

4. Der tilkommer ikke staten ret til ved koncessionens udløb at overtage anlægget.

5. Den selskabet den 31. juli 1926 af regeringerne i Danmark og Island meddelte koncession på det hidtil benyttede telegrafkabel mellem Island, Færøerne og Storbritannien er bortfaldet samtidig med, at SCOTICE er taget i brug.

6. Selskabet kan kun med ministeren for offentlige arbejders samtykke overdrage denne koncession til andre. Sådant samtykke er også nødvendigt, hvis selskabet skulle ønske at forandre sin nationalitet.

Ministeriet for offentlige arbejder, den 6. maj 1970.

Ove Guldberg.

/ J. Bang Christensen.

7. De personer, der ansættes til kablets betjening på stationen i Thorshavn skal have dansk indfødsret. Selskabet og dets personale er med hensyn til den teletrafik, hvormed de bliver bekendt, under ansvar efter lovgivningen underkastet samme hemmeligholdelsespligt som tjenestemændene ved statens telegraf- og telefonvæsen.

8. Med hensyn til fortolkningen af nærværende koncession skal selskabet være underkastet kendelse af ministeren for offentlige arbejder.

Bekendtgørelse af Lov om folkeskolen.

Herved bekendtgøres lov om folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 279 af 8. juli 1966, med de ændringer, der følger af lov nr. 203 af 31. maj 1968, lov nr. 107 af 29. marts 1969, lov nr. 146 af 8. april 1969, lov nr. 249 af 4. juni 1969, lov nr. 293 af 18. juni 1969 og lov nr. 235 af 27. maj 1970.

Afsnit I.

Folkeskolens begreb.

§ 1. Folkeskolen er den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder samt de klasser, der i medfør af nærværende lov slutter sig hertil.

Stk. 2. Folkeskolens formål er at fremme og udvikle børnenes anlæg og evner, at styrke deres karakter og give dem nyttige kundskaber.

Stk. 3. Kristendomsundervisningen i folkeskolen skal være i overensstemmelse med folkekirkens evangelisk-lutherske lære.

Afsnit II.

Folkeskolen uden for København.

Kapitel 1.

Folkeskolens ordning.

§ 2. Folkeskolen består af en 7- eller 8-årig hovedskole, der kan videreføres med en 9. og en 10. klasse, og kan desuden omfatte en 3-årig realafdeling.

Stk. 2. For børn, der ikke med tilstrækkeligt udbytte kan følge den almindelige undervisning, indrettes der specialundervisning. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.

Stk. 3. Skoler eller dele af skoler kan som centralskoler være fælles for flere skoledistrikter eller flere kommuner. Specialundervisning kan indrettes af amtskommunen.

Stk. 4. Ved skoler, hvor de fornødne lokaler og lærerkræfter (jfr. § 24, stk. 2) er til rådighed, kan der oprettes én eller flere børnehaveklasser for børn under den under-

visningspligtige alder, der er indskrevet i den pågældende skole, jfr. § 42.

§ 2 a. Enhver kommune og ethvert skoleforbund, jfr. § 6, skal indrette hovedskoleundervisning for det 8. skoleår, når der i kommunen eller fra skoleforbundets område melder sig mindst 20 elever til undervisningen.

§ 3. For elever, der optages i realafdelingen ved private realskoler eller i 8. hovedskoleklasse, 9. klasse eller 10. klasse ved friskoler eller private eksamensberettigede skoler, yder kommunen som bidrag til staten et beløb pr. elev hjemmehørende i kommunen, svarende til 25 pct. af en beregnet gennemsnitsudgift pr. elev til folkeskolens lærerlønninger og 85 pct. af et beregnet gennemsnit af andre udgifter pr. elev i folkeskolen.

Stk. 2. Kommuner, der ikke alene eller gennem skoleforbund har indrettet 8. hovedskoleklasse, 9. klasse, 10. klasse eller realafdeling, skal afholde udgifterne til undervisning og læremidler for børn, der er hjemmehørende i kommunen, og som følger undervisningen i de pågældende klasser i en anden kommunes (skoleforbunds) skole eller i en friskole eller en privat eksamensberettiget skole.

Stk. 3. En kommunes forpligtelse efter stk. 2 kan opfyldes ved betalingsoverenskomst med en anden kommune (skoleforbund), hvorved der sikres eleverne adgang til optagelse i de pågældende klasser. En tilsvarende overenskomst med en privat

skole fritager kommunen for at bekoste undervisning m. v. i en anden privat skole.

Stk. 4. Kommuner, der ikke alene eller gennem skoleforbund har indrettet 8. hovedskoleklasse, 9. eller 10. klasse, skal afholde udgifterne til undervisning og læremidler for børn, der er hjemmehørende i kommunen, og som gennemgår kurser af mindst 20 ugers varighed på en godkendt efterskole.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kommunernes forpligtelser efter stk. 1-4.

Stk. 6. En kommune, der har indrettet 8. hovedskoleklasse, 9. klasse, 10. klasse eller realafdeling, skal i disse klasser i det omfang, pladsforholdene tillader det, modtage elever med hjemsted i kommuner, der ikke alene eller gennem skoleforbund har indrettet tilsvarende undervisning.

§ 4. (Ophævet).

Kapitel 2.

Undervisningens ordning og omfang.

1. Almindelige bestemmelser.

§ 5. For hver kommune udfærdiges en *skoleplan*, der indeholder hovedbestemmelserne om ordningen af kommunens skolevæsen. I skoleplanen skal findes bestemmelser om:

- Skolernes benævnelse og distriktsområde, herunder om nogen af skolerne virker som centralskole for et større område.
- Hver enkelt skoles ordning og omfang i de i § 2, stk. 1-4, omhandlede henseender.
- Normeringen af stillinger som tjenestemænd i folkeskolen, timelærere og faste vikarer samt disse stillingers klassificering, for så vidt den ikke følger af almindelige regler.

Stk. 2. Har en kommunalbestyrelse med henblik på en centralisering af skolevæsenet inden for den enkelte kommune eller sammen med en eller flere nabokommuner truffet beslutning om nedlæggelse af en distriktsskole, skal dette bekendtgøres i de stedlige dagblade. Fremsætter mindst 80 pct. af de beboere i det pågældende skoledistrikt, der har valgt til kommunalbestyrelsen, inden en måned efter bekendtgørel-

sen skriftlig begæring derom, skal der af kommunalbestyrelsen foranstaltes en afstemning angående spørgsmålet om skolens nedlæggelse. Stemmeberettigede ved afstemningen er de beboere i skoledistriktet, der har valgt til kommunalbestyrelsen. De nærmere regler om afstemningen fastsættes af undervisningsministeren. Bliver resultatet af afstemningen, at mindst 80 pct. af de stemmeberettigede ønsker skolen opretholdt, kan den kun nedlægges, såfremt kommunalbestyrelsen efter førstkommande ordinære kommunevalg på ny træffer beslutning herom.

