

Bekendtgørelse om militære posters og patruljers regulering af færdslen.

I medfør af § 57, stk. 1, 2. pkt., i færdselslov nr. 153 af 24. maj 1955 fastsætter justitsministeriet herved efter forhandling med forsvarsministeriet følgende om militære posters og patruljers adgang til under visse omstændigheder at regulere færdslen.

§ 1.

Stk. 1. Militære poster og patruljer kan regulere færdslen på vej i det omfang, det er påkrævet af hensyn til den uhindrede fremførelse af kørende eller marcherende militære kolonner eller af enkelte militære køretøjer, der under øvelse ikke kan tilpasse sig den almindelige færdsel.

Stk. 2. Såfremt uniformeret politi er tilstede, skal sådan regulering normalt overlades til dette eller foretages i samarbejde med dette.

Stk. 3. Ved feltøvelser (manøvrer) og lignende i forvejen tilrettelagte arrangementer, der kræver særlige færdselsmæssige foranstaltninger, finder regulering m. v.

sted på grundlag af forudgående forhandling med vedkommende politimester (i København politidirektøren).

§ 2.

Stk. 1. Regulering af færdslen kan kun foretages af dertil beordret militært uniformeret personel, der normalt skal være iført hjelm, eller være kendetegnet som tilhørende militærpolitiet (MP.-armbind, hvide livremme m. v.).

Stk. 2. Færdselsreguleringen skal finde sted ved tydelig tegngivning i overensstemmelse med de herfor af justitsministeriet fastsatte bestemmelser, for tiden bekendtgørelse nr. 251 af 15. september 1955 om politiets tegngivning ved færdselsregulering.

§ 3.

De vejfarende er pligtige at følge de militære posters og patruljers tegngivning og anvisninger.

Justitsministeriet, den 9. juni 1958.

P. M. V.

Vilhelm Boas.

/ Mogens Grau.

Nr. 162.

Bekendtgørelse om sikkerhedsreglement og ordensreglement for privatbanerne.

Sikkerhedsreglement og ordensreglement for privatbanerne samt rettelser til disse bekendtgøres fremtidigt ikke i lovtidende.

Meddelelse om udsendelse af nye reglementer samt rettelsesblade til eksisterende vil fremdeles blive tilsendt samtlige privatbaner.

Ministeriet for offentlige arbejder, den 30. maj 1958.

P. M. V.

E. B.

Chr. B. Heilesen.

HEFTE XIV indeholdende nr. 154-162 er udgivet 14. juni 1958.



7. juni.

453

Nr. 163.

Lov om ændringer af lov om folkeskolen.

VI FREDERIK DEN NIENDE, af Guds Nåde Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg, gør vitterligt:

Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

I lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen, således som denne er ændret ved lovene nr. 570 af 31. oktober 1940, nr. 96 af 15. marts 1946, nr. 414 af 12. juli 1946, nr. 194 af 4. juni 1947, nr. 263 af 27. maj 1950 og nr. 220 af 11. juni 1954, foretages følgende ændringer:

§ 1.

Lovens § 1, stk. 1, affattes således:

„Folkeskolen er den kommunale skole for børn i den undervisningspligtige alder samt de klasser, der i medfør af nærværende lov slutter sig hertil.“

§ 2.

Lovens § 2 affattes således:

„*Stk. 1.* Folkeskolen består af en 7- eller 8-årig hovedskole, der kan videreføres med en 9. klasse, og kan desuden omfatte en 3-årig realafdeling.

Stk. 2. For børn, der på grund af talevanskeligheder, svagt syn, svag hørelse, små evner eller læsevanskeligheder ikke med tilstrækkeligt udbytte kan følge den almindelige undervisning, indrettes der særundervisning.

Stk. 3. Skoler eller dele af skoler kan som centralskoler være fælles for flere skole-distrikter eller flere kommuner.

Stk. 4. De for købstadskolen gældende regler med hensyn til skolens ledelse og lærerlønningerne kan af undervisningsministeren forlanges indført for folkeskoler på landet med mindst 1 klasse pr. årgang i 1.-7. skoleår og med realafdeling og kan efter indstilling fra de stedlige skolemyndig-

heder ved bestemmelse på skoleplanen indføres for andre folkeskoler på landet.“

§ 3.

Lovens § 3 affattes således:

„*Stk. 1.* Enhver kommune og ethvert skoleforbund har pligt til at indrette hovedskoleundervisning for det 8. skoleår, når der i kommunen, henholdsvis fra vedkommende skoleforbunds område, melder sig mindst 10 elever til undervisningen. Kommuner, der ikke — alene eller gennem skoleforbund — har indrettet hovedskoleundervisning for det 8. skoleår, skal efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler afholde udgifterne til undervisning og læremidler for de i vedkommende kommune hjemmehørende børn, der i det 8. skoleår følger hovedskoleundervisning i en anden kommunes skole eller følger undervisningen på et kursus af mindst 5 måneders varighed på en i henhold til lov nr. 219 af 11. juni 1954 om ungdomsskoler m. v. anerkendt efterskole eller ungdomskostskole, for efterskolernes og ungdomskostskolernes vedkommende dog kun i det omfang, hvori udgifterne ikke dækkes gennem de i loven om ungdomsundervisning m. v. fastsatte tilskud. Kommuner, der ikke — alene eller gennem skoleforbund — har oprettet 9. klasse, skal efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler afholde udgifterne til undervisning og læremidler for de i vedkommende kommune hjemmehørende børn, der følger undervisningen i en anden kommunes 9. klasse.

Undervisningsmin. Folketingstid. 1957-58: 874, 1040, 4173, 4998; A. 529; B. 677, 1235; C. 835.

Stk. 2. Enhver kommune har pligt til at sørge for vederlagsfri undervisning i en realafdeling for de i kommunen hjemmehørende børn, hvis forældre begærer det, enten således at kommunen — alene eller gennem skoleforbund — indretter en realafdeling, eller således at kommunen efter nærmere af undervisningsministeren fastsætter regler betaler læremidlerne og undervisningen af børnene i en anden kommunes (skoleforbunds) realafdeling eller i realafdelingen i en privat realskole, når kommunen har aftale med denne om optagelse af børn, hvis forældre ønsker det.

Stk. 3. Enhver kommune, der har indrettet 8. hovedskoleklasse, 9. klasse eller realafdeling, har i det omfang, hvori pladsforholdene tillader det, pligt til i de pågældende klasser at modtage elever med hjemsted i kommuner, der ikke selv — alene eller gennem skoleforbund — har indrettet de tilsvarende klasser.“

§ 4.

Lovens § 4 affattes således:

„En kommunal gymnasieskole består af en gymnasieafdeling efter lov om gymnasieskoler og en realafdeling med 3 etårige klasser efter § 19, stk. 2. Den skal danne et samlet hele med egen leder.“

§ 5.

I lovens § 5 foretages følgende ændringer:

Stk. 1 b) affattes således:

„Hver enkelt skoles ordning og omfang i de i § 2, stk. 1-3, omhandlede henseender.“

I stk. 1 c) ændres „§ 3, stk. 4“ til: „§ 4“.

Som nyt stk. 2 indsættes:

„*Stk. 2.* Har en kommunalbestyrelse med henblik på en centralisering af skolevæsenet inden for den enkelte kommune eller sammen med én eller flere nabokommuner truffet beslutning om nedlæggelse af en distriktsskole, skal dette bekendtgøres i de stedlige dagblade. Fremsætter mindst 80 pct. af de beboere i det pågældende skoledistrikt, der har valgt til kommunalbestyrelsen, inden en måned efter bekendtgørelsen skriftlig begæring derom, skal der af kommunalbestyrelsen foranstaltes en afstemning angående spørgsmålet om skolens nedlæggelse. Stemmeberettigede ved

afstemningen er de beboere i skoledistriktet, der har valgt til kommunalbestyrelsen. De nærmere regler om afstemningen fastsættes af undervisningsministeren. Bliver resultatