

Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om uddannelse af lærere til folkeskolen

(Indførelse af linjefaget og linjefagsretningen samtidsorientering)

§ 1

I bekendtgørelse nr. 555 af 31. oktober 1975 om uddannelse af lærere til folkeskolen som ændret ved bekendtgørelse nr. 458 af 13. september 1978 foretages følgende ændringer:

1. I § 2, stk. 3, indsættes som nr. 18:

»18) Samtidsorientering.«

2. I § 16 indsættes som stk. 4 og 5:

»Stk. 4. Såfremt et seminarium ønsker at tilbyde samtidsorientering som linjefagsretning, oprettes fagudvalg. Den i stk. 1 nævnte orientering, planlægning, tilrettelæggelse og vurdering for så vidt angår linjefagsretningen samtidsorientering drøftes i udvalget med henblik på samarbejdet mellem de af linjefagene biologi, geografi, historie, kristendomskundskab/religion og samtidsorientering, som for den pågældende årgang findes på seminariet.

Stk. 5. Undervisningsdirektøren fastsætter nærmere regler for samarbejdet vedrørende det i stk. 4 nævnte udvalg for linjefagsretningen samtidsorientering.«

3. I § 19, stk. 1, indsættes efter »kemi«: », samtidsorientering (linjefag)« og i § 19, stk. 2, indsættes efter »sløjd«: »samt linjefaget og linjefagsretningen samtidsorientering«.

4. I § 25, stk. 1, 1. pkt. indsættes efter »undervisningsdirektøren«:

Undervisningsmin. dep 1. afd. j. nr. 1977-3112-12

»dog undtaget den skriftlige prøve i linjefaget samtidsorientering, hvor opgaven stilles af læreren i faget.«

5. I § 28, stk. 1, nr. 2, indsættes efter »linjefag«: »(linjefagsretning)«.

6. I § 30, stk. 2, indsættes som nr. 10:

»10) eventuel deltagelse i tværfagligt arbejde i linjefagene biologi, geografi, historie, kristendomskundskab/religion og samtidsorientering i henhold til § 54 b.«

7. Efter § 54 indsættes:

»Samtidsorientering (linjefag).

§ 54 a. Formålet er, at de studerende

- 1) erhverver sig faglig viden om ressource-, arbejds- og produktionsforhold, om sociale og kulturelle og om politiske og ideologiske forhold, først og fremmest i det danske, men også i andre samfund og færdighed i at udnytte denne viden, således at de i nogen udstrækning kan foretage analyser af empirisk materiale, se de almene problemer i konkrete sager og vurdere, hvilke interesser og værdier der bestemmer egne og andres stillingtagen til samfundsmæssige konflikter og konfliktløsninger, og
- 2) herudfra kan planlægge og gennemføre en undervisning ud fra forskellige pædagogiske principper med udgangspunkt i elevernes erfaringer og situation.

Stk. 2. Indholdet er:

- 1) Konkrete – lokale, nationale og globale – samtidsproblemer, der bearbejdes i et historisk og fremtidsrettet perspektiv ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier og metoder og således, at arbejdet hermed
 - a) omfatter hovedtræk af samfundets struktur og udvikling, af nogle samfundsinstitutioners funktion og af forskellige eksisterende samfundssystemer,
 - b) belyser samfundsmæssige konflikter om forvaltning af naturressourcer, om vækst og velfærd, om organisering af den materielle produktion, om fordeling af magt, byrder og goder, om personlige frihedsrettigheder og om menneskers indflydelse på egen situation og
 - c) belyser de værdiopfattelser og interesser, der indgår i egne vurderinger, faglige teorier og metoder og danner baggrund for tilstande, udsagn, løsningsforslag og handlinger i tilknytning til de behandlede problemer.
- 2) I studiets forløb anvendes forskellige arbejdsformer, f. eks. projektarbejde, seminarer og korte kurser. Holdet arbejder under fælles tema. Hver studerende udarbejder – enkeltvis eller i gruppe – mindst 3 rapporter, hvoraf mindst 2 skal være skriftlige. Udarbejdelsen skal være sket senest 1. november (1. april), jfr. § 19, stk. 1. Rapporten skal ud over sit faglige indhold bestå af overvejelser af problemets relevans for folkeskolens undervisning og af, hvordan problemet kan behandles med udgangspunkt i elevernes erfaringer og situation.
 - 1) projektemne vælges individuelt, d. v. s. uden for de fælles temaer, og godkendes af læreren. Den/de studerende afleverer senest 1. november (1. april), jfr. § 19, stk. 2, en skriftlig redegørelse for emnevalg og indhold og for faglige og didaktiske problemstillinger samt en liste over benyttet materiale. I 2 semestre arbejdes der, hvis linjefagsretningen samtidsorientering er etableret på det pågældende seminarium, i overensstemmelse med bestemmelserne i § 54 b, stk. 2.
 - 3) Der foretages ekskursioner til arbejdspladser, institutioner, boligområder o. a.,

og personer fra forskellige samfundsråder, herunder elever fra folkeskolens ældste klasser, kan inddrages til støtte for arbejdet.

- 4) I løbet af studiet arbejdes der med skelligartet materiale fra og om samtidsorientering, og i forbindelse med de enkelte handlede problemer fremdrages og vælges materiale egnet til brug ved folkeskolens undervisning.

Stk. 3. Eksamen består af en skriftlig og en mundtlig prøve.

- 1) Den skriftlige prøve:

En opgave inden for de fællesbehandlede temaer. Der må anvendes hjælpemidler, og der kan forelægges materiale. Der gives 5–7 timer til prøven.

- 2) Den mundtlige prøve:

a) En samtale inden for de fællesbehandlede temaer med udgangspunkt i en rapport, den studerende har udarbejdet i udarbejdelsen af. Der kan gives forberedelsestid, og der kan lægges materialer.

b) En samtale på grundlag af redegørelsen for det individuelle emne.

Der lægges vægt på fagdidaktiske blemstillinger både ved den skriftlige og den mundtlige prøve.

Stk. 4. Der gives én eksamenskarakter. Karakteren bygger på en samlet vurdering af prøverne.

Samtidsorientering i forbindelse med fagene biologi, geografi, historie, kristendomskundskab/religion (linjefagsretning)

§ 54 b. Formålet er, at de studerende

- 1) erhverver sig en sådan færdighed i at udnytte faglig viden om ressource-, arbejds- og produktionsforhold, om sociale og kulturelle og om politiske og ideologiske forhold, først og fremmest i det danske, men også i andre samfund, at de i nogen udstrækning kan foretage analyser af empirisk materiale, se de almene problemer i konkrete sager og vurdere, hvilke interesser og værdier der bestemmer egne og andres stillingtagen til samfundsmæssige konflikter og konfliktløsninger, og
- 2) herudfra kan planlægge og gennemføre en undervisning ud fra forskellige pæ-

gogiske principper med udgangspunkt i elevernes erfaringer og situation.

Stk. 2. Indholdet er:

- 1) 1 semesters arbejde i linjefaget under et tema fælles for mindst 3 af fagene biologi, geografi, historie, kristendomskundskab/religion og samtidsorientering. Temaet skal være relevant for folkeskolens undervisning i samtidsorientering og formuleret således, at det enkelte linjehold samtidig opfylder gældende bestemmelser for deres eget linjefag.
- 2) 1 semesters tværfagligt arbejde med problemer, der er relevante for folkeskolens undervisning i samtidsorientering. Det tværfaglige arbejde udformes således, at det samtidig opfylder gældende bestemmelser for de studerendes eget linjefag. Arbejdet skal omfatte overvejelser over, hvordan folkeskolens elever ud fra egne erfaringer og oplevelser kan angribe de behandlede problemer, samt overvejelser

over egnet materiale til undervisningsbrug i folkeskolen. Der udarbejdes senest 1. november (1. april), jfr. § 19, stk. 2, en rapport ud fra en problemstilling, godkendt af to lærere fra de implicerede fag.

