

Bekendtgørelse om Tillæg til Bekendtgørelse Nr. 318 af 12. Juni 1946 angaaende Forbud mod Sejlads, Ankring og Fiskeri i visse Omraader i danske Farvande inden for Linien Skagen—Kristiansand.

I Medfør af § 6 i Lov om Forholdsregler til Skibsfartens Betyggelse af 29. Marts 1920 med senere Ændringer, jfr. Lovbekendtgørelse Nr. 176 af 15. April 1930, og kgl. Anordning Nr. 47 af 21. Februar 1940 om danske Skibes Sejlads under Krigsforhold fastsættes efter Samraad med Marineministeriet og Fiskeriministeriet herved følgende:

§ 1.

Paa Grund af udkastet Ammunition og Sprængstof forbydes det at ankre, at udøve enhver Art af Fiskeri og at optage Sten, Sand og lignende i den vestlige Del af Horsens Fjord indenfor et Omraade, der mod Nord begrænses af den gravede Rende til Horsens Havn, mod Øst af den rette Linie gennem Boller Bro og Hessellund Teglværks Skorsten og mod Syd og Vest af Kysten.

§ 2.

Denne Bekendtgørelse træder i Kraft straks.

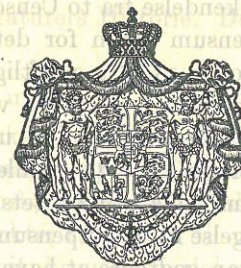
Hvilket herved bringes til almindelig Kundskab.

Ministeriet for Handel, Industri og Søfart, den 8. September 1948.

J. O. Krag.

Frits Lage,
Fm.

Lovtidenden A.



1948. - Nr. 79.

Udgivet 18. September 1948.

Nr. 379—380.

2. September.

— 1799 —

Nr. 379.

Bekendtgørelse om den ved Kongelig Anordning Nr. 343 af 25. Juli 1948 indrettede Sproglig-historisk Skoleembedseksamen.

I. Eksamensfordringerne.

1. Om EKSAMENSFORDINGERNE TIL SPROGLIG-HISTORISK SKOLE-EMBEDSEKSAMEN er i Almindelighed følgende at bemærke:

Sproglig-historisk Skoleembedseksamen har til Hovedformaal at sikre Uddannelse af Lærere til Gymnasieskolen.

En Kandidat maa være fagligt kvalificeret til at undervise i hele Gymnasieskolen, baade i sit Hovedfag og i sit Bifag, for Bifagets Vedkommende enten umiddelbart eller i Kraft af den Fortrolighed med videnskabeligt Arbejde, som han har erhvervet ved Hovedfagsstudiet. Bifagseksamen i Græsk Kultur og Kristendomskundskab skal umiddelbart kvalificere til Undervisning i henholdsvis Oldtidskundskab og Religion i hele Gymnasiet, og Bifagseksamen i Latin skal umiddelbart kvalificere til Undervisning i det nysproglige Gymnasium. Bifagseksamen i Russisk skal umiddelbart kvalificere til en eventuel Gymnasiunundervisning i dette Fag.

Under Studiet skal Hovedvægten lægges paa en videnskabeligt underbygget Tilegnelse af Stoffet. Den Fortrolighed med videnskabeligt Arbejde, som den studerende erhverver gennem Universitetsundervisningen, maa udvides ved Læsning af betydelige — som Regel nyere — Værker og Afhandlinger i Faget; ved Eksamen skal opgives et Udvalg af de Bøger og Afhandlinger, der er benyttet under Studiet.

Inden for de enkelte filologiske Fag skal Eksaminanden have et paa udstrakt Læsning bygget alsidigt Kendskab til vedkommende Folks Aandsliv, og Indsigten i de enkelte Sprogs Bygning og Udvikling maa være forbundet med Kendskab til den historiske og systematiske Sprogforsknings Metode.

Eksaminanden skal i skriftlige Udarbejdelser paa Dansk vise, at han behersker de almindelige stilistiske og ortografiske Principper, og han skal ved den mundtlige Prøve godtgøre Evne til rent og sproglig korrekt Foredrag. Der skal ved hele Eksamen lægges Vægt paa den af Eksaminanden udviste Modenhed.

I Hovedfaget skal Eksaminanden have foretaget et specielt Studium efter Kilderne og med Benyttelse af den videnskabelige Speciallitteratur, enten af et enkelt større Omraade eller af 2—3 mindre Omraader, i sidste Tilfælde normalt i Tilslutning til Universitetsøvelser. Tekster fra det centrale Specialeomraade maa i Almindelighed ikke forekomme blandt de generelle Eksamensopgivelser. Prøven i Specialet kan aflægges ved et andet nordisk Universitet, forudsat at Betingelserne for Besvarelsen samt Karakterskalaen svarer til de danske Forhold. Vedkommende danske Universitetslærer og Censorer har Ret til at gøre sig bekendt med det (de) saaledes bedømte Speciearbejde(r).

Ved særlig tilfredsstillende aktiv Deltagelse i Øvelser (Kollokvier) under en Universitetslærer, der medvirker ved Eksamen i det paagældende Fag, kan vedkommende

Universitetslærer, efter opnaaet Godkendelse fra to Censorer, give Eksaminanden Nedsættelse af eller Fritagelse for Tekstpensum inden for det (de) saaledes gennemarbejdede Omraade(r). En saadan Dispensation meddeles skriftligt af Universitetslæreren og indsendes af Eksaminanden som Bilag til hans Petikum ved Indstillingen til Eksamen.

De heromhandlede Pensumlempelser er dog uden Konsekvenser for Kravene til Eksaminandens almindelige Oversigt over det samlede faglige Stof.

Efter Godkendelse af vedkommende Universitetslærer og Censorer kan Eksaminanden opnaa Nedsættelse af eller Fritagelse for Tekstpensum inden for et eller flere Omraader, naar han ved behørig Attestation kan godtgøre at have gennemarbejdet dette (disse) under særlig tilfredsstillende aktiv Deltagelse i Øvelser (Kollokvier) ved et andet nordisk Universitet. Med Hensyn til den paagældende Dispensations Meddelelse til Eksaminanden og Indsendelse ved denne som Bilag til hans Eksamenspetikum forholdes der som ovenfor angivet. — Desuden bemyndiges Fakultetet til efter enstemmig Indstilling fra samtlige eksaminerende Lærere inden for den paagældende Faggruppe at tillade Eksaminanden i Henhold til derom indgiven Ansøgning at underkaste sig Eksamen i indtil 2 ved Karakterberegningen enkelttællende Discipliner ved et andet nordisk Universitet, forudsat at de der formulerede og praktiserede Eksamenskrav kan godtgøres ikke at være lempeligere end de her gældende, og forudsat at den danske Karakterskala (eller en dertil omsættelig) benyttes.

Til at paase, at Lærestoffets samlede Omfang stedse holdes inden for saadanne Rammer, at den for Skoleembedsstudiet beregnede Normalstudietid kan overholdes, nedsættes for hvert af Skoleembedsfagene et Studieudvalg. Dette bestaar af følgende inden for Fakulteterne: a) 1 fast Medlem, som ikke selv er Lærer i et af Skoleembedsfagene, og som er fælles for alle Studieudvalg, b) vedkommende Faglærere; desuden af følgende uden for Fakulteterne: a) 1 Repræsentant for de paagældende Censorer, valgt af disse paa 3 Aar, medmindre Undervisningsinspektørens faglige Medhjælper er Censor, i hvilket Tilfælde han er født Medlem af Udvalget, b) Studenterraadets Fagrepræsentant.

2. Fordringerne i de enkelte SKOLEEMBEDSEKSAMENSFAG er følgende:

a. Dansk.

Som Hovedfag.

1. Eksaminanden skal have et paa Litteraturlæsning og paa Studier i Grammatik og Stilistik støttet Kendskab til det danske Sprog i dets nuværende Skikkelse. Han skal ved Besvarelse af Eksamensopgaver godtgøre, at han behersker den autoriserede Retskrivning, og vise Evne til sprogrigtig og stilistisk forsvarlig Fremstilling. Han skal have Færdighed i udtryksfuld Oplæsning og skal, f. Eks. gennem fonetisk Transskription, kunne dokumentere solidt Kendskab til korrekt Rigsmaalsudtale. Han skal kende de danske Hoveddialekters Ejendommeligheder og Sprogets Udvikling i det hele og have Indsigt i de nordiske Sprogs Historie. Han skal have sikkert Kendskab til den oldislandske (oldnorske) og den svenske Grammatik og kunne oplæse Svensk med en i det væsentlige rigtig Udtale, og han skal uden for det til Eksamen opgivne Pensum kunne forstaa et ikke for vanskeligt Stykke af en dansk Tekst fra Tiden før 1500 og af en svensk Tekst fra Tiden efter 1750 samt et lettere Stykke af en oldislandsk (fakultativt: nyislandsk) Prosatekst. Han skal kende Grundtrækkene af Nynorskens og det norske Bokmåls Ejendommeligheder.

Han maa i vid Udstrækning have gjort sig bekendt med den danske Litteratur og desuden med nogle Hovedværker inden for den øvrige nordiske Litteratur. Det sproglige Pensum læses ogsaa med real og litterær Forstaaelse som Maal. — Der kræves Kendskab til den danske Litteraturs Historie fra de ældste Tider indtil Nutiden og til Hovedtræk-

kene af de øvrige nordiske Litteraturs Historie. Der forudsættes herved et elementært Kendskab til almindelig Poetik.

2. Sprogligt Pensum.

a) Dansk: Hovedtrækkene af fællesnordisk og dansk Sproghistorie paa Grundlag af 1) Elias Wessén: De nordiska språken, nyeste Udgave (Hovedpunkterne i Indledningen og af Kapitlerne om Islandsk, Færøsk, Norsk og Svensk), 2) Johs. Brøndum-Nielsen: Gammeldansk Grammatik (Hovedpunkter i Henhold til den af Harry Andersen udarbejdede Fortegnelse over de vigtigste Afsnit; bruges i øvrigt som Haandbog), 3) Peter Skautrup: Det danske sprogs historie (under udgivelse; Hovedpunkterne i Afsnittene om Sprogets almindelige Historie samt om Bøjning og Ordstilling maa være tilegnet). Nydansk Grammatik i et Omfang som Paul Diderichsen: Elementær dansk Grammatik. Kendskab til de danske Dialekter paa Grundlag af Johs. Brøndum-Nielsen: Dialekter og Dialektforskning, specielt Bogens 2. Hovedafsnit. Fonetik i et Omfang svarende til mindst 1 Semesters Kursus à 3 ugentlige Timer (Lærebøger under Udarbejdelse). Verslære efter Ernst von der Recke: Dansk Verslære i kortfattet Fremstilling, 2. Udg., 1922 (Hovedpunkter). — Der kræves Sikkerhed i grammatisk Analyse (herunder Kendskab til de i Skolen almindeligt brugte Analyseformer) og Færdighed i fonetisk Transskription. — Der forudsættes Kendskab til Semasiologiens Hovedtræk, f. Eks. paa Grundlag af Kr. Sandfeld: Sprogvidenskaben. — Af Tekster opgives: ca. 20 Runeindskrifter, 40 Sider ældre-middeldanske, 50 Sider yngre-middeldanske og ældre-nydanske Tekster, 15 Sider Sprogprøver fra det 18. Aarhundrede og 25 Sider fra det 19. og 20. Aarhundrede samt 15 Sider Dialektprøver. Endvidere opgives som læst et Udvalg af de Bøger og Afhandlinger, der er benyttet under Studiet.

b) Svensk: Hovedtrækkene af den svenske Grammatik i et Omfang som Grammatikken i Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. Som læst opgives 250 Sider, repræsenterende forskellige Sider af Litteraturen fra Stiernhielm til Nutiden, heraf mindst 40 Sider omfattende Tiden før ca. 1830 og mindst 100 Sider fra Tiden efter ca. 1870.

c) Oldislandsk: Grammatikken i et noget mindre Omfang end Harry Andersen: Oldnordisk Grammatik (1936) eller Ragnvald Iversen: Norrøn grammatikk. Af den oldislandske (oldnorske) Litteratur opgives: 75 Sider af Den ældre Edda (Neckels Udg.), heriblandt baade Gude- og Heltekvad, 250 Sider oldislandsk Prosa (Gylfaginning, Konge-, Ætte- og Fornaldarsagaer; Versene i disse Prosaskrifter kræves ikke læst, men enkelte Prøver kan indgaa i det krævede Pensum af Skjaldekvad) samt 10 Sider af Kongespejlet, endvidere 2—3 Skjaldedigte (ca. 50 Strofer). I Stedet for 75 Sider oldislandsk Prosa kan opgives 50 Sider nyislandsk Litteratur (der kræves en væsentlig rigtig Udtale).

d) Norsk, Islandsk, Færøsk: Af Tekster paa Nynorsk (Landsmål) opgives 25 Sider, af Tekster paa Bokmål (Riksmål) 25 Sider; heri kan indgaa Dele af det norske litterære Pensum. Af nyislandske (eventuelt ogsaa færøske) Tekster opgives 10 Sider (der kræves ikke praktisk Beherskelse af Udtalen).

