

## Bekendtgørelse

Nr. 119.  
8de  
Juni.

om

### Dptagelsesprøven, Undervisningen og de affluttende Prøver ved Seminarierne.

§ Overensstemmelse med Lov 30te Marts 1894 om Seminarier og Prøver for Lærere og Lærerinder i Folkeskolen og i Henhold til den Ministeriet ved Lovens § 14 givne Bemyndigelse fastsættes herved følgende Bestemmelser om Dptagelsesprøven samt om Undervisningen og de affluttende Prøver ved Seminarierne:

#### § 1.

Ved den i Lov 30te Marts 1894 § 2 f. fastsatte Dptagelsesprøve maa Eleven godtgøre:

- 1) at have Færdighed i Benyttelsen af de fire Regningsarter med hele Tal og Brøf (herunder Decimalbrøf) til Løsning af lettere Opgaver,
- 2) at have Kendskab til de fire Regningsarter med Bogstaver,
- 3) at kende Grundtræet af Naturhistorien,
- 4) at have Kendskab til Geografien, særlig Fædrelandets,
- 5) at have Kendskab til Nordens Historie efter en mindre Lærebog og til Grundtræet af Verdenshistorien,
- 6) at kunne læse flydende og tydelig Dansk og gøre Rede for Indholdet af det læste, at kende Grundtræene af den danske Sproglære, med tydelig Haand og uden væsentlige Sprogfejl at kunne skrive en dansk Stil (Diktat, Genfortælling eller fri Fremstilling),
- 7) at have Kendskab til Bibelhistorien efter en større Lærebog og Kendskab til de kristelige Hovedlærdomme.

Det anses dernæst for ønskeligt, at Eleverne have

- 8) noget Anlæg for Sang og Musik og ere i Stand til f. Eks. at synge lettere, kendte Melodier nogenlunde rent og at spille ganske lette Sager paa Violin.

Pf de kvindelige Ansøgere kræves endvidere elementær Færdighed i Syning og Strikning.

Det overlades til det enkelte Seminarium inden for den saaledes givne Ramme nærmere at angive de Fordringer, som ved det paagældende Seminarium ville blive stillede i de enkelte Fag ved Dptagelsesprøven.

Nr. 119.

8de  
Juni.

§ 2.

Ved Seminarierne skal meddeles Undervisning i følgende Fag:

Gymnastik, Sang og Musik, Tegning, Skrivning, Regning, Matematik, Naturlære, Naturhistorie, Geografi, Historie, Dans, Religion, Pædagogik, Praktisk Skolegerning, og for de kvindelige Elevers Vedkommende desuden i Kvindeligt Haandarbejde.

Til Vejledning for Seminarierne meddeles nedenstaaende Angivelse af, hvor mange ugentlige Undervisningstimer der formenes at burde tillægges hvert enkelt Fag:

	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.
Gymnastik. ....	4	4	4
Sang og Musik. ....	2	2	2
Tegning. ....	2	3	•
Skrivning. ....	2	1	•
Regning. ....	3	3	•
Matematik. ....	5	4	•
Naturlære. ....	2	3	•
Naturhistorie. ....	3	3	•
Geografi. ....	2	2	•
Historie. ....	3	2	3
Dans. ....	5	5	5
Religion. ....	3	3	5
Pædagogik. ....	•	1	5
Praktisk Skolegerning. ....	•	•	12
	36	36	36

Den ugentlige Undervisning bør som Regel ikke omfatte mere end 36 Timer.

Til praktisk Gymnastik maa helst tages 6 ugentlige Halvtimer og til Gymnastik-teori 1 ugentlig Time. 2 ugentlige Timer til Kvindeligt Haandarbejde kunne efter frit Valg tages fra dem af de andre Fag, som bedst kunne afgive dem.

De Elever i ældste Klasse, der ikke ere aktivt beskæftigede ved Øvelserne i Praktisk Skolegerning, bør i nogle af de til denne Undervisning bestemte Timer holdvis undervises af Seminariets Tegnelærer i Aritmetik paa Vægttablen (Anskuelsestegning).

§ 3.

§ Henhold til Lov 30te Marts 1894 § 4 afholdes den affluttende Lærerprøve i to Dele, den første ved Udgangen af mellemste Klasse, den anden ved Udgangen af ældste Klasse.

Den affluttende Lærerprøves første Del omfatter Tegning, Skrivning, Regning, Matematik, Naturlære, Naturhistorie og Geografi samt delvis, som nedenfor nærmere er angivet, Dans og Religion.