Stk. 3. Omlægning af distriktsgrænser mellem bestående skoler bør så vidt muligt være uden virkning for børn, der allerede har påbegyndt skolegangen, og hvis forældre ønsker, at de skal forblive i den pågældende skole. Dette gælder dog ikke, hvis klassen kan overflyttes samlet.

§ 6. To eller flere kommuner kan slutte sig sammen til et skoleforbund til helt eller delvis fælles ordning af skoleforholdene inden for kommunerne, jfr. § 2, stk. 3. Forinden beslutning herom træffes, skal beboerne i det område, skoleforbundet vil omfatte, have haft lejlighed til på et af vedkommende kommunalbestyrelse afholdt møde at udtale sig om sagen. For et sådant skoleforbund udfærdiges en fælles skoleplan.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsens opgaver over for skolevæsenet varetages for skoleforbundets vedkommende af en styrelse, bestående af repræsentanter for de deltagende kommuners kommunalbestyrelser.

Stk. 3. Tilsynet med skoleforbundets skolevæsen varetages af en fælles skolekommission i forbindelse med skolenævnene ved de enkelte skoler. Skolekommissionen vælges efter reglerne i skolestyrelseslovens § 9, jfr. §§ 13-15, dog således at kommissionens medlemstal normalt fastsættes til 9 eller 7, hvoraf styrelsen vælger henholdsvis 5 eller 4 medlemmer.

Stk. 4. Udgifterne til de under skoleforbundet hørende skoler afholdes af de pågældende kommuner i forhold til det antal børn, de sender til skolerne, medmindre andet måtte være bestemt ved forbundets stiftelse.

Stk. 5. De nærmere regler om samarbejdet, om valg af styrelse og skolekommission

og om, hvorvidt og hvorledes de enkelte kommuner skal kunne udtræde af fællesskabet, fastsættes ved en overenskomst, der stadfæstes af amtsrådet, efter at fællesskabets stiftelse og reglerne om dets ophør er godkendt af den kommunale tilsynsmyndighed, jfr. § 60 i lov om kommunernes styrelse.

§ 7. Skoleplanen danner grundlaget for kommunens eller skoleforbundets skolevæsen.

Stk. 2. Sker der brud på skoleplanens bestemmelser, eller nægter kommunalbestyrelsen eller styrelsen for et skoleforbund at foretage sådanne ændringer i skoleplanen, som påbydes af amtsrådet eller undervisningsministeren i henhold til lovgivningens regler, kan amtsrådet gøre udbetalingen af statens tilskud til kommunens eller skoleforbundets skolevæsen afhængig af, at forholdet bringes i orden.

Stk. 3. Klage over amtsrådets afgørelse i henhold til stk. 2 har opsættende virkning. Det samme gælder, såfremt klageinstansens afgørelse inden 4 uger fra dens meddelelse indbringes for domstolene.

§ 8. For hver skole udarbejdes en *undervisningsplan*, indeholdende bestemmelse om

- undervisningstiden i de enkelte klasser,
- undervisningsfagene og deres timetal,
- det mål, hvortil der bør nås,
- ferieplanen.

Stk. 2. Reglerne i § 7, stk. 2 og 3, gælder også undervisningsplaner.

§ 9. Skoleåret begynder den 1. august og omfatter normalt 200 skoledage svarende til 40 skoleuger à 5 dage (mandage-fredage).

Stk. 2. Undervisningsministeren fastlægger hvert år antallet af ferie- og fridage samt sommerferiens begyndelsestidspunkt og udsender en vejledende ferieplan.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler for, i hvilket omfang undervisning, der er frivillig for eleverne, vil kunne henlægges til lørdage.

§ 10. (Ophævet).

§ 11. Folkeskolen deles i klasser efter skolens børnetal. Hvor børnetallet tillader

det, skal det tilstræbes, at der oprettes en klasse for hver årgang.

Stk. 2. Børnene opflyttes i klasserne efter alder, fremgang, modenhed og anlæg.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om deling af klasser for 1.-7. skoleår i hold fortrinnsvis ved begynderundervisningen i dansk, regning og fremmedsprog.

§ 12. Når gennemsnitstallet af børn i en skoles klasser, beregnet efter gennemsnittet af børnetallet i kalenderåret, i to på hinanden følgende år har overskredet 30 — fra 1. januar 1963 29 og fra 1. januar 1968 28 — skal gennemsnitsbørnetallet nedbringes. Ved beregningen af gennemsnitsbørnetallet må de i stk. 2 og 3 nævnte klasser samt specialklasser ikke medregnes.

Stk. 2. Når elevtallet overskrider 30 — fra begyndelsen af skoleåret 1962-63 29 og fra begyndelsen af skoleåret 1967-68 28 — i klasser for 6. og 7. skoleår og 24 i klasser for 8.-10. skoleår, kan amtsrådet forlange sådanne klasser delt.

Stk. 3. Børnetallet i en børnehaveklasse bør normalt ikke overstige 18 og må ikke overstige 22.

§ 13. Skolekommissionen kan beslutte, at der skal gives hjemmene meddelelse om elevernes standpunkt, flid og opførsel. I alle klasser, hvor eleverne kan indstille sig til afgangsprøver, skal der i skoleårets løb gives hjemmene meddelelse om standpunktet.

Stk. 2. Bedømmelse af elevernes standpunkt udtrykkes for 1.-7. hovedskoleklasse i ord. For 8. hovedskoleklasse udtrykkes bedømmelsen i karakterer ved skoler, hvor eleverne kan indstille sig til afgangsprøve, og ellers i ord eller i karakterer efter skolekommissionens bestemmelse. For 9. og 10. klasse udtrykkes bedømmelsen i karakterer. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om karaktergivning.

Stk. 3. Skolen udfærdiger afgangsbrev for elever, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør eller senere. Afgangsbrevet indeholder:

- Oplysning om, hvilke fag eleven har fået undervisning i efter det 5. skoleår.
- Meddelelse om elevens standpunkt i skrivning, skriftlig og mundtlig dansk

og regning, i yderligere to fag, der vælges af skolen for hver enkelt klasse eller gruppe i klassen, samt for de elever, hvis forældre ønsker det, tillige i et fremmedsprog. Meddelelserne gives i ord eller karakterer efter reglerne i stk. 2. Der angives ingen gennemsnitskarakter eller hovedkarakter.

c) En samlet udtalelse om elevens arbejde, standpunkt, flid og opførsel i skolen.

Stk. 4. Foruden afgangsbetegn aflever skolen en særlig udtalelse for de elever, der vil søge optagelse i en realafdeling eller en 1. gymnasieklasse ved en anden skole. I udtalelsen oplyses det, om vedkommende elev efter skolens skøn er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i en realafdeling, henholdsvis i gymnasiet, på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Stk. 5. Der afholdes afgangsprøver i 9. og 10. klasse for de elever, der ønsker det. Tilsvarende prøver kan holdes i 8. hovedskoleklasse. Ved prøverne gives der karakter i de enkelte fag. De nærmere regler om prøverne, herunder om udarbejdelse og bedømmelse af skriftlige opgaver, om karaktergivning og om bevis for prøverne, fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 6. Afgangsprøverne i 9. og 10. klasse kan tilrettelægges sådan, at prøverne i nærmere fastsatte grupper af fag tilsammen udgør en teknisk forberedelseseksamen og en udvidet teknisk forberedelseseksamen. For disse eksaminer udstedes der særligt bevis i stedet for bevis efter stk. 5. De nærmere regler fastsættes af undervisningsministeren.

§ 14. Læremidler, der benyttes ved undervisningen i folkeskolen, stilles til rådighed for samtlige børn på kommunens regning.

§ 15. I alle klasser bør der lægges mest mulig vægt på elevernes opøvelse til selvvirksomhed.

2. Hovedskolen m. v.

§ 16. Den ugentlige undervisningstid for eleverne er i 1.-2. skoleår 17-19 timer, i 3. skoleår 21-23 timer, i 4. skoleår 23-25 timer, i 5. skoleår 27-29 timer og i 6.-10. skoleår

28-30 timer, hver på 50 minutter, eller et tilsvarende antal lektioner af kortere eller længere varighed. Undervisningstiden kan dog fastsættes til et timetal, der ligger uden for de angivne rammer, når særlige forhold gør det nødvendigt.

Stk. 2. Skoledagen må ikke overstige 4 klokketimer daglig i 1.-2. skoleår, 5 klokketimer daglig i 3.-4. skoleår og 6 klokketimer daglig i 5.-10. skoleår, men amtsrådet (undervisningsministeren) kan tillade afvigelse herfra, når særlige forhold taler derfor.

Stk. 3. Børnehaveklassernes mødetid er normalt 15 timer ugentlig fordelt på 5 dage inden for sædvanlig skoletid.

§ 17. I børnehaveklasser beskæftiges børnene under hensyntagen til deres alder og udvikling. Det skal herved også tilstræbes at gøre børnene fortrolige med den daglige tilværelse i skolen.

Stk. 2. I 1.-4. skoleår skal undervisningen omfatte skriftlig og mundtlig dansk, skrivning, regning, kristendomskundskab, historie, geografi, biologi, legemsøvelser med lege, musik, formning og håndarbejde. Undervisningen planlægges med jævn fremadskriden, således at fagrækken først bliver fuldstændig i 4. skoleår. Undervisningsministeren kan tillade, at andre fag optages på undervisningsplanen.

Stk. 3. I 5. og 6. skoleår skal undervisningen tillige omfatte engelsk (eller eventuelt tysk) og sløjd og i 7. skoleår desuden tysk (engelsk), matematik, naturlære og husgerning, men ikke musik og formning. Undervisningen i håndarbejde og sløjd kan planlægges således, at de enkelte elever kun følger undervisningen i et af fagene eller i en del af skoleåret. Undervisningsministeren kan tillade, at andre fag optages på undervisningsplanen.

Stk. 4. I løbet af 7. skoleår skal der tilstræbes en afrunding af undervisningen i de fag, hvori dette må anses for ønskeligt af hensyn til de elever, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør. I fag, hvor det naturligt kan ske, skal undervisningen afpasses under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. Ved optagelse af valgfri fag ved siden af de obligatoriske og ved bestemmelser i undervisningsplanen for de enkelte fag kan undervisning

gen efter stedlige ønsker og behov tilrettelægges under hensyntagen til børnenes evner, anlæg og interesser.

Stk. 5. I 8.-10. skoleår videreføres undervisningen efter de for undervisningen i 7. skoleår foran fastsatte retningslinjer og med særligt henblik på at forberede elevernes overgang til almen eller faglig ungdomsundervisning. Der kan efter nærmere af undervisningsministeren givne regler og under hensyntagen til de stedlige undervisningsmæssige muligheder foretages en deling i linjer, der tager sigte på elevernes fremtidige virksomhed inden for erhvervslivets forskellige grene, uden at der dog må meddeles en egentlig faglig undervisning.

Stk. 6. Ud over de foran fastsatte bestemmelser om undervisningen i hovedskolen gælder følgende:

Efter undervisningsministerens nærmere bestemmelse skal færdslære, bibliotekskundskab og seksualoplysning indgå i undervisningen.

Fra 6. skoleår skal der under dansk optages undervisning i norsk og svensk og under historie samfundslære og afsnit af verdenshistorien. Under faget legemsøvelser skal der gives undervisning i gymnastik og idræt og, hvor der er mulighed derfor, i svømning. I forbindelse med undervisningen i biologi eller legemsøvelser skal der gives undervisning i sundhedslære.

Fra 7. skoleår skal der gives undervisning i familiekundskab som led i undervisningen i fag, hvortil de under familiekundskab hørende emner naturligt knytter sig. Endvidere gives der i 7. skoleår en grundlæggende erhvervsorientering, der videreføres i 8.-10. skoleår.

Stk. 7. Det må ved undervisningsplanernes udformning med den foran angivne fagkreds sikres, at der tilrettelægges en sammenhængende, fortløbende undervisning — hvorved der tages hensyn til den forskellige målsætning — for såvel de klasser, der sigter mod realafdelingen, som for de klasser, der peger mod den fortsatte undervisning i hovedskolens 8. klasse og 9.-10. klasse. Der må være mulighed for elevernes overgang fra den ene afdeling til den anden.

Stk. 8. Ved skoler med to eller flere klasser pr. årgang i 1.-7. skoleår fordeles børnene fra begyndelsen af 6. skoleår i klasser

på grundlag af deres standpunkt, evner og interesser. Børnenes placering ved delingen foretages efter skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Skolens skøn baseres på dens almindelige indtryk af det enkelte barns evner og daglige skolearbejde, herunder resultatet af nogle af de skriftlige prøver i dansk og regning, der indgår i skolearbejdet i det 5. skoleår. Disse prøver bør være ens inden for samme kommune (skoleforbund). Efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler undlades delingen, hvis indehaverne af forældremyndigheden over et flertal af børnene i en 5. hovedskoleklasse ønsker, at klassen videreføres i 6. og 7. skoleår uden deling, men med differentieret undervisning i 7. skoleår, og såfremt en sådan ordning i det enkelte tilfælde er praktisk gennemførlig. Delingen kan endvidere undlades efter bestemmelse herom på kommunens eller skolens undervisningsplan.

