

Bekendtgørelse om Optagelsesprøven, Undervisningen og de afsluttende Prøver paa Seminarierne.

I Henhold til §§ 7 og 19 i Lov Nr. 130 af 15. April 1930 om Seminarier fastsætter Ministeriet herved følgende Bestemmelser om Gennemførelsen af nævnte Lov:

I. Optagelsesprøven.

A. Almindelige Betingelser for Optagelse i 1. Klasse.

§ 1.

Stk. 1. For at kunne optages i et Seminariums 1. Klasse skal Eleven

a) være fyldt 17 Aar inden 1. Juni,

b) ved Lægeattest godtgøre ikke at lide af nogen Sygdom eller legemlig Mangel, der gør ham uskikket til at være Lærer; denne Lægeattest udfærdiges paa et dertil bestemt Skema,

c) fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd om Forhold og Vandel, deriblandt Vidnesbyrd fra rette vedkommende om, hvad han har været sysselsat ved siden sin Udtræden af Børneskolen,

d) have bestaaet den anordnede Optagelsesprøve. Dog kan med Undervisningsministeriets Tilladelse en Elev, der har bestaaet

enten Studentereksamen med mindst 6,00 i Gennemsnit

eller Realeksamen eller Pigeskoleeksamen med mindst 7,00 i Gennemsnit

eller Almindelig Forberedelseseksamen med mindst 105 Points (2 Sprog) eller 112 Points (3 Sprog),

optages i et Seminariums 1. Klasse uden forudgaaende Optagelsesprøve ved Begyndelsen af et Undervisningsaar og senest 1. Oktober, jfr. § 7, Stk. 2. Tilladelse gives dog som Regel kun, naar den paagældende Eksamen er aflagt i en Eksamenstermin, der ligger højst 4 Aar forud for 15. Marts i det Kalenderaar, i hvilket vedkommende søger Optagelse paa Seminariet.

Stk. 2. I ganske særlige Tilfælde kan en Eksaminand, der ved tidligere Virksomhed har vist, at han har Lyst til og Anlæg for Lærergerningen, efter Indstilling fra Seminarierne med Ministerens Godkendelse fritages for Prøve i enkelte Fag.

Stk. 3. Optagelse i yngste Klasse kan kun ske ved Undervisningsaarets Begyndelse; under særlige Omstændigheder kan Undervisningsministeren tillade Undtagelser herfra.

B. Regler for Afholdelse af Optagelsesprøven.

§ 2.

Stk. 1. Optagelsesprøven afholdes paa Seminarierne af disses Forstandere og Lærere.

Stk. 2. Prøven skal i hvert Fag foruden af Eksaminator bedømmes af en Censor. Seminarierne vælger selv Censorerne indenfor eller udenfor sin Lærerkreds.

§ 3.

Stk. 1. Der afholdes skriftlig Prøve i Dansk, Regning og Skrivning samt Prøve i kvindelig Haandgerning; desuden kan der afholdes skriftlig Prøve i et af Fagene Historie og Geografi, idet der da i det paagældende Fag gives flere forskellige Spørgsmaal, som er egnede til kort Besvarelse.

Stk. 2. Den skriftlige Prøve samt Prøven i Haandgerning afholdes paa samme Tid ved alle Seminarier. Undervisningsministeriet fastsætter Skemaet for Prøven og stiller Opgaverne til denne.

Stk. 3. Inden hvert Aars 1. Juni indsender hvert Seminarium til Ministeriet Meddelelse om Antallet af Eksaminander, der indstiller sig til Optagelsesprøven ved Seminariet.

Opgaverne til de skriftlige Prøver samt til Prøven i Haandgerning tilstilles nogle Dage før Prøvens Begyndelse Seminarierne i forseglede Konvolutter, paa hvilke Faget, Antallet af Eksaminander og Tidspunktet for Prøvens Afholdelse er angivet. Konvolutterne maa ikke aabnes før det paa hver Konvolut angivne Tidspunkt. Forud for dette skal alle Eksaminander have indtaget deres Pladser. Seminariet sørger selv for behørigt Tilsyn ved Prøven.

Stk. 4. Samtlige skriftlige Besvarelser indsendes, saasnart Bedømmelsen har fundet Sted, til Undervisningsministeriet med Angivelse af den Karakter, der er givet for hver enkelt Besvarelse.

§ 4.

Stk. 1. Umiddelbart efter den skriftlige Prøve afholdes mundtlig Prøve i Religion, Dansk, Regning, Historie, Geografi, Naturhistorie og Matematik samt Prøve i Musik.

Stk. 2. Det overlades til det paagældende Seminarium, om dette vil lade mundtlig Prøve i Historie eller Geografi bortfalde, naar der har været skriftlig Prøve i Faget.

§ 5.

Stk. 1. Hovedvægten ved Prøven lægges paa Eksaminandens Udviklingstrin og Kundskaber i Folkeskolens Hovedfag.

Stk. 2. Ved Bedømmelsen benyttes følgende Karakterskala: ug = 8, ug ? = $7\frac{2}{3}$, mg + = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg ? = $6\frac{1}{3}$, g + = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g ? = $3\frac{2}{3}$, tg + = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg ? = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl. + = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl. = $\div 7$, mdl. ? = $\div 12\frac{1}{3}$, slet + = $\div 17\frac{2}{3}$ og slet = $\div 23$; ved Sammenlægning af Specialkarakterer til en Fagkarakter benyttes en Skala med lige store Mellemrum: ug = 15, ug ? = 14...mg = 12...g = 9...slet + = 1, slet = 0

Stk. 3. Regning og skriftlig Dansk tæller dobbelt, medens der gives en enkelt tællende Karakter for hvert af de øvrige Fag: Religion, mundtlig Dansk, Skrivning, Historie, Geografi, Naturhistorie, Matematik samt Orden med skriftlige Arbejder; hertil kommer for de kvindelige Eksaminander kvindeligt Haandarbejde, ialt henholdsvis 12 og 13 Enkeltkarakterer; afholdes der baade mundtlig og skriftlig Prøve i Historie eller Geografi, er Eksamenskarakteren Gennemsnittet af de to Specialkarakterer.

Til at bestaa kræves mindst g+ ($5\frac{1}{3}$) i Gennemsnit eller for mandlige Eksaminander 64 og for kvindelige $69\frac{1}{3}$ Points. Endvidere kræves for at bestaa, at Karakteren i Regning og skriftlig Dansk ikke er under *godt*.

Ved Bedømmelsen af skriftlig Dansk tages der ligeligt Hensyn til Diktat og Stil. Karaktererne for Diktat og Stil opføres hver for sig og sammenlagte.

Ved Bedømmelsen af Regning tages ligeligt Hensyn til Udfaldet af den skriftlige og den mundtlige Prøve, dog saaledes, at hvis Sammenlægningen fører til et Tal, som ligger midt imellem to Karakterer, faar Karakteren for skriftlig Regning Overvægten. Karaktererne for skriftlig og mundtlig Regning opføres hver for sig og sammenlagte. Opgaverne i mundtlig Regning bør være af samme Vanskelighedsgrad som de skriftlige Opgaver.

For Prøven i Musik gives en Karakter, der dog ikke medregnes ved Udregningen af Hovedkarakteren.

Stk. 4. For de Eksaminander, der bestaar Prøven, men ikke optages, udstedes af Forstanderen et Vidnesbyrd om bestaaet Prøve, indeholdende de enkelte Karakterer og det samlede Antal Points samt Gennemsnitskarakter; med dette Vidnesbyrd kan vedkommende Eksaminand optages paa et Seminarium ved Begyndelsen af et Undervisningsaar, der begynder senest 4 Aar efter den 1. September i det Kalenderaar, i hvilket Prøven er bestaaet.

Stk. 5. Over Optagelsesprøven føres en Protokol, der underskrives af vedkommende Eksaminator og Censor. En Udskrift af Protokollen indsendes umiddelbart efter Prøvens Afslutning til Ministeriet.

§ 6.

Enhver Eksaminand, der indstiller sig til Prøven, betaler en Afgift af for Tiden 5 Kr.

C. Fordringerne ved Optagelsesprøven.

§ 7.

Religion.

Stk. 1. Bibellistorie i et Omfang som I. M. Hertz: „Bibellistorie til Brug ved Forberedelsen til Seminariet“.

Stk. 2. De Eksaminander, som faar Ministeriets Tilladelse til at optages i 1. Klasse uden Optagelsesprøve, maa, inden de oprykkes i 2. Klasse, bestaa en til Optagelsesprøven svarende Prøve i Bibellistorie og for at kunne oprykkes opnaa mindst *godt*.

§ 8.

Mundtlig Dansk.

Læsning af Poesi og Prosa med Samtale om det læste. Tillige prøves Eksaminanden i Analyse og Grammatik. Til Brug ved Forberedelsen kan anbefales: J. Byskov: „Mindre Lærebog i Grammatik og Retskrivning“ eller en Bog efter de Jespersenske og Wiwelske Principper af Omfang som for Mellem- og Realskolen.

Af Digtværker maa være læst:

Stykker af islandske Sagaer.

Nogle danske Folkeviser.

To Komedier af Holberg.

En Tragedie og et større Digt af Oehlenschläger.

Hertz: „Svend Dyrings Hus“ eller „Kong Renés Datter“.

Poul Møller: „En dansk Students Eventyr“.

Chr. Winther: „Hjortens Flugt“ eller nogle af Træsnittene.

To af St. St. Blichers Noveller.

Fem af H. C. Andersens Eventyr.

En af Bjørnsøns Bondenoveller.

En af Henrik Pontoppidans Noveller eller Romaner.

En af Johs. V. Jensens Fortællinger eller Romaner.

Desuden maa der være læst nogle Prøver af dansk Salmedigtning (Kingo, Brorson, Grundtvig), nogle danske Sange (Ewald, Grundtvig, Ingemann, Hostrup, Ploug, Richardt, Aakjær) og nogle af Bjørnsøns Sange.

Litteraturhistorie gøres ikke til Genstand for direkte Prøve ved Optagelsen, men det anbefales dog, at Eksaminanderne har læst en Bog som Hans Kyrre: De Unges Litteraturhistorie.

§ 9.

Skriftlig Dansk.

- a) Stil. Der gives en fri eller bunden Opgave, til hvis Besvarelse Eksaminanderne faar 3 Timer.
- b) Diktat. 1 Time. Der prøves i et ret vanskeligt Stykke Prosa. Af Skilletegn dikteres kun Punktum. Hele Stykket læses først langsomt op, derefter dikteres saaledes, at de enkelte Sætninger eller Ord kun siges een Gang. Efter Dikteringen TilendebRINGelse gives der Eksaminanderne 10 Minutter til at gennemse det skrevne.

§ 10.

Skrivning.

Ved Prøven (1 Time) skrives et Stykke sammenhængende Normalskrift i en Størrelse af ca. 12 mm og 5 mm. Desuden skrives nogle Linier Haandskrift.

§ 11.

Regning.

