennemførelsen af en midlertidig Ordning af det hidtidige tysksprogede Skolevæsen i de sønderjyske Landsdele.

#### Kap. I. Almindelige Bestemmelser.

##### § 1.

Ved Undervisningsministeriets Cirkulære af 25. Juni 1945 angaaende Gennemsyn af alle Læse- og Lærebøger, der benyttes i de tysksprogede Skoler i de sønderjyske Landsdele, er der indtil videre givet disse Skoler Ferie, saaledes at de ikke kan genaabes uden Skoledirektionens Tilladelse; den herved foretagne midlertidige Suspendering af Undervisningspligten for Børn, der hidtil havde været undervist i de tysksprogede Skoler, ophæves, saaledes at de paagældende Børn paany er undergivne Lovgivningens almindelige Regler om Undervisningspligt.

Undervisningspligten efterkommes ved Børnenes Optagelse i de i Stedet for de offentlige tysksprogede Skoler oprettede *Særklasser*, i *Privatskoler*, ved *Hjemmeundervisning* eller ved *Overgang til danske kommunale eller private Skoler*.

##### § 2.

Skoledirektionen har det almindelige Ansvar for Gennemførelsen af den midlertidige Skoleordning og træffer Afgørelse i alle Anliggender, hvor Afgørelsen ikke særligt er henlagt til andre Myndigheder. Skoledirektionen kan indkalde Kommunalbestyrelsen og Skolekommissionen til forberedende Drøftelser af Ordningens Gennemførelse i Kommunen.

Indstilling om Ordningens Gennemførelse foretages af Skolekommissionen og indsendes gennem Kommunalbestyrelsen og Skoledirektionen til Undervisningsministeriet.

Ordningen træder straks i Kraft og gælder til 31. Marts 1946.

##### § 3.

Det paahviler Forældre og Værger til hidtil tysk underviste Børn at anmelde til Skoledirektionen gennem Skolekommissionen hvorledes deres Børn fremtidig ønskes undervist:

- 1) i offentlige Særklasser,
- 2) i dansksprogede Skoler,
- 3) i tysksprogede Privatskoler eller
- 4) ved Hjemmeundervisning.

### Kap. II. Undervisningen i de offentlige Særklasser.

#### § 4.

Til Undervisning af Børn tilhørende det tyske Mindretal oprettes *Særklasser* i de Kommuner, der hidtil har haft kommunale tysksprogede Skoler.

I disse Særklasser skal optages alle Børn, der hidtil har modtaget Undervisning i tysksprogede offentlige eller private Skoler, og som ikke *enten* optages i dansksprogede Skoler eller i Henhold til § 3 anmeldes til anden Undervisning.

#### § 5.

Begæring om Optagelse af tidligere tysk underviste Børn i dansksprogede Skoler eller Overflytning af Elever fra Særklasse til saadanne Skoler, herunder Begæring om Overflytning til dansk Skoleafdeling, der forbereder til en rettighedsgivende Eksamen eller Mellemskoleeksamen, imødekommes saaledes, at Børnene optages i den danske Skole fra Begyndelsen af næste Skoleaar at regne, og Børnenes Undervisningspligt anses i Resten af indeværende Skoleaar for opfyldt derved, at saadan Indmeldelse har fundet Sted.

Forsaavidt Skolekommissionen efter Forhandling med Skolenævnet skønner, at de paagældende Børn, uden at den danske Skoles Arbejde derved i væsentlig Grad hæmmes, kan optages paa nærværende Tidspunkt, bør de dog straks optages i Skolen.

#### § 6.

Særklasser oprettes ikke, hvis der til Optagelse i saadanne Klasser ikke melder sig 10 Elever, jfr. dog Lovens § 2, Stk. 1, sidste Punktum.

De tyske Elever maa da henvises enten til Optagelse i den nærmeste tyske Privatskole eller til Hjemmeundervisning, forsaavidt Forældrene ikke maatte foretrække at lade dem optage i den dansksprogede Skole i Kommunen.

#### § 7.

Undervisningsministeriet kan efter Indstilling fra Skoledirektionen bestemme, at der ikke skal oprettes Særklasser ved en Kommunes Skolevæsen, uanset at der melder sig mere end 10 Elever til Optagelse, naar det skønnes, at Undervisning for de hidtil tysk underviste Børn kan ordnes paa anden af Skoledirektionen foreslaaet og af Undervisningsministeriet godkendt Maade.