§ 18. En folkeskole skal have mindst 2 klasser for børnene i 1.-7. skoleår. Til undervisning i sløjd og husgerning samt i valgfri fag og linjefag, jfr. § 17, stk. 4 og 5, kan børn fra flere skoler samles på ét sted inden for en kommune eller et skoleforbund, og der kan indrettes skoleforbund alene til undervisning i disse fag.

3. Realafdelingen.

§ 19. I realafdelingen gives der en fortsat almindelig undervisning, der slutter med en prøve (realeksamen).

Stk. 2. Realafdelingen består af 3 etårige klasser i tilslutning til 7. skoleår.

§ 20. Optagelse i 1. realklasse er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Eleven må have fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår og i 2 fremmedsprog og matematik i 7. skoleår. Elever, der søger optagelse i en realafdeling på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge det afgangsbetegn og den særlige udtalelse, som de ifølge § 13 kan begære af deres hidtidige skole.

Stk. 2. Det fastsættes af undervisningsministeren, i hvilke tilfælde optagelse af en elev i en realafdeling skal kunne betinges af, at eleven består en optagelsesprøve på den skole, i hvis realafdeling optagelse søges, og i hvilke tilfælde en elev, som vedkommende skole ikke anser for kvalificeret til optagelse i en realafdeling, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt.

Stk. 3. Optagelse i 1. realklasse af en elev, der ikke opfylder de i stk. 1 fastsatte betingelser om forudgående undervisning, samt optagelse senere end fra 1. realklasses begyndelse er betinget af, at vedkommende elev ved en optagelsesprøve godtgør, at han i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori han ønskes optaget.

Stk. 4. Ved oprykning fra 1. til 2. og fra 2. til 3. realklasse samt fra 2. realklasse til 1. gymnasieklasse afholdes der oprykningsprøver. Oprykningsprøven ved udgangen af 2. realklasse skal omfatte skriftlig prøve i dansk, regning og matematik. De nærmere bestemmelser fastsættes i øvrigt af ministeren.

Stk. 5. Ministeren kan i særlige tilfælde meddele undtagelse fra foranstående regler.

§ 21. Undervisningen i realafdelingen omfatter:

- 1) dansk med skrivning samt norsk og svensk,
- 2) engelsk, tysk, fransk og så vidt muligt latin,
- 3) regning og matematik,
- 4) naturlære (fysik og kemi),
- 5) religion, historie med samfundslære, geografi og biologi samt familie-kundskab, seksualoplysning og erhvervsorientering,
- 6) musik, formning, håndarbejde, husgerning og sløjd,
- 7) legemsøvelser.

Stk. 2. Undervisningen i fransk og latin kan begrænses til 2. og/eller 3. realklasse og er valgfri for eleverne. Undervisningen i matematik er valgfri for eleverne i 3. realklasse.

Stk. 3. Undervisningen i de i stk. 1, nr. 6, nævnte fag er valgfri, dog således at eleverne vælger at følge undervisningen i et eller to af fagene i 1. og 2. realklasse.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre fag end de i stk. 1 nævnte.

Stk. 5. Undervisningen i de i stk. 1, nr. 6 og 7, nævnte fag kan være helt eller delvis fælles for elever i realafdelingen og 8.-10. klasse. Undervisningen i de i stk. 1, nr. 1 og 5, nævnte fag kan med undervisningsministerens godkendelse være helt eller delvis fælles for elever i 1.-2. realklasse og 8.-9. klasse. Endvidere kan elever i 8.-10. klasse, der af skolen skønnes at have forudsætninger derfor, følge undervisningen i et eller flere af de i stk. 1 nævnte fag i realafdelingen.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om de enkelte fags indhold og omfang.

Stk. 7. Reglerne i § 16, stk. 1 og 2, om den ugentlige undervisningstid og skoledagens længde i 6.-10. skoleår gælder også realafdelingen. Undervisning, der er frivillig for eleverne, således at de ikke i stedet skal følge anden undervisning, medregnes ikke.

§ 22. Undervisningen i realafdelingens ældste klasse afsluttes med en afgangsprøve, der betegnes realeksamen.

Stk. 2. Realeksamen består af skriftlige og mundtlige prøver. Skriftlige prøver afholdes i dansk, i engelsk eller tysk samt i regning og matematik. Mundtlige prøver afholdes i et af undervisningsministeren fastsat antal af de fag, hvori der i henhold til § 21 er undervist i realafdelingen. Der kan ikke holdes prøve i religion og musik. I fagene skrivning, formning, sløjd og håndarbejde kan fremlægges arbejder udført i årets løb.

Stk. 3. Ved prøverne skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfylde, der er sat som undervisningsmål.

Stk. 4. De skriftlige opgaver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og spørgsmålene stilles af dem, men godkendes af censor.

Stk. 5. For elever, der har bestået realeksamen, udstedes beviser herfor med angivelse af deres årskarakterer og deres karakterer i de enkelte fag ved prøverne.

Stk. 6. Skemaer for beviser for realeksamen udfærdiges af ministeren.

Stk. 7. De nærmere regler om realeksamen, herunder om fordringerne i de enkelte fag, og bedømmelsen og om karaktergivning, fastsættes af ministeren.

Kapitel 3.

Lærerne.

§ 23. For at kunne overtage undervisning i folkeskolen skal den pågældende have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen, jfr. dog § 24, stk. 1, eller have gennemgået anden af undervisningsministeren i denne henseende godkendt læreruddannelse, der er af tilsvarende varighed og omfatter eller er suppleret med en prøve efter nærmere af ministeren fastsatte regler. Undervisningsministeren kan under særlige forhold tillade afvigelse fra denne bestemmelse.

Stk. 2. Det påhviler de ansættende myndigheder at påse, at en lærer, der skal undervise i fagene kristendomskundskab, musik, formning, håndarbejde, husgerning, sløjd eller legemsøvelser, har gennemført det pågældende fag under sin uddannelse og opfylder betingelserne for at undervise i faget.

Stk. 3. Ved skoler, hvor de tjenestemandsansatte lærere eller timelærere ikke kan påtage sig undervisningen i alle de fag, undervisningsplanen omfatter, kan der med amtsrådets godkendelse ansættes faglærere med særlig uddannelse.