Prøven er mundtlig og skriftlig; til den skriftlige Prøve gives 3 Timer. Der kræves Sikkerhed og Færdighed baade i mundtlig og skriftlig Regning med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk). Der kræves Sikkerhed i Forholdsregning (ligefremt, omvendt og sammensat Forhold), Kendskab til Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning og Handelsregning. Vanskelighedsgraden af Opgaverne ved Prøven vil omtrent være bestemt ved de Opgaver, der findes i Bertelsens Regnebog §§ 1—8, og der kræves ikke større Kendskab til Veksler og Obligationer end, hvad der svarer til Fordringerne til Mellemskoleeksamen. Opgaver, der kræver Kendskab til Fysik (f. Eks. Vægtfylde), gives ikke. Endvidere kræves, at Aspiranterne kan beregne Omkredsen af en Cirkel, Fladeindholdet af et Parallelogram, en Trekant og en Cirkel og Rumfanget af et retstaaende Prisme og en Cylinder. Skriftlig Prøve omfatter mindst 4 af hinanden uafhængige Opgaver, hvoraf een med rene Tal.

§ 12.

Historie.

Historien kræves baade for Danmarkshistoriens og for Verdenshistoriens Vedkommende læst i et Omfang som en almindelig Mellemskolebog. Der gives et Spørgsmaal i Danmarkshistorie og et i Verdenshistorie.

§ 13.

Geografi.

Fordringerne udtrykkes ved Omfanget af en almindelig Mellemskolebog. Der lægges Hovedvægt paa Øvelse i at bruge Kortet og til Kendskab til Beliggenheden af Byer, Floder, Bjerge, Landegrænser og lignende. Der gives et Spørgsmaal i Danmarks og et i den øvrige Geografi.

§ 14.

Naturhistorie.

- a) Zoologi: Fordringerne udtrykkes ved Omfanget af en almindelig Mellemskolebog.
- b) Botanik: Det forlanges af Eksaminanderne, at de har saa meget Kendskab til Planter Ydre, at de kan give en nøjagtig og nogenlunde fyldig Beskrivelse af en Blomster-

plante. Der kræves ikke Kendskab til Familieinddelingen, men de alleralmindeligste Blomsterplanter maa kendes ved Navn. Som Hjælpemiddel kan benyttes en af de i Folkeskolen anvendte Lærebøger i Botanik.

Der gives et Spørgsmaal i Zoologi og et i Botanik.

§ 15.

Matematik.

Eksaminanderne skal have lært Sætningerne i Læren om de 4 Regningsarter baade med positive og negative Tal. (Den egentlige Potenslære og Polynomiers Division fordres ikke). De skal have Øvelse i paa egen Haand at løse saadanne Opgaver angaaende Omformning og Reduktion af Bogstavudtryk, som falder ind under de nævnte Afsnit. De skal kunne løse Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt saavel med Tal- som med Bogstavkoefficienter og behandle saadanne i Ord givne lette Opgaver, som fører til Ligninger af denne Art.

Desuden forlanges saa meget af Geometri, som indeholdes enten i Julius Petersens elementære Plangeometri 15de Udgave Side 1—27 eller i Johs. Mollerups Bog Side 16—28. Der gives et Spørgsmaal i Aritmetik og et i Geometri.

Det tillades de Seminarier, som maatte ønske det, at afholde skriftlig Prøve i Matematik.

§ 16.

Musik.

Prøven aflægges i Sang og Violinspil.

- a) Sang: Eksaminanden maa opgive ca. 20 lettere Salmer og Sange til Prøven, og Eksaminandens sanglige Evner prøves indenfor dette Pensum. Desuden prøves Eksaminanden i Nodekendskab (Stamtonerne, Intervallerne indenfor disse samt de almindelige Nodeværdier).
- b) Violinspil: Der prøves i lettere Melodier, Skalaer og Treklange.

§ 17.

Kvindeligt Haandarbejde.

Prøven varer 2 Timer. I Syning kræves: Sømning, Kastning, Stikning, Inderøm, Rynkning, Maskinsyning samt Klipping og Syning af lettere Modeller. I Strikning kræves: Opslagning, Retstriking, Vrangstriking, Indtagning, Udtagning, Aflukning og Strikning indøvet paa forskellige Smaamodeler.

Eksaminanden maa medbringe 1 m hvidt Stof (Madepolame, Medium eller lignende), en Rulle hvidt Garn Nr. 60 eller 70, Synaale, Knappenaale, Fingerbøl, Saks og Centimetermaal samt helst sin egen Symaskine (Haandmaskine med Svingskytte).

Til Strikning medbringes 5 Metalpinde Nr. 12—0 samt 5 Fed Uldgarn og 5 Fed ubleget Bomuldsgarn Nr. 6 (eller det groveste Vigognegarn). Garnet skal være vundet.

§ 18.

Særlig Optagelsesprøve for Studenter til Seminariets 2. Klasse.

Studenter, der har bestaaet Studentereksamen med Hovedkarakteren 7,00, kan med Ministerens Tilladelse optages direkte i et Seminariums 2. Klasse mod inden 1. September at bestaa en Optagelsesprøve i Bibelhistorie og Regning i det i §§ 7 og 11 angivne Omfang; til at bestaa kræves en Karakter af mindst g i begge Fag. Desuden skal den paagældende prøves i Musik.

II. Om Undervisningen.

§ 19.

Seminiariernes Formaal er at uddanne Lærere og Lærerinder til Folkeskolen. Undervisningen skal være præget af de Krav, Elevernes fremtidige Gerning som Lærere stiller til dem; desuden skal den meddele dem Kundskaber og Færdigheder, der kan fremme deres almindelige Udvikling.

§ 20.

Stk. 1. Ved Seminarierne skal meddeles Undervisning i følgende Fag:

Dansk, Regning, Skrivning, Historie (herunder Samfundslære og Nationaløkonomi), Kristendomskundskab, Geografi (herunder Geologi), Naturhistorie (herunder Sundhedslære), Naturlære (med Kemi), Matematik, Tegning, Tysk eller Engelsk, Gymnastik og Idræt, Sang og Musik, Pædagogik, praktisk Skolegerning (herunder Smaa børns-undervisning); desuden for kvindelige Elever Haandgerning, for mandlige Elever Sløjd samt for baade mandlige og kvindelige Elever Smaasløjd.

Stk. 2. I 3. og 4. Klasse skal Eleverne foruden i visse Fællesfag modtage Undervisning i en af to Faggrupper, som omfatter henholdsvis sproglig-historiske og matematisk-naturvidenskabelige Fag. For Elever paa Kvindeseminarier kan i Stedet for nævnte Undervisning træde Undervisning i Skolekøkkengerning. Samme Ordning kan med Ministeriets Tilladelse indføres ved Fællesseminarier.

Stk. 3. Af de fremmede Sprog, Tysk eller Engelsk, er kun det ene obligatorisk for Eleverne. Det er ønskeligt, at alle Seminarier kan tilbyde Undervisning baade i Tysk og Engelsk som obligatorisk Fag, saaledes at den enkelte Elev har frit Valg med Hensyn til det obligatoriske fremmede Sprog. Det Sprog, der ikke er valgt som obligatorisk, kan vælges som frivilligt Fag, i hvilket der kan tages Tillægsprøve; Kravene i Sprog er lige store, hvad enten Sproget er obligatorisk eller frivilligt Fag.

Stk. 4. Til Vejledning for Seminarierne opstilles nedenstaaende

Normaltimeplan.

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Tegning	2	2 (Eks.)	1	0
Skrivning	1	1 (—)	0	0
Regning	2	3 (—)	0	0
Matematik	3	4 (—)	0	0
Naturlære	3	4 (—)	0	0
Naturhistorie	3	3 (—)	2	0
Geografi	2	2 (—)	0	0
Dansk	4	4 (—)	3	3 (Eks.)
Kristendomskundskab	3	3 (—)	3	2 (—)
Sprog	3	2	3	3 (—)
Historie	3	2	2	2 (—)
Pædagogik	0	0	4	3 (—)
Praktisk Skolegerning	0	0	4	9 (—)
Sang og Musik	2	1	2	2 (—)
Gymnastik	3	3	4	4 (—)
Haandarbejde eller Sløjd	2	2	2	2 (—)
	36	36	30	30
Speciallæsning (eller Undervisning i Skolekøkkengerning)			5	5
			35	35

Den her angivne Fordeling af Timerne mellem Fagene og Klasserne kan fraviges af Seminarierne, naar det paases, at det samlede ugentlige Timetal ikke for nogen Klasse overstiger 36, og at der til Speciallæsningen altid anvendes mindst 5 Timer i 3. og 4. Klasse. Særlig bemærkes, at Seminarier, som maatte ønske det, kan samle hele Undervisningen i *Historie* i 3. og 4. Klasse samt i saa Fald eventuelt tillægge Faget 5 Timer i hver af disse Klasser, mod at foretage en passende Omlægning af Timerne i andre Fag; i *Pædagogik* vil paa samme Maade de Seminarier, der maatte ønske det, kunne give 1 Time i 1. Klasse.

§ 21.

Stk. 1. Undervisningen tilrettelægges saaledes, at der i videst muligt Omfang gives Eleverne Lejlighed til selvstændigt Arbejde, der kan bringe dem i direkte Forhold til Stoffet. Det tilstræbes at gøre Eleverne fortrolige med den laboratoriemæssige Arbejdsmaade, vant til at bruge Haandbøger og Samlinger og øvede i at gøre Iagttagelser i den levende Natur.

Stk. 2. Den i § 20, Stk. 2, omtalte Speciallæsning i 3. og 4. Klasse, har til Formaal indenfor enkelte Omraader at give Plads for en uddybende Læsning (Speciallæsning), der kan sætte Eleverne i Gang med et selvstændigt Arbejde indenfor deres Interessesfære, som de kan fortsætte med efter Seminarietiden.

Stk. 3. For den sproglig-historiske Faggruppes Vedkommende omfatter Speciallæsningen Omraader indenfor Fagene sproglig Dansk, de andre nordiske Sprog, Litteraturhistorie (nordisk Litteratur eller Verdenslitteratur), historiske Fag, Pædagogik og Psykologi.

Stk. 4. Indenfor den matematisk-naturvidenskabelige Faggruppe omfatter Speciallæsningen Omraader af Fagene Matematik, Naturlære, Geografi og Naturhistorie.

Stk. 5. Eleverne deltager indenfor den valgte Faggruppe i Undervisningen i 2 af de Discipliner, i hvilke Seminariet tilbyder Speciallæsning. Dog kan de Seminarier, som maatte ønske det, tillade Eleverne at indskrænke Speciallæsningen til kun at omfatte een Disciplin, for saavidt der kan samles et Elevtal af mindst 5 til denne Undervisning; i saa Tilfælde skal der altid af hver Elev udarbejdes et skriftligt Arbejde i det paagældende Emne, og disse Arbejder skal inden hvert Aars 15. Marts indsendes til Censorernes Formand. Disse Arbejder kan ikke benyttes som Aarsarbejder, jfr. nedenfor under Stk. 8.

Stk. 6. Seminariet meddeler hvert Aar inden 15. Februar Censorernes Formand, hvilket Pensum der er gjort til Genstand for Speciallæsning, og hvilke Elever der har deltaget i Undervisningen indenfor hver Faggruppe.

Stk. 7. Speciallæsningen afsluttes ikke med nogen Prøve, men hver Elev modtager fra Seminariet et Vidnesbyrd om, hvad han har læst, og en kort Udtalelse om, hvorledes han har fulgt Undervisningen.

Stk. 8. Skriftlige Aarsarbejder kan fremlægges saavel i Tilknytning til Speciallæsningen som i Tilknytning til den almindelige Undervisning indenfor de øvrige til de to Faggrupper hørende Fag samt i Kristendomskundskab, Praktisk Skolegerning og Gymnastikteori. Saadanne Aarsarbejder indsendes inden 15. Februar til Censorernes Formand, og den paagældende Fagcensor afgør da, om der skal tages Hensyn til dem ved Eksamen, hvor de, hvis de antages, forhøjer den ved mundtlig Eksamen givne Karakter eet Trin. Forhøjelse af en Karakter kan kun ske een Gang, selv om der maatte være antaget to eller flere Aarsarbejder i Faget.

Stk. 9. Som Forberedelse navnlig til Speciallæsningen og Udarbejdelsen af Aarsarbejder skal der gives Eleverne et Kursus paa indtil 20 Timer i Biblioteksorientering (herunder Bøgernes Opstilling efter Decimalklassedeling, Benyttelse af Kartotek m. m.), og Haandbogsbenyttelse (herunder navnlig Bibliografier). Dette Kursus lægges efter Seminariets Valg, saavidt muligt inden Udgangen af 2. Klasse.

§ 22.

T e g n i n g.

Der regnes med følgende Timetal: $2 + 2 + 1 + 0$.

Der lægges Vægt paa at uddanne Eleverne saaledes, at de dels selv kan undervise i Tegning i Børneskolen med behørig Hensyntagen til børnepsykologiske Erfaringer og æstetiske Krav, dels sættes i Stand til at illustrere deres Undervisning i andre Fag ved Tegning med Kridt paa Vægtavlen.

I de to yngste Klasser drives systematisk Plantegning og Tegning efter rumlige Modeller. Dog stilles der ikke større Fordringer til denne Art Tegning, end at der allerede i disse Klasser kan blive Tid til Skitsetegning baade paa Papir og paa Vægtavlen. Emnerne til Skitsetegning bør have Tilknnytning til de forskellige Fag (Hjemstavnslære, Naturhistorie, Geografi o. s. v.).

I 3. Klasse fortsættes med Skitsetegning, dog væsentlig som Kridttegning (ogsaa med farvet Kridt) og med særligt Hensyn til Fagillustration. I denne Klasse gennemgaaes desuden Tegneundervisningens Metodik, afpasset til Børneundervisning.

§ 23.

S k r i v n i n g.

Der regnes med følgende Timetal: $1 + 1 + 0 + 0$.

Formaalet med Undervisningen er at udvikle Elevernes Færdighed i at skrive en regelmæssig og nogenlunde hurtig Skrift, at lære dem en hensigtsmæssig Skrivestilling, at give dem Kendskab til Bogstavernes Opbygning og Fagets Metoder samt øve dem i at skrive for paa Skoletavlen.

Skriften øves i de forskellige Størrelser, svarende til de Størrelser, der almindeligt anvendes paa de forskellige Klassetrin, og der lægges megen Vægt paa at indøve en Normalskrift, der egner sig som Grundlag for Skriveundervisningen i Folkeskolen. Man bør derfor vælge praktiske og simple Bogstavformer. Skriften skal være sammenhængende og ensartet med Hensyn til Bogstavernes indbyrdes Størrelse, Afstand og Retning.

§ 24.

R e g n i n g.

Der regnes med følgende Timetal: $2 + 3 + 0 + 0$.

Undervisningen tilsigter at give:

- a) Sikkerhed og Hurtighed i Behandling af Tal, Talkendskab m. m.
- b) Kendskab til de Arter af anvendt Regning, der i Almindelighed betegnes ved Forholdsregning, Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning (herunder Aktier, Obligationer og Veksler), alm. Handelsregning, Fladers og Legemers Beregning (herunder dog ikke Kuglebælte, Kuglekalot, Kugleafsnit og Kilestub) samt Anvendelse af Ligninger af 1ste og 2den Grad.

§ 25.

M a t e m a t i k.

Der regnes med følgende Timetal: $3 + 4 + 0 + 0$.

Faget har følgende Omfang:

1. Ligninger af 1. Grad med een eller to ubekendte. Kun simple Øvelsesopgaver i Ligninger med tre ubekendte. Potens med hel Eksponent. Proportioner, Kvadratrod,

Ligninger af 2. Grad med een ubekendt. En 2. Grads Ligning sammen med en 1. Grads med to ubekendte. Røddernes Sum og Produkt, Ligninger, hvori den ubekendte forekommer under Kvadratrodstejn, Rationalisering af Nævner, der indeholder Kvadratrødder. Ligninger, der løses som kvadratiske Ligninger. Opløsning i Faktorer af Polynomiet $Ax^2 + Bx + C$, naar $B^2 \geq 4AC$, og Bestemmelse af samme Polynomiums Fortegn. Differens- og Kvotiensrækker med et endeligt Antal Led. Logaritmer med Grundtallet 10 og Beregning af simple Udtryk ved en 4-cifret Tabel.

2. Plangeometri og Trigonometri i et Omfang svarende til Lektor Albert Kristensens Udgave af Jul. Petersens Geometri (1938), 1.—16. Kap. med Undtagelse af §§ 106—114, 117—123, 133—135 og 153.

3. Analytisk Geometri i et Omfang svarende til §§ 1—10 i Poul Mogensen: „Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linje“.

§ 26.

Naturlære (Fysik og Kemi).

Der regnes med følgende Timetal: $3 + 4 + 0 + 0$.

Der fordres Kendskab til følgende Afsnit af Naturlæren:

1. Mekanisk Fysik og Bevægelseslære,
2. Magnetisme og Elektricitetslære,
3. Varmelære,
4. Lyslære og Lydlære,
5. Kemi.

Dette Stof bør behandles i et Omfang, svarende til Lærebøger i Fysik og i Kemi paa ialt 300 Lærebogssider. Undervisningen underbygges ved Forsøg, dels Demonstrationsforsøg, dels selvstændige Elevforsøg i det fysisk-kemiske Laboratorium.

§ 27.

Naturhistorie.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal:

1. til Zoologi og Botanik: $3 + 3 + 0 + 0$,
2. til Fysiologi m. m.: $0 + 0 + 2 + 0$.

Stk. 2. Der fordres Kendskab til de nedennævnte Afsnit af Naturhistorien:

1. Zoologi i et Omfang svarende til en Lærebog paa ca. 200 Sider.
2. Botanik i et Omfang svarende til en Lærebog paa ca. 100 Sider.
3. Læren om Menneskets Legeme og dets Funktioner som Grundlag for Undervisningen i Hygiejne, herunder Renlighed, hensigtsmæssig Ernæring, Misbrug af Nydelsesmidler, særlig Alkohol. Paa passende Steder skal der gøres Rede for de seksuelle Forhold efter en af det enkelte Seminarium valgt Form med Akcentuering af det etiske Moment.
4. Nedstammings- og Arvelighedslæren, herunder en Omtale af de vigtigste Typer af tidligere Jordperioders Dyr og Planter.

Stk. 3. Der bør i Undervisningen lægges særlig Vægt paa det biologiske og mindre Vægt paa Systematik, og Læreren stilles frit overfor Stoffets Ordning. Undervisningen underbygges med Ekskursioner, Laboratorieøvelser og Iagttagelser i den levende Natur.

§ 28.

G e o g r a f i.

Der regnes med følgende Timetal: $2 + 2 + 0 + 0$.

Der lægges Vægt paa at indøve Eleverne i geografisk Studium i Naturen og at give dem Kendskab til den almindelige Geografi, Sikkerhed i at benytte et Kort, Indsigt i Sammenhængen mellem Naturforhold og Menneskeliv, særlig Næringsveje, og Kendskab til Verdensproduktionen af de vigtigste Produkter og det indbyrdes Handelssamkvem. Danmarks Næringsveje gennemgaas udførligt.

Det anbefales, at en Del af Undervisningen foregaar i Form af Opgaver ved Hjælp af Ekskursioner, Haandbøger, statistisk Materiale, Kort og Billeder.

Undervisningen i Landkundskab har væsentlig til Formaal at give Eksempler paa de almindelige Naturfænomener, Erhvervsformer og Produktionssteder for de vigtigste Raastoffer.

§ 29.

D a n s k.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal:

1. til sproglig Dansk: $3 + 3 + 0 + 0$.

2. til Litteraturlæsning og Litteraturhistorie: $1 + 1 + 3 + 3$.

Stk. 2. Undervisningen i mundtlig Dansk i de to første Klasser omfatter:

1. Læseøvelser: Oplæsning og indholdsmæssig Gennemgang af Tekster saavel

Prosa som Poesi.

2. Grammatiske Øvelser.

Bøjningslæren forudsættes lært ved Optagelsesprøven, og der gives ikke særlige Opgaver heri til Eksamen.

Seminariets Grammatikundervisning bygger paa Kendskab til de Bøjningsformer, der faktisk forekommer paa Dansk, og omfatter:

a) Orddannelseslære (Sammensætning og Afledning).

b) Syntaks (Beskrivelse af Ordenes, Sætningsleddenes og Sætningernes Stilling og Funktioner, endvidere Ordstillingens Anvendelse).

3. Fonetiske Øvelser (Beskrivelse af Lydenes Dannelse, Tryk, Tone og Stød).

4. Praktiske Øvelser i Artikulation og Stemmedannelse i et Omfang svarende til 15 Timers Undervisning. Eventuelt kan hertil føjes et Kursus i Mundafæsning til Undervisning af tunghøre Børn.

5. Elementær Verslære.

Stk. 3. Undervisningen i Litteratur i de to øverste Klasser omfatter:

1. Hovedtræk af den danske Litteraturs Historie, samt af den oldnordiske og af den nyere norske og svenske Litteraturs Historie.

2. Kendskab til og Øvelse i at bruge de almindeligste litteratur-historiske Hjælpkilder, jfr. § 21, Stk. 9.

3. Læsning (statarisk og kursorisk) af et passende Udvalg af karakteristiske Prøver af dansk Litteratur fra det 17., 18., 19. og 20. Aarhundrede, samt af Saga- og Folkeviselitteraturen og enkelte norske og svenske Tekster.

Stk. 4. Den skriftlige Danskundervisning tager Sigte paa at give Eleverne Sikkerhed i Retskrivning (Ortografi og Tegnsætning), samt at opøve deres Evne til at forme Sproget og at disponere et Stof.

§ 30.

K r i s t e n d o m s k u n d s k a b.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $3 + 3 + 3 + 2$.

Stk. 2. Undervisningen i Bibelkundskab bygger i væsentlig Grad paa de ved Optagelsesprøven krævede Kundskaber i den almindelige Bibelhistorie.

Stk. 3. Med bibelske Tekster som Grundlag omfatter Undervisningen følgende Omraader:

a) Kendskab til Israels Folks religiøse Udvikling, hvorved Hovedvægten lægges paa Profeternes Forkyndelse.

b) et indgaaende Kendskab til Jesu Kristi Ord og Gerninger med de 4 Evangelier som Grundlag.

c) Kendskab til Aposteltiden, særlig Paulus' Personlighed og Gerning med udvalgte Stykker af Apostelens Gerninger og den nytestamentlige Brevlitteratur som Grundlag.

I nær Forbindelse med Bibelkundskaben gives der Oplysning om de bibelske Skrifters Oprindelse og Indhold med et kort Overblik over Tekstens og Kanons Historie, ligeledes saa meget af den nytestamentlige Tidshistorie, som er nødvendig for at forstaa Baggrunden for Kristendommens Tilblivelse.