#### § 8.

Saafernt Elevtallet i Særklasserne, efter at Undervisningen er paabegyndt, formindskes til under 10, opretholdes Særklassen, medmindre Ministeriet efter Indstilling fra Skoledirektionen træffer anden Bestemmelse.

### Kap. III. Særklassernes Skolelokaler.

#### § 9.

Til Undervisningslokaler for de tyske Særklasser benyttes fortrinsvis de Lokaler, der hidtil har været anvendt af de tysksprogede Folkeskoler.

For saa vidt disse Lokaler ikke er til Raadighed paa Grund af Beslaglæggelsen til Flygtningeindkvartering eller lignende, og passende Lokaler ikke i øvrigt kan skaffes, undervises Særklasserne midlertidigt i de dansksprogede offentlige Skolers Lokaler, saaledes at der indrettes Eftermiddagsundervisning for Særklasserne.

#### § 10.

Skoledirektionen godkender de til Brug for Særklasserne af Kommunalbestyrelsen anviste Lokaler og kan, naar Forholdene gør det paakrævet, godkende, at der til Undervisningsbrug midlertidigt benyttes Lokaler, der ikke opfylder de almindelige Betingelser i Cirkulære af 16. Juni 1938 med Hensyn til Undervisningslokalers Indretning og Anvendelse.

### Kap. IV. Særklassernes Ledelse.

#### § 11.

Ledelsen af Særklasserne ved hver enkelt Skole forestaas af en dansk Overlærer eller Lærer, der til dette Hverv beskikkes af Undervisningsministeriet.

Den beskikkede Leders Opgave er i første Række at have Indseende med, at Aanden i Skolen og dennes Præg i det hele ikke strider mod, hvad dansk Retsfølelse tilsiger, eller bekæmper de Anskuelse, som det danske Samfund ønsker skal være grundlæggende for Ungdommens Opdragelse.

#### § 12.

I Købstæderne beskikkes en ved Kommunens Skolevæsen ansat Overlærer eller en anden dansk Lærer til Leder af Særklasserne ved Købstadens Skolevæsen.

Til at bistaa Overlæreren kan, naar Særklassernes Antal gør det paakrævet, beskikkes en Viceinspektør, der skal være en dansk Lærer saavidt muligt knyttet til den paagældende Købstads Skolevæsen.

I Landkommunerne beskikkes en dansk Lærer ansat i den paagældende Kommune eller en anden dansk Lærer ved en offentlig Skole til Leder af Særklasserne ved en enkelt Skole eller ved flere Skoler.

#### § 13.

I Købstæderne virker den beskikkede Leder som Overlærer ved Særklasserne, jfr. Skoletilsynsloven af 20. Maj 1933 § 28.

Ved landsbyordnede Skoler har den beskikkede Skoleleder overfor Skolemyndighederne Ansvaret for Skolens Administration, Undervisningsplanens Overholdelse og Skolens daglige Orden.

#### § 14.

Der tillægges den Overlærer eller Lærer, der beskikkes som Leder af de tyske Særklasser, en Nedsættelse af hans pligtige Timetal efter Skoleplanen. Denne Timenedsættelse skal være af et saadant Omfang, at den saavidt muligt modsvarer den Tid, som den paagældende maa anvende ved Ledelsen af Særklasserne.

Efter tilsvarende Regler tilstaas der Viceinspektøren Nedsættelse af dennes pligtige Timetal.

Der tillægges beskikkede Overlærere et Honorar af 100 Kr. maanedlig for deres Virksomhed ved Særklasserne.

Til Viceinspektørerne og Lederne af Særklasser i Landkommunerne kan der ydes et Vederlag, der fastsættes af Undervisningsministeriet efter Indstilling af Skoledirektionen.

De Timer ved de dansksprogede Skoler, som bliver ledige paa Grund af Lederens eller Viceinspektørens Timenedsættelser, maa søges overtagne af Skolernes øvrige Lærerpersonale mod sædvanlig Overtimebetaling; i fornødent Fald maa Timerne besørges ved Vikar.

## § 15.

Vedrørende Fremgangsmaaden ved Beskikkelsen af Lederne fastsættes iøvrigt følgende:

Indstilling om Beskikkelse af Leder bør ikke afvente Afgørelse af, i hvilket Omfang der skal oprettes Særklasser ved de respektive Skoler, idet det maa anses for paakrævet, at den beskikkede Leder saa tidligt som muligt kan være til Raadighed ved Tilrettelæggelsen af den midlertidige Ordning ved hver Skole.