Den affluttende Lærerprøves anden Del omfatter Gymnastik, Sang og Musik, Historie, Pædagogik, Praktisk Skolegerning samt delvis Dans og Religion, desuden for de kvindelige Eksaminander Kvindeligt Haandarbejde.

§ 4.

Fordringerne ved Lærerprøvens første Del ere følgende:

#### 1. Tegning.

Der aflægges en Prøve i Frihaandstegning, der bestaar i Gengivelse ved Konturtegning af en simpel, virkelig Genstand (Brugsgenstande eller Klodser).

Nr. 119. Bef. af 8. Juni om Dptagelses-, Undervisningen og de affl. Prøver ved Seminarierne.

Opgaven, der skal være den samme for alle Eksaminander, fastsættes af Cen-Nr. 119. 8de Juni.

forerne, og der gives 4 Timer til dens Løsning.  
Elevernes Færdighed i Tegning med Rødt paa Vægttablen (Anstuelstetegning) godtgøres under Prøven i Praktisk Skolegerning.

## 2. Skrivning.

Der kræves Færdighed i Skønsskrivning med latinske Bogstaver og en tydelig Haand- skrift. Karakteren herfor vil blive uddraget af en særlig Prøveskrift.

## 3. Regning.

Prøven er dels en skriftlig — to Opgaver, hvoraf der til den ene gives 4 Timer, til den anden 2 Timer —, dels en dermed lige vejende mundtlig.

Til Prøven opgives de Afsnit, der i Regnebøgerne betegnes ved ligefrem, omvendt og sammensat Reguladetri, Ræderegel med Anvendelse paa Opgaver, hvori forekommer frem- med Mønt, Maal og Vægt, Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning, almindelig Handelsregning, Regning med Decimalbrøf; endvidere kræves Anvendelse af det, der fordres lært i Matematikken, saasom Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad, Fladers og Vegemers Beregning.

De benyttede Metoder maa kunne forklæres dels uden matematisk Bevis, dels ved et saadant, hvor der er særlig Anledning dertil.

Haandbøger: Meiers, Hansens, Bertelsens, Femmers, Rosenbergs og Mathiesens, Beyerholms og Vogel-Jørgensens Regnebøger.

## 4. Matematik.

Prøven er dels en skriftlig, nemlig en algebraisk og en geometrisk Opgave, til hvis Løsning der gives i alt 3 Timer, dels en dermed ligevejende mundtlig.

Der fordres:

- 1) I Aritmetik og Algebra: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Potens og Rod, Regler for Tals Delelighed med visse smaa Tal (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 25, 50, 100), Polynomiers Division, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold for Tal og Polynomier, Proportioner, Ligninger af 1ste og 2den Grad med een eller flere ubekendte, dog kun ganske simple Tilfælde af Ligninger af 2den Grad med flere ubekendte, Decimalbrøf, Logaritmer, Rentesregning og Annuiteter, Differens- og Kvotientrækker.
- 2) I Geometri: Hovedsætningerne i Plangeometrien om ret Linie og Cirkel, Kongruens, Ligestorhed og Lige-dannethed samt Areal- og Volumenberegning og disse Sætningers Anvendelse til simple Konstruktioner.

Hjælpebidler: Steens „Elementær Aritmetik“ og sammes „Elementær Algebra“, Jul. Petersens „Aritmetik og Algebra“ (I. Rationale og II. Irrationale Størrelser), Jul. Petersens „Lærebog i den elementære Plangeometri“, Jul. Petersens „Stereometri“.

## 5. Naturlære.

Der fordres Kendskab til Naturlærens forskellige Afsnit — derunder Vejrlæren — i et Omfang omtrent som det i Holtens eller Ørsted og Petersen's Lærebøger givne; dog maa ogsaa de vigtigste nyere fysiske Sætninger kendes.

Som passende Hjælpebidler fremhæves foruden de nævnte: Lorenz's mindre Lærebog, Schmidts mindre Lærebog, Ellingers, Pryh's, der dog alle kræve en Del Tilføjelser.

Nr. 119. Bef. af 8. Juni om Optagelses-, Undervisningen og de affl. Prøver ved Seminarierne.

Nr. 119.

Ede  
Suni.

## 6. Naturhistorie.

I Zoologi fordres Kendskab til Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes Bygning og Forstaaelse af de vigtigste Livsfunktioner; endvidere skal kendes Dyrklassernes Bygning og Livsvirksomhed samt Klassernes Former og Dyrenes Levemaade i et Omfang, som bestemmes ved Lüttkens Lærebog i Zoologien Nr. 2. Der fordres dog ikke Kendskab til de Ordener af hvirvelløse Dyr, der ikke ere repræsenterede i vor Fauna, eller som væsentlig ere interessante ved snyltende Former, der ikke snylte hos Mennesket og vore Husdyr. Begreberne Art og Afart maa forstaaes. — Foruden den ovennævnte Bog af Lüttken kunne som andre brugelige Lærebøger nævnes: Feddersens „Dyrerigets Naturhistorie“ og Boas's mindre Lærebog. Som Haandbøger: Boas's større Lærebog og Lüttkens Lærebog i Zoologien Nr. 1.

For Fordringerne i Botanik vil Vaupells „Planterigets Naturhistorie“ ved Grønlund, sidste Udgave, afgive en passende Maalestof. Dog vil der blive fordret noget mere Kendskab til Gærsvampenes og Bakteriernes Livsbetingelser og Virksomhed, end den nævnte Lærebog giver. Som en anden brugelig Lærebog i Botanik kan nævnes: Poulsen's „Større Lærebog i Planterigets Naturhistorie“. Som Haandbøger: Warmings „Almindelig Botanik“ og Warmings „Systematisk Botanik“.

Der fordres desuden, at Eksaminanden er i Stand til at gøre Rede for sine Kundskaber paa de Naturgenstande, som forelægges ham, og at han har nogen Øvelse i at benytte en Haandbog i den danske Flora (Raunkiaers, Rostrops eller et lignende Værk).

Eksaminanden maa endvidere have saa megen Forestilling om Kemi, at han kan forstaa Planternes Ernæringsprocesser og i Hovedtrækkene Betydningen af Jordbundens Behandling ved Agerbruget. Ogsaa Muldjordens Dannelse og Betydning maa være kendt. Ligeledes fordres der Kendskab i de store Træer til Granittens Sammensætning og dens Forvitningsprodukters Betydning for Danmarks Jordbund. Endelig maa Eksaminanderne have elementært Kendskab til Krystalformer og Krystaldannelse.

## 7. Geografi.

Der fordres et saa fylldigt Kendskab saavel til den fysiske (herunder den matematiske) som til den politiske Geografi, at Eksaminanden klart kan gøre Rede for ethvert naturligt eller politisk afgrænset Landomraades Natur- og Kulturforhold i Hovedtrækkene. Kendskabet til Vandkort og Jordglobe maa være saa grundigt, at Eksaminanden uden disse Hjælpemidler kan forestille sig og angive baade Landes, Bjerges, Floders og Byers Beliggenhed paa Jordoverfladen.

Som Maalestof for Omfanget af Fordringerne i det hele kan nævnes E. Löfflers Lærebog, P. Dahlbergs Lærebog Nr. 1, S. B. Thriges Lærebog, F. C. Granzows Lærebog Nr. 1 og 2, for vort Fædrelands Vedkommende Thye og Dahlberg's „Danmarks Geografi“.

## 8. Dansk.

Prøven er dels en skriftlig, hvorved gives en ikke for let Diktat — hertil 1 Time —, dels en mundtlig, ved hvilken fordres:

- Forstandig og tydelig Dplæsning saavel af Poesi som af Prosa. Udfaldet af denne Prøve vil faa en væsentlig Indflydelse paa Karakteren for mundtlig Dansk.
- Kendskab til Sproglæren i alle dens Hoveddele (Lyd-, Ord-, Sætnings- og Rettskrivningslære) i et Omfang, svarende til det, der i Nr. Mikfelsens „Dansk Sproglære til Brug ved Undervisningen i de lærde Skoler og Seminarier“ er trykt med større Skrift.

Endvidere fordres noget Kendskab til Versfodder og Versarter.

Nr. 119. Bek. af 8. Juni om Optagelses-, Undervisningen og de affl. Prøver ved Seminarierne.

Blandt andre Hjælpe midler fremhæves: Schneekloth's, Refoliis og Brobys Sprog-Nr. 119. lærer, Dahls Sætningslære, Dahlerup og Jespersen's Bydlære, Chr. Dorph's „Digt-<sup>8de</sup> arterne“ og Kefes „Grundtræk af Verslæren“.