§ 24. De i henhold til lov nr. 55 af 30. marts 1892 med senere ændringer uddannede forskolelærerinder og de i henhold til lov nr. 220 af 11. juni 1954 uddannede småbørnslærerinder kan varetage undervisning i 1.-4. skoleår. Endvidere kan de undervise i folkeskolens øvrige klasser i legemsøvelser for piger samt i håndarbejde og husgerning.

Stk. 2. For at kunne forestå det daglige arbejde i en børnehaveklasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til børnehave- eller fritidspædagog eller en af de i stk. 1 nævnte uddannelser.

§ 25. Undervisningsministeren fastsætter regler om ansættelsesvilkårene for timelærere, vikarer og faglærere.

§ 26. (Ophævet).

§ 27. Lærere ansættes ved en kommunes eller et skoleforbunds samlede skolevæsen og har pligt til at gøre tjeneste ved flere skoler inden for kommunen eller skoleforbundet.

Stk. 2. Skoleinspektører, viceinspektører og førstelærere ansættes ved en kommunes eller et skoleforbunds samlede skolevæsen med tjeneste ved en bestemt skole. Nedlægges denne skole, eller sker der væsentlig indskrænkning i skolens virksomhed, kan det pålægges den pågældende at gøre tilsvarende tjeneste ved en anden skole inden for kommunen eller skoleforbundet.

§ 28. Der udfærdiges et ordensreglement for kommunens skoler.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter almindelige regler om foranstaltninger til fremme af god orden i skolerne.

Afsnit III.

Folkeskolen i København.

§ 29. Folkeskolen i København består af en 7- eller 8-årig hovedskole, der kan videreføres med en 9. klasse og en 10. klasse, og omfatter endvidere en 3-årig realafdeling i tilslutning til 7. hovedskoleklasse.

Stk. 2. For børn, der ikke med tilstrækkeligt udbytte kan følge den almindelige undervisning, indrettes der specialundervisning.

Stk. 3. Ved skoler, hvor de fornødne lokaler og lærerkræfter (jfr. § 39, stk. 2) er til rådighed, kan der oprettes én eller flere børnehaveklasser for børn under den undervisningspligtige alder, der er indskrevet i den pågældende skole, jfr. § 42.

§ 30. For elever, der optages i realafdelingen ved private realskoler eller i 8. hovedskoleklasse, 9. klasse eller 10. klasse ved friskoler eller private eksamensberettigede skoler, yder Københavns kommune som bidrag til staten et beløb pr. elev hjemmehørende i kommunen, svarende til 25 pct. af en beregnet gennemsnitsudgift pr. elev til lærerlønninger i folkeskolen uden for København og 85 pct. af et beregnet gen-

nemsnit af andre udgifter pr. elev i folkeskolen uden for København.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om opgørelsen og afregningen af bidraget efter stk. 1.

§ 31. (Ophævet).

§ 32. (Ophævet).

§ 33. Der udfærdiges for København en skoleplan, der indeholder bestemmelser om:

- Folkeskolens forskellige afdelinger.
- I hvilket omfang der til kommunens gymnasieskoler er knyttet klasser for 1.-7. skoleår.
- Gennemsnits- og maksimumsklassekvotienten for de forskellige klassetrin.
- Skoleårets begyndelsestidspunkt.

Stk. 2. Der udarbejdes for København en undervisningsplan, der indeholder bestemmelser om:

- Undervisningstiden i de enkelte klasser.
- Undervisningsfagene.
- Det mål, hvortil der bør nås.
- Ferieplanen.

§ 34. Læremidler, der benyttes ved undervisningen i folkeskolen, anskaffes til samtlige børn på kommunens regning.

§ 35. De for folkeskolen uden for København fastsatte bestemmelser om det årlige antal skoledage, den ugentlige undervisningstid og skoledagens længde (§ 9, § 16 og § 21, stk. 7), om undervisningen i hovedskolen m. v. (§ 17, stk. 1-8) og om optagelse i realafdelingen og undervisningen i denne (§ 20 og § 21, stk. 1-6) gælder også for folkeskolen i København, således at de undervisningsministeren i § 9, stk. 3, og § 17 tillagte beføjelser tilkommer kommunalbestyrelsen.

§ 36. (Ophævet).

§ 37. I alle klasser bør der lægges mest mulig vægt på elevernes opøvelse til selvvirksomhed.

§ 38. Skoledirektionen kan beslutte, at der skal gives hjemmene meddelelse om elevernes standpunkt, flid og opførsel. I alle

klasser, hvor eleverne kan indstille sig til afgangsprøver, skal der i skoleårets løb gives hjemmene meddelelse om standpunktet.

Stk. 2. De i § 13, stk. 2-6, fastsatte regler om standpunktsbedømmelse, afgangsbeviser og afgangsprøver gælder også for folkeskolen i København, således at den skolekommissionen i § 13, stk. 2, tillagte beføjelse tilkommer skoledirektionen.

Stk. 3. Undervisningen i realafdelingen afsluttes med realeksamen efter de i § 22 fastsatte regler.

§ 39. For at kunne overtage undervisning i folkeskolen i København skal den pågældende have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen eller have gennemgået anden af undervisningsministeren i denne henseende godkendt læreruddannelse, der er af tilsvarende varighed og omfatter eller er suppleret med en prøve efter nærmere af ministeren fastsatte regler. Skoledirektionen kan under særlige forhold tillade afvigelser fra denne bestemmelse.

Stk. 2. For at kunne forestå det daglige arbejde i en børnehaveklasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til børnehave- eller fritidspædagog eller en af de i § 24, stk. 1, nævnte uddannelser.

§ 40. En lærer ansættes som lærer ved kommunens samlede skolevæsen og er pligtig at gøre tjeneste ved flere skoler inden for kommunen.

§ 41. Skoledirektionen kan udfærdige et ordensreglement for kommunens skoler.

Afsnit IV.

Fælles bestemmelser.

Kapitel 1.

Undervisningspligt, skolepligt m. v.

§ 42. Et barn kan forlanges indskrevet i en skole med virkning fra begyndelsen af det skoleår, i hvilket barnet fylder 6 år, jfr. § 2, stk. 4, og § 29, stk. 3, og skolestyrelseslovens § 10, stk. 2, og § 71, stk. 1.

Stk. 2. Anmodning om indskrivning skal indgives inden en vis tid før optagelsen i

skolen. Denne frist fastsættes af skolekommissionen, i København af skoledirektionen.

Stk. 3. Optagelse i folkeskolen finder sted ved skoleårets begyndelse. I tilfælde af sygdom eller under andre særlige omstændigheder kan optagelse ske i skoleårets løb.

Stk. 4. Skolekommissionen, i København skoledirektionen, kan tillade, at et barn optages i en anden skole end dets distriktskole.

§ 43. Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år, og ophører med udgangen af et skoleår for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 14 år.

Stk. 2. Et barn, der fylder 7 år i skoleårets første 6 måneder, skal optages i hovedskolen ved skoleårets begyndelse, når dette forlanges af den for dets skolegang ansvarlige inden den fastsatte frist, jfr. § 42, stk. 2; det stilles da med hensyn til undervisningspligtens indtræden og ophør, som om det var fyldt 7 år før skoleårets begyndelse.

Stk. 3. Børn, der er ude over den undervisningspligtige alder, men som har begyndt undervisningen i det 8. skoleår, kan kun med vedkommende myndigheds samtykke udskrives af skolen før denne undervisnings afslutning.

§ 44. Ansvar for, at et undervisningspligtigt barn modtager fyldestgørende undervisning, har den, til hvis husstand barnet hører.

§ 45. Pligt til at søge folkeskolen har ethvert undervisningspligtigt barn, der ikke på anden måde får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligt kræves i folkeskolen.

Stk. 2. Når et undervisningspligtigt barn indmeldes i en anerkendt privatskole, eller den for barnets undervisning ansvarlige skriftligt over for skolekommissionen, i København skoledirektionen, erklærer selv at ville sørge for dets undervisning, kan barnet ikke fordres indskrevet i folkeskolen; foretages et sådant skridt af andre end dem, der har forældremyndigheden over barnet, skal den tiltrædes af disse.

Stk. 3. Som anerkendte privatskoler anses i denne henseende friskoler, der opfylder betingelserne for statstilskud, samt private eksamensberettigede skoler.

§ 46. Samtlige undervisningspligtige børn, der ikke er indmeldt i en anerkendt privatskole, eller med hensyn til hvilke den i § 45, stk. 2, omhandlede erklæring ikke er afgivet, indskrives ved undervisningspligtens indtræden i folkeskolen.

Stk. 2. Indmeldes barnet senere i en anerkendt privatskole, eller afgives den nævnte erklæring efter barnets indskrivning i folkeskolen, skal det på ny udskrives af denne.

§ 47. Lærerne fører ved forsømmelseslister kontrol med, at de i folkeskolen optagne børn følger undervisningen. Skolens leder fordeler dette arbejde mellem skolens lærere. På forsømmelseslisterne skal det angives, om der har været lovlig grund til forsømmelsen eller ikke.

Stk. 2. Denne kontrol omfatter også det 8. skoleår, idet de børn, der deltager i undervisningen i det 8. skoleår, betragtes som skolepligtige, så længe de ikke er udskrevet af skolen, jfr. § 43, stk. 3.

Stk. 3. Det påhviler den for et barns undervisning ansvarlige personligt eller skriftligt at meddele skolen underretning om grunden til barnets forsømmelser; ved længere tids sygdom eller ved gentagne kortere forsømmelser på grund af sygdom kan lægeattest forlanges.

§ 48. Ved hver anden måneds begyndelse giver skolens leder skolenævnet meddelelse om forsømmelserne i de 2 foregående måneder.

Stk. 2. Skønnes det, at der er grund til at påtale forsømmelser, kan skolenævnet inden 8 dage indkalde de for de pågældende børns undervisning ansvarlige til at give møde for skolenævnet og afgive forklaring. Samlever forældrene i ægteskab, indkaldes de begge.

§ 49. Ønskes et undervisningspligtigt barn udmeldt af folkeskolen eller en privat skole, påhviler det den for barnets undervisning ansvarlige at anmelde dette for lederen af den pågældende skole med angivelse af, hvor barnet fremtidig skal have undervisning. Skolens leder udfærdiger da et bevis for, at anmeldelse er sket, indeholdende den ved anmeldelsen givne oplysning om barnets fremtidige undervisning, samt oplysning om barnets fødselsdag, vaccination og klasse i overensstemmelse med sko-

lens protokol. En afskrift af dette bevis sendes af skolens leder til den skole, i hvilken barnet efter angivelsen fremtidig skal undervises; såfremt skolen ikke kan angives, eller barnet agtes undervist hjemme, sendes afskriften til skolekommissionen på det pågældende sted — i København til skoledirektionen.

Stk. 2. Det påhviler den for barnets undervisning ansvarlige senest 8 dage efter udmeldelsen enten at lade barnet indskrives til undervisning i en folkeskole eller en anerkendt privatskole eller at afgive den i § 45, stk. 2, omhandlede erklæring til skolekommissionens formand i den kommune, hvori han er hjemmehørende — i København skoledirektionen; det i nærværende paragraf, stk. 1, omhandlede bevis afleveres samtidig til henholdsvis skolens leder og skolekommissionens formand — i København til skoledirektionen.

Stk. 3. Finder sådan anmeldelse ikke sted, drager skolekommissionen i den kommune, hvortil flytning er sket — i København skoledirektionen — omsorg for, at barnet opføres på forsømmelseslisterne fra 8. dagen efter dets udmeldelse af den tidligere skole at regne, for så vidt folker registret på forespørgsel bekræfter, at barnet er tilflyttet kommunen. Viser det sig, at barnet ikke er tilflyttet kommunen, tilbagesendes beviset til den pågældende skoleleder i fraflytningskommunen, der indberetter sagen til skolekommissionen.

Kapitel 2.

Andre bestemmelser.

§ 50. For børn, der har længere skolevej end $3\frac{1}{2}$ km i 1.-3. skoleår og 5 km i 4.-10. skoleår, kan kommunen drage omsorg for befording til og fra en kommunal skole. For børn, der har kortere skolevej, kan kommunen drage omsorg for sådan befording, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Stk. 2. Kommuner, der ikke alene eller gennem skoleforbund har indrettet 8. hovedskoleklasse, 9. klasse, 10. klasse eller realafdeling, kan hvis betingelserne i stk. 1 i øvrigt er opfyldt, helt eller delvis afholde udgifterne til befording til og fra skole af børn, der hører hjemme i kommunen, men

følger undervisningen i de pågældende klasser i en anden kommunes (skoleforbunds) skole, i en statsskole, en friskole eller en privat eksamensberettiget skole.

Stk. 3. Amtsrådet kan pålægge en kommune at sørge for befording efter stk. 1 og 2. Hvor pålægget alene er begrundet i hensynet til børnenes sikkerhed, kan det kun gives, hvis de trafikale ulemper ikke med rimelighed kan forlanges afhjulpnet gennem vejtekniske eller færdselsregulerende foranstaltninger.

Stk. 4. For så vidt en beforderingsordning efter stk. 1-3 er godkendt af amtssrådet, bidrager amtskommunen med 75 pct. af udgifterne. Sker befordingen alene af hensyn til børnenes sikkerhed, er det en betingelse for amtssrådets godkendelse, at amtssrådet efter stk. 3 kunne have pålagt kommunen at sørge for befordingen.

Stk. 5. Udgifterne ved elevbefordring til amtskommunale skoler, jfr. § 2, stk. 3, afholdes af amtskommunen.

§ 51. Det påhviler kommunen at drage omsorg for, at alle undervisningspligtige børn, hvis forældre ønsker dem indskrevet i folkeskolen, kan få fyldestgørende undervisning. Henvi sning til private skoler kan kun ske med forældrenes samtykke og med undervisningsministerens godkendelse.

Stk. 2. Såfremt enkelte børn fra fjerntliggende og svagt befolkede dele af en kommune ikke med rimelighed kan henvises til bestående skoler i kommunen, må skolekommissionen sørge for, at børnene på anden måde får fyldestgørende undervisning.

Stk. 3. Kan børnene i sådanne tilfælde med rimelighed henvises til en skole i en nabokommune, er denne pligtig at modtage børnene i skolen i det omfang, pladsforholdene tillader det. Hjemstedskommunen betaler herfor en afgift til skolekommunen, svarende til dennes gennemsnitlige udgift pr. elev i den pågældende skole. Afgiften fastsættes af amtssrådet.

Stk. 4. Kan børnene ikke henvises til en nabokommunes skole, må skolekommissionen træffe aftale med forældrene om en anden ordning af undervisningen. Når denne ordning er godkendt af amtssrådet, bidrager amtskommunen med 75 pct. af udgifterne.

§ 51 a. Det påhviler kommunen at drage omsorg for, at der ydes syge og invaliderede børn, hvis forældre ønsker det, herunder også børn, der er ude over den undervisningspligtige alder, undervisning svarende til folkeskolens almindelige undervisning.

Stk. 2. Såfremt børnene kan undervises i skolen, hvis de beforders derhen, påhviler det kommunen at indrette den nødvendige befording til og fra skole. Når denne ordning er godkendt af amtssrådet, bidrager amtskommunen med 75 pct. af udgifterne.

Stk. 3. Såfremt børnene gennem længere tid på grund af smittefare eller af hensyn til deres sundhed eller velfærd ikke kan undervises i skolen, skal der i det omfang, deres helbred tillader det, indrettes undervisning i deres hjem eller på den institution, hvor de har ophold. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.

Stk. 4. Det påhviler kommunen at indrette den fornødne undervisning på de i kommunen beliggende sygehuse, behandlingshjem og andre institutioner, der modtager børn i skolealderen, medmindre børnene undervises ved børneforsorgens eller særfor sorgens foranstaltning, eller der på anden måde sørges for fyldestgørende undervisning. Undervisningen kan tillige indrettes af amtskommunen. Vedkommende institution har pligt til at stille egnede lokaler til rådighed for dette formål. Bestemmelser om undervisningen optages i skoleplanen og undervisningsplanen.

Stk. 5. Udgifterne ved den i stk. 3 og 4 omhandlede undervisning afholdes af kommunen, dog således at udgifterne ved undervisning af børn, der er hjemmehørende i andre kommuner, refunderes af hjemstedskommunen efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler. I de i stk. 4, 2. pkt., nævnte tilfælde afholdes udgifterne af amtskommunen.

§ 52. Når et barn tilhører folkekirken, kan dets forældre ved et skoleårs begyndelse skriftligt over for skolens navn erklære, at de ønsker selv at sørge for barnets undervisning i kristendomsundskab, og barnet fritages da for skolens kristendomsundervisning, når en af folkekirkens præster erklærer, at han overtager tilsynet med barnets undervisning i kristendomsund-

skab. Samlever forældrene i ægteskab, skal erklæringen om barnets fritagelse for kristendomsundervisning i skolen være underskrevet af dem begge i forening.

Stk. 2. Børn, der ikke tilhører folkekirken, skal, når forældrene forlanger det, fritages for deltagelse i skolens kristendomsundervisning, og tilsynet med deres religiøse opdragelse påhviler derefter, når børnene tilhører et trossamfund uden for folkekirken, dette trossamfund. Det påhviler dog forældre eller værge at drage omsorg for, at barnet, hvad enten det tilhører et trossamfund eller ikke, ikke savner oplysning om de almindelige regler for livet i et ordnet samfund. Forsømmes barnet i så henseende, må skolen give det den fornødne undervisning.

Stk. 3. Elever i realafdelingen, der ikke tilhører folkekirken, skal helt eller delvis fritages for undervisning i religion, når deres forældre eller værger fremsætter forlangende derom.

§ 53. En lærer fritages efter anmodning for at undervise i kristendomsundskab og religion. Kan der på grund af fritagelsen ikke tillægges ham fuld tjenestetid, nedsættes hans lønning tilsvarende, dog uden nedsættelse af pensionsalderen.

§ 54. (Ophævet).

§ 55. Tiden for konfirmationsforberedelsen fastsættes uden for København ved forhandling mellem skolekommissionen og præsterne i kommunen, i København ved forhandling mellem skoledirektionen og provsterne. I denne forhandling deltager alle lederne af offentlige og private skoler i kommunen. Den fornødne tid til konfirmationsforberedelse skal sikres denne, og ved fastlæggelse af tiden bør det iagttages, at skolens arbejde lider mindst muligt afbræk.

§ 56. (Ophævet).

§ 57. Intet skolepligtigt barn må anvendes til erhvervsmæssigt arbejde forud for skoletiden på de dage, det skal gå i skole.

Stk. 2. Ved erhvervsmæssigt arbejde forstås i denne lov arbejde mod vederlag uden for barnets hjem.

Stk. 3. Overtrædelse af stk. 1 behandles som skoleforsømmelser i overensstemmelse med reglerne i § 48.

§ 58. Omrejsende personer, der ønsker at give forestillinger eller udøve nogen anden virksomhed, hvortil politiets tilladelse udkræves, og som medfører børn i den undervisningspligtige alder, skal for politimesteren fremlægge en ikke over et år gammel bevidnelse fra skolekommissionen — i København skoledirektionen — på deres hjemsted om, at de pågældende børn modtager en efter deres alder forsvarlig undervisning; forelægges en sådan bevidnelse ikke politimesteren, sender denne meddelelse herom til skolekommissionen på hjemstedet.

Stk. 2. Har en sådan person ikke noget fast hjemsted, eller drejer det sig om andre omrejsende, skal de ved skoleårets begyndelse over for skolekommissionen på det sted, hvor de opholder sig, gøre rede for børnenes undervisningsforhold.

§ 59. (Ophævet).

§ 60. Benyttelse af en skoles lokaler til andet formål end skolens undervisning må kun ske i det omfang, hvori det er foreneligt med skolens tarv.

§ 61. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at private tilhørende grunde, bygninger, vandarealer m. m. eller dertil knyttede rettigheder, såvel som private rettigheder, der er knyttet til i kommunens eje værende grunde, bygninger m. v., helt eller delvis skal afstås mod erstatning, når det er nødvendigt at kunne råde over dem til tilvejebringelse eller udvidelse af kommunale skoler, herunder tjenesteboliger for lærerne, lege- og gymnastikpladser, idrætspladser og skolehaver.

Stk. 2. Ved ekspropriation i henhold til stk. 1 finder bestemmelserne i byggelov for købstæderne og landet § 56, stk. 3-6, og §§ 57-59 tilsvarende anvendelse, således at klager over ekspropriationer afgøres af boligministeren efter forhandling med undervisningsministeren. I Københavns kommune foretages ekspropriation og taksation efter de i byggelov for København §§ 41-43 givne regler.

§ 62. Alle med folkeskolens ordning og drift forbundne udgifter påhviler kommunerne, for så vidt der ikke er udtrykkelig lovhjemmel for, at udgifterne helt eller delvis påhviler staten, amtskommunen eller andre. Udgifterne ved driften af amtskommunale skoler, jfr. § 2, stk. 3, påhviler på tilsvarende måde amtskommunen.

Stk. 2. Staten yder tilskud til lærerlønninger m. m. med 60 pct. af følgende udgifter:

- 1) Lønning til tjenestemænd i folkeskolen samt reguleringer i forhold hertil.
- 2) Stedtillæg.
- 3) Generelle tillæg som fastsat ved lov eller ved aftale indgået i henhold til lov om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken.
- 4) Særlige tillæg, herunder ledertillæg, der er fastsat som nævnt i nr. 3).
- 5) Personlige tillæg i henhold til lov om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken samt lov om tjenestemandslønninger m. m. og klassificering af tjenestemandstillinger i staten, folkeskolen og folkekirken.
- 6) Særlig feriegodtgørelse samt ferietillæg.
- 7) Vikarudgifter, der skyldes, at en tjenestemand i folkeskolen, timelærer eller fast vikar på grund af sygdom eller andre ham utilregnelige forhold ikke kan varetage sin gerning, samt vikarudgifter under en lærers suspension. Har fraværelsen sammenhængende varighed af mere end 1 år, overtager statskassen hele udgiften efter dette års udløb.
- 8) Flyttegodtgørelsesudgifter.
- 9) Lønning til timelærere og faste vikarer.
- 10) Udgifter til særlige undersøgelser i henhold til lov om tjenestemandspension § 32.
- 11) Ventepenge samt lønning i henhold til lov om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken § 32.

Stk. 3. Udgiften til pensioner til tjenestemænd i folkeskolen og deres efterladte samt pligtige præmier afholdes af statskassen.

Stk. 4. Efterindtægt udredes, og udgiften fordeles efter samme regler som den ydelse, hvoraf efterindtægten beregnes.

Stk. 5. Statstilskuddet efter stk. 2 og 3 til Københavns kommune fastsættes på grundlag af de lønnings- og pensionsregler,

der gælder uden for København, og for løntilskuddets vedkommende i henhold til en normeringsplan, der godkendes af undervisningsministeren efter indstilling fra Københavns magistrat.

§ 62 a. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om regulering af folkeskolebyggeriet ud fra pædagogiske, planlægningsmæssige og økonomiske hensyn.

§ 63. Til kommuner uden for København, Frederiksberg og Gentofte yder staten følgende tilskud til dækning af kommunernes udgifter ved opførelse af nye eller tilbygning til ældre skolebygninger i medfør af nærværende lov:

	kr.
Til gymnastiksal med inventar eller, hvis gymnastiksal forefiendes, til svømmehal med inventar og øvrige udstyr, ikke over	20.000
Til sløjdløkkale med inventar og øvrige udstyr, ikke over	10.000
Til skolekøkken med inventar og øvrige udstyr, ikke over	10.000
Til klasselokale med inventar, ikke over	9.500
Til bibliotek og læsestue med inventar og øvrige udstyr, ikke over	10.000
Til et lokale, beregnet til ungdomsskolevirksomhed, med inventar, ikke over	9.500
Til et lokale, der efter 1. april 1958 er indrettet til undervisning i naturlære, med inventar og øvrige udstyr, ikke over	10.000
Til klasselokaler med inventar for 8. hovedskoleklasse, 9. klasse og 10. klasse, såfremt undervisningen for disse årgange gennemføres ved centralisering, for hvert lokale, ikke over	19.000
Til værkstedslokale til brug ved den erhvervsbetonede undervisning i 8. hovedskoleklasse, 9. klasse og 10. klasse, med inventar og øvrige udstyr, ikke over	20.000
Til hvert klasselokale med inventar, der indrettes til oprettelse af realafdeling i kommuner, hvor	

der ikke inden 1. april 1958 har været kommunal eksamensskole, ikke over	9.500
Til skolehave, ikke over	500
Til idrætsplads for skolen, ikke over	2.000
Til en idrætsplads, der tillige stilles til rådighed for fritidsvirksomhed for børn og unge	4.000
Til et svømmebassin, der tillige stilles til rådighed for fritidsvirksomhed for børn og unge	6.000
Til en forsamlingsaal i skoler, der stilles til rådighed for virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v.	15.000

Stk. 2. Ved centralisering af skolevæsenet i forbindelse med en kommunesammenlægning kan der ydes tilskud efter stk. 1, selv om der tidligere er ydet tilskud til opførelse eller udbygning af de skoler, der nedlægges ved centraliseringen.

Stk. 3. Det er en betingelse for tilskud efter stk. 1, at byggerierne er gennemført inden en frist, der fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med finansudvalget.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskuddenes beregning og udbetaling.

§ 64. Undervisningsministeren er bemyndiget til for kommuner, der ønsker iværksat et forsøgsarbejde inden for folkeskolen, at godkende sådanne hertil sigtende afvigelser fra de i denne lovs afsnit II og III indeholdte bestemmelser angående folkeskolens (hovedskolens og realafdelingens) ordning og undervisningens ordning og omfang, som vil være forenelige med fastholdelsen af folkeskolens mål. For realafdelingens vedkommende kan kun sådanne afvigelser godkendes, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for rettigheder i andre henseender forringes.

Stk. 2. Nærværende lov gælder ikke for Færøerne og Grønland. Ved kgl. anordning kan loven bringes til anvendelse på Færøerne med de af forholdenes forskellighed følgende ændringer.

Undervisningsministeriet, den 12. juni 1970.

Helge Larsen.

/ Henrik Helsted.