I Købstæderne afgiver Skolekommissionen snarest muligt Indstilling til Undervisningsministeriet om Beskikkelse af Overlærer og eventuelt af Viceinspektør som Leder af Særklasserne. Indstillingen kan alene omfatte Beskikkelse af Overlærer, saafremt man vil afvente Ordningens nærmere Gennemførelse, forinden der tages Standpunkt til, om ogsaa Viceinspektør bør beskikkes.

Ved landsbyordnede Skoler afgiver Skolekommissionen Indstilling om Beskikkelse af Leder.

Ansøgninger til Hvervene bør under Hensyn til Stillingernes foreløbigt rent midlertidige Karakter ikke indkaldes ved offentligt Opslag.

Skolenævnene medvirker ikke ved Indstillingen.

Med Indstillingen, der indsendes til Ministeriet gennem Kommunalbestyrelsen og Skoledirektionen, maa medfølge Erklæring fra den eller de indstillede om, at de er villige til at modtage Beskikkelsen.

## Kap. V. Særklassernes Lærere.

## § 16.

Som Lærer ved Særklasserne kan anvendes saavel danske Lærere, som Lærere tilhørende det tyske Mindretal.

I følgende Fag skal Undervisningen gives paa Dansk af en dansk Lærer:

1. Dansk Sprog — skriftlig og mundtlig.
2. Historie — herunder Samfundslære — saavel Danmarkshistorie som Verdenshistorie.
3. Geografi.

I alle andre Fag undervises saavidt muligt paa Tysk af Lærere, tilhørende det tyske Mindretal, dog at danske Lærere kan anvendes, hvis der ikke melder sig egnede tyske Lærere.

## § 17.

Ingen Lærer, der under Besættelsen har undervist ved offentlige eller private tysksprogede Skoler eller som tilhører det tyske Mindretal, kan paabegynde nogen Undervisning, forinden Ministeriets Godkendelse dertil foreligger.

Saadan Godkendelse kan først forventes, naar den paagældendes Forhold er undersøgt ved Tjenestemandsdømstolen eller den ekstraordinære Undersøgelseskommission.

Ministeriet kan dog efter Indstilling fra Skolekommissionen og Skoledirektionen efter Omstændighederne midlertidigt godkende, at en tysk Lærer paabegynder Undervisning, saafremt det ikke er Skoledirektionen bekendt, at han under Besættelsen har drevet aktiv nationalsocialistisk Propagandavirksomhed eller anden mod den danske Stat

illoyal Virksomhed, og der ikke mod den paagældende er rejst Sigtelse for Overtrædelse af Lovene om landsskadelig Virksomhed og Værnemageri.

Denne midlertidige Tilladelse til at meddele Skoleundervisning medfører ikke, at den paagældende fritages for Undersøgelse og Tiltale ved Tjenestemandsdømstolen eller den ekstraordinære Undersøgelseskommission, og Tilladelsen kan til enhver Tid tilbagekaldes af Ministeriet.

## § 18.

Under Forbehold af Undervisningsministeriets Godkendelse antager Skoledirektionen efter Indstilling af Skolekommissionen, der i Købstæderne forhandler med Overlærerne ved Særklasserne, i Landkommunerne med den til Ledelse af Særklasserne udtagne Leder, de fornødne Lærere til Undervisning i Særklasserne.

## § 19.

Det bør tilstræbes, at Undervisningen i de for Særklasserne obligatoriske danske Fag overtages af en eller flere af de ved Kommunens Skoler ansatte danske Lærere. Den beskikkede Leder af Særklasserne bør saavidt muligt deltage i denne Undervisning, der ved mindre Skoler eventuelt helt kan overdrages ham.

Undervisningen bør saavidt muligt overlades til erfarne og prøvede Lærere.

Naar Forholdene gør det nødvendigt, kan den heromhandlede Undervisning overdrages til en særligt antaget Vikar, ligesom de af de heromhandlede Lærere hidtil i de danske Skoler givne Timer kan besørges ved Vikarer.

For Besørgelse af Timer ved Særklasserne, vil der, forsaavidt disse Timer ligger indenfor den paagældende Lærers pligtige Timetal, være at udbetale et særligt Vederlag af 8 Kr. maanedligt pr. egentlig Time; for Besørgelse af Timerne udover det pligtige Timetal udredes Honorar efter Ministeriets Cirkulære om Vikarbetaling af 15. Oktober 1945 med Tillæg af 4 Kr. maanedlig pr. egentlig Time.

## § 20.

Undervisningen i de Fag, hvor dansk Lærer ikke er obligatorisk, jfr. § 20, overdrages til en eller flere af de ved det tidligere offentlige tysksprogede Skolevæsen ansatte Lærere eller andre tyske Lærere.

Under særlige Omstændigheder, hvor den fornødne tyske Lærerkraft ikke paa anden Maade kan fremskaffes, kan Skoledirektionen efter Forhandling med Skolekommissionen midlertidigt antage dertil egnede Personer til at forestaa Undervisningen i de tyske Fag.

De Lærere, som ikke allerede oppebærer Lønning som Lærere ved de tysksprogede Skoler, lønnes efter Reglerne for Aflønning af Vikarer.

## § 21.

Indtil det fornødne Antal tyske Lærerkrafter er godkendt undervises Særklasserne alene i de obligatoriske danske Fag og i de tysksprogede Fag, hvortil Lærerkrafter er til Raadighed.

## § 22.

Der oprettes ikke Lærerraad ved Særklasserne. Den beskikkede Skoleleder eller Skolemyndighederne kan, naar det skønnes ønskeligt, aføske Særklassernes Lærerpersonales Udtalelse om Forhold, der vedrører Skolen eller Eleverne. Lærerpersonalet træder da sammen under Forsæde af Lederen.

Særklassernes Lærerpersonele deltager ikke i Kommunens Fælleslærerråd. Lærerrådene ved de danske Skoler, herunder Fælleslærerrådet, har ingen Bøjelse vedrørende Særklassernes Forhold.

#### Kap. VI. Særklassernes Læremidler.

##### § 23.

Lære- og Læsebøger, der benyttes i tysksprogede Skoler, skal være autoriserede af Undervisningsministeriet.

Følgende af den danske Flygtningeadministration til Brug i Flygtningelejrene udarbejdede Bøger autoriseres herved til Brug ved Undervisningen i de tysksprogede Skoler:

Liederbuch,  
Fibel,  
Lesebuch I,  
Lesebuch II,  
Lesebuch III.

Undervisningen kan dog straks paabegyndes med Benyttelsen af forhaanden-værende Lære- og Læsebøger, fortrinsvis Bøger fra før 1933, som midlertidigt vil kunne godkendes af Skoledirektionen, og før Undervisningens Paabegyndelse indsender Skolekommissionen til Skoledirektionen i saa Henseende en Fortegnelse over de Lære- og Læsebøger, der tænkes anvendt ved Særklasserne, og Skoledirektionen træffer da Bestemmelse om, hvorvidt Bøgerne midlertidigt kan godkendes til Undervisningsbrug.

##### § 24.

Skolebogsamlinger og Bogsamlinger iøvrigt, der forefindes ved de tidligere tysksprogede Skoler eller nyanskaffes, maa ikke tages i Brug ved Undervisningen eller gøres tilgængelige for Børnene, forinden Skoledirektionens Godkendelse hertil foreligger.

Forinden saadan Godkendelse gives, skal Skolekommissionen til Skoledirektionen indsende en Liste over de paagældende Samlinger, efter at Skolekommissionen i Forbindelse med Skolens Leder har foretaget den fornødne Udskillelse af uegnede Værker.

##### § 25.

Andre Undervisningsmidler, herunder Vægtavler, Kort m. v., der allerede forefindes ved Skolerne, skal godkendes foreløbigt af Skolekommissionen efter Forhandling med den beskikkede Skoleleder, forinden Undervisningen paabegyndes. Den endelige Godkendelse af disse Undervisningsmidler foretages af Skoledirektionen.

Iøvrigt fremskaffes de nødvendige Undervisningsmidler i Overensstemmelse med de almindelige Regler herfor.

#### Kap. VII. Undervisningsplaner ved Særklasserne.

##### § 26.

Særklasserne paabegynder saavidt muligt Undervisningen, saasart Lederen er beskikket og Lærerkrafter til Stede, idet Undervisningsplanen og Skolegangsordenen foreløbigt fastsættes af Lederen efter Forhandling med Lærerne.

Skolekommissionen giver Skoledirektionen Meddelelse om Undervisningens Paabegyndelse og udarbejder snarest muligt Forslag til Undervisningsplan.