3. Litterært Pensum.

Der forudsættes et sikkert Overblik over den danske Litteraturs Historie fra de ældste Tider til Nutiden. Som omfangsangivende kan for Digtingens Vedkommende nævnes F. J. Billeskov Jansen: Danmarks Digtekunst (under Udgivelse); ønskelig og med Hensyn til den almindelige Aandshistorie nødvendig er supplerende Brug af andre Haandbøger, f. Eks. Oluf Friis: Den danske Litteraturs Historie (under Udgivelse) og Carl S. Petersen, R. Paulli og Vilh. Andersen: Illustreret dansk Litteraturhistorie samt Dansk biografisk Leksikon. Enkelthederne i Haandbøger som de sidstnævnte kræves kun tilegnet, for saa vidt som de har Berøring med de statarisk og kursorisk opgivne Tekster;

hvad angaar det statariske Tekstpensum, lægges der ogsaa Vægt paa saadan litteraturvidenskabelig Belysning, som maatte forefindes i faglige Specialværker og -afhandlinger (eksempelvis nævnes Hans Brix: *Analysen og Problemer*) samt i vægtige Tidsskriftartikler, og det forventes, at Kandidaten i saa Henseende har fulgt med i, hvad der er fremkommet under hans Studietid. De øvrige nordiske Litteraturers Historie kræves lært i et Omfang som Hovedlinierne i en mindre Gymnasielærebog paa vedkommende Sprog, idet der lægges særlig Vægt paa Sammenligning med dansk Litteratur, den oldislandske Litteraturs Historie efter en lignende Maalestok (vigtigste Hovedpunkter af Jón Helgason: *Norrøn Litteraturhistorie*).

Som statarisk læst (d. v. s.: med indgaaende formal (æstetisk og stilistisk) og real (historisk og kulturel) Tolkning) opgives:

8 større Arbejder inden for den danske Litteratur, heraf 1 omfattende et Udvalg af Folkeviser, svarende til mindst 10 middelstore Viser, hvoraf 2 skal være studeret efter DgF samt efter andre videnskabelige Udgaver som Grüner-Nielsens og Ernst Frandsens, 1 Komædie eller et andet Arbejde af Holberg (et sluttet Udvalg af Moralske Tanker eller Epistlerne eller et afrundet Brudstykke af et af de historiske Arbejder kan gælde som et Hovedværk), yderligere 1 Arbejde før 1800 (digterisk eller af anden Art), 3—4 Arbejder mellem 1800 og 1870 og 1—2 Arbejder efter 1870; af sidstnævnte 5 Værker skal mindst 1 og maa højst 2 ligge uden for den digteriske Litteratur. Fremdeles: 300 Sider mindre Litteraturprøver, heraf 75 à 125 Sider før 1800 (eventuelt inklusive 8 Sider dansk Latinpoesi, der i saa Fald ækvivalerer 20 Sider Tekst paa Dansk), 100 à 125 Sider mellem 1800 og 1870 og 50 à 75 Sider efter 1870; af det opgivne Pensum efter 1800 skal inden for hver af de to markerede Perioder ca. Tiendedelen være paa norsk Bokmål.

Som kursorisk læst (d. v. s.: omhyggeligt tilegnet med Hensyn til Indhold og under litterær og sproglig Synsvinkel) opgives:

10 større Arbejder, heraf 3 før 1800, hvoriblandt et Arbejde af Kingo eller Ewald, hvis ingen af disse er repræsenteret statarisk med et større Arbejde, Resten efter 1800, heraf et Arbejde af Oehlenschläger, hvis han ikke er repræsenteret statarisk med et større Arbejde, samt to norske Arbejder, hvoraf det ene kan være paa Nynorsk. Af de nævnte 10 Arbejder skal mindst 1 og maa højst 3 ligge uden for den digteriske Litteratur.— Fremdeles: 100 Sider mindre Litteraturprøver efter 1800, hvoraf 25—50 Sider efter 1870.

Det maa paases, at ingen litterær Hovedgenre og ingen dansk Forfatter med betydningsfuld litteraturhistorisk Placering savnes, ligesom et rimeligt kvantitativt Forhold mellem Poesi og Prosa forventes. Mindst 4 Maaneder før Eksamen bør Opgivelserne forelægges de respektive Faglærere.

Som Bifag.

1. Eksaminanden skal have et paa Litteraturlæsning og sproglige Studier støttet Kendskab til det danske Sprog i dets nuværende Skikkelse. Han skal ved Besvarelse af Eksamensopgaver godtgøre, at han behersker den autoriserede Retskrivning, og vise Evne til sprogligt og stilistisk forsvarlig Fremstilling. Han skal have Færdighed i udtryksfuld Oplæsning og skal, f. Eks. gennem fonetisk Transskription, kunne dokumentere solidt Kendskab til korrekt Rigsmålsudtale. Han skal kende Hovedtrækkene af den oldislandske (oldnorske) og den svenske Grammatik og vise teoretisk og praktisk Fortrolighed med svensk Udtale.

2. Sprogligt Pensum.

a) Dansk: Sprogets Historie i Hovedtræk i et Omfang som Verner Dahlerup: *Det danske Sprogs Historie*, for Tiden indtil 1500 dog suppleret for Lydudviklingens, Bøjningens og Ordstillingens Vedkommende med visse Hovedpunkter af Johs. Brøndum-

Nielsen: *Gammeldansk Grammatik* og af Peter Skautrup: *Det danske sprogs historie*. Nydansk Grammatik i et Omfang som Hovedpunkterne i Paul Diderichsen: *Elementær dansk Grammatik*; Fonetik i et Omfang svarende til mindst 1 Semesters Kursus à 2 ugentlige Timer (Lærebøger under Udarbejdelse). Verslære efter Hovedlinier i Recke: *Dansk Verslære* i kortfattet Fremstilling (2. Udg., 1922). Der kræves Sikkerhed i grammatisk Analyse (herunder Kendskab til de i Skolen almindeligt brugte Analyseformer) og fonetisk Transskription samt elementært Kendskab til de danske Dialekter. Af Tekster opgives: 50 Sider Sprogprøver fra de ældste Tider til 1750, hvoraf mindst Tredjedelen vælges uden for Bertelsens Sproghistorie, 20 Sider fra Tiden efter 1750, desuden enkelte korte Dialekttekster (ca. 5 Sider).

b) Svensk: Der opgives et Udvalg paa 200 Sider Vers og Prosa af betydelige svenske Forfattere fra Bellman til Nutiden.

c) Oldislandsk og Norsk: Der opgives 75 Sider oldislandsk Prosa-litteratur samt et enkelt Eddadigt. Grammatikken i et Omfang som Hovedpunkterne i Harry Andersen: *Oldnordisk Grammatik*. — Af Nynorsk (Landsmål) og Bokmål (Riksmål) opgives i alt 20 Sider; heri kan indgaa Dele af det norske litterære Pensum.

3. Litterært Pensum.

Der forudsættes et summarisk Overblik over den danske Litteraturs Historie fra de ældste Tider til Nutiden; litteraturhistoriske Enkeltheder fordres kun i Tilknytning til de statarisk og kursorisk opgivne Tekster. Som omfangsangivende i saa Henseende kan nævnes Ejnar Thomsen: *Dansk Litteratur efter 1870*, medens der for Tiden før 1870 henvises til Benyttelse af F. J. Billeskov Jansen: *Danmarks Digtekunst* (under Udgivelse), Oluf Friis: *Den danske Litteraturs Historie* (under Udgivelse) og Carl S. Petersen, R. Paulli og Vilh. Andersen: *Illustreret dansk Litteraturhistorie* samt *Dansk biografisk Leksikon*. De øvrige nordiske Litteraturers Historie skal kendes i grove Omrids, idet Hovedvægten lægges paa en Sammenligning med dansk Litteraturs Udvikling.

Som statarisk læst (d. v. s.: indgaaende studeret) opgives 6 større Arbejder inden for den danske Litteratur, heraf 1 à 2 fra det 18. Aarhundrede; af de øvrige (efter 1800) skal mindst 1 og maa højst 2 være fra Tiden efter 1870. Af de nævnte 6 Arbejder skal mindst 1 og maa højst 2 ligge uden for den digteriske Litteratur. — Fremdeles: 200 Sider mindre Litteraturprøver, hvoraf mindst 40 og højst 60 Sider før 1800, medens af Resten højst Halvdelen maa ligge efter 1870; af det opgivne Pensum efter 1800 skal inden for hver af de to markerede Perioder ca. Tiendedelen være paa norsk Bokmål; dog kan enkelte Prøver være paa Nynorsk.

Som kursorisk læst (d. v. s.: omhyggeligt tilegnet i Hovedtræk) opgives 8 større Arbejder, hvoraf 1 à 2 før 1800 og mindst 2 efter 1870. Af Værkerne efter 1800 skal 1 være paa norsk Bokmål. — Fremdeles: 50 Sider mindre Litteraturprøver efter 1800.

Det maa paases, at ingen litterær Hovedgenre og ingen af de største danske Forfattere savnes, ligesom et rimeligt kvantitativt Forhold mellem Poesi og Prosa forventes. Mindst 4 Maaneder før Eksamen bør Opgivelserne forelægges de respektive Faglærere.

b. Engelsk.

Som Hovedfag.

1. Der kræves praktisk Beherskelse af det engelske Sprog, herunder saavel Færdighed i at tale og skrive Engelsk flydende som Evne til nøjagtig og rammende Oversættelse til og fra Engelsk, mundtligt og skriftligt, af karakteristiske Tekster, læste og ulæste. Der fordres et omfattende Kendskab til nyengelsk Grammatik. Semasiologien maa kendes i et Omfang som Bøgholms *Engelsk Betydningslære*. Sprogets Historie skal kendes i et

Omfang som Hovedtrækkene af Bøgholms English Speech from an Historical Point of View og Jespersens Growth and Structure of the English Language. Fonetik læres i et Omfang som Jespersens Engelsk fonetik og Intonationens Teori i et Omfang som de paagældende Afsnit i Jones' English Phonetics.

Litteraturens Historie maa være tilegnet i alt væsentligt i et Omfang som A. Strong's A Short History of English Literature, suppleret med W. E. Simonds' A History of English Literature for det biografiske Stofs Vedkommende. Det moderne Englands sociale og politiske Forhold og deres historiske Forudsætninger maa være kendt i en Udstrækning som Bodelsens Survey of English Institutions. Englands Historie efter 1500 maa være kendt i et Omfang som Hovedtrækkene af de paagældende Afsnit af Trevelyan's History of England. Der kræves tilstrækkeligt Kendskab til Englands Geografi til at danne Baggrund for Samfundskundskab, Historie og læste Tekster.