Stk. 4. For det gamle Testaments Vedkommende skal Udvalget af Læsestykker i Omfang svare til 40—50 Kapitler. Af det nye Testamente opgives et af de synoptiske Evangelier suppleret med Stof fra de andre Evangelier. Endvidere Jesu Taler i Matthæus Evangelium, nemlig Kap. 5—7, 10, 11, 16, 18, 23—25, og Jesu Taler i Johannesevangeliet i et Omfang af ca. 6 Kapitler og endelig 6 Kapitler af den nytestamentlige Brevlitteratur. Af Apostelens Gerninger læses et passende Udvalg væsentlig af historisk Stof.

Stk. 5. Hovedpunkter af den evangelisk-lutherske Tros- og Sædelære gennemgaaes. Undervisningen tilsigter at give en Fremstilling af Kristendommens Indhold og Værdier.

Stk. 6. Der søges givet en overskuelig Fremstilling af Hovedpunkter i den kristne Kirkes Historie: dens fremtrædende Personligheder, Tidernes skiftende Fromhedstyper og de for Kirkens Udvikling betydningsfulde Perioder. Hertil kan benyttes kirkehistoriske Tekster. Et enkelt kirkehistorisk Omraade kan gøres til Genstand for en mere indgaaende Behandling med Benyttelse af dertil hørende Tekster og lettere tilgængelige Haandbøger.

§ 31.

Fremmed Sprog.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: 3 + 2 + 3 + 3.

Maalet er at give Eleverne øget Mulighed for Kundskabstilegnelse, at aabne dem Vejen til et nyt Dannelsesomraade og at sætte dem i Stand til at undervise i Sprog i Folkeskolens ældste Klasser. Hovedvægten lægges paa at opnaa en god Læsefærdighed, en sikker Udtale og et fyldigt Gloseforraad, medens det grammatikalske Stof indskrænkes til det nødvendige.

Stk. 2. Efter et indledende Kursus i 1. Klasse, hvor en Begynderbog anvendes i det Omfang, som Seminariet skønner nødvendigt, gaar man videre med Forfatterlæsning, hvortil kan vælges Prøver af det 19. og 20. Aarhundredes Skønlitteratur (Prosa og Poesi), samt enkelte Stykker af lettere populære faglige Værker.

I Løbet af de 4 Aar kræves foruden Begynderbogen læst:

a) statarisk mindst 300 Normalsider,

b) kursorisk ca. 200 Normalsider.

Den kursoriske Læsning foretager Eleverne paa egen Haand under Seminariets Kontrol.

Stk. 3. Seminariet maa selv skønne over, paa hvilket Tidspunkt det til Sprogundervisning vil medtage de Elever, der møder med foruderværvede Sprogkundskaaber.

§ 32.

Historie.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $3 + 2 + 2 + 2$ eller $0 + 0 + 4(5) + 5$.

Stk. 2. Faget omfatter de nedennævnte Discipliner:

1. Verdenshistorie,
2. Nordens Historie,
3. Samfundslære med Nationaløkonomi.

Stk. 3. *Verdenshistorien* gennemgaaes paa Grundlag af en kortfattet Lærebog, som giver en Oversigt over væsentlige Sider af den historiske Udvikling fra de ældste Tider til vore Dage.

Stk. 4. I *Nordens Historie* gives en Oversigt over den fælles nordiske Udvikling med en sammenhængende Skildring af Danmarks Historie og en nøjere Gennemgang af de Perioder af de øvrige nordiske Landes Historie, der har særlig Berøring med Danmark. Skildringen søges overalt samlet om de førende Personligheder og om sociale, økonomiske, politiske og kulturelle Forhold, og saa vidt muligt drages Hjemstavnstoffet med ind i Fremstillingen som Eksempel eller Udgangspunkt. Til Grund for Undervisningen lægges en Bog af et saadant Omfang, at den giver fyldig Besked om vort Folks Historie gennem Tiderne, om den fællesnordiske Udvikling og om de ovennævnte Perioder af de øvrige nordiske Landes Historie.

Stk. 5. *Samfundslære med Nationaløkonomi*. Stoffet gennemgaaes efter en mindre Lærebog, idet man saavidt muligt belyser de paagældende Fænomener gennem konkrete Eksempler fra Historien.

Stk. 6. Til udvidet historisk Læsning vælges mindst 5 Emner, taget fra de forskellige Perioder eller Tidsafsnit og fordelt med 2 til Verdenshistorie, 2 til Nordens Historie og 1 til Samfundslære. Gennemgangen sker ved Foredrag og Læsning af historiske Tekster eller bredere Fremstillinger i en for Eleverne let tilgængelig Form.

§ 33.

Pædagogik.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $0 + 0 + 4 + 3$ eller $1 + 0 + 4 + 3$.

Stk. 2. Faget omfatter:

1. *Psykologi*, herunder foruden den almindelige Psykologi ogsaa den særlige Smaaabørnspsykologi, Skolealderens og Overgangsalderens Psykologi.

2. *Pædagogik*:

- a) Opdragelseslære og Undervisningslære.
- b) Opdragelsens Historie, ført helt ned til Nutiden og gennemgaaet saaledes, at der bliver Lejlighed til noget Førstehaandskendskab til pædagogisk Litteratur.
- c) En Redegørelse for den danske Skoles Historie.
- d) Hovedtræk af Skolens nuværende Ordning i Danmark og de andre nordiske Lande.

3. *Skolehygiejnen* i Grundtræk.

Stk. 3. Metodikundervisningen falder ind under Praktisk Skolegerning og gøres ikke til Genstand for Eksamination.

§ 34.

Praktisk Skolegerning.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $0 + 0 + 4 + 9$.

Stk. 2. Planen for Elevernes Vejledning i Undervisningsfærdighed lægges af Seminariet og godkendes af Undervisningsministeren. Eventuelle Ændringer indsendes inden Skoleaarets Begyndelse gennem Statskonsulenten for Undervisningsministeriet i Sager vedrørende Folkeskolen og Seminarierne til Ministeriets Godkendelse. Øvelsesskolens Leder har under Overtilsyn af Seminariets Forstander den daglige Ledelse af Elevernes praktiske Uddannelse.

Stk. 3. Vejledning i praktisk Skolegerning tilsigter at bibringe Eleverne en paa Selvsyn grundet og forholdsvis alsidig Indsigt i Undervisningens Former og Metoder og at øve Eleverne i de forskellige Grene af Undervisningsteknikken.

Vejledningen meddeles i Seminariets 3. og 4. Skoleaar. En Del af de til Faget henlagte Timer anvendes til Undervisningen i Metodik (herunder Vejledning i Benyttelsen af Lære- og Haandbøger samt Brugen af Skolebibliotek, Klassetavle og Læsestuearbejde, Billedmateriale og almindeligt Undervisningsmateriel). Denne Metodikundervisning gives i nøje Tilknytning til Elevernes praktiske Øvelser.

Stk. 4. Elevernes Indøvelse i praktisk Skolegerning finder hovedsagelig Sted i den til Seminariet knyttede Øvelsesskole og kan, hvor der er Mulighed derfor, suppleres med Øvelser i andre nærliggende Skoler, eventuelt ogsaa Lejrskoler. Indøvelsen skal altid omfatte Smaabørnsundervisning og bør, hvor Forholdene tillader det, lejlighedsvis omfatte Undervisning i Folkeskolens Særklasser (jfr. Lov Nr. 160 af 18. Maj 1937 § 2, Stk. 5).

Stk. 5. Saafremt Seminariet maatte ønske det, og de stedlige Forhold tillader det, kan den nævnte Praktikundervisning i Øvelsesskolen suppleres ved, at Eleverne i 3. og 4. Klasse under betryggende Vejledning faar Adgang til at overvære og deltage i Undervisningen i andre Børneskoler under et Ophold paa højst 3 Uger. Seminariet tilrettelægger saadanne Besøg, og Seminarieforstanderen og Øvelsesskolens Leder maa saa vidt muligt føre Tilsyn med Elevernes Virksomhed i de fremmede Skoler.

§ 35.

Sang og Musik.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $2 + 1 + 2 + 2$.

Undervisningen i Instrumentalmusik (1 Time om Ugen for hver Elev gennem alle 4 Aar) og praktisk Skolegerning i Faget (der er et Led i den almindelige Praktik i 3. og 4. Klasse) ligger dog udenfor dette Timetal.

Der tillægges yderligere Faget en ugentlig Fællestime til Korsang, Sammen spil og eventuelt Musikhistorie, som ikke falder ind under Eksamensbedømmelsen; heri deltager de dertil egnede Elever fra alle Klasser.

Stk. 2. Naar en Elev af Seminariet (d. v. s. af Forstanderen efter indhentet Erklæring fra Musiklæreren) skønnes at være ganske uegnet til Deltagelse i Musikundervisningen, kan vedkommende fritages for Faget, efter at Sagen har været forelagt Sanginspektøren. De Elever, der paa denne Maade er fritaget, kan kun under ganske særlige Forhold og med Ministeriets Tilladelse senere indstille sig til Tillægsprøve i Faget.

Stk. 3. Undervisningen omfatter:

1. Sang,

2. Violinspil. Seminariet kan tillade, at Undervisningen og Prøven i Violinspil ombyttes med Undervisning og Prøve i Orgel- eller Klaverspil. Tillægsprøve kan tages fakultativt paa de andre Instrumenter,

3. Musikteori,
4. Praktisk Børneundervisning.

Stk. 4. Fordringerne er følgende:

a) I *Sang* gennemgaas 50 Salmer og 50 Sange, 25 af hver Art er obligatoriske og fastsættes af Ministeriet, de øvrige er fakultative og vælges hvert Aar af Seminariet; desuden gennemgaas ogsaa andre Melodier og da især saadanne, som dels kan bevare det bedste i vor danske Tradition, dels kan højne Sansen for god Folke- og Kirkesang og tjene til at belyse dens Historie. De samme Hensyn bør gøre sig gældende ved Valget af de fakultative Melodier. Desuden omfatter Undervisningen Øvelser i Nodelæsning samt systematisk Stemmedannelse og Tekstbehandling, saaledes at Eleverne efter endt Undervisning er i Stand til at anvende deres Stemme paa naturlig Maade.

b) I *Violinspil*, henholdsvis Orgel eller Klaverspil, gennemgaas de ovenfor nævnte 50 Sange og 50 Salmer. Eleverne inddeles i Hold paa indtil ca. 10 (for Orgel og Klaverspil dog højst paa 4). Hvert Hold undervises paa een Gang een Time ugentlig.

c) Undervisningen i *Musikteori* gives i Sangtimerne og skal foruden at dygtiggøre Eleverne i Nodesang give dem Kendskab til den elementære Musikkunst i et saadant Omfang, at de kan orientere sig i de forskellige Tidens Kirke- og Folkesang, hvis Historie gennemgaas.

d) *Undervisningsøvelserne* drives i 3. eller 4. Klasse, idet Eleverne i et passende Antal Timer indenfor den almindelige Praktikundervisning deltager i Sang saavel med store som med smaa Børn.

§ 36.

Gymnastik.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: 3 + 3 + 4 + 4.

Stk. 2. Faget omfatter *praktiske Øvelser* i Gymnastik, Leg, Boldspil og for de mandlige Elever fri Idræt (Løb, Spring, Kast), idet Vægten dels lægges paa Former, der tjener Elevens egen Udvikling bedst, og dels paa de Former, der passer for de forskellige Aldersklasser af Børn i Folkeskolen.