Forslaget tilstilles med Erklæring fra den beskikkede Leder Skoledirektionen til Godkendelse.

##### § 27.

Om Undervisningsplanens Indhold fastsættes følgende almindelige Regler:

1. Undervisningen skal i det hele tage sigte paa at give Eleverne en Uddannelse, der svarer til den almindelige danske eksamensfri Folkeskoleuddannelse. Forberedelse til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Præliminæreksamen og andre statskontrollerede Eksaminer kan ikke finde Sted ved de tyske Særklasser.

2. Der skal tilstræbes en Undervisning i dansk Sprog — skriftlig og mundtlig — der svarer til den Undervisning, der gives i den danske Folkeskole.

3. Hvor Børnene paa Grund af langvarig Afbrydelse af Skolegangen er særlig tilbage i Kundskaber i Forhold til deres Alder, lægges der særlig Vægt paa Indøvelse i de elementære Skolefag, Dansk, Skrivning, Regning og Tysk.

4. Der gives de større Børn en særlig Undervisning i dansk Historie og Samfundslære.

5. Ved Skoler, hvor Børnetallet gør det ønskeligt, kan Samundervisning med danske Klasser finde Sted i Fagene Gymnastik, Sløjd, Haandgerning og kvindelig Husgerning. Samundervisningen skal finde Sted ved danske Lærere med dansk Undervisningssprog.

6. Indtil det fornødne Antal godkendte tyske Læse- og Lærebøger kan fremskaffes, jfr. § 23, undervises alene i de Fag, hvor Lære- og Læsebøger forefindes, eller hvor disse Undervisningsmidler ikke er absolut nødvendige, for at Undervisning kan gives.

Naar godkendte Lære- og Læsebøger senere kan fremskaffes, gives der da midlertidigt et forøget Timetal i de paagældende Fag og et tilsvarende mindre Timetal i de Fag, hvor Timetallet paa Grund af det ommeldte Forhold midlertidigt har været forøget.

##### § 28.

De med Ordningen forbundne særlige Udgifter refunderes efter Ministeriets nærmere Bestemmelse af Statskassen.

De udbetales af Skolefonden og opføres paa dennes Regnskab under en særlig Konto med fuld Refusion fra Statskassen.

#### Kap. VIII. Privatskoler.

##### § 29.

Privatskoler med tysk Undervisningssprog i alle Fag kan opnaa Skoledirektionens Tilladelse til at genoptage Undervisning, og nye Privatskoler kan paabegynde Undervisning, naar følgende Regler iagttages:

1. Skolen skal give en tilfredsstillende Undervisning i dansk Sprog — skriftlig og mundtlig — samt i dansk Samfundslære, Historie og Geografi.

2. Alle Lærerkrafterne, herunder Lederen, skal være godkendt af Undervisningsministeriet.

3. Samtlige Lære- og Læsebøger samt Skolebogsamlinger, der anvendes ved Undervisningen eller gøres tilgængelige for Børnene, skal være godkendt af Undervisningsministeriet.

4. Skolens Undervisningsplan skal være godkendt af Skoledirektionen.

Forinden disse Betingelser er opfyldt, maa ingen Privatskoleundervisning med tysk Undervisningssprog paabegyndes.

## § 30.

Med Hensyn til Lærerkrafternes Godkendelse bemærkes, at der vil blive stillet ganske samme Krav til tyske Lærerkrafters Kvalifikationer til at forestaa Undervisning i private Skoler som anført ovenfor i § 17 med Hensyn til tyske Lærerkrafter ved de offentlige Skolers tyske Særklasser.

## § 31.

Ingen Lære- og Læsebøger — herunder Skolebogsamlinger — vil kunne godkendes til Anvendelse i Privatskoler, saafremt de nævnte Undervisningsmidler ikke vilde kunne opnaa Godkendelse til Anvendelse i de offentlige Skolers tyske Særklasser, jfr. ovenfor § 23.

## § 32.

For at opnaa Godkendelse af Undervisningsplanen maa iagttages følgende:

1. Skolen skal give en Undervisning af mindst lignende Omfang som den offentlige Skole, saaledes at Skolen paa ethvert Trin af Undervisningen kan træde fuldstændig i den offentlige Skoles Sted.
2. Der maa lægges særlig Vægt paa, at Skolens Undervisning i dansk Sprog — skriftlig og mundtlig — samt i dansk Samfundslære, Historie og Geografi er tilfredsstillende, herunder at der paa Undervisningsplanen er afsat et tilstrækkeligt Antal Timer til Undervisning i disse Fag.