2. Af Engelsk ældre end Aar 1500 opgives som statarisk læst: af Oldengelsk 35 Sider Prosa og 400 Linier Poesi; af Middelengelsk fra Tiden 1100—1300 saa meget som 30 Sider af Sweet's First Middle English Primer eller en lignende Bog, samt fra Tiden 1300—1500 saa meget som 25 Sider af Sisam's Fourteenth Century Verse and Prose; desuden 1500 Linier af Chaucer.

Der regnes med en omfattende Litteraturlæsning. Af Litteraturen efter 1500 opgives som statarisk læst: 10 Hovedværker inden for de forskellige Litteraturgrene og Perioder, nemlig 2 Dramaer af Shakespeare, 1 ikke-shakespeareansk Drama fra Tiden 1580—1640, ca. 3500 Linier Poesi af Spenser og Milton (heraf ca. 1800 Linier af Milton) samt et Værk fra det 17. Aarh. og et fra Tiden 1700—1780, 2 Værker mellem 1780 og 1830 og 2 efter 1830 (de sidste 6 Værker skal gennemsnitlig tælle 200 Sider; deriblandt skal være et Essay eller en Samling Essays paa ikke under 200 Sider af historisk, politisk eller socialt Indhold).

Foruden mindst 200 Sider Litteraturprøver fra Tiden efter 1550 af 10 ikke paa anden Maade repræsenterede Forfattere (gennemsnitlig ca. 20 Sider af hver) opgives af det kursorisk læste 12 Værker paa gennemsnitlig 200 Sider (mindst 2400 Sider i alt), nemlig 4 Værker fra 1830 til 1890, 4 fra 1890 til 1920 og 4 efter 1920.

Alle vigtige Genrer, Skoler og Perioder inden for engelsk Litteratur skal være repræsenteret enten blandt de statarisk og kursorisk læste Værker eller blandt Litteraturprøverne. Mindst 1 af de opgivne Værker skal være valgt inden for den amerikanske Litteratur.

3. Ved de statarisk læste Værker skal Eksaminanden kunne give fyldige sproglige, litterære og kulturelle Kommentarer; ved de kursorisk læste lægges Hovedvægten paa den litterære og kulturelle Forstaaelse, medens det rent sproglige kan træde noget i Baggrunden.

4. Specialet er sprogligt eller kulturelt eller litterært og omfatter enten 2—3 mindre Omraader med Tilknytning til Universitetsøvelser eller 1 større Omraade.

Som Bijag.

1. Der kræves praktisk Sprogbeherskelse, herunder en rimelig Færdighed i at tale og skrive Engelsk korrekt samt Evne til korrekt Oversættelse til og fra Engelsk, mundtligt og skriftligt. Der fordres et sikkert Kendskab til nyengelsk Grammatik. Af Jespersens Growth and Structure of the English Language opgives Kapitlerne 4—11 (9. Udg.). Fonetik læres i et Omfang som Jespersens Engelsk fonetik og Intonationens Teori i et Omfang som de paagældende Afsnit i Jones' English Phonetics. Litteraturhistorien efter 1550 læres i et Omfang som W. E. Simonds' A History of English Literature (Boston, revised ed. 1921, S. 94—501); før 1550 skal kun de vigtigste Hovedtræk kendes (f. Eks. det oldengelske Epos; Kong Alfred; Chaucer). Det moderne Englands sociale og politiske Forhold maa være kendt i et Omfang som Hovedtrækkene af Bodelsens Survey of English Institutions;

desuden maa de vigtigste historiske Forudsætninger kendes. Der kræves tilstrækkeligt Kendskab til Englands Geografi til at danne Baggrund for Samfundskundskab, Historie og læste Tekster.

2. Som statarisk læst opgives 5 Hovedværker, nemlig 1 Drama af Shakespeare, 1 Værk fra Tiden 1640—1780 og 1 fra Tiden 1780—1830 samt 2 efter 1830, hvoraf det ene skal være et Essay eller en Samling Essays paa ikke under 150 Sider af historisk, politisk eller socialt Indhold (de sidste 3 Værker skal tælle mindst 600 Sider i alt). Af det kursorisk læste opgives 6 Værker paa gennemsnitlig 200 Sider (mindst 1200 Sider i alt), nemlig 2 Værker fra Tiden 1830—90, 2 fra Tiden 1890—1920 og 2 efter 1920.

3. Ved de statarisk læste Værker skal Eksaminanden kunne give særlige litterære og kulturelle Kommentarer; ved de kursorisk læste lægges Hovedvægten paa den litterære og kulturelle Forstaaelse, medens det rent sproglige kan træde noget i Baggrunden.

c. Fransk.

Som Hovedfag.

1 a. Der kræves praktisk Færdighed i at bruge det franske Sprog, herunder 1) Færdighed i at tale og skrive Fransk flydende, 2) Evne til forstandig og klar Oplæsning paa Fransk samt nøjagtig og rammende Oversættelse til Dansk af læste Tekster, baade ældre og nyere, desuden af saadanne ulæste, der ikke frembyder særlige Vanskeligheder, 3) Færdighed i Fortolkning paa Fransk (Ord- og Tekstforklaring, Realkommentar) af en fransk Tekst efter 1600.

Der kræves teoretisk Kendskab til moderne fransk Fonetik i et Omfang som Grammont: *Traité pratique de prononciation française* eller Nyrop: *Manuel phonétique du français parlé*.

Der kræves teoretisk Kendskab til det moderne franske Sprogs Grammatik i et Omfang som *Grammaire Larousse du XX^e siècle*, suppleret ved Læsning af større Haandbøger og Monografier samt ved Deltagelse i Universitetsøvelser og Forelæsninger. Desuden kræves Indsigt i Sprogets Udviklingshistorie i et Omfang som Nyrop: *Grammaire historique de la langue française I—III*, Foulet: *Petite syntaxe de l'ancien français* og Haase: *Syntaxe française du XVII^e siècle*, med Forbigaaelse af en Del Detailler, men præciseret og suppleret ved Læsning af speciellere Afhandlinger og Deltagelse i Universitetsøvelser og Forelæsninger.

1 b. Der kræves omfattende Læsning af repræsentative Værker inden for fransk Litteratur. Kandidaten skal vise litterær og kulturel Forstaaelse af læste og ulæste Tekster samt godtgøre almindelig litteraturhistorisk Viden svarende til en Haandbog af Omfang som Abry, Audic et Crouzet: *Histoire illustrée de la littérature française*, idet Hovedvægten lægges paa Tiden efter Aar 1600, og saaledes at der suppleres for Hovedforfatternes Vedkommende med Læsning af større Haandbøger; for de opgivne statarisk læste Forfatters Vedkommende tillige med Læsning af Monografier.

1 c. Der kræves Kendskab til Hovedtrækkene af Frankrigs Historie og Samfundsf forhold paa Grundlag f. Eks. af Seignobos: *Histoire sincère de la nation française* og Hovedpunkterne i Saillens: *Toute la France*.

2. Der opgives som læst 50 Sider oldfransk Poesi og Prosa, idet Sider i Prosa beregnes efter fulde Sider i *Les classiques français du moyen âge* og 25 Vers af episk Poesi regnes lig en Side. Af Middelfransk (15.—16. Aarh.) opgives mindst 70 Sider, svarende til fulde Sider i Darmesteter et Hatzfeld: *Le seizième siècle en France*. Af Fransk fra det 17. og 18. Aarh. opgives 8 litterære Hovedværker (eller et dertil svarende Udvalg), hvoriblandt Corneille, Molière, Racine, Voltaire og Rousseau. Af Litteraturen efter Aar 1800 opgives 12 Værker (ca. 2400 Normalsider, 1 Side regnet lig 1400 Typeenheder), der vælges saaledes, at forskellige Grene af Litteraturen (Lyrik, Drama, Roman, Essay, Historiekrivning,

Filosofi o. s. v.) og saavel Drama som Roman fra Tiden efter 1870 er repræsenterede. Af de opgivne Værker fra Tiden efter Aar 1600 kan 6 være læst kursorisk, dog ikke Værkerne af de obligatoriske anførte Forfattere fra det 17. og 18. Aarhundrede.

3. For alle de opgivne Værkers Vedkommende kræves en sikker Tekstforstaaelse, for de statarisk læste tillige en mere uddybet Forstaaelse af Værkets og dets Forfatters Stilling, saaledes at Eksaminanden kan give de fornødne litterære, kulturelle og historiske Kommentarer.

4. Specialet er enten sprogligt eller litterært eller sprogligt-litterært og omfatter enten 2 mindre Omraader eller 1 større Omraade.

Som Bifag.

1. a. Der kræves praktisk Færdighed i at bruge det franske Sprog, herunder 1) Færdighed i at tale og skrive Fransk, 2) Evne til forstandig og klar Oplæsning paa Fransk samt nøjagtig og rammende Oversættelse til Dansk af læste Tekster, baade ældre og nyere, desuden af saadanne ulæste, der ikke frembyder særlige Vanskeligheder, 3) Færdighed i Fortolkning paa Fransk (Ord- og Tekstforklaring, Realkommentar) af en fransk Tekst efter 1600. Fonetik skal være læst i et Omfang som Grammont: *Traité pratique de prononciation française* eller som Nyrop: *Manuel phonétique du français parlé*, teoretisk Grammatik efter en Lærebog, der i Omfang mindst svarer til Oluf Nielsens *Skolegrammatik* og Syntaks, suppleret med Hovedpunkterne i *Grammaire Larousse du XX^e siècle* samt med Forelæsninger og Øvelser.

1 b. Der kræves en fyldig Læsning af Hovedværker inden for fransk Litteratur efter Aar 1600 samt litteraturhistorisk Viden om samme Periode i et Omfang som Hovedtrækkene af Abry, Audic et Crouzet: *Histoire illustrée de la littérature française* og et noget fyldigere Kendskab til de opgivne Forfatters og Værkers Stilling i den litterære Udvikling.

Endvidere maa Eksaminanden kende Hovedtrækkene af Frankrigs moderne Historie og Samfundsforhold paa Grundlag af f. Eks. Seignobos: *Histoire sincère de la nation française* og Hovedpunkterne i Saillens: *Toute la France*.

2. Af Forfattere fra Tiden 1600—1800 opgives som læst 4 Hovedværker (eller et dertil svarende Udvalg), deriblandt en Komædie af Molière og en Tragedie af Corneille eller Racine. Af Forfattere fra Tiden efter 1800 opgives ca. 1400 Sider. Værkerne maa vælges saaledes, at forskellige Grene af Litteraturen (Lyrik, Drama, Roman, Historie-skrivning, Filosofi o. s. v.) og saavel Drama som Roman fra Tiden efter 1870 er repræsenterede. Af de opgivne Værker fra Tiden efter 1800 kan et mindre Antal, svarende til højest en Tredjedel af Stoffet, være læst kursorisk.

3. For alle de opgivne Værkers Vedkommende kræves en sikker Tekstforstaaelse, for de statarisk læste tillige en mere uddybet Forstaaelse af Værkets og dets Forfatters Stilling, saaledes at Eksaminanden kan give de fornødne litterære, kulturelle og historiske Kommentarer.

d. Russisk. (Bifag).

1. Der fordres en god russisk Udtale, et velunderbygget teoretisk Kendskab til russisk Fonetik og Sikkerhed i Akcentueringen af det almindelige russiske Ordforraad. Eksaminanden maa til Dansk kunne oversætte en ulæst russisk Tekst af gennemsnitlig Vanskelighedsgrad. Han skal være i Besiddelse af sikre Kundskaber om det moderne russiske Sprogs Grammatik i alle dens Dele. Han skal være i Stand til at oversætte en let dansk Tekst til Russisk og føre en ganske almindelig russisk Samtale.