Stk. 3. *Undervisningsøvelserne* henlægges til den almindelige Praktikundervisning og skal tage Sigte paa saavel større som mindre Børn.

Stk. 4. Fagets *Teori* bestaar af en almindelig og en særlig Del.

Under den almindelige Del hører af Anatomien Knogle-, Led- og Muskellæren, idet det forudsættes, at der ved den Undervisning i Fysiologi, der er henlagt til Naturhistorietimerne, ogsaa tages Hensyn til de Spørgsmaal, som særlig angaar Legemsøvelser.

Den særlige Del omfatter den specielle Gymnastikteori, derunder Dagsøvelser og Forklaring af de typiske Øvelser.

Undervisningen bestaar af en Gennemgang af samtlige under Gymnastikteorien og Metodikken hørende Hovedemner i et saadant Omfang, at det kan gennemgaas i omtrent 80 Timer.

Stk. 5. Deltagelse i Gymnastikundervisningen er obligatorisk for alle Elever, der ikke i Henhold til Lægeattest fritages for Faget med Undervisningsministerens Godkendelse, fordi de slet ikke eller saa godt som ikke kan deltage i praktiske Øvelser.

Stk. 6. Elever, der har taget Eksamen ved Statens Gymnastikinstitut med mindst g+ i Hovedkarakter er fritaget for Eksamen i Faget, men skal deltage i praktisk Gymnastik paa Seminariet.

§ 37.

Kvindeligt Haandarbejde.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $2 + 2 + 2 + 2$.

Stk. 2. Faget omfatter:

1. Syning: Der udføres forskellige Arbejder, som kan anvendes ved Undervisningen i Folkeskolen. Særlig indøves de forskellige Enkeltheder, der kan forekomme paa disse Arbejder, samt Knaphulssyning og Paasyning af Knapper, Tryklaase, Bindebaand og Stropper,
2. Navnesyning af forskellig Art samt tidssvarende Broderi,
3. Tilpasning og Klipping, herunder Brugen af købte Mønstre,
4. Vejledning i Symaskinens Konstruktion og Behandling, herunder Rensning og Smøring af Maskinen,
5. Strikning: Der udføres Arbejder, som kan anvendes ved Undervisning i Folkeskolen, hvorved læres Ret- og Vrangstrikning, Ind- og Udtagning, Rundstrikning og Mønsterstrikning,
6. Hækling: Takker om Strikkearbejder, Grydelapper, Kraver o. l.
7. Stopning og Lapning: Der indøves almindelig Strømpestopning, Udbedring af tyndslidt, strikket Stof, Sammenmaskning, Stopning af Rift og Hul paa linned Stof, Lapning paa ensfarvet og broget Stof,
8. Undervisningsøvelser. Eleverne lærer at bruge anskuelige Undervisningsmidler.

§ 38.

S m a a s l ø j d (tages for kvindelige Elever under Haandgerning, for mandlige Elever under Sløjd).

Undervisningen finder Sted i 3. Klasse og gives i ca. 40 Timer af det henholdsvis for Haandgerning og Sløjd fastsatte Timetal; den er obligatorisk for alle Elever.

Den omfatter Lersløjd, Snoresløjd, Klippe- og Foldeøvelser, Maale- og Farveøvelser og giver Anvisning paa Førstehaandsarbejde ved Elementærundervisningen. Hertil hører ogsaa Øvelser i Brug af Sandkassen.

Der aflægges ingen Prøve.

§ 39.

Sløjd (alene for mandlige Elever).

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $2 + 2 + 2 + 2$, men Undervisningen i Sløjd kan indskrænkes til 3 Aar, naar det samlede Timetal dog kommer til at svare til ialt 8 ugentlige Timer i de paagældende 3 Klasser tilsammen.

Til Grund for Undervisningen lægges en rationelt og pædagogisk ordnet Øvelsesrække, der tages enten fra Dansk Skolesløjd eller fra Askov Skolesløjd, eller en Kombination af begge, og Eleverne indøves i Brugen af det typiske Værktøj til Træsløjd.

Filing af Save og Slibning af Høvle skal læres.

Grundreglerne for Konstruktionstegning læres ved Udførelsen af Arbejdstegninger til alle Sløjdarbejder.

I saa vid Udstrækning som muligt vælges Modellerne fra Undervisningens forskellige Omraader, saa at Sløjden paa Seminarierne kan blive et Hjelpefag for Børneundervisningen i andre Fag, især Fysik, Geografi, Regning og Naturhistorie, samt give Anvisning paa Forfærdigelsen af Hjelpemidler til Elementærundervisningen.

Stk. 2. Undervisningen er obligatorisk det første Aar for enhver mandlig Elev, der ikke er fritaget paa Grund af Legemsfejl. Efter det første Aar kan de Elever fritages, som paa Grund af manglende Haandelag efter Sløjdlæreren Mening ikke vil kunne blive egnede Lærere i Faget. Tilladelse til Fritagelse meddeles af Forstanderen efter indhentet Erklæring fra Sløjdlæreren.

En Elev, der paa denne Maade er fritaget for Sløjd, kan ikke senere indstille sig til Prøve i Faget, hverken paa Seminarierne, Statens Sløjdlærerskole eller Askov Sløjdscole.

Stk. 3. Ved de Seminarier, hvor der er Adgang dertil, kan Undervisningen ogsaa omfatte Metalsløj.

§ 40.

Skolekøkkengerning (alene for kvindelige Elever).

Stk. 1. Formaålet med Undervisningen, der omfatter 5 ugentlige Timer i hver af de 2 øverste Klasser, er at give de Elever, der ønsker at uddanne sig som Skolekøkkenlærere, den første Del af denne Uddannelse, saaledes at de gennem et 5 Maaneders fortsættende Kursus efter bestaaet Lærerindeeksamen kan opnaa en Uddannelse af samme Omfang som den, der gives paa Statens Lærerhøjskole i kvindeligt Husgerning.

Stk. 2. Det ugentlige Timetal anvendes saaledes:	III. Kl.	IV. Kl.
Praktisk Husgerning	4 Timer	4 Timer
Næringsmidlernes Sammensætning og Varekundskab	1 —	1 —
	Ialt . . . 5 Timer	5 Timer

Stk. 3. Om Undervisningens Indhold og Omfang gælder følgende Bestemmelser:

a) Under *Praktisk Husgerning* undervises i Rengøring og Rengøringsmidler, Vask og Vaskemidler, almindelig daglig Madlavning i Overensstemmelse med de Krav, der kan stilles til en rationel Kostsammensætning, saaledes at ikke blot de indkøbte Raaprodukter, men ogsaa den tilberedte Mad indeholder alle de livsnødvendige Stoffer i de rigtige Mængder.

Under Forevisningen i praktisk Arbejde gives der et grundlæggende Kendskab til Vitaminer. Der undervises efter saavel Klasse- som Gruppe- og Familiemetoder. Regnskab føres. Fagets *Omfang* angives ved følgende Bøger: Sofie Rasmussen og Karen Blicher: Lærebog i huslig Økonomi. Som Haandbog anvendes Fru Suhr Mailand: Mad.

b) Omfang og Indhold af Faget *Næringsmidlernes Sammensætning og Varekundskab* angives ved Søncke Knudsens „Næringsmiddellære“ eller I. A. Steenberg: „Kortfattet Næringsmiddellære“, 5. udvidede Udg. 1938, idet Vareleksikon bruges som Haandbog.

Stk. 4. Der holdes ingen afsluttende Prøve, men i Eksamensbeviset anføres, at Eleven i Stedet for Speciallæsning har deltaget i Seminariets indledende Undervisning i Skolekøkkengerning.

III. Lærerprøven.

A. Regler for Afholdelse af Prøven.

§ 41.

Stk. 1. Lærerprøven afholdes i to Dele, den ene ved Udgangen af 2. Klasse, den anden ved Udgangen af 4. Klasse. Prøven afholdes paa Seminarierne.

Stk. 2. Lærerprøvens første Del omfatter Tegning, Skrivning, Regning, Matematik, Naturlære, Naturhistorie, Geografi, Dansk og Kristendomskundskab.

Stk. 3. Lærerprøvens anden Del omfatter Dansk, Kristendomskundskab, et fremmed Sprog (Tysk eller Engelsk), Historie, Pædagogik, Praktisk Skolegerning, Sang og Musik, Gymnastik og for de kvindelige Eksaminander Haandgerning, for de mandlige Sløjd.

§ 42.

Prøven afholdes under Samvirken af Seminariets Lærere og Censorer og er dels skriftlig, dels mundtlig.

§ 43.

Stk. 1. *De skriftlige Opgaver* bestemmes af de faste Censorer.

Stk. 2. Opgaverne skal være de samme for alle Eksaminander, og Censorernes Formand drager Omsorg for, at de kan blive forelagt samtidig paa de forskellige Steder i Landet. De tilstilles Seminarierne af Censorernes Formand paa samme Maade som i § 3, Stk. 3, med Hensyn til Optagelsesprøven foreskrevet, og med Hensyn til Prøven forholdes paa den der omtalte Maade, dog at Censorernes Formand beskikker de tilsynsførende ved Prøven, ligesom han ogsaa beskikker de tilsynsførende ved Eksaminandernes Forberedelse til Prøven i Praktisk Skolegerning, kvindeligt Haandarbejde og eventuelt dansk Litteratur.

Stk. 3. De skriftlige Opgaver opbevares efter Bedømmelsen af Seminariet i 3 Aar efter Elevernes Afgang fra Seminariet, hvorefter Opgaverne kan tilintetgøres. Aarsarbejder samt Elevarbejderne i Tegning, Sløjd (Smaasløjd) og Haandarbejde udleveres dog til de paagældende Elever ved deres Afgang fra Seminariet.

§ 44.

Stk. 1. Ved *den mundtlige Prøve* er Seminariets Lærere Eksaminatorer, men Emnerne for Eksaminationen bestemmes af Censor Dagen forud efter Samraad med Eksaminator.

Paa den første Eksamensdag, da et saadant Samraad vanskeligt kan finde Sted, maa der gives et meget rigeligt Antal Spørgsmaal, saaledes at en Del af disse kan udskydes til senere Drøftelse.

Stk. 2. Af Læseplanens Stof opgives ca. Halvdelen til Eksamen som nærmere angivet under Eksamensfordringerne i hvert enkelt Fag. Denne Lempelse i Eksamenskravene tilstaas til 1. Del kun de Elever, der har gennemgaaet baade 1. og 2. Klasse. Valget af Eksamensstoffet foretages af Censor og meddeles af denne til Censorernes Formand, der drager Omsorg for, at det meddeles Seminarierne 6 Uger før mundtlig Eksamens Begyndelse.

Stk. 3. Det afgøres ved en af Censorernes Formand hvert Aar foranstaltet Lodtrækning, i hvilken af de to Discipliner: *Verdenshistorie* og *Nordens Historie* der det paagældende Aar skal afholdes Prøve, og Resultatet heraf meddeles Seminarierne 6 Uger før Eksamens Begyndelse.

Aarsarbejder, der maatte være indsendt i den Disciplin, hvori der ikke afholdes Prøve, tages med under Bedømmelsen af Prøven i Fagets øvrige Discipliner.

§ 45.

Inden hvert Aars 15. Februar indsender hvert Seminarium til Censorernes Formand Anmeldelse om, hvilke Eksaminander der det paagældende Aar vil blive indstillet af Seminariet henholdsvis til Eksamens første og dens anden Del og til Tillægsprøver.