## § 33.

En Privatskole, der agter at genoptage eller paabegynde Undervisning med tysk Undervisningssprog, indgiver Andragende herom gennem Skolekommissionen til Skoledirektionen.

Andragendet skal indeholde:

1. Oplysning om, hvorvidt Skolen skal fortsætte en hidtil drevne tysksproget Privatskoles Virksomhed, eller om der er Tale om Oprettelse af en ny Skole.
2. Oplysning om, hvilke Skolelokaler der skal anvendes.
3. Oplysning om, hvilke Aargange af undervisningspligtige Børn, Undervisningen skal omfatte.
4. Oplysning om Antallet af indmeldte Elever.
5. Oplysning om, hvilke Lærerkrafter der skal benyttes med en nøje Redegørelse for hver enkelt Lærers Forhold. Herunder maa oplyses, hvorvidt der mod den paagældende er eller har været rejst Sigtelse eller Tiltale for landsskadelig Virksomhed eller Værnemageri, om Sagen er afsluttet og med hvilket Resultat, eller paa hvilket Stadium Sagen iøvrigt befinder sig. Endvidere maa det oplyses, om den paagældende har været interneret af Modstandsbevægelsen og senere løsladt, og om vedkommende Lærers Forhold har været til Behandling eller Undersøgelse ved Tjenestemandsdømstolen eller den ekstraordinære Undersøgelseskommission, eller om han med Henblik paa saadan Undersøgelse har afgivet Forklaring til Politirapport om sine tjenstlige Forhold under Besættelsen.

6. Fuldstændig Undervisningsplan og Skolegangsorden.

7. Fortegnelse over de Lære- og Læsebøger samt andre Undervisningsmidler, der agtes benyttet ved Undervisningen, herunder Fortegnelse over Indholdet af eventuel Skolebogsamling og Børnebogsamling.

Andragendet og dets eventuelle Bilag skal indsendes i to Eksemplarer.

## § 34.

Skolekommissionen kontrollerer saavidt muligt Rigtigheden af de i Andragendet anførte Oplysninger og videresender derefter uden Ophold Andragendet til Skoledirektionen med de Bemærkninger med Hensyn til de enkelte Punkter i Andragendet og Skolen i dens Helhed, som Skolekommissionen finder Anledning til.

Skoledirektionen videresender det ene Eksemplar af Andragendet med Bilag til Ministeriet med en Udtalelse, men beholder det andet Eksemplar af Andragendet og tager Stilling til, hvorvidt Undervisningsplanen kan godkendes.

## § 35.

Ingen tysksprogede Skoler — herunder Privatskoler — har Ret til at afholde statskontrollerede Eksaminer (Mellemskoleeksamen, Realeksamen, Præliminæreksamen eller Studentereksamen).

## § 36.

Der kan tildeles anerkendte tysksprogede Privatskoler Statstilskud efter de for Privatskoler i Almindelighed gældende Regler, jfr. Lov af 22. December 1919, naar Omstændighederne taler derfor.

Andragende om Statstilskud indsendes til Undervisningsministeriet gennem de lokale Skolemyndigheder paa sædvanligt Skema efter Kalenderaarets Udgang, hvorefter Ministeriet i hver enkelt Tilfælde tager Stilling til, hvorvidt der bør tillægges Skolen Tilskud.

## Kap. IX. Hjemmeundervisning.

## § 37.

Hjemmeundervisning af Børn tilhørende det tyske Mindretal kan finde Sted, naar følgende Regler iagttages:

Forinden Undervisningen paabegyndes, skal Forældrene eller den for Opfyldelse af Undervisningspligten ansvarlige, i Overensstemmelse med Bestemmelsen i Folkeskoleloven af 18. Maj 1937 § 45 Stk. 2, indgive skriftlig Meddelelse herom til Skolekommissionen, jfr. ovenfor § 3.

Denne Meddelelse skal indeholde Oplysning om, hvilke Børn der skal deltage i Undervisningen, Børnenes Alder, i hvilket Hjem Undervisningen skal foregaa, og hvem der skal forestaa Undervisningen.

Endvidere skal der, forinden Undervisningen paabegyndes, til Skolekommissionen indgives en nøje Fortegnelse over de Lære- og Læsebøger samt andre Undervisningsmidler, der agtes benyttet ved Undervisningen.

Lærebøger m. v. skal godkendes af Skoledirektionen; ingen Lærebøger m. v. maa tages i Brug, forinden Skoledirektionens Godkendelse heraf foreligger.

## § 38.

Hjemmeundervisningen skal tage Sigte paa at meddele Børnene en Uddannelse, herunder i dansk Sprog — skriftlig og mundtlig — samt i dansk Samfundslære, Historie og Geografi, der i det hele staar Maal med Uddannelsen i Folkeskolen.

## § 39.

Skolekommissionens Bedømmelse af, om Hjemmeundervisningen i hvert enkelt Tilfælde kan godkendes, kan indankes for Skoledirektionen.

## Kap. X. Tilsyn.

## § 40.

De tyske Særklasser ved de offentlige Skoler og de tysksprogede Privatskoler samt al Hjemmeundervisning staar under Tilsyn af Skolekommissionen samt af Skoledirektionen.

De tilsynsførende Myndigheder er pligtige at drage Omsorg for, at Tilsynet udføres effektivt, saaledes at det paases, at Skolerne og deres Undervisning samt Hjemmeundervisningen opfylder de fastsatte Bestemmelser.

De er berettigede til at overvære Undervisningen samt til at fordre sig forelagt alle Oplysninger om Skolerne, deres Lærere og Elever samt om Undervisningsforholdene og Undervisningen iøvrigt.

## § 41.

Skoledirektionerne kan udøve deres Tilsyn gennem Amtsskolekonsulenterne, ligesom der til Hjælp for Direktionen med Undervisningsministeriets Godkendelse kan beskikkes een eller flere Medhjælpere, der dels kan deltage i Tilsynet, dels være behjælpelige ved Tilrettelæggelsen af denne Undervisning.

Medhjælpernes Lønning bevilges efter derom indsendt Indstilling og Andragende paa Finansloven.

## § 42.

Skolenævnene ved de hidtil tysksprogede offentlige Skoler fungerer ikke og udøver ingen Beføjelser, saalænge nærværende Ordning er i Kraft, og deres Virksomhed er i det hele overgaaet til Skolekommissionen.

Skolenævnene ved de danske offentlige Skoler udøver vedblivende deres i Lovgivningen fastsatte Virksomhed, for saa vidt angaar de dansksprogede Skoleafdelinger, men har ingen Beføjelser med Hensyn til de tyske Særklasser eller disses Lærerpersonele og Ledelse.

## Kap. XI. Andre Bestemmelser.

## § 43.

Den i Lovbekendtgørelse Nr. 192 af 15. Marts 1939 om Folkeskolen i de sønderjyske Landsdele § 16 omhandlede Regel, hvorefter der fra det 3. Skoleaar skal gives Børnene i de danske Folkeskoler i Købstæderne 4—6 Timers ugentlig Undervisning i Tysk, er *ophævet*.

Der kan herefter i Købstadskolerne paa samme Maade som i Landsbyskolerne gives tvangfri Undervisning i Tysk i det Omfang, som nærmere bestemmes i Undervisningsplanen.

Undervisningsplanen i Købstadskolerne vil herefter kunne ændres efter de almindelige Regler herom.

## § 44.

Nærværende Bekendtgørelse træder straks i Kraft.

Undervisningsministeriet, den 4. Januar 1946.

M. Hartling.

G. Hendriksen.

### Bekendtgørelse om Tillæg til Bekendtgørelse Nr. 554 af 19. November 1945 om Rationering af Kaffe, The og Cacaomel (-pulver).

I Medfør af Lov Nr. 158 af 29. Marts 1943 om erhvervsøkonomiske Foranstaltninger, Vareforsyning m. v., jfr. Lov Nr. 297 af 22. Juni 1945, bestemmes herved følgende:

## § 1.

Hvert af de paa Rationeringskortet for Personer, der er fyldt 6 Aar, for Brød og Gryn m. v. for Januar Kvartal 1946 som Ekstra-Mærke C og D betegnede Rationeringsmærker giver indtil Udgangen af Marts Maaned 1946 Adgang til Køb af 125 g Kaffe eller 50 g The.

## § 2.

Denne Bekendtgørelse træder i Kraft den 10. Januar 1946.

Hvilket herved bringes til almindelig Kundskab.

Ministeriet for Handel, Industri og Søfart, den 9. Januar 1946.

J. Villemoes.

J. V. Thygesen.