### 9. Religion.

Prøven er kun mundtlig og omfatter:

Den hele bibelske Historie og Kirkehistorien (med Henblik til Evangelierne og Apostlenes Gerninger, uden at dog disse Bøger gøres til Genstand for Eksamination.)

Kendskab til den bibelske Historie fordres i et Omfang som i Christen Møllers „Bibelhistorie for Seminarier og højere Skoler“.

Som andre Hjælpe midler kunne nævnes S. S. Rury's „Den hellige Historie“, S. S. Greenstens Udgave af Ludv. Chr. Müllers Bibelhistorie, S. T. N. Tangs større Bibelhistorie, Volrath Vogts større Bibelhistorie, og som Haandbøger: Eldre Udgaver af Ludv. Chr. Müllers Bibelhistorie og P. M. Lunds „Den hellige Historie“.

Desuden forlanges Kendskab til de bibelske Steder og Egne som i Krarup Vilstrups „Lærebog i Palæstinas Geografi“. Som Haandbog: Frank Vuhls „Palæstina i kortfattet geografisk og topografisk Fremstilling“.

Kirkens Historie forlanges i et Omfang som i Frederik Rielsens „Ledetraad i Kirkens Historie.“ Som Haandbog kan nævnes M. Melbys „Fortællinger af Kirkehistorien“.

### § 5.

Fordringerne ved Lærerprøvens anden Del ere følgende:

#### 1. Gymnastik.

Der fordres:

- a) Kendskab til Gymnastikkens Teori;
- b) Færdighed i at kunne udføre de gymnastiske Øvelser;
- c) Færdighed i at kunne lede Gymnastikundervisning af Børn.

Omfanget og det nærmere Indhold af disse Fordringer er for de mandlige Eksaminanders Bedkommende angivet i den autoriserede „Lærebog i Gymnastik“. For de kvindelige Eksaminanders Bedkommende er Omfanget det samme, medens Indholdet modificeres ved Hensynet til Forskellen mellem de to Køn og den Omstændighed, at den kvindelige Gymnastiklærer kun vil kunne overtage Gymnastikundervisningen af Pigebørn og af Drengene indtil 12 Aars Alderen.

Indtil en for begge Køn beregnet autoriseret Lærebog i Gymnastik er indført, ville de kvindelige Eksaminander kunne uddannes efter enhver af de her i Landet for Tiden sædvanligt benyttede Former for Kvindegymnastik.

#### 2. Sang og Musik.

- a) Eksaminanderne bør med sikker og ren Intonation og nøjagtig i Takt kunne synge vore almindelig brugte Salmemelodier (c. 130) samt en Del (c. 50) gode Folke- og Fædrelandsange; desuden maa de kunne synge Skalaer og Træfføvelser samt for de mandlige Elevers Bedkommende have lært de i Kirken forekommende almindelige Responsorier. De maa have Kendskab til Musikkens Begyndelsesgrunde, ligesom det er ønskeligt, at de have haft Lejlighed til at øve sig i flerstemmig Sang med det Formaal for Dje at danne deres Øre og vække deres musikalske Sans.

For Lærerinderne vil det være tilstrækkeligt at have lært c. 50 Melodier af hver af de ovennævnte Arter.

Hjælpe midler: Bergreens Melodier til Salmebog til Kirke- og Husandagt, Barnekovs Melodier til Tillægget, Sannes Syngeplan med Øvelser, Træfføvelser

Nr. 119.

8de  
Sunt.

og Skolefange, sammes Mandskvartetter, C. Mortensens Mandskvartetter, Mollerups Syngesvelser, Sannes „Musiklærens Begyndelsesgrunde“, H. Toftes „Musiklære til Skolebrug“, Signe Lehmanns „50 Fædrelandsfange m. m“.

- b) Eksaminanderne maa med sikkert Buestrøg, ren Intonation og i streng Takt kunne spille paa Violin Kirke- og Folkemelodier, Skalaer, lette Studer og mindre Musikstykker (Duetter o. s. v.); desuden maa de selv kunne stemme Violinen. Der vil blive lagt Vægt paa Violinens rigtige Holdning under Spillet og paa smukt Buestrøg og god Tonedannelse. Rent undtagelsesvis kunne de kvindelige Eksaminander dog faa Tilladelse til at aflægge Prøve i Klaver- eller Harmoniumspil i Stedet for i Violinspil.