2. Som læst opgives 750 Sider russisk Litteratur fra forskellige Perioder fra Puskin til de moderne sovjetrussiske Forfattere, deraf mindst 50 Sider Poesi og en Tekst af ikke-skønlitterær Art.

3. Der kræves Kendskab til Hovedtrækkene af den russiske Litteraturhistorie og et mere indgaaende Bekendtskab med de læste Forfattere. Der kræves ogsaa Viden om Ruslands politiske Historie og dets nuværende Samfundsforhold.

e. Tysk.

Som Hovedfag.

1 a. Der kræves praktisk Beherskelse af det tyske Sprog, herunder 1) Færdighed i at tale og skrive Tysk flydende, 2) Evne til idiomatisk Oversættelse (mundtlig og skriftlig) til Tysk af ikke for vanskelige ulæste Tekster, 3) Evne til forstandig og klar Oplæsning paa Tysk, samt nøjagtig og rammende Oversættelse (mundtlig og skriftlig) fra Tysk af sværere Tekster, læste og ulæste, 4) Færdighed i at læse tysk Skrift. Der kræves Kendskab til almen og tysk Fonetik i et Omfang som L. L. Hammerich, *Tysk fonetik*. Der kræves et teoretisk Kendskab til det moderne Sprogs System (Grammatikken) og til Sprogets Udvikling svarende til en nordisk Universitetslærebog i vedkommende Disciplin eller Hovedtrækkene af en større Fremstilling, f. Eks. Erik Rooth, *Huvuddragen av det tyska språkets historia*; L. L. Hammerich, *Indledning til tysk grammatik*; ds., *Kortfattet tysk lydhistorie*; Hovedtrækkene af H. Paul, *Deutsche Grammatik II, Flexionslehre*; J. Sverdrup og Ingerid Dal, *Tysk syntaks i historisk fremstilling*. Kandidaten maa kende og have benyttet Fagets Haandbøger, deriblandt Grimm, *Deutsches Wörterbuch*.

1 b. Der kræves Evne til Fortolkning med litterær og kulturhistorisk Indsigt af sværere Tekster, læste og ulæste. Den litteraturhistoriske Viden skal være præsent mindst i et Omfang som Carl Roos, *Kleine deutsche Literaturgeschichte*, men Kandidaten skal kende og have benyttet anerkendte større Totalfremstillinger (f. Eks. Gervinus, Scherer, Nadler) og Haandbøger (f. Eks. Goedeke, Ehrismann, Vogt und Koch). Om opgivne Forfattere maa biografiske Hovedværker, hvis saadanne findes, være kendt. Der kræves Kendskab til Hovedpunkterne i tysk Metrik og Stilistik, endvidere Kundskaber i tysk Geografi og Historie (herunder Kulturhistorie); den tyske Tænkings Historie maa kendes i Hovedtræk. Til Eksamen opgives 200 Sider herom handlende Afhandlinger og Essays, der ikke maa være af litteraturhistorisk Karakter.

2. Af Tysk ældre end Aar 1500 opgives som statarisk læst saa meget som 4500 Langvers, deriblandt 25 Sider Oldhøjtysk; Middelhøjtysk skal være repræsenteret af Nibelungenlied (eller et andet Folkeepos), Ridderepos, Prosa og Lyrik (Walther og Minnesangs Frühling), saaledes at disse Grupper faar ca. en Fjerdedel hver. Af det 16. Aarhundredes Litteratur opgives 120 Sider (efter Neudrucke deutscher Literaturwerke des XVI. und XVII. Jahrhunderts), derunder i Reglen 50 af Luther og 50 af Hans Sachs. Der opgives en højtysk eller nedertysk Dialekttekst af Omfang som Hebels *Allemannische Gedichte* (1803). Nogle af de angivne Tekster kan med vedkommende Universitetslærers Tilladelse ombyttes med andre ældre Tekster inden for Fagets Rammer (f. Eks. Gotisk; Middelnedertysk); Hollandsk kan træde i Stedet for Dialektteksten.

Der regnes med en omfattende Litteraturlæsning. Af Litteraturen 1600—1748 opgives som statarisk læst 120 Sider (beregnet efter Neudrucke), af hvilke en Del skal omfatte Lyrik. Af Litteraturen efter 1748 opgives som statarisk læst: 1) af Lessing, Herder, Schiller eller Brødrene Schlegel et kritisk Skrift (ca. 100 Sider af Lachmann-Munckers

Lessing-Udgave), 2) et dramatisk Hovedværk af Lessing, 3) af Goethe et større poetisk Værk, 100 Sider Lyrik (beregnet efter Meyers Klassiker), samt af Prosa saa meget som de første 5 Bøger af Dichtung und Wahrheit, 4) af Schiller et ældre og et yngre dramatisk Hovedværk, samt 50 Sider Lyrik (beregnet efter Meyers Klassiker), 5) af andre Forfattere fra forskellige Perioder (hvoriblandt den ældre Romantik skal være repræsenteret) 5 litterære Hovedværker eller til Hovedværker svarende Udvalg paa gennemsnitlig 100 Sider.

Af det kursorisk læste opgives 11 Værker paa gennemsnitlig ca. 200 Sider, væsentlig af Litteraturen efter 1832. Nogle af Teksterne efter 1748 kan med vedkommende Universitetslærers Billigelse ombyttes med Tekster fra Tiden 1600—1748.

De opgivne Værker vælges saaledes, at ikke alene de forskellige litterære Genrer, men ogsaa de vigtigste Epoker indtil Nutiden er repræsenterede.

3. Ved de statarisk læste Værker skal Eksaminanden kunne give mere detaljerede litterære, kulturelle, filosofiske, geografiske og historiske Kommentarer; ved de kursorisk læste Værker lægges Hovedvægten paa den almindelige Forstaaelse af Værkets og dets Forfatters Stilling og Betydning inden for den historiske Sammenhæng.

De opgivne Værker skal være repræsentative, og Eksaminanden maa, forsaavidt han opgiver Dele af et Værk — hvad enten dette er fra Tiden før eller efter 1600 — være fortrolig med Indhold og Tankegang i de ikke opgivne Dele. Desuden skal der forelægges en Liste over andre i Studietiden læste Litteraturværker.

Endelig skal Eksaminanden opgive et sprogvidenskabeligt og et litteraturvidenskabeligt Værk uden for sit Speciale.

4. Specialet er enten sprogligt eller litterært eller sprogligt-litterært og omfatter enten 2 mindre Omraader eller 1 større Omraade.

Som Bifag.

1 a. Der kræves praktisk Beherskelse af det tyske Sprog, herunder 1) Færdighed i at tale og skrive Tysk nogenlunde flydende, 2) Evne til idiomatisk Oversættelse (mundtlig og skriftlig) til Tysk af ikke for vanskelige ulæste Tekster, 3) Evne til forstandig og klar Oplæsning af Tysk, samt nøjagtig og rammende Oversættelse (mundtlig og skriftlig) fra Tysk af lettere Tekster, læste og ulæste, 4) nogen Færdighed i at læse tysk Skrift. Der kræves Kendskab til almen og tysk Fonetik i et Omfang som Hovedtrækkene af L. L. Hammerich, Tysk fonetik. Der kræves et teoretisk Kendskab til det moderne tyske Sprogs System (Grammatikken) svarende til 2 à 3 Semestres Universitetsøvelser.

1 b. Der kræves Evne til Fortolkning med litterær og kulturhistorisk Indsigt af lettere Tekster, læste og ulæste. Litteraturhistorien skal kendes i et Omfang som Carl Roos, Kleine deutsche Literaturgeschichte; for de opgivne Forfatteres Vedkommende skal en større Fremstilling være benyttet. Der kræves elementært Kendskab til tysk Metrik og Stilistik, til tysk Geografi og nyere Historie (herunder Kulturhistorie). Til Eksamen opgives 100 Sider herom handlende Afhandlinger og Essays, der ikke maa være af litteraturhistorisk Karakter.

2. Der regnes med en bredere Litteraturlæsning, særlig i Tilknytning til de opgivne Forfattere. Af det læste opgives til Eksamen af Lessing, Goethe og Schiller hver et Drama, af Goethe og Schiller tilsammen 100 Sider Lyrik, endvidere 7 andre Værker paa gennemsnitlig ca. 200 Sider, hovedsagelig fra Tiden efter 1800 og saaledes, at de forskellige litterære Genrer samt de vigtigste Epoker indtil Nutiden er repræsenterede. Desuden skal der forelægges en Liste over andre i Studietiden læste Litteraturværker.

f. Klassisk Filologi. (Hovedfag).

1. Eksaminanden maa kende Grundsætningerne for filologisk Kritik og forstaa at benytte et tekstkritisk Apparat.

2. Der kræves grundigt og omfattende grammatikalsk og leksikalsk Kendskab til latinsk og græsk Sprog og til Hovedlinjerne i det latinske og det græske Sprogs Historie (Lydlære, Formlære, Syntaks).

3. Eksaminanden maa have sikker Viden om Oldtidens Historie i et Omfang svarende til Gymnasieskolens Krav og maa desuden have læst en bredere Fremstilling og navnlig have skaffet sig fyldigt Kendskab til Grækenlands Historie i femte Aarh. f. Chr. og til Roms Historie fra Gracchertiden og indtil Augustus' Død. Han maa have tilegnet sig Drachmann's Romersk Statsforfatning og Romersk Statsforvaltning samt en kort Oversigt over græske Samfundsforhold, suppleret med fyldigere Læsning, navnlig angaaende Attika i klassisk Tid.

4. Eksaminanden maa have tilegnet sig en kort Oversigt over den klassiske Arkæologis og Kunsthistories Grundtræk, for Kunsthistoriens Vedkommende paa Basis af en kortfattet systematisk Fremstilling som f. Eks. Andreas Rumpf's i Gercke-Norden's Einleitung. Denne Oversigt maa suppleres med Læsning af bredere Fremstillinger paa de enkelte Hovedomraader (forhistorisk Kultur, Billedkunst, Arkitektur) samt ved Deltagelse i den arkæologiske Universitetsundervisning. Det maa anses for ønskeligt, at Eksaminanden i Løbet af sin Studietid lejlighedsvis har deltaget aktivt i arkæologiske Laboratorieøvelser. For Italiens Vedkommende kræves særligt Kendskab til Roms Topografi. Der kræves Kendskab til de vigtigste antikke Kunstværker i Antiksamlingen og Glyptoteket.

5. Der kræves tilegnet en kort Oversigt over græsk og romersk Litteraturhistorie. For de opgivne Forfatteres Vedkommende maa Eksaminanden have gjort sig bekendt med den litteraturhistoriske Forsknings Problemer og Resultater, dels ved Hjælp af en større Haandbog, dels ved Læsning af Speciallitteratur. Ganske særlig kræves der af alle Eksaminander, at de ved Deltagelse i Universitetsundervisningen og Læsning af nyere videnskabelige Arbejder har skaffet sig fyldigere Indsigt i Forskningen vedrørende Homer, den ældre græske Historiekrivning, den attiske Tragedie, Platon, Cicero, Cæsar, Virgil, Horats og den romerske Elegi. Det forudsættes, at Kandidaten gennem kursorisk Læsning af gode Oversættelser har gjort sig bekendt med Hovedværker i den græsk-romerske Litteratur, udover hvad der kræves opgivet som læst. Inden for den græske og romerske Filosofi og Religion (inclusive Mytologi) kræves der, foruden sikkert Kendskab til Hovedtrækkene, Orientering i den moderne videnskabelige Behandling af disse Emner.

6. Kandidaten kan vælge, om han vil lægge størst Vægt paa Latin eller paa Græsk. I første Tilfælde kræves opgivet:

Statarisk læst:

Latin: 4000 Vers Poesi, herunder een Komædie, mindst 1000 Vers af Virgil, desuden Digte af Horats og af en eller flere af Elegikerne; 650 Sider Prosa, omfattende væsentlig Cicero, desuden Cæsar, Sallust, Livius og Tacitus.

Græsk: 3000 Vers Homer, een Tragedie, een Komædie af Aristofanes, 400 Vers Lyrik; 300 Sider Prosa, omfattende Platon, Herodot, Thukydid, Xenofon og en eller flere af Talerne.

Kursorisk læst:

Latin: 4000 Vers Poesi, heraf mindst 1000 Vers Virgil; 650 Sider Prosa, væsentlig Cicero, Cæsar og Livius. Ogsaa Sveton maa være repræsenteret i de opgivne (statarisk eller kursorisk læste) Tekster.

Græsk: 3000 Vers Homer, 300 Sider klassisk Prosa.

Hvis Hovedvægten lægges paa Græsk, kræves opgivet:

Statarisk læst:

Græsk: 3500 Vers Homer, 500 Vers Hesiod, to Tragedier, een Komædie af Aristofanes, 800 Vers Lyrik, 400 Sider Prosa, omfattende Platon, Herodot, Thukydid, Xenofon og en eller flere af Talerne.

Latin: 2000 Vers Poesi, omfattende Virgil, Horats og en eller flere af Elegikerne; 400 Sider Prosa, omfattende Cicero, Cæsar, Sallust, Livius og Tacitus.

Kursorisk læst:

Græsk: 6000 Vers Homer, 500 Sider klassisk Prosa.

Latin: 3000 Vers Poesi, heraf mindst 750 Vers Virgil; 600 Sider Prosa, væsentlig udvalgt af de samme Forfattere som de statarisk læste Tekster.

7. Der opgives som læst 6 nyere Hovedværker inden for klassisk Filologi; i Stedet for et af Hovedværkerne kan opgives nogle mindre Afhandlinger, som Eksaminanden har læst i Tilslutning til Studiet af de opgivne Tekster.

8. Specialet er enten sprogligt, litterært eller kulturhistorisk (herunder arkæologisk) og omfatter enten 1 større Omraade eller 2—3 mindre Omraader med Tilknytning til Universitetsøvelser, Eksaminanden har deltaget aktivt i.

g. Latin. (Bifag).

1. Eksaminanden maa kende Grundsætningerne for filologisk Kritik og forstaa at benytte et tekstkritisk Apparat.

2. Der kræves sikkert Kendskab til det latinske Sprogs Grammatik og almindelige Ordforraad og til Hovedlinierne i det latinske Sprogs Historie (Lydlære, Formlære, Syntaks).

3. Eksaminanden maa have sikker Viden om romersk Historie i et Omfang svarende til Gymnasieskolens Krav og maa desuden have læst en bredere Fremstilling. Han maa have tilegnet sig en kort systematisk Oversigt over romersk Litteraturhistorie og Kulturhistorie (herunder Kunsthistorie og Religion og Mytologi); Drachmann's Romersk Statsforfatning og Romersk Statsforvaltning kræves tilegnet i Hovedtrækkene. Inden for alle de nævnte Discipliner gælder det, at der kræves en fyldigere Indsigt i de Dele, der er af særlig Betydning for Forstaaelsen af de opgivne Tekster.

4. Der opgives som statarisk læst:

2000 Vers Poesi, omfattende Virgil, Horats og en eller flere af Elegikerne; 400 Sider Prosa, omfattende Cicero, Cæsar, Sallust, Livius og Tacitus.

Der opgives som kursorisk læst:

3000 Vers Poesi, heraf mindst 750 Vers Virgil; 600 Sider Prosa, væsentlig udvalgt af de samme Forfattere som de statarisk læste Tekster.

Endvidere opgives som læst et Par nyere Hovedværker inden for latinsk Filologi; i Stedet for et af Hovedværkerne kan opgives nogle mindre Afhandlinger, som Eksaminanden har læst i Tilslutning til Studiet af de opgivne Tekster.

5. Der kræves et elementært Kendskab til Græsk i Overensstemmelse med Anordningens § 15 og Bekendtgørelsen I, § 4 (S. 20).

h. Græsk Kultur. (Bifag).

1. Eksaminanden maa kende Grundsætningerne for filologisk Kritik og forstaa at benytte et tekstkritisk Apparat.

2. Der kræves Kendskab til det græske Sprogs Grammatik og almindelige Ordforraad.

3. Eksaminanden maa have sikker Viden om Grækenlands Historie i Oldtiden i et Omfang svarende til Gymnasieskolens Krav og maa desuden have læst en bredere Fremstilling og navnlig have skaffet sig fyldigt Kendskab til det femte Aarhundredes Historie. Han maa have tilegnet sig en kort systematisk Oversigt over græske Samfundsf forhold, suppleret med fyldigere Læsning, navnlig angaaende Attika i klassisk Tid.

4. Eksaminanden maa have tilegnet sig en kort systematisk Oversigt over den græske Arkæologis og Kunsthistories Grundtræk, for Kunsthistoriens Vedkommende paa Grundlag af en kortfattet systematisk Fremstilling som f. Eks. Andreas Rumpf's i Gercke-Norden's Einleitung. Denne Oversigt maa suppleres med Læsning af bredere Fremstillinger paa de enkelte Hovedomraader (forhistorisk Kultur, Billedkunst, Arkitektur) med særligt Hensyn til arkaisk og klassisk Tid, samt ved Deltagelse i den arkæologiske Universitetsundervisning. Det maa anses for ønskeligt, at Eksaminanden i Løbet af sin Studietid lejlighedsvis har deltaget aktivt i arkæologiske Laboratorieøvelser. Der kræves Kendskab til de vigtigste græske Kunstværker i Antiksamlingen og Glyptoteket.

5. Der kræves tilegnet en kort Oversigt over græsk Litteraturhistorie. Eksaminanden maa ved Læsning af videnskabelige Arbejder have gjort sig bekendt med den nyere Forsknings Synsmaader og Problemer vedrørende Homer, den ældste græske Historiekrivning, den attiske Tragedie og Komædie og Platon. Det forudsættes, at Kandidaten gennem kursorisk Læsning af gode Oversættelser har gjort sig bekendt med Hovedværker i den græske Litteratur, udover hvad der kræves opgivet som læst. Inden for den græske Filosofi og Religion (inclusive Mytologi) kræves der, foruden sikkert Kendskab til Hovedtrækkene, Orientering i den videnskabelige Behandling af disse Omraader.

6. Der opgives som statarisk læst:

2000 Vers Homer, 400 Vers Lyrik, 200 Sider Prosa (Platon, Herodot, Thukydid og Xenofon skal være repræsenteret i dette Pensum).

7. Der opgives som kursorisk læst:

2000 Vers Homer.

8. Der opgives i Oversættelse 4 Tragedier, 2 Komædier og 5 Værker af græsk Prosa (eksempelvis nogle større Værker af Platon, en eller flere Bøger af Herodot, en eller flere Bøger af Thukydid) til Supplering af det paa Græsk opgivne.

9. I Overensstemmelse med Anordningens § 16 og Bekendtgørelsen I, § 4 (S. 20—21) kræves Kendskab til Latin i et Omfang, der svarer til det Pensum, som kræves læst i det klassisk-sproglige Gymnasium.

i. Historie.

Som Hovedfag.

1. Der kræves en sikker Tilegnelse af Verdenshistorien indtil 1750, for Oldtidens Vedkommende i et Omfang omtrent som Martin Nilsson: Forntidens historia og for den følgende Tid i et Omfang omtrent som det Ræder-Schiøth-Lange'ske og det West-Schmidt-Krabbe'ske Lærebogssystem, indtil nye Lærebøger foreligger; der suppleres med en kort Oversigt over den økonomiske Historie; hertil føjes en kortere etnologisk og arkæologisk Indledning. For Tiden efter 1750 skal Tilegnelsen være mere omfattende.

Desuden kræves en mere uddybet Læsning i seks afgrænsede Perioder, f. Eks. Det 2. Aartusinde f. Kr., Grækenland i 5. Aarh., Hellenismen, Romerriget ca. 150—27 f. Kr., Romerriget 180—337, Folkevandringstiden, Tiden ca. 1100—1250, Det 16. Aarh., Ludvig XIV.s Tidsalder, Den oplyste Enevælde, Den franske Revolution, Imperialismen, Kolonialpolitik i 19.—20. Aarh., Tyskland efter 1870 etc. Ved Studiet af disse Perioder kan to Fremstillinger af fyldigere Omfang kræves læst, og det anbefales at gruppere en væsentlig Del af de senere omtalte historiske Kilder, Hovedværker og Mindesmærker

om disse Perioder. Mindst tre af Perioderne skal ligge efter 1500, mindst to før. I Perioderne gives kun skriftlige Opgaver med Hjælpemidler.

2. Danmarks Historie kræves lært i et Omfang, der for Tiden indtil 1523 sættes til 200 Sider, for Tiden 1523—1750 til 200 Sider og for Tiden efter 1750 til 400 Sider. Norges og Sveriges særlige Historie kræves tilegnet i et Omfang af i alt ca. 350 Sider. Desuden kræves en mere uddybet Læsning i tre afgrænsede Perioder, f. Eks. Danmark 1060—1242, Danmark 1242—1340, Danmark 1340—1439, Reformationen 1523—60, Hanseaterne og Norden, Den danske Kongemagt 1060—1340, Den danske Adel før 1660, Landbruget i Danmark ca. 1600—1788, Merkantilismen i Danmark, Danmark-Norge 1660—1814, Liberalismens Gennembrud i Danmark, Industrialismens Gennembrud i Danmark, De politiske Partier i Danmark efter 1848, Danmark efter 1901, Sverige 1523—1660, Sverige i Frihedstiden, Norge 1814—1905 etc. Ogsaa her anbefales det saa vidt muligt at lægge to bredere Fremstillinger til Grund ved Studiet af hver Periode, ligesom historiske Kilder, Hovedværker og Mindesmærker i passende Omfang bør læses i Tilknytning til disse. Een af Perioderne skal ligge forud for 1523. I Perioderne gives kun skriftlige Opgaver med Hjælpemidler.

3. Der kræves Kendskab til Hovedpunkterne i Statsret og Folkeret.

4. Samfundsøkonomi, herunder elementært Kendskab til statistisk Metode, tilegnes i et Omfang af 2—300 Sider, Samfundslære i et Omfang som P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasiet. Desuden kræves en kortere Oversigt over Kulturgeografi.

5. Der kræves tilfredsstillende Deltagelse i et Kursus i den historiske Forsknings Metode.

6. Der kræves Kendskab til Hovedpunkterne i nordisk og fremmed Historie-skrivnings og -forsknings Udvikling.

7. Der kræves læst 12—15 historiske Hovedværker, Afsnit af større Værker, større Afhandlinger eller Grupper af Afhandlinger, repræsenterende forskellige væsentlige Sider af Historieskrivningen, dels til Belysning af dennes Udvikling, dels som Baggrund for Tilegnelsen af Verdenshistorien og Nordens Historie. Heraf maa indtil en Trediedel vælges inden for nordisk historisk Litteratur, medens Resten skal repræsentere den fremmede Historieskrivning, fortrinsvis engelske, franske og tyske Forfattere, hvis Værker skal læses paa Originalsproget.

8. Der kræves Kendskab til og Øvelse i Benyttelsen af nyere Oversigts- og Samlingsværker samt anden historisk Litteratur, der kan give dybere Indsigt i Emner, som har væsentlig Betydning for Undervisningen i Gymnasieskolen.

9. Der kræves Læsning — for græske og latinske Forfatteres Vedkommende eventuelt i Oversættelse — af otte primære historiske Kilder, hvoraf Halvdelen skal ligge før Aar 1500, Halvdelen efter. Af disse maa normalt kun Halvdelen være gennemgaaet i Universitetsøvelser.

10. Der kræves Kendskab enten til den almindelige Kunsthistorie i et Omfang som F. Beckett: Verdenskunstens Historie i Grundtræk eller til den danske Kulturhistorie i en Fremstilling af tilsvarende Omfang. Der kræves Deltagelse i en Gennemgang af 3 Monumenter. Der kræves Kendskab til Hovedserierne i Nationalmuseets danske Samlinger og mindst 1 af de andre kulturhistoriske Museer. Til Eksamen opgives 10 Punkter inden for de her nævnte Omraader.

11. Som Speciale skal studeres enten et kortere Tidsafsnit af Historien eller en begrænset, men væsentlig Side af den politiske, økonomiske, sociale eller aandelige Udvikling i et eller flere Lande, hvorved kræves Kendskab til Kildematerialets Omfang og Art, de vigtigste trykte Hovedkilder, de betydeligste Fremstillinger og den viden-

skabelige Speciallitteratur. Valget af Specialomraade foregaar i Samraad med en Universitetslærer. I Stedet for 1 større Specialeomraade kan vælges 2—3 mindre, eventuelt i Tilknytning til Universitetsøvelser. I Tilfælde af, at Kandidaten i videre Omfang paa tilfredsstillende Maade har benyttet utrykte Kilder ved Besvarelsen af sin(e) Specialeopgave(r), kan den paagældende Universitetslærer fritage ham for at opgive indtil 2 af de under Punkt 9 omtalte Kilder inden for vedkommende Periode.

Som Bijag.

1. Der kræves en sikker Tilegnelse af hele den almindelige Verdenshistorie indtil 1848 i et Omfang svarende til de gængse Gymnasielærebøger, suppleret med en kortere Oversigt over den økonomiske Historie; hertil føjes en kortere etnologisk Indledning.

For to vigtige Kulturperioders Vedkommende — se Eks. under Historie som Hovedfag — skal denne Oversigt uddybes i et Omfang, der omtrent svarer til, hvad der om disse Perioder meddeles gennem Universitetsforelæsninger og -øvelser eller indeholdes i større Fremstillinger. Den ene af disse Perioder skal ligge før, den anden efter 1500. I dette Stof gives kun skriftlige Opgaver med Hjælpemidler. I Tilslutning hertil skal opgives som læst 6 historiske Kilder eller Hovedværker.

For Tiden efter 1848 skal Tilegnelsen være mere omfattende.

2. Danmarks Historie kræves læst i et Omfang, der for Tiden indtil 1523 sættes til 200 Sider, for Tiden 1523—1750 til 200 Sider og for Tiden efter 1750 til 400 Sider. Norges og Sveriges særlige Historie kræves tilegnet i et Omfang af ca. 200 Sider.

3. Samfundsøkonomi tilegnes i et Omfang af 2—300 Sider, Samfundslæren i et Omfang som Gymnasielærebøgerne; endvidere kræves en kortere Oversigt over Kulturgeografi.

4. Der kræves tilfredsstillende Deltagelse i et Kursus i den historiske Forsknings Metode.

5. Der kræves Kendskab til og Øvelse i Benyttelsen af nyere Oversigts- og Samlingsværker samt anden historisk Litteratur, der kan give dybere Indsigt i Emner, som har væsentlig Betydning for Undervisningen i Gymnasieskolen.

6. Der kræves Kendskab til Hovedserier i Nationalmuseet, Folkemuseet samt de vigtigste Kunstmuseer i København. Til Eksamen opgives særligt otte historiske Mindesmærker.

j. Musik.

Som Hovedfag.

1. a) Der kræves Kendskab til Musikhistorien i et Omfang svarende til Forelæsninger i 4 Semestre à 2 ugentlige Timer eller som Adlers Handbuch der Musikgeschichte med nærmere angivne Udeladelser. Deruden kræves noget Kendskab til Musikæstetik samt til musikhistorisk Metode og Teknik.

b) Som Grundlag for Arbejdet med Musikhistorie kræves Studium af ældre Musikværker, mindst i et Omfang som Schering, Geschichte der Musik in Beispielen, samt fyldigt Kendskab til den klassisk-romantiske og den nyere Musik; der kræves særligt Kendskab til dansk Musik. Der opgives som særligt tilegnet: 6 større og 12 mindre Værker eller Grupper af sammenhørende Værker, saaledes at alle væsentlige Perioder og Genrer fra gregoriansk Sang til Nutiden er repræsenteret.

c) Alle Sange, som indgaar i den til Brug for de Studerende godkendte Liste over Skolesange („Obligatorisk Skolesangsrepertoire“, 1941), forudsættes kendt. Som Baggrund for Tilegnelsen af disse Sange kræves en omfattende musikhistorisk og litteraturhistorisk Orientering, herunder Færdighed i Tekstfortolkning i fornødent Omfang.

2. I Musikteori med tilgrænsende Discipliner kræves:
- Tilegnelse af almindelig Musikkunst i Grundtræk (Klanglærens akustiske Grundlag, Temperatursystemer, Intervallære, Skalaformer, Akkordlære, herunder Kendskab til de mest anvendte Akkordsystemer, Instrumentlære, herunder Grundtræk af Instrumentation, samt Notation, herunder elementær Ornamentik.
 - Fyldig Orientering i musikalsk Formlære med ligelig Vægt paa Tilegnelse af Overblik over de vigtigste musikalske Formers Udvikling (i et Omfang omtrent som Blessingers Formlære (1926) og paa Opøvelse i praktisk Færdighed i musikalsk Formanalyse, herunder ogsaa harmonisk Analyse.
 - Færdighed i 2—4-stemmig fri Sats og 4-stemmig Koralsats og streng Sats („Kirkestil“).
 - Beherskelse af 2—3-stemmig Kontrapunktsats med Benyttelse af de paagældende Afsnit i Jeppesens Kontrapunkt.
3. I Tale og Sang kræves:
- Kendskab til Akustik, Stemmefysiologi og Fonetik i et Omfang som Jørgen Forchhammers Den menneskelige Stemme (1920), Afsnit I, det teoretiske Stof i Viggo Forchhammers Taleøvelser (1943) og J. og V. Forchhammers Theorie und Technik des Singens und Sprechens, 1921, Kapitlerne II, III og V; endvidere Kendskab til Phonastheni og dens Behandling i et Omfang som N. Rh. Blegvad, Phonastheni (Stemmetræthed), 1934, samt til Overgangsstemmens fysiologiske Forhold og praktiske Behandling.
 - Beherskelse af en Stemme- og Sprogdannelsesmetode med Anvendelse af det lærte i Tale og Sang.
 - Sanglig praktisk Beherskelse af det ovenfor under 1 c) nævnte Skolesangsrepertoire. Desuden opgives som særlig indstuderet en lettere Arie og en middelsvært Lied, og der vises Færdighed i prima vista-Sang.
4. Eksaminanden maa være i Besiddelse af Færdighed i Klaverspil. Til Eksamen opgives en Komposition fra Baroktiden og en klassisk-romantisk eller nyere Komposition. Det ene af disse Værker kan erstattes af en tilsvarende Violinkomposition.
5. Der kræves Færdighed i Udførelse af lettere Generalbasspil (opgaven Melodi og Bas), Spil fra Bladet af almindelige Sange, mindre Klaverstykker, Musikeksempler og lign., herunder Sats i 4-stemmigt Korpartitur; Transponering af almindelige Sange samt Harmonisering fra Bladet af lettere eenstemmige Melodier i enkel, akkordmæssig Klaversats. — Ved Forprøven eksamineres tillige i Musikkdiktat og Hørelære.
6. Eksaminanden skal have deltaget i Øvelser paa Universitetet i Korsang og Korledelse i 4 Semestre samt have deltaget i Kursus paa Universitetet i elementær Orkester-teknik og Orkesterledelse.
7. Specialet omfatter enten et større Omraade, valgt inden for Musik historie og Musikteori, eller 2—3 mindre Omraader, hvoraf det ene kan falde inden for Sangteksternes Historie eller Stemmefysiologien.

Ved den supplerende Prøve, som en Magister i Musikvidenskab maa underkaste sig for at opnaa, at Magisterkonferens i Musikvidenskab kan erstatte Eksamen i Hovedfaget Musik (jfr. Kgl. Anordning om Sproglig-historisk Skoleembedseksamen, § 13, 2. Stk.), stilles Krav om Kundskaber og Færdigheder svarende til det under Hovedfag Punkterne 1 c) og 3—6 anførte. Fra det under 6 anførte Krav kan dispenseres, hvis Kandidaten kan godtgøre ad anden Vej at have erhvervet Kendskab til Korsang og Korledelse samt elementær Orkester-teknik og Orkesterledelse. Udfaldet af Prøven betegnes med Karakteren Bestaaet eller Ikke bestaaet. Til at bestaae fordres, at den paagældende

har udvist saadanne Kundskaber og Færdigheder, som vilde kræves til at opnaa 1. Karakter (rent mg÷) ved Skoleembedseksamen i Hovedfaget Musik.

Som Bifag.

- Der kræves Kendskab til Musikhistorien i et Omfang som P. Hamburgers Musikhistorie, for Tiden efter 1500 dog med noget mere Fordybelse i de vigtigste Perioder og særligt Kendskab til dansk Musik.
 - Der opgives som særligt studeret 4 større og 6 mindre Værker fra Tiden efter 1500, saaledes valgt, at alle væsentlige Perioder og Genrer er repræsenteret.
 - Alle Sange, som indgaar i den til Brug for de Studerende godkendte Liste over Skolesange („Obligatorisk Skolesangsrepertoire“, 1941), forudsættes kendt. Som Baggrund for Tilegnelsen af disse Sange kræves en omfattende musikhistorisk og litteraturhistorisk Orientering, herunder Færdighed i Tekstfortolkning i fornødent Omfang.
2. I Musikteori med tilgrænsende Discipliner kræves:
- Tilegnelse af almindelig Musikkunst i Grundtræk (Klanglærens akustiske Grundlag, Temperatursystemer, Intervallære, Skalaformer, Akkordlære, herunder Kendskab til de mest anvendte Akkordsystemer, Instrumentlære, herunder Grundtræk af Instrumentation, samt Notation, herunder elementær Ornamentik).
 - Kendskab til musikalsk Formlære i et Omfang svarende til Forelæsninger i 2 Semestre à 2 ugentlige Timer.
 - Færdighed i 2- og 4-stemmig fri Sats og 4-stemmig Koralsats.
 - Beherskelse af 2-stemmig Kontrapunktsats med Benyttelse af de paagældende Afsnit i Jeppesens Kontrapunkt.

3. I Tale og Sang kræves:

- Kendskab til Akustik, Stemmefysiologi og Fonetik i et Omfang som det teoretiske Stof i Viggo Forchhammers Taleøvelser (1943).
 - Beherskelse af en Stemme- og Sprogdannelsesmetode med Anvendelse af det lærte i Tale og Sang.
 - Sanglig praktisk Beherskelse af det ovenfor under 1 c) nævnte Skolesangsrepertoire. Desuden opgives som særlig indstuderet 1—2 lettere Sange, og der vises Færdighed i prima vista-Sang.
4. Eksaminanden maa være i Besiddelse af Færdighed i Klaverspil. Til Eksamen opgives en Komposition af Middelvanskelighed.
5. Der kræves Færdighed i Udførelse af lettere Generalbasspil (opgaven Melodi og Bas), Spil fra Bladet af almindelige Sange, mindre Klaverstykker, Musikeksempler og lign., herunder Sats i 4-stemmigt Korpartitur, samt Transponering af almindelige Sange. — Ved Forprøven eksamineres tillige i Musikkdiktat og Hørelære.
6. Eksaminanden skal i 4 Semestre have deltaget i Øvelser paa Universitetet i Korsang og Korledelse.

k. Kristendomskundskab.

Som Hovedfag.

- Almindelig Religionshistorie. Der kræves Indsigt i primitive Religioner og sikkert Kendskab til de vigtigste Byreligioner. Kundskabsstoffet skal i Omfang svare til 3 Semestres Forelæsninger à 2 ugentlige Timer. Til Eksamen opgives oversatte Tekster i et Omfang som S. Fengers Religionshistoriske Tekster (1919) eller tilsvarende Bog.

2. Græsk Religion. Der kræves udførlige Kundskaber i græsk Religion og Kendskab til græsk Filosofi (i et Omfang som Robins La pensée grecque). Til Eksamen opgives græske religionshistoriske Tekster, som skal være læst i Originalsproget.

3. Ny Testamente. Følgende Skrifter kræves læst og fortolket efter Grundteksten: a) Matthæusevangeliet (eller i Stedet for dette enten Markusevangeliet + Jakobsbrevet eller Lukasevangeliet), b) Johannesevangeliet, c) Romerbrevet og d) 1. Korinthierbrev; som Eksempel paa egnede Kommentarer kan nævnes: D. A. Frøvig: Matthæus-Evangeliet (1934), E. Klostermann: Das Markusevangelium (³1936), L. Brun: Jakobs Brev (1941), Fr. Hauck: Das Evangelium des Lukas (1934), W. Bauer: Das Johannesevangelium (³1933), H. Lietzmann: An die Römer (³1928), H. Mosbech: Første Korinthierbrev indledet og forklaret (1931, + Sproglig Fortolkning til Første Korinthierbrev (1932). For de øvrige nytestamentlige Skrifers Vedkommende kræves Kendskab til Indholdet. Nytestamentlig Isagogik læses efter en kortfattet Fremstilling f. Eks. Haandbog i Kristendomskundskab III (1942), S. 7—187.

4. G. l. Testamente. Der kræves en Oversigt over Israels Historie af Omfang som Morvilles Israels Historie (2. Udgave), inklusive de deri opgivne historiske Tekstlæsestykker, endvidere en Oversigt over den gammeltestamentlige Litteraturs Historie af Omfang som Lothes Det gamle testaments skrifter (Oslo, 1933), og en Oversigt over Israels Religions Historie som Flemming Hvidbergs Den israelitiske Religions Historie (1944) eller HERNERS Gamla testamentets religion (1927) eller Ernst Sellins Alttestamentliche Theologie auf religionsgeschichtlicher Grundlage (1933). Desuden opgives følgende Tekster: Genesis 1—11 eller 12—22; Jesaja 1—12 eller Amos + Maleaki; 15 Salmer, deriblandt 2 eller 110, samt 51 og 73; Prædikerens eller Daniels. Teksterne læses efter Oversættelser; kun saadanne Oversættelser maa benyttes, der angiver, om Teksten er ændret ved Konjektur.

5. Kirkehistorie. Fordringerne omfatter Kendskab til den almindelige Kirkehistorie efter L. Bergmanns Kirkehistorie (sidste Udg.) samt til Dogmehistorien efter J. Nørregaard: Grundrids af Dogmehistorien (2. Udg., 1932).

6. Dogmatik, Etik og Religionsfilosofi. Der kræves Kendskab til den kristelige Lære efter en Fremstilling paa omtrent 360 Sider. Hertil kommer Afsnit af den religiøse Tænkningens Historie i den nyere og nyeste Tid, svarende til 80 Sider.

7. Specialet, der efter Eksaminandens Valg kan falde inden for en af de ovennævnte 6 Discipliner, omfatter enten 2 mindre Omraader med Tilknytning til Universitetsøvelser eller 1 større Omraade. Vælges Specialet inden for det gamle Testamente, læses Genesis og 15 Salmer efter Grundteksten med en kortfattet Kommentar og med Studium af den videnskabelige Litteratur for udvalgte Punktets Vedkommende eller den gammeltestamentlige Religionshistorie efter en større Fremstilling eller et enkelt Emne inden for denne i bredere religionshistorisk Sammenhæng.

Som Bifag.

1. Almindelig Religionshistorie. Der kræves Indsigt i primitive Religioner og sikkert Kendskab til de vigtigste Byreligioner. Kundskabsstoffet skal i Omfang svare til 3 Semestres Forelæsninger à 2 ugentlige Timer. Til Eksamen opgives oversatte Tekster i S. Fengers Religionshistoriske Tekster (1919) eller tilsvarende Bog.

2. Ny Testamente. Paa Grundsproget læses med udførlig Kommentar et Evangelium og et af Paulus' større Breve, eventuelt flere af de nytestamentlige Skrifter, i alt i et Omfang paa mindst 30 Kapitler. For de øvrige nytestamentlige Skrifers Vedkommende kræves Kendskab til Indholdet, og et enkelt eller flere mindre Skrifter skal læses i Oversættelse med kortere Kommentar (ca. 20 Kapitler). Den nytestamentlige

Indledning skal kendes udførligere for de Skrifers Vedkommende, som læses med Kommentar, men derudover kun for Hovedtrækkenes Vedkommende (i alt ca. 100 Sider).

3. Gamle Testamente. Israels Historie og Litteraturhistorie i samme Omfang som Hovedfag. Religionshistorie i Omfang som Mowinckels Israels religion og jødedommen (1932). Desuden de samme Tekster som Hovedfag, dog ikke Prædikerens eller Daniels.

4. Kirkehistorie. Fordringerne omfatter enten Kendskab til den almindelige Kirke- og Dogmehistorie efter L. Bergmanns Kirkehistorie I—II, sidste Udg. (med Udeladelse af II, § 39), eller den almindelige Kirkehistorie og Danmarks Kirkehistorie læst efter kortfattede Fremstillinger af Omfang som Hal Koch: Kirkehistorie og Danmarks Kirke, suppleret med 150 Sider kirkehistoriske Tekster.

5. Dogmatik, Etik og Religionsfilosofi. Der kræves Kendskab til disse Discipliner efter en Fremstilling svarende til 250 Sider.

l. Gymnastik. (Bifag).

I Anatomi kræves almindeligt Kendskab til Menneskelegemets Anatomi. Som Grundlag anvendes K. E. Schreiner og Alette Schreiner: Menneskeorganismen (Mindre udgave) i Forbindelse med Lindhards Øvelsesterapi I. I Almindelig Gymnastikteori kræves elementært Kendskab til Fysiologien samt til Grundtræk af den fysiologiske Bevægelseslære, alt med særligt Henblik paa disse Fags Anvendelse paa Legemsøvelser i Almindelighed. Som Grundlag for Undervisningen kan anvendes O. Bøje: Forelæsninger i Almindelig Gymnastikteori og O. Bøje: Idrætsmedicin. I Speciel Gymnastikteori anvendes Lindhards Gymnastikteori.

Eksaminanden skal i de Studieaar, der falder umiddelbart før Eksamen, gennemgaa det etaarige Kursus for Gymnastiklærere paa Danmarks Højskole for Legemsøvelser, dog med Undtagelse af Fagene Anatomi og Fysiologi. Optagelse paa Højskolen kan først finde Sted, efter at Eksaminanden i 1 Aar har fulgt Undervisningen i Anatomi og Almindelig Gymnastikteori paa Universitetet.

m. Geografi. (Bifag).

Af sproglige Studenter, der vælger dette Fag, kræves — saavel som af de matematisk-naturvidenskabelige Studenter, der ikke har opnaaet mindst mg ÷ i Gennemsnit af Aars- og Eksamenskarakter i Fysik og Kemi til Studentereksamen — en forberedende Prøve i Fysik og Uorganisk Kemi i samme Omfang, som disse Fag har ved Matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen; Resultatet heraf udtrykkes ved Bestaaet eller Ikke bestaaet. I øvrigt er Kravene de samme som til Skoleembedseksamen i Geografi og Geologi i den naturhistorisk-geografiske Faggruppe under Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, dog saaledes, at Palæontologien kun forlanges i det for Gymnastikundervisningen i Geografi nødvendige Omfang.

3. For TILLÆGSFAG efter Anordningens § 5, 3. Stykke, er fastsat følgende Fordringer:

n. Grønlandsk.

1. Der kræves teoretisk og praktisk Kendskab til Sprogets Fonetik, Grammatik og Syntaks. Eksaminanden maa ex tempore kunne oversætte en let grønlandsk Tekst til Dansk og en let dansk Tekst til Grønlandsk. Der lægges Vægt paa en god Udtale af det grønlandske Sprog.

2. Der opgives som læst 200 Sider Prosatekster (i Tidsskrifterne *Atuagagdliutit* og *Avangnâmiq* regnes 1 Helse = 2 alm. Bogsider) og 50 Sider Poesi (f. Eks. i Sangbogen *Erinarssûtit*). 50 Sider af de nævnte 200 kan være valgt i den grønlandske Bibeloversættelse.

3. Der kræves endvidere en kulturel (etnologisk) Forstaaelse af det læste. Eksaminanden skal have Kendskab til Grønlænderne som et særligt Led af den eskimoiske Folkegruppe, til deres føreuropæiske Kultur i Redskaber, Skikke og Traditioner; endvidere Kendskab til Hovedtrækkene af Grønlands Geografi og Historie (Kolonisationens og Missionens Historie) og til det nuværende Grønlands Samfundsforhold og Aandsliv.

o. Almindelig Litteraturhistorie.

1. Der kræves Overblik over Verdenslitteraturens Grundtræk samt Kendskab til dens klassiske Hovedværker. Desuden maa der være læst Poetik efter en mindre Haandbog.

2. Der fordres særligt Kendskab til nordisk Litteratur og Litteraturhistorie samt til en af de tre moderne Hovedlitteraturer og dens Historie.

3. Der opgives et særligt studeret Omraade, der kan omfatte en Litteraturperiode eller en af de betydeligere Digttere eller ogsaa en enkelt Digtarts Historie gennem et vist Tidsrum. Inden for dette Omraade maa Eksaminanden have studeret saavel de paa-gældende litterære Hovedværker som det vigtigste af Litteraturen om dem.

p. Kunsthistorie.

1. Der kræves Overblik over den oldægyptiske Kunst og den babylonisk-assyrisk-persiske Oldtidskunst samt over Udviklingen af den europæiske Kunst i dens hele Forløb.

2. Der fordres nøje Kendskab til Kunsten og de offentlig tilgængelige Kunst-samlinger i København.

3. Der opgives et særligt studeret Omraade, der kan falde inden for et af Kunstens enkelte Hovedfag: Arkitektur, Skulptur, Malerkunst, eller inden for de to sidstnævnte og hermed beslægtede Fag, sammenfattede under Begrebet Billedkunst; eller det kan omfatte alle Kunstens Ytringsformer enten inden for en snævrere begrænset Tidsperiode eller hos en enkelt Nation eller paa et begrænset Folkeomraade. Inden for det særligt studerede Omraade maa Eksaminanden selv have set de vigtigste Kunstværker i Original (eller for den plastiske Kunsts Vedkommende i Afstøbning) og have Kendskab til den videnskabelige kunsthistoriske Litteratur; de litterære Kilder maa være studeret i Grund-sproget.

4. Af de i Kgl. Anordning Nr. 343 af 25. Juli 1948, §§ 14, 15 og 16 omhandlede TILLÆGSPRØVER i Latin og Græsk kan den i § 14 omhandlede Tillægsprøve i Latin foruden at aflægges ved Universiteterne i København og Aarhus for den eller de Lærere, som Det filosofiske Fakultet eller Det humanistiske Fakultet bestemmer hertil, aflægges ved Gymnasieskoler, som afholder Studentereksamen i dette Sprog, samt ved Eksamen-kommissionen for Studentereksamen for Privatister, medens Tillægsprøven i Græsk og Tillægsprøven i Latin for Kandidater med Græsk Kultur som Bifag kun kan aflægges ved ovennævnte to Universiteter, ligeledes for den eller de Lærere, som Det filosofiske Fakultet eller Det humanistiske Fakultet dertil bestemmer.

Ved Tillægsprøven i Latin opgives som læst 120 Sider (à 1300 Bogstaver), ved Tillægsprøven i Græsk for Studerende med Kristendomskundskab som Fag 120 (Teubner-

Sider attisk og senere Prosa (dog ikke af Septuaginta eller Nye Testamente), ved Tillægs-prøven i Græsk for Studerende med Latin som Fag 60 Sider attisk Prosa. Dog kan de Studerende, der fra vedkommende Universitetslærer har modtaget en Attest for regel-mæssigt at have fulgt de ved Universiteterne i København og Aarhus herpaa beregnede Kursus, nøjes med at opgive et mindre Pensum til Eksaminationen, nemlig:

i Latin: 70 Sider (overvejende Cicero eller Stof af samme Vanskelighedsgrad),

i Græsk for Studerende med Kristendomskundskab som Fag: 60 Sider,

i Græsk for Studerende med Latin som Fag: 30 Sider.

Universitetslæreren bestemmer ved Slutningen af hvert Kursus, hvilke Sider der skal opgives.

Indskrækningen af Pensum i Latin gælder kun for Kandidater, der indstiller sig til Prøven ved et af Universiteterne.

Ved Tillægsprøven i Latin for Kandidater med Græsk Kultur som Bifag opgives som læst 210 Sider (à 1300 Bogstaver) Prosa og 1800 Vers Poesi. Dog kan de Kandidater, der har modtaget Attest fra vedkommende Universitetslærer for at have fulgt Øvelser ved Universitetet over latinske Tekster, faa dette Pensum reduceret med et Antal Sider eller Vers svarende til det ved Øvelserækken gennemarbejdede Stof.

II. Eksamensordningen.

1. De Underdiscipliner, hvori hvert Fag falder, og Forholdsværdien af de Karakterer, der gives, fastsættes af Fakulteterne.

2. Ved den skriftlige og mundtlige Eksamen tilsammen skal der prøves i alle Hoveddele af Eksamensstoffet.

3. Den skriftlige Prøve i Hovedfag bestaar i Besvarelse af Hjemmeopgave(r) i Specialet og mindre Opgaver. Tiden for en Hjemmeopgave aftales med vedkommende Universitetslærer; til Besvarelsen af saadanne Opgaver maa ikke bruges mere end i alt 3 Uger (for Faget Histories Vedkommende mere end i alt 4 Uger) med Anvendelse af Eksaminandens fulde Arbejdskraft. Specialeopgaver skal affattes paa Dansk. Mindre Opgaver besvares i en Tid af indtil 6 Timer (for Faget Histories Vedkommende lejligheds-vis indtil 10 Timer) under Tilsyn, med eller uden Hjælpemidler. Den skriftlige Prøve i Bifag bestaar alene i Besvarelsen af mindre Opgaver.

Opgaver, som er udarbejdede ved Laboratorieøvelser hos de Lærere, der eksaminerer ved Eksamen i Kristendomskundskab, kan fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen med den Virkning, at der kan tages Hensyn til disse Opgaver ved Fastsættelsen af Karakteren i vedkommende Fag.

4. Eksamen kan tages samlet eller i 2 Dele. Deles den, bestaar 1. Del enten af Hoved- eller Bifaget, og 2. Del skal tages senest 1 Aar efter 1. Del. Bestaas sidste Del af Eksamen ikke, forbliver den bestaaede 1. Del gyldig yderligere 1 Aar. Resultatet af Prøven i Specialet bliver staaende.

For bestaaet 1. Del udstedes intet særskilt Eksamensbevis.

I Musik kan Prøverne i Sang og Klaverspil — dog ikke prima vista-Sang eller -Spil — aflægges i en af de to Eksamensterminer nærmest forud for endelig Eksamen i Musik.

Eksamen i Gymnastik skal falde sammen med Afgangsprøven ved det etaarige Kursus paa Danmarks Højskole for Legemsøvelser. Saafremt den ene af de nævnte Eksaminer ikke bestaas, skal de ved en eventuel senere Indstilling begge tages om, og det etaarige Kursus skal gennemgaaes paa ny; dog kan dette kun følges højest 2 Gange.

Naar Bifaget er Gymnastik, kan der hengaa indtil 5 Aar mellem 1. og 2. Del af Eksamen, hvis det tages først, indtil $2\frac{1}{2}$ Aar, hvis det tages sidst.

Naar Bifaget er Geografi, kan der hengaa 3 Aar mellem 1. og 2. Del af Eksamen, hvorhos bemærkes, at Geografi kan deles i to Dele, mellem hvilke der kan hengaa 1 Aar.

5. Prøven i Specialet skal være afsluttet senest $\frac{1}{2}$ Aar før Eksamen i Hovedfaget; herfra kan der i særlige Tilfælde dispenseres af Fakultetet.

6. Ved den i Kgl. Anordning Nr. 343 af 25. Juli 1948, § 4 om Sproglig-historisk Skoleembedseksamen omhandlede obligatoriske Forprøve i Hovedfaget samt i Bifaget Musik medvirker Censorerne som ved endelig Eksamen. Der gives indtil 4 skriftlige Opgaver, som besvares under Tilsyn, med eller uden Hjælpemidler, i en Tid af 1—6 Timer for hver Opgave; desuden kan mundtlig Prøve finde Sted. Der gives 1 Karakter for hver Opgave samt Karakter(er) for mundtlig Prøve. Til at bestaa Forprøven kræves, at Gennemsnittet af Karaktererne er mindst 6, og at ingen enkelt Karakter er under $tg+$. Det til Forprøven opgivne Tekstpensum opgives i Almindelighed ikke til den endelige Eksamen. Selv om denne ikke bestaas, bliver Resultatet af Forprøven staaende. Efter Fakulteternes nærmere Bestemmelse kan enkelte Karakterer medregnes ved den endelige Eksamen. I øvrigt opføres alle Forprøvens Karakterer paa Beviset for endelig Eksamen.

7. Efter Eksamens skriftlige Del fastsættes de Karakterer, der alene beror paa skriftlig Prøve, og det afgøres, om Eksaminanden har udvist en saadan Modenhed og saadanne Kundskaber, at han kan gaa op til den mundtlige Del af Eksamen. Straks efter den mundtlige Eksamination i hvert Fag foregaar den endelige Bedømmelse, hvorefter Karaktererne for hver Underdisciplin kundgøres for Eksaminanden.

8. Karakterernes Pointsberegning er følgende:
 ug. = 10, mg. = 7, g. = 4, tg. = 1, mdl. = $\div 2$, slet = $\div 5$; et Plus lægger et Point til, et Minus trækker et fra.

9. For at bestaa Eksamen skal Eksaminanden opnaa mindst Gennemsnitskarakteren g (4) saavel i Hovedfaget som i Bifaget. Ingen kan bestaa, hvis han i noget Fag har et $tg\div$ eller derunder. Inden for Hoved- og Bifaget Musik kræves mindst g (4) i Disciplinerne Sang og Klaverspil. En Gennemsnitskarakter paa 8,50 eller derover betegnes som Første Karakter med Udmærkelse, paa 6,00—8,49 som Første Karakter, paa 4,00—5,99 som Anden Karakter. I Eksamensbeviset angives de enkelte Karakterer, Gennemsnitskarakteren for Hovedfaget, Gennemsnitskarakteren for Bifaget, den samlede Gennemsnitskarakter, udregnet af dobbeltgældende Hovedfagsgennemsnit og enkeltgældende Bifagsgennemsnit, samt Hovedkarakteren.

10. Til Eksamen i Tillægsgag kan enhver indstille sig samtidig med, at han underkaster sig Skoleembedseksamens anden Del, eller til enhver senere Eksamenstermin.

Eksamen i Tillægsgag er med Anvendelse af Reglerne i § 9 bestaaet, naar Gennemsnittet af de opnaaede Karakterer er mindst 4.

For en bestaaet Eksamen i Tillægsgag udstedes særskilt Eksamensbevis.

11. Prøven i Religionshistorie for teologiske Kandidater er bestaaet, naar Gennemsnittet af de opnaaede Karakterer er mindst g (4); for denne Prøve udstedes intet særskilt Eksamensbevis.

12. Censorerne ved Sproglig-historisk Skoleembedseksamen og ved Eksamen i Tillægsgag beskikkes for et Tidsrum af 3 Aar af Undervisningsministeriet efter Forhandling med Formændene for Eksamensudvalgene ved Det filosofiske Fakultet og Det humanistiske Fakultet — i Kristendomskundskab ogsaa med en Repræsentant for Det teologiske Fakultet og i Gymnastik ogsaa med en Repræsentant for Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet — samt med Censorernes Formand. I Geografi fungerer de af Undervisningsministeriet for Skoleembedseksamen ved Det matematisk-naturviden-

skabelige Fakultet i København og Det humanistiske Fakultet i Aarhus beskikkede Censorer.

13. Ved Indtegning til Sproglig-historisk Skoleembedseksamen betales et Gebyr af i alt 30 Kr. Dette erlægges med $\frac{1}{3}$ ved Forprøven, $\frac{1}{3}$ ved 1. Del, $\frac{1}{3}$ ved 2. Del ($\frac{2}{3}$ ved kombineret 1. og 2. Del). Ved Indtegning til Forprøver i to Fag betales kun Gebyr for den første. Ved Indtegning til Suppleringseksaminer for teologiske Kandidater og Magistre betales 20 Kr., ved Tillægsgag 10 Kr.

Ved Indtegning til Tillægspøverne i Latin og Græsk betales 6 Kr.
 Hvis en Eksaminand, som ikke har bestaaet, igen melder sig til samme Eksamen, maa Eksamensgebyret erlægges paa ny.

14. Disse Bestemmelser træder i Kraft saaledes, at de kan bringes til Anvendelse første Gang ved Skoleembedseksamen i Eksamensterminen Sommeren 1948. Til Forprøven efter de hidtidige Bestemmelser kan man indstille sig til og med Eksamensterminen Sommeren 1948. Til den endelige Eksamens sidste Del efter de hidtidige Bestemmelser kan man indstille sig til og med Eksamensterminen Sommeren 1951. Fra disse Regler kan der i særlige Tilfælde gives Dispensation af Fakulteterne.

15. Det filosofiske Fakultet og Det humanistiske Fakultet kan give Eksaminander, der har forberedt sig efter de hidtidige Bestemmelser, Dispensation med Hensyn til Supplering (Deling) af Prøven samt med Hensyn til Enkeltheder i Eksamensfordringerne og Karakterberegningen under Forudsætning af, at de paagældende Eksaminanders samlede Eksamensopgivelser ikke bliver af mindre Omfang eller Værdi, end de foran under I opstillede Regler angiver.

Undervisningsministeriet, den 2. September 1948.

Hartvig Frisch.

Aabenraa Havn	2 540	K. Oksen.
Aalborg	11 800	Eksp.sekr.
Aalborg-Portland	11 800	
Aarhus	3 900	
Assens	1 070	
Ballerup	320	
Bandholm	12 200	
Dansk Andels Cementfabrik	630	
Faaborg Havn	430	
Fredericia	5 300	
Frederikshavn	870	
Frederikssund	1 200	
Frederiksværk, Staalvulstværket	1 100	
Godser Havn	120	
Graasten	240	
Grenaa	1 020	
Haderslev	1 200	
Helsingør	950	
Hobro-Mariager Havn	2 000	
Holbæk Havn	1 400	
Horsens	5 900	
Kyndbyværket	1 000	
Kalundborg Havn	2 200	