Samtidig indsendes Fortegnelse over Seminariets Lærere med Angivelse af de Fag, hvori hver enkelt underviser og eksaminerer ved Lærerprøven. Endvidere indsendes en Fortegnelse over, hvad der er gennemgaaet i samtlige Fag undtagen Tegning, Skrivning, Haandarbejde, Sløjd, Skolekøkken og Praktisk Skolegerning.

§ 46.

Over Eksamen føres en af Ministeriet autoriseret og med dettes Segl forsynet, pagineret og gennemdraget *Protokol*. Protokollen underskrives, naar Prøven er endt, af Eksaminator og de ved Prøven fungerende Censorer, ogsaa naar Eksaminanden ikke bestaar Eksamen eller forlader Prøven inden sammes Slutning.

Eksamensprotokollerne skal stedse opbevares paa betryggende Maade paa Seminarierne, for at der, naar saadant begæres, af vedkommende Forstander kan meddeles Attester ved Udskrift af dem. Hvis et Seminarium maatte blive nedlagt, afgives samtlige dets Eksamensprotokoller til Opbevaring i Ministeriet.

§ 47.

Stk. 1. Ved den afsluttende Lærerprøve bruges den samme *Karakterskala* som ved Optagelsesprøven, jfr. § 5.

Stk. 2. For hvert af de i § 41 nævnte Fag gives der een Fagkarakter, dog saaledes at der i Dansk gives en særskilt Fagkarakter for Dansk til 1ste Del, en for mundtlig Dansk til 2den Del og en for skriftlig Dansk. I Kristendomskundskab gives ligeledes en særlig Karakter for hver af Fagets to Dele. Desuden gives en særskilt Karakter for Form og Orden i de skriftlige Arbejder.

Stk. 3. Ved Udregningen af Fagkarakteren af et Fags enkelte Led eller af Lærers og Censors Karakater benyttes som ved Optagelsesprøven *Specialkarakterer* med følgende Talværdier: ug = 15, ug? = 14, mg+ = 13... mdl? = 2, slet+ = 1, slet = 0.

Hvis der ved Udregningen af Fagkarakteren naas et Resultat, som ligger imellem to Karakater, forhøjes eller formindskes det til den nærmest liggende Karakter; hvis det ligger midt imellem, *forhøjes* det til den nærmest liggende Karakter.

Udregningen af Fagkarakteren gennem de forskellige Enkeltkarakterer, som kommer i Betragtning, sker ved een Sammenlægning af Enkeltkaraktererne med Udtagning af Middelkarakteren og ikke successivt.

I Form og Orden gives til 1ste Del for Fagene Regning og Matematik en Karakter fra Seminariet og en fra Censorerne; disse to Karakater indføres i Seminariets Eksamensprotokol. Ved Prøvens 2den Del gives for de to danske Stile en Ordenskarakter fra Seminariet og en fra Censorerne; disse to Karakater sammenlægges med de to fra 1ste Del, og Fagkarakteren bestemmes som foran angivet.

Stk. 4. Af samtlige Fagkarakterer med Undtagelse af Karakteren for Sløjd (og eventuelt for Sang og Musik og Gymnastik, jfr. § 53 g og h) udregnes en Kvotient, der angives paa Eksamensbeviset med 2 Decimaler, idet de enkelte Fagkarakterer medvirker med de i § 5, Stk. 2, angivne Værdier. Ved Siden af Kvotienten opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse.

Karaktererne i Praktisk Skolegerning, skriftlig Dansk og Regning vejer dobbelt.

Stk. 5. For at kunne indstille sig til Prøvens 2den Del maa Eksaminanden have opnaaet mindst Gennemsnitskarakteren g ($4\frac{1}{3}$) til 1ste Del.

For at have bestaaet den afsluttende Prøve maa Eksaminanden have opnaaet mindst g ($4\frac{1}{3}$) i Gennemsnit af samtlige Fag.

§ 48.

Stk. 1. Seminariets Forstander og Censorernes Formand udsteder i Forening et Vidnesbyrd, hvori anføres saavel den ovenfor nævnte Gennemsnitskarakter (Hovedkarakter) som Karaktererne i samtlige enkelte Fag.

Stk. 2. Paa Vidnesbyrddet optages en Udtalelse om, indenfor hvilken Faggruppe Eleven har deltaget i Speciallæsning, hvilke Discipliner denne har omfattet, og hvorledes den paagældende har fulgt Undervisningen. For kvindelige Elever, der har modtaget Undervisning i Skolekøkkengerning, anføres, at vedkommende har deltaget i denne Undervisning i Stedet for i Speciallæsning.

Stk. 3. Paa Vidnesbyrddet anføres desuden, om den paagældende kan forestaa

1. *Gymnastikundervisning*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g?

2. *Skolesang*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g.

3. *Kirkesang*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g og mindst g i Sang, men Paategningen vil være afhængig af, om Eksaminandens Stemmemidler findes egnede til, at vedkommende kan lede Sangen i en Kirke.

§ 49.

Stk. 1. Studenter, der er dimitterede fra en Gymnasieskole i Sommeren 1938 eller senere, eller har bestaaet Studentereksamen som Privatister i Henhold til kgl. Anordning af 25. Marts 1938, kan, naar de indstiller sig til den afsluttende Lærerprøve, overføre Karakterer fra Studentereksamen til Lærereksamen i Overensstemmelse med de nedenfor i Stk. 2—4 angivne Regler, idet for Privatisternes Vedkommende alene Eksamenskaraktererne lægges til Grund.

Stk. 2. Studenter, der i de nedennævnte Fag mindst har opnaaet Karakteren mg, kan overføre den paagældende Karakter:

a) *Mundtlig Dansk*. Karakteren kan overføres fra Studentereksamen paa alle 3 Linier som Karakter i mundtlig Dansk ved Lærerprøvens 2den Del. Karakteren udregnes paa Grundlag af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren i mundtlig Dansk.

b) *Historie*. Karakteren kan overføres fra Studentereksamen paa alle 3 Linier som Fagkarakter ved Lærerprøven udregnet paa Grundlag af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren.

c) *Matematik*. Karakteren kan overføres fra Studentereksamen paa alle 3 Linier som Fagkarakter ved Lærerprøven. Karakteren udregnes paa Grundlag af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren, for den matematisk-naturvidenskabelige Linies Vedkommende paa Grundlag af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren ved den mundtlige Prøve.

d) *Naturlære*. Karakteren kan overføres fra matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen som Fagkarakter ved Lærerprøven, udregnet paa Grundlag af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren.

e) *Tysk og Engelsk*. Karakteren kan overføres fra Studentereksamen paa alle 3 Linier som Fagkarakter ved Lærerprøven eller som Karakter ved Tillægsprøve. Karakteren udregnes paa Grundlag af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren, for den nysproglige Linies Vedkommende paa Grundlag af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren ved den mundtlige Prøve.

f) *Fransk*. Karakteren kan overføres fra Studentereksamen paa alle 3 Linier som Karakter ved Tillægsprøve, udregnet paa Grundlag af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren.

Stk. 3. Ved Udregningen tillægges der Karaktererne den i § 47, Stk. 3, nævnte Talværdi. Hvis der ved Sammenlægning af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren fremkommer et Resultat, som ligger imellem to Karakterer, forhøjes eller formindskes det til den nærmest liggende Karakter; hvis det ligger midt imellem to Karakterer, forhøjes det til den nærmest liggende Karakter, og for saa vidt Fagkarakteren herefter er mg eller derover, overføres den til Lærerprøven med den saaledes udfundne Karakter.

Stk. 4. Overførelse af Karakterer finder kun Sted, naar 1ste Del af Lærerprøven bestaaes senest 4 Aar og 2den Del senest 6 Aar efter Studentereksamen. I særlige Tilfælde kan Dispensation fra denne Bestemmelse meddeles af Ministeriet.

Stk. 5. Studenter, der er dimitteret i Sommeren 1937 eller tidligere fra en Gymnasieskole og Studenter, der er dimitteret efter de med Hensyn til Studentereksamen for Privatister i Henhold til Anordning af 20. April 1926 gældende Bestemmelser, kan overføre Karakterer efter de i Bekendtgørelse Nr. 137 af 27. April 1936 § 51 angivne Regler, idet for Privatisternes Vedkommende alene Eksamenskaraktererne lægges til Grund.

B. Lærerprøvens 1ste Del.

§ 50.

Adgang til at gaa op til 1ste Del af Lærereksamen har den, der har gennemgaaet Seminariets 2. Klasse, saafremt Seminariet indstiller ham dertil.

Under særlige Omstændigheder kan Undervisningsministeren tillade Undtagelser fra denne Bestemmelse.

§ 51.

Fordringerne ved Prøven er følgende:

a) Tegning.

Prøven bestaar i en Fremlæggelse og Bedømmelse efter 2. Klasse af de i Aarenes Løb udførte Tegninger og Skitser.

b) Skrivning.

Ved Prøven (1 Time) skrives to sammenhængende Stykker Normalskrift, det ene i en Størrelse af ca. 12 mm og 5 mm og det andet i en mindre Maalestok.

I Forbindelse med Censuren af de skriftlige Opgaver prøves Eksaminanderne i Forskrift paa Vægtavlen.

c) Regning.

Prøven er skriftlig og mundtlig.

1. Til *den skriftlige Prøve* (4 Timer) gives en Række af mindst 4 mindre Opgaver fra forskellige Dele af Lærestoffet og af en stigende Vanskelighedsgrad, der muliggør en Differentiering i Bedømmelsen af Elevernes Færdighed og Evne. De skriftlige Opgaver skal besvares saa udførligt og med saa megen forklarende Tekst, at Tankegangen i Besvarelsen træder klart frem. En Formelsamling, udarbejdet af Censuren, kan medbringes af Eksaminanderne.

2. Ved *den mundtlige Prøve* skal Eksaminanden kunne begrunde den ved de forelagte Opgavers Løsning anvendte Fremgangsmaade, og der lægges Vægt paa Tal-kendskab og Talfærdighed og paa en forstandig og hensigtsmæssig Talbehandling.

3. Karakteren for mundtlig Regning gælder dobbelt saa meget som Karakteren for skriftlig Regning.

d) *Matematik.*

Prøven er skriftlig og mundtlig.

1. Ved den skriftlige Prøve (4 Timer) gives en Række mindre Opgaver fra forskellige Dele af Lærestoffet. Til Prøven medbringes Tegnebestik, Logaritmetabel og en af Censuren udarbejdet Samling af matematiske Formler.

2. Ved den mundtlige Prøve opgives begrænset Pensum (Halvdelen af Stoffet).

3. Karakteren for den mundtlige Prøve gælder lige med Karakteren for den skriftlige Prøve ved Fastsættelsen af Fagkarakteren.

e) *Naturlære.*

Prøven er mundtlig. Ved Siden af et Hovedspørgsmaal gives der et Bispørgsmaal; Eksaminationen ledsages lejlighedsvis af simple Demonstrationsforsøg. Der eksamineres i et begrænset Pensum (Halvdelen af Stoffet).

f) *Naturhistorie.*

Prøven er mundtlig og omfatter kun Zoologi og Botanik. I begge Discipliner prøves kun i visse Afsnit, der omfatter Halvdelen af det gennemgaaede Stof.

I Zoologi eksamineres der kun i Hovedtyper og deres Biologi.