Ved Prøven i Orgelspil stilles den Fordring, at Eksaminanderne med korrekt Fingersætning, nøjagtig i Takt og i passende Tempo kunne spille de almindelig brugte Kirkemelodier, indlede dem med et Forspil og afflutte dem med et Efterspil; de maa ogsaa kunne spille saadanne mindre Musikstykker (Præ- og Postludier), som ere passende til Brug ved Gudstjenestens Begyndelse og Slutning, samt have lært at modulere, saa at de kunne spille Overgange fra den ene Korol til den anden. Modulationerne kunne dog spilles efter trykte eller skrevne Eksempler. — Denne Prøve aflægges kun af de Eksaminander, der ønske at skaffe sig Vidnesbyrd om, at de kunne udføre Organisttjeneste paa forsvarelig Maade.

Hjælpebidler: Violinstoler af Tofte, Th. Madsen, Nic. Hansen, Schröder, Hermann; Studer af Hermann, Schröder, Dancla, Mazas o. fl.; Duetter af Wohlmann, Nic. Hansen, Gebauer, Plehel, Mazas; N. Müller „Repetitionskursus i Violinspil“; H. Tofte „Violinens Røgt og Pleje“; Orgelstoler af Attrup, C. Mortensen og F. Møller; Berggreens Melodier til Kirke- og Husandagt, Barnekovs Melodier til Tillægget; Præ- og Postludier samt Modulationer af Berggreen, Weyse, P. Rasmussen, Saftau, Attrup, Jung, Matthison-Hansen, Halle, Drath; H. Toftes Dvelfeshæfte til Musiklæren; Klaverstoler af Hornemann, Ersklev og Schytte.

### 3. Historie.

Der fordres et velbehejret og forstaaet Overblik over den almindelige Verdenshistorie af Omfang som det, der findes i Blochs og i Wickeys Lærebøger for Realkoler eller i Schwanenflügels mindre Verdenshistorie; endvidere et noget fyldigere Overblik over Nordens Historie omtrent som det i Thriges og i Ottosens Lærebøger i Nordens Historie foreliggende. Der bør lægges nogen Vægt paa Kulturhistorien, særlig Samfundsudviklingen. Endelig bør Eksaminanden have noget Kendskab til det vigtigste af den nordiske og den græske Sagnetilstand.

af Hjælpebidler fremhæves foruden de nævnte Lærebøger: Webers Verdenshistorie ved Weitmeyer, Allens store Danmarkshistorie, Vaches „Nordens Historie“, Fabricius „Illustreret Danmarkshistorie“, N. D. Jørgensens „40 Fortællinger af Fædrelandets Historie“ og „Fortællinger af Nordens Historie I—II“.

### 4. Pædagogik.

Prøven er dels en skriftlig — til Opgavens Besvarelse gives 4 Timer —, dels en mundtlig. Den sidste vejer dobbelt mod den første.

Der fordres Kendskab til:

- a) Læren om det menneskelige Legemes Bygning og Livsvirksomheder;
- b) Grundtrækkene af Sjælelæren og af Tænknelæren;
- c) Opdragelsens, særlig Skoleopdragelsens Teori;
- d) Opdragelsens Historie.

Nr. 119. Vel. af 8. Juni om Optagelses-, Undervisningen og de affl. Prøver ved Seminarierne.

Som Maalestof for disse Forbringers Omfang kan nævnes Heegaards „Om-  
Opdragelse“. Dog fordres i Opdragelsens Historie foruden et almindeligt Overblik kun  
nærmere Kendskab til Opdragelsen hos Oldtidens Grækere og til Grundtanterne hos de  
mere fremragende Pædagoger i den nyere Tid (fra Aar 1500) samt det væsentligste af,  
hvad der hos Heegaard er meddelt om det danske Skolevæsens Udvikling og Indretning.

8de  
Juni.

Af andre Hjælpe midler fremhæves: la Cours „Menneskelegemet's Bygning“, Fenger  
og Topsøe's „Det menneskelige Legeme“, Drachmann og Hertel's „Sundheds lære“ (Ind-  
ledningen og 3die Afsnit), Kromans „Sjælelære“, Wildens's „Pædagogik“, Skarbs „Sto-  
lens Udvikling efter Reformationen“, L. Koch's „Den danske Landshøyskoles Historie  
indtil 1848“.

### 5. Praktisk Skolegerning.

Prøven er dels en skriftlig — til Opgavens Besvarelse gives 2 Timer —, dels  
en mundtlig. Den sidste vejer firdobbelst mod den første.

- 1) Den skriftlige Prøve: Eksaminanden udarbejder en Disposition over et opgivet,  
fortrinsvis fra de autoriserede Lærebøger i Religion hentet Emne.
- 2) Den mundtlige Prøve: Eksaminanden viser sin Evne til
  - a) at fortælle eller fremstille for Børn og overhovedet belære dem,
  - b) at samtale med Børn og overhovedet lede den prøvende og øvende Side af  
Undervisningen.

Emnet for den ene af disse mundtlige Prøver skal hentes fra Religion eller  
Danst, Emnet for den anden fra et af de elementære Skolefag overhovedet. Eksaminanden  
modtager de to Opgaver 2 Timer før Prøvens Begyndelse og skal have Lejlighed til  
med Benyttelse af passende Hjælpe midler at forberede sig under Tilsyn.

Karakteren for Praktisk Skolegerning bestemmes ligelig ved Udfaldet af Prøven  
og en af Seminariet givne Marskarakter for Eksaminandens Deltagelse i ældste Semi-  
narietklassens Skoleøvelser; for dem, der indstille sig i Genhold til Lov 30te Marts 1894  
§ 8, bestemmes Karakteren dog ved Prøven alene.

### 6. Danst.

Prøven er dels en skriftlig, hvorved fordres en sprogrigtig og med rimelig  
Modenhed affattet Behandling af et Emne af almindeligt Indhold — hertil 4 Timer —,  
dels en mundtlig, ved hvilken fordres:

- a) Forstandig og tydelig Dplæsning af et længere Stykke Prosa eller Poesi. Udfaldet  
af denne Prøve vil faa en væsentlig Indflydelse paa Karakteren for mundtlig  
Danst.
- b) Kendskab til den danske Litteraturs Historie i et Omfang som det i F. Rønning's  
„Den danske Litteratur i Grundrids“ givne. Eksaminanden maa endvidere efter  
en vis rimelig Maalestof have gjort sig bekendt med selve Litteraturfrembringelserne,  
for den nyere Tids Vedkommende ved direkte Forfatterlæsning, for de tidligere  
Tiders Vedkommende gennem en passende Læsebog, som f. Eks. Sigurd Müllers  
Haandbog, Hammerich's „Danske og norske Læsestykker“ eller lignende.

Blandt andre litteraturhistoriske Hjælpe midler fremhæves Sigurd Müllers „Fort-  
fattet dansk Litteraturhistorie“ og Scheuers „Indledning til Romantikken“.

Karaktererne for hver af de skriftlige Prøver ved første og anden Del sammen-  
regnes til en Fælleskarakter, idet den sidste Karakter vejer dobbelt mod den første; derimod  
veje Karaktererne for de mundtlige Prøver lige meget.

### 7. Religion.

Prøven er dels en skriftlig — til Besvarelse af Opgaven gives 4 Timer —,  
dels en dermed ligevejende mundtlig omfattende:

Nr. 119. Bek. af 8. Juni om Optagelsesp., Undervisningen og de affl. Prøver ved Seminarierne.

Nr. 119. a) Bibelforklaring af et oplæst Stykke inden for følgende Omraade:

8de  
Juni.

- 1) 1ste Mosebog 1—3. Kapitel;
  - 2) Salme 22 (eller andre Salmer af samme Omfang);
  - 3) Esaj. 1—12. (eller Esaj. 53—66 eller Stykker af samme Omfang af andre Profeter);
  - 4) enten Johannes Evangelium og Talerne hos Matthæus eller Matthæus Evangelium og Talerne hos Johannes;
  - 5) Romerbrevet (eller Galaterbrevet og 10 Kapitler valgte af 1ste Korinthierbrev).
- b) Kendskab til de bibelske Bøgers Oprindelse og Færdighed i at finde sig til Rette i dem.

Som Hjælpemiddel L. S. Rørdams „Historisk Oplysning om den hellige Skrift“.

c) Kendskab til den evangelisk-lutheriske Kirkes Tros- og Sædelære.

Hjælpemiddel L. S. Rørdams „Den kristelige Være“.

Som Haandbog Th. G. Blædels „Udvidet Konfirmationsundervisning“.

d) Kendskab til Gudstjenestens Orden og Kirkeaarets hellige Tider.

Karakteren for den mundtlige Prøve ved første Del sammenlægges med Karaktererne for den skriftlige og mundtlige Prøve ved anden Del, saaledes at alle tre Karakterer veje lige meget.

## 8. Kvindeligt Haandarbejde.

Eksaminandinden skal

1) indlevere følgende af hende selv udførte Arbejder:

§ Tegning:

- a. En almindelig Skjorte,
  - b. En Særk af simpel Form,
  - c. Et Par Damebenklæder,
- } i formindstet Maalestof.

§ Syning:

- a. En almindelig Skjorte,
- b. En Særk af simpel Form,
- c. Et Par Damebenklæder, sammenriede,
- d. En Prøveklud med en paasat Lap, Stopning af en Rist og af et Hul, samt to Bogstaver syede med Drommingssting,
- e. En Klædesklud med Stopning af en Rist og en indsat Lap.

§ Strikning:

- a. En Strømpe,
- b. En strikket Klud (ufuldendt) med Hulnavn, almindelig Stopning, Sammenmasfning og Udbedring af tyndslidt Strikning.

Anm. Til alle Arbejder vælges forholdsvis groft Materiale. Der maa hverken indsendes mere eller mindre end, hvad der her er forlangt.

2) godtgøre sin Færdighed i de ovennævnte Arter af Haandarbejde for Censorerne.

Til Færdighedsprøven maa Eksaminandinden selv medbringe de fornødne Arbejdsredskaber. De ovennævnte Klude d.—e. bør være saa store, at Dvellerne, om ønskes, kunne gentages derpaa.

3) undervise en Klasse (6 Elever) i Haandarbejde inden for ovenangivne Ramme.

Til den praktiske Prøve i Haandgerning gives Opgaven Dagen forud, for at Eksaminandinden kan ordne det fornødne Materiale til Klassen.

Som Hjælpemiddel: Emilie Wests „Vejsledning til metodisk Undervisning i kvindeligt Haandarbejde“.

## § 6.

Ved den afsluttende Lærerprøve kan gives følgende Fagkarakterer: ug., mg., g., tg., mdl. og slet samt Mellemtrinene ug.÷, mg.+ . . . . mdl.÷, slet+.

Nr. 119. Bef. af 8. Juni om Optagelses-, Undervisningen og de affl. Prøver ved Seminarierne.

Medens der i øvrigt for hvert af de fornævnte Fag gives een Fagkarakter, be- Nr. 119.  
regnes i Dansk en særskilt Fagkarakter for skriftlig og en for mundtlig Dansk. I Sang  
og Musik gives en fælles Fagkarakter. Desuden gives en særskilt Karakter for Form 8de  
og Orden i de skriftlige Arbejder. Juni.

Hvor Faget bestaar af flere Led, bestemmes Fagkarakteren ved Karaktererne for  
hvert enkelt Led af Faget efter de ovenfor under vedkommende Fag nævnte Regler;  
disse sidste Karakterer udregnes af Censorerne's Karakterer, idet der ved Udregningen  
benyttes de ovennævnte Karakterbetegnelser som Specialkarakterer beregnede til en  
Værdi af henholdsvis 5, 4, 3, 2, 1, 0, saaledes at hver Censor kan føje et + eller  
et ÷ til sin Karakter, hvorved denne forhøjes eller formindskes med  $\frac{1}{3}$ ; dog maa der  
ikke gives nogen Karakter over og eller under slet. Ved Fagkarakterens Udregning  
af Karaktererne for de enkelte Led af Faget benyttes den samme Skala for  
Karakterværdien. Ved Beregning af den fælles Fagkarakter i Sang og Musik vil,  
naar den paagældende ikke har indstillet sig i en af disse Dele af Faget, Karakteren for  
den manglende Del være at sætte sig 0.

Al samtlige Fagkarakterer udregnes en Gennemsnitskarakter (Hovedkarakter),  
idet de enkelte Fagkarakterer medvirke med følgende Værdier: ug. = 8, ug. ÷ =  $7\frac{2}{3}$ ,  
mg. + =  $7\frac{1}{3}$ , mg. = 7, mg. ÷ =  $6\frac{1}{3}$ , g. + =  $5\frac{2}{3}$ , g. = 5, g. ÷ =  $3\frac{2}{3}$ , tg. + =  $2\frac{1}{3}$ ,  
tg. = 1, tg. ÷ =  $\frac{1}{3}$ , mdl. + =  $\frac{4}{3}$ , mdl. = ÷ 7, mdl. ÷ =  $\frac{12}{3}$ , slet + =  
÷  $17\frac{2}{3}$  og slet = ÷ 23. Karaktererne i Religion og i Praktisk Skolegerning veje  
dobbelt. Kan der paa Grund af Mangel paa Prøve saavel i Sang som i Musik ikke  
medtages nogen fælles Fagkarakter herfor, betragtes det, som om der var givet een  
Karakter uden Talværdi.

For at kunne indstille sig til Prøvens anden Del maa Eksaminanden have  
opnaaet mindst Gennemsnitskarakteren g. ( $4\frac{1}{3}$ ) i de Fag, som helt afflutes ved  
første Del.

For at have bestaaet den affluttende Prøve maa Eksaminanden have opnaaet  
mindst g. ( $4\frac{1}{3}$ ) i Gennemsnitskarakter og have faaet mindst tg. i hvert af de følgende  
5 Fag: Regning, Historie, skriftlig Dansk, mundtlig Dansk og Religion samt mindst g.?  
i Praktisk Skolegerning. Prøven i Praktisk Skolegerning kan dog, for saa vidt ovennævnte  
Gennemsnitskarakter og den fordrede Minimumskarakter i Regning, Historie, Dansk og  
Religion er naaet, tages om for sig een Gang efter mindst et Mars Forløb, saaledes at  
Gennemsnitskarakteren (Hovedkarakteren) derefter eventuelt bliver at forandre, hvis en  
bedre Karakter opnaas. Prøven i Sang og Musik samt i Gymnastik kan ligeledes  
under samme Forudsætning tages om efter et Mars Forløb, dog uden at Gennemsnits-  
karakteren derved kan forandres. Begæring om at maatte tage de ovennævnte Prøver  
om indsendes til Censorerne's Formand.

Seminarieets Forstander og Censorerne's Formand udstede i Forening et Vidnes-  
byrd, hvori ansøres saavel den ovenfor nævnte Gennemsnitskarakter (Hovedkarakter)  
som Karaktererne i samtlige enkelte Fag.

Er Prøven i Praktisk Skolegerning, Gymnastik eller Sang og Musik taget om  
og en bedre Karakter heri opnaaet, bliver denne at tilføje paa Vidnesbyrdet.

I Vidnesbyrdet indføres tillige Paategning om, hvor vidt den paagældende  
er i Stand til at forestaa Kirkesang, Orgelspil og Gymnastikundervisning. For  
at der herom skal kunne meddeles bekræftende Paategning, der kun maa lyde paa,  
at Eksaminanden „kan forestaa“ paagældende Fag, maa vedkommende med Hensyn til  
Kirkesang mindst have opnaaet saavel for Sang som for Musik Karakteren g., med Hen-  
syn til Orgelspil Karakteren g. og med Hensyn til Gymnastik Karakteren g.÷.

Afsagt Prøve med i det mindste Karakteren g.÷ for Sang og Musik til-  
Nr. 119. Del. af 8. Juni om Optagelses-, Undervisningen og de affl. Prøver ved Seminarierne. 75

Nr. 119. Sammen samt for Gymnastik vil være en Betingelse for Ansættelse som Lærere ved en Skole. Dog skal en ringere Karakter i disse Fag eller Mangel af Karakter for Sang og Musik ikke udelukke nogen fra Ansættelse som Lærere ved en Skole, naar han paa egen Bekostning vil lade den paagældende Undervisning udføre ved en af den stedlige Skolebestyrelse som dertil godkendt Person.

8de  
Juni.

### § 7.

Efter derom indsendt Begæring til Censorerne's Formand kan der, naar den afsluttende Lærerprøve afholdes, aflægges Prøve i Tysk, Engelsk, Fransk eller Svensk, samt paa Vidnesbyrdet meddeles Karakter for vedkommendes Kundskab i hvert af disse Sprog; dog saa disse Karakterer ingen Indflydelse paa Hovedkarakteren.

Ved disse Prøver fordres:

- 1) En rigtig Udtale af Sproget;
- 2) mundtlig Oversættelse af et læst Stykke Prosa af en noget vanskeligere Forfatter og et ikke læst Stykke Prosa samt et læst Stykke Poesi. Det læste Stykke maa udgøre mindst 200 Odtavsider, hvoraf mindst 25 Sider Poesi;
- 3) Kundskab til Sprogets Formlære og det vigtigste af Sætningslæren;
- 4) mundtlig Oversættelse af let, sammenhængende, dels læst dels ikke læst dansk Lekt.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, den 8de Juni 1894.

**Goos.**

A. P. Weis.