Stk. 3. Eksamen består af en mundtlig prøve, der former sig som en samtale med udgangspunkt i den studerendes rapport.

Stk. 4. Der gives én eksamenskarakter. Den opnåede karakter indgår med $\frac{1}{2}$ værdi i den samlede karakter for linjefaget. For at bestå eksamen i linjefaget og i linjefagsretningen kræves, at eksaminanden opnår mindst 6 i hver af prøverne, jfr. § 28, stk. 1, nr. 2. En prøve, hvori der er opnået under 6, kan tages om uafhængig af den anden prøve, jfr. § 20, stk. 4.«

§ 2

Bekendtgørelsen har virkning fra 1. august 1979.

Undervisningsministeriet, den 6. april 1979

DORTE BENNEDSEN

/ Ida Dybdal

Bekendtgørelse om punktudsugningsanlæg for håndslibemaskiner i autolakererier

I henhold til § 6, nr. 1 og 2, § 35, stk. 2, og § 43 i lov nr. 372 af 13. juni 1973 om miljøbeskyttelse fastsættes:

§ 1. Etablering af punktudsugningsanlæg med en maksimal kapacitet på indtil 1000 norm.m³ pr. time for håndslibemaskiner i autolakererier, som er i drift på denne bekendtgørelses ikrafttrædelsestidspunkt, kan ske uden godkendelse i medfør af miljøbeskyttelseslovens § 35, stk. 1, 2. pkt., såfremt følgende betingelser er opfyldt.

1. Koncentrationen af slibestøv i luftafkastet (emissionskoncentrationen) må ikke overstige 20 mg pr. norm.m³, målt som 1 times middelværdi.
2. Den koncentration af slibestøv, som punktudsugningsanlægget giver anledning til i omgivelserne (immissionskoncentrationsbidraget, bestemt i overensstemmelse med miljøstyrelsens vejledning nr. 7/1974 om begrænsning af luftforurening fra virksomheder) må ikke overstige 0,06 mg. pr. norm.m³ (S × Ks).
3. Støjudsendelse:
 - a. Såfremt autolakereriet, hvori punktudsugningsanlægget installeres, er godkendt i henhold til miljøbeskyttelseslovens kapitel 5, skal de i godkendelsen fastsatte maksimale støjgrænser fortsat overholdes efter at punktudsugningsanlægget er taget i brug.
 - b. I alle andre tilfælde må støjbidraget fra sugeanlæg og luftafkast, bestemt som det konstante, korrigerede lydniveau målt i 5

meters afstand over en 15 minutters periode, ikke overstige 50 dB(A). Ved indendørs placering i bygning opført af tunge materialer, eller opført af materialer med tilsvarende støjdæmpende egenskaber, må støjbidraget, målt indendørs på samme måde, dog være indtil 70 dB(A). Punktudsugningsanlægget må kun være i drift i perioden kl. 07.00–18.00 hverdage og kl. 07.00–14.00 lørdage.

Stk. 2. Punktudsugningsanlægget må ikke anvendes til udsugning af opløsningsmiddel-dampe.

§ 2. Bestemmelsen i § 1, stk. 1, nr. 1, anses for overholdt, hvis enten:

1. Udsugningsluften, inden den udsendes i omgivelserne passerer et fiberfilter, der af filterstofleverandøren er angivet som beregnet for regenerering ved rystning eller blæsning. Filteret skal være forsynet med differenstrymåler og trykfaldet under drift må maksimalt være 80 mm VS over filterdugen. Filteret skal opfylde følgende specifikationer:

- a. Filter stofkvalitet.

Nålefilt.

Minimum vægt 500 g/m².

Maksimal permeabilitet på ren filterdug målt ved et trykfald på 20 mm VS efter DIN 53887:

230 l/dm² × min.