Prøven i *Botanik* bestaar i biologisk og morfologisk Gennemgang af en Plante, hørende til en af de Familier, der bør være Eksaminanden bekendt, dog kan der ved hvert Seminarium gives nogle faa Opgaver i Plantefysiologi og Planteanatomi. Der forelægges alle Eksaminander nogle karakteristiske og ikke for sjældne Planter af Egnens højere Flora, der maa kendes ved Navn.

g) *Geografi.*

Prøven er mundtlig.

Der eksamineres i „Almindelig Geografi“, Danmarks Geografi og visse Afsnit omfattende Halvdelen af Regionalgeografien og den astronomiske Geografi. I den Del af Stoffet, der udgaar, kan der ikke stilles Fordringer til Eksamen. Der eksamineres ikke i isolerede Navne, men Hovedvægten lægges paa at prøve Elevernes Forstaaelse af geografiske Forhold.

h) *Dansk.*

Prøven er mundtlig.

Der forelægges Eksaminanden 2 korte Tekster, et Stykke Prosa og et Stykke Poesi, der hver for sig danner et nogenlunde afsluttet Hele, og efter en kort (ca. $\frac{1}{4}$ Times) Forberedelse i Eksaminationslokalet skal han ved Oplæsning og en indholdsmæssig Gennemgang vise, at han har forstaaet disse Tekster, samt give en grammatisk Beskrivelse af visse Partier af dem efter Lærerens og Censors Valg.

i) *Kristendomskundskab.*

Prøven er mundtlig og omfatter Bibelkundskab. Hver Eksaminand faar forelagt 2 Spørgsmaal fra forskellige Dele af Stoffet. Mindst en Trediedel af Spørgsmaalene skal falde indenfor det gamle Testamente. Der gives ikke selvstændige Spørgsmaal i nytestamentlig Tidshistorie eller i Kendskab til de bibelske Skrifers Oprindelse og Indhold, men det kan under Prøven i Bibelkundskab undersøges, hvorvidt Eleverne er orienterede paa disse Omraader.

C. Lærerprøvens 2den Del.

§ 52.

Stk. 1. Adgang til at gaa op til Lærerprøvens 2den Del har den, der har gennemgaaet Seminariets ældste Klasse.

Stk. 2. 2den Del skal bestaa senest 4 Aar efter 1ste Del; af disse 4 Aar er det tilladt at tilbringe de 2 udenfor Seminariet.

Stk. 3. Under særlige Omstændigheder kan Undervisningsministeren tillade Undtagelser fra disse Bestemmelser.

§ 53.

Fordringerne ved Prøven er følgende:

a) *Dansk.*

Prøven er skriftlig og mundtlig.

1. *Den skriftlige Prøve* bestaar i, at Eleverne skriver 2 Stile (4 Timer til hver). Til hver Stilprøve faar Eksaminanderne 2 Opgaver at vælge imellem, en mere bunden og en mere fri. Den ene af de bundne kan bestaa i en Gennemgang af en forelagt Tekst af historisk, litterært eller bibelsk Indhold.

Ved Bedømmelsen tages der Hensyn baade til Indhold, Form og Ortografi, og Karaktererne for Stilene sammenlægges til een Karakter, der tæller dobbelt.

2. *Den mundtlige Prøve* kan have en af nedenstaaende to Former:

I. Der prøves i Litteraturhistorie og Litteraturlæsning indenfor følgende Pensum:

a) 10 større Værker eller Grupper af mindre Værker.

I Stedet for 3 af de større Værker kan en enkelt Forfatter eller Periode, der er gennemgaaet mere indgaaende, opgives. Et saadant Særstof behøver ikke at være fælles for hele Klassen.

b) En Række mindre Værker eller Brudstykker, Prosa og Poesi fra de forskellige Perioder, i et Omfang af 250 Normalsider.

Ved Prøven gives et Spørgsmaal af ren litteraturhistorisk Art, eller Eksaminationen tager sit Udgangspunkt i Læsning af et Stykke af de opgivne Værker.

I norsk og svensk Litteratur kan der ikke gives Spørgsmaal til Eksamen, med mindre Seminariet ønsker det.

II. Det tillades de Seminarier, der maatte ønske det, at forme Prøven saaledes, at Eksaminanden efter 2 Timers Forberedelse paa Biblioteket (under Tilsyn) giver en kort Redegørelse for et Emne indenfor den danske Litteratur og dens Historie og derefter besvarer eventuelle Spørgsmaal i Tilslutning til Emnet. Opgaverne maa være af samlende og sammenlignende Art eller bestaa i Oplæsning og Gennemgang af et mindre Arbejde eller et Brudstykke af et større Værk. Gennemlæsningen af det valgte Stykke maa kunne foretages i Løbet af ca. 1 Time.

Ved denne Form for Prøve gives ingen anden Begrænsning af Pensum end den, der ligger i Fagets ovenfor under § 29, Stk. 3, angivne Omfang.

b) *Kristendomskundskab.*

Prøven er mundtlig og omfatter Tros- og Sædelære samt Kirkehistorie.

Der opgives Halvdelen af det læste Stof i begge Discipliner.

c) *Fremmed Sprog.* (Tysk eller Engelsk).

Prøven er mundtlig.

Den bestaar i Oplæsning og Oversættelse af en ulæst Tekst af lettere skønlitterær eller faglig Art. Dertil knyttes nogle Spørgsmaal, der kan prøve Eksaminandernes Forstaaelse af Sprogets grammatiske Bygning og det læste Stykkes Indhold.

d) *Historie.*

Prøven er mundtlig.

Det afgøres ved en af Censorernes Formand hvert Aar foranstaltet Lodtrækning, i hvilken af de to Discipliner Verdenshistorie og Nordens Historie der det paagældende Aar skal afholdes Prøve, og Resultatet heraf meddeles Seminarierne 6 Uger før Eksamens Begyndelse.

Stoffets Omfang er følgende:

1. I Verdenshistorie angives det læste Stof ved en Bog paa ca. 200—250 Sider, hvoraf Halvdelen efter Censors Valg gøres til Genstand for Eksamination i de Aar, hvor Verdenshistorien ikke udgaar ved Lodtrækning.

2. I Nordens Historie angives det læste Stof ved en Bog paa ca. 200—250 Sider, hvoraf Halvdelen efter Censors Valg gøres til Genstand for Eksamination i de Aar, hvor Nordens Historie ikke udgaar ved Lodtrækning.

3. I Samfundslære og Nationaløkonomi angives det læste Stof ved en kortfattet Lærebog af Omfang som Aage Morvilles Samfundslære. Halvdelen af Stoffet efter Censors Valg gøres til Genstand for Eksamination.

4. De til udvidet historisk Læsning valgte Emner opgives altid til Eksamen, og et passende Antal af Opgaverne falder indenfor disse Omraader.

e) *Pædagogik.*

Stk. 1. Prøven er mundtlig.

Eksamenstoffets Omfang fastsættes af Undervisningsministeren ved en Grundstamme af Undervisningsemner, hvoraf Censor efter nærmere fastsatte Regler udvælger det Pensum, svarende til to Trediedele af Stoffet, der ved de enkelte Seminarier det paagældende Aar skal gøres til Genstand for Eksamination.

Stk. 2. Det tillades de Seminarier, som maatte ønske det, at lade hele Dimittendholdet udarbejde skriftlige Arbejder i det under Opdragelseslæren og Undervisningslæren hørende Stof, hvilke Arbejder (Afløsningsopgaver) indsendes til Censorernes Formand inden 15. Februar. De Afløsningsopgaver, der antages af Censor, hæver den ved den mundtlige Prøve givne Karakter eet Trin. Naar Afløsningsopgaver indsendes, indgaar Spørgsmaalene i Opdragelseslære og Undervisningslære i den Trediedel af Stoffet, som ikke er Genstand for Eksamination.

Stk. 3. Indsendelsen af Afløsningsopgaver inden for det ommeldte Stof udelukker ikke Fremlæggelsen af *Aarsarbejder*, der behandler andre Sider af Faget. Hvis en Eksaminand faar antaget baade en Afløsningsopgave som den forannævnte og en Aarsopgave, kan Karakteren ved mundtlig Eksamen dog kun hæves eet Trin.

f) *Praktisk Skolegerning.*

Stk. 1. Prøven afholdes i Seminariets Børneskole forud for den mundtlige Eksamen i de øvrige Fag.

Ved Prøven er det Formaalet at give Eksaminanderne Lejlighed til at vise, hvilke naturlige Læreranolæg de er i Besiddelse af, dels overfor Børnene (Forstaaelse og Udnyttelse af Børnens Tankegang, Evne til at sætte dem i Virksomhed og til at komme i Kontakt med hele Klassen), dels overfor Stoffet (Indtrængen i dette, Evne til pædagogisk Tilrettelægning og til at finde en Udtryksmaade, som Børnene forstaaer), og Eksaminanderne skal efter Opgavens Art have Lejlighed dels til at fortælle, fremstille eller samtale, dels til at lede Børnens mere selvstændige Arbejde med et Undervisningsemne.

Stk. 2. Hver Eksaminand faar 2 Opgaver, der hentes fra Øvelsesskolens Fag- eller Emneundervisning indenfor Folkeskolens Fagomraade; i hvert Fald den ene af Opgaverne tages fra Dansk, Religion eller Regning. I Sløjd, Sang og Musik samt Gymnastik gives ingen Opgaver. I Smaabørnsundervisning, Tegning, Skrivning og fremmede Sprog samt Emneundervisning gives kun Opgaver, forsaavidt vedkommende Seminarium fræmsætter Ønske derom.

Stk. 3. Eksaminanden modtager sine Opgaver 2½ Time, før han skal op til Prøven. Han skal have Lejlighed til med Benyttelse af passende Hjælpemidler at forberede sig under Tilsyn.

Umiddelbart før Prøvens Begyndelse afleverer Eksaminanden til Censorerne en kort, skriftlig affattet Plan (Disposition) for Behandlingen af den ene af Opgaverne.

Eksaminanden godtgør under Prøven sin Færdighed i Tegning med Kridt paa Vægtavlen, for saa vidt Opgaven giver Anledning dertil.

Stk. 4. Ved Fastsættelsen af Karakteren for Praktisk Skolegerning gælder Karakteren for den mundtlige Prøve $\frac{2}{3}$, en af Seminariet i Henhold til Lov Nr. 130 af 15. April 1930 § 11, Stk. 3 c., givet Aarskarakter $\frac{1}{3}$ af den samlede Fagkarakter.

Aarskarakteren fastsættes af Seminariets Forstander ved Afslutningen af Undervisningen i 4. Seminarieklasser efter Forhandling med Øvelsesskolens Leder og de Lærere ved Seminariet og Øvelsesskolen, som har haft praktiske Øvelser med Eksaminanderne. Fortegnelsen over Aarskaraktererne skal underskrives af Seminariets Forstander og Lederen af Øvelsesskolen eller den Lærer, der har Ansvaret for Elevernes praktiske Oplærelse, og i forsejlet Omslag henlægges paa Censorernes Bord ved den mundtlige Prøves Begyndelse.

Stk. 5. Hvis et Aarsarbejde antages, hæver det den for den mundtlige Prøve givne Karakter eet Trin, før Sammenlægningen med Aarskarakteren finder Sted.

Den endelige Fagkarakter tæller dobbelt.

g) Sang og Musik.

Der aflægges Prøve i Sang, Violinspil (henholdsvis Orgel- eller Klaverspil) og Musikteori.

Fordringerne ved Prøven er følgende:

1. *Sang.* Eksaminanden synger een eller flere Melodier af det opgivne Pensum samt en let Sang fra Bladet som Prøve paa Nodelæsning. Der gives en Karakter for denne Disciplin, der gælder $\frac{2}{3}$ af den samlede Fagkarakter. Ved Fastsættelse af Karakteren tages der Hensyn til Stemmens Behandling og Kvalitet.

2. Musik.

a) Violinspil: Eksaminanden skal kunne stemme sit Instrument og spille en eller flere Melodier med Skalaer og Treklange. Ved Fastsættelsen af Karakteren lægges der Vægt paa, om Eksaminanden kan spille udenad og transponere, samt om han behersker Stillinger udover 1. Stilling.

b) Orgel- eller Klaverspil: Der prøves i en Melodi af det opgivne Pensum (med Forspil), en Melodi fra Bladet og en Modulation ved Overgangen fra den ene Melodi til den anden. Eksaminanden maa kunne spille et lettere Orgelstykke (Klaverstykke). Ved Fastsættelsen af Karakteren tages Hensyn til, om Eksaminanden magter fri Modulation og ved Orgel Pedalspil. For at forestaa Orgelspil i Kirken kræves en Karakter af mindst g.

Den for Instrumentalmusik givne Karakter gælder $\frac{2}{5}$ af den samlede Fagkarakter.

Hvis en Eksaminand aflægger Prøve i flere Instrumenter, kan han vælge, hvilken Prøve der skal gælde som obligatorisk, og hvilken (eller hvilke) der skal gælde som Tillægsprøve(r). Valget skal foregaa før Prøvens Afholdelse.

3. *Musikteori.* Eleverne prøves i den elementære Musiklære (Nodeskrift, Tonearter, Intervaller og Rytme) og i den eenstemmige Folke- og Kirkesangs Historie, i Reglen med den foresungne Sang som Udgangspunkt; ligeledes kan der rettes Spørgsmaal til Eksaminanden i Undervisningsteori, derunder Stemmeorganet og dets Brug med særligt Henblik paa Børneundervisning. Den for denne Disciplin givne Karakter gælder $\frac{1}{5}$ af den samlede Fagkarakter.

Naar ganske særlige Forhold foreligger, kan Ministeriet tillade, at Eksaminanden indstiller sig til Prøve alene i Sang og Teori eller alene i Instrumentalmusik og Teori; Fagkarakteren fremkommer da ved Sammenlægning af de to Karakterer divideret med 3 med Afrunding til det nærmest liggende hele Tal.

For Elever, der i Henhold til § 35, Stk. 2 ikke deltager i Undervisningen i Sang og Musik, udregnes Eksamenskarakteren saaledes, at Manglen af Karakter i dette Fag ikke faar forringende Virkning paa Eksamenskvoteienten.

h) *Gymnastik.*

Der aflægges Prøve i:

- 1) Praktisk Færdighed i Legemsøvelser.
- 2) Gymnastikteori.
- 3) Praktik i Faget, herunder Metodik.

For hver af de tre Grene gives 1 Karakter; af disse 3 Karakterer, der opføres hver for sig og lægges sammen under lige Værdi, udregnes Fagkarakteren. Hvis en Elev paa Grund af en rent forbigaaende Svaghed, for hvilken der maa foreligge Lægeattest, ikke kan aflægge Prøve i praktisk Gymnastik, aflægges vedkommende en Prøve i de andre Dele af Faget, medens Faglæreren giver en Karakter for praktisk Færdighed.

I Gymnastikteori opgives begrænset Pensum — svarende til omtrent Halvdelen af Fagets hele Omfang.

Prøven i Gymnastik bør ligge forud for den mundtlige Eksamen.

For Elever, der paa Grund af Legemsfejl har været fritaget for Gymnastik, udregnes Eksamenskarakteren saaledes, at Manglen af Karakter i Gymnastik ikke faar forringende Virkning paa Eksamenskvoteienten.

Elever, der har taget Eksamen ved Statens Gymnastikinstitut med mindst Karakteren g+, kan overføre denne Karakter til Lærereksamen.

i) *Haandarbejde.*

Prøven er dels en *Færdighedsprøve* (2×3 Timer), dels en *Prøve i at undervise Børn.*

1. Til *Færdighedsprøven* medbringer Eksaminanden Symaskine, Materiale, Mønstre og Papir.

Modeller, Haandbøger eller Optegnelser maa ikke medtages.

2. Den *praktiske Prøve* skal foregaa med en Klasse paa mindst 12 Børn. Eksaminanden trækker Opgaven 1 Time i Forvejen og forbereder sig under Tilsyn. I det Lo-

kale, hvor Eksaminanden forbereder sig, maa være henlagt de Undervisningsmidler Stoffe, der kan blive Brug for, men ingen færdige Forevisningsarbejder. Eksaminanden maa selv lægge Stoffet til Rette.

3. Karaktererne for de to Prøver sammenlægges, saaledes at Karaktererne vejle lige meget.

k) *Sløjd.*

Prøven bestaar i en Fremlæggelse og Bedømmelse af sidste Aars Arbejder. Mindst 2 af disse Arbejder maa ikke være behandlet med Fil eller Sandpapir.

Karakteren i Sløjd medregnes ikke ved Udregningen af Eksamenskquotienten.

Den Elev, der ved Prøven har opnaaet mindst Karakteren $g+$, kan opnaa Bevilling som Sløjdlærer ved at gennemgaa 2 Kursus, hvert paa 5 à 6 Uger paa en af de to Sløjdlærerskoler.

IV. Omprøver og Tillægsprøver.

§ 54.

Omprøve kan tages i Praktisk Skolegerning, Sang og Musik og Gymnastik.

Om de enkelte Prøver gælder følgende:

a) *Praktisk Skolegerning.*

Prøven kan tages om een Gang efter mindst et Aars Forløb. Fordringerne er de samme som ved den ordinære Eksamen (jfr. § 53 f). Karakteren ved Omprøven trædes i Stedet for den ved den ordinære Eksamen givne Fagkarakter og vil af Censorerens Formand være at indføre paa Eksamensbeviset som en Anmærkning, hvorefter Kquotienten eventuelt Hovedkarakteren, bliver at forandre, hvis en højere Karakter opnaas.

b) *Sang og Musik samt Gymnastik.*

Stk. 1. Prøven i *Sang og Musik* samt i *Gymnastik* kan tages om efter mindst et Aars Forløb, dog uden at Gennemsnitskarakteren derved kan forandres. Begæring om at maatte tage de ovennævnte Prøver om indsendes til Censorerens Formand.

Den ved en Omprøve opnaaede Karakter indføres af Censorerens Formand som en Tilføjelse paa vedkommende Eksamensvidnesbyrd, saaledes at dette fremdeles udviser Eksamens første Resultat.

Stk. 2. Elever, der ikke har indstillet sig til Prøven i Sang og Musik ved Lærereksamen kan kun under særlige Forhold og med Ministeriets Tilladelse indstille sig til Prøven i Sang og Musik som Privatister.

Opnaas Tilladelsen, opgiver en saadan Privatist foruden de obligatoriske Melodier et tilsvarende Antal efter eget Valg.

Stk. 3. Prøven i Sang og Musik eller Gymnastik kan ikke tages om mere end højst 3 Gange.

Fordringerne ved disse Omprøver er de samme som de i denne Bekendtgørelse ved de nævnte Fag anførte; i Musik opgives de samme Melodier som ved det Seminarium, hvor Prøven aflægges.

§ 55.

Tillægsprøve kan enten i Forbindelse med Hovedeksamen eller senere aflægges Orgel-, Klaver- og Violinspil samt Sprogene Engelsk, Tysk, Fransk og Svensk.

Om de enkelte Prøver gælder følgende:

a) *Orgel- eller Klaverspil.*

Der opgives samme Pensum som ved den ordinære Prøve i Musik. Der prøves

i en Melodi af det opgivne Pensum (med Forspil), en Melodi fra Bladet og en Modulation ved Overgangen fra den ene Salme til den anden. Eksaminanden maa kunne spille et lettere Musikstykke. Der gives een Karakter, hvorved der lægges Vægt paa fri Modulation og forsaavidt angaar Orgel Pedalspil. For at faa Paategningen: *Kan forestaa Orgelspil ved Gudstjenesten* kræves en Karakter af mindst g.

b) *Violinspil.*

Pensum og Prøve som ved den ordinære Eksamen (jfr. § 53 g).

c) *Fremmedsprog.*

Kravene til Tillægsprøverne i Sprog er de samme som for det obligatoriske Sprog, saaledes at der kræves læst, foruden en Begynderbog:

a) statarisk mindst 300 Normalsider.

b) kursorisk ca. 200 Normalsider.

Prøven bestaar i Oplæsning og Oversættelse af en ulæst Tekst af lettere skønlitterær eller faglig Art. Dertil knyttes nogle Spørgsmaal, der kan prøve Eksaminandernes Forstaaelse af Sprogets grammatiske Bygning og det læste Stykkes Indhold.

Tillægsprøve i Sprog for Privatister afholdes i København, Odense og Aarhus henholdsvis i Maj, Juni og Juli.

Prøven i det obligatoriske Sprog og Tillægsprøver i Sprogene kan for de tilsvarende Fags Vedkommende, naar mindst Karakteren g er opnaaet, træde i Stedet for de ved Ministeriets Bekendtgørelse af 8. December 1908 anordnede Tillægsprøver for Seminarister, der ønsker at opnaa Mellemskoleeksamens og Realeksamens Rettigheder, saa at den Seminarist, der ønsker at tage de ved nævnte Bekendtgørelse anordnede Tillægsprøver, er fritaget for at aflægge Prøve i de Sprog, i hvilke han har aflagt den her omhandlede Prøve.

§ 56.

Anmeldelse om Indstilling til Omprøve og Tillægsprøve afgives til Censorernes Formand inden 15. Februar.

Karakteren for Tillægsprøven indføres af Censorernes Formand som en Tilføjelse paa vedkommende Eksamensbevis eller opføres paa et særligt Tillægsbevis, der udstedes af Forstanderen og Formanden i Forening.

§ 57.

Nærværende Bekendtgørelse kommer første Gang til Anvendelse for det Elevhold, der optages i Sommeren 1940. Bestemmelsen i § 47, Stk. 5, kommer dog til Anvendelse allerede ved den afsluttende Lærerprøve i 1940, og Seminarierne bemyndiges til for Elevhold, som er optaget før Sommeren 1940, at gennemføre Ændringer i den ved Undervisningsministeriets Bekendtgørelse Nr. 197 af 18. Maj 1938 foreskrevne Undervisning, hvorved denne i det Omfang, hvori det skønnes ønskeligt og foreneligt med Undervisningsplanen, bringes i Overensstemmelse med de i nærværende Bekendtgørelse indeholdte Forskrifter. De ved Bekendtgørelsen hjemlede Lempelser i Eksamenskravene samt den dermed forbundne Nedsættelse af Fristen for Angivelsen af Eksamensfordringerne fra 2 Maaneder til 6 Uger kommer til Anvendelse første Gang ved den afsluttende Lærerprøve i 1941.

Undervisningsministeriet, den 29. Februar 1940.

Jørg. Jørgensen.

E. Torkild-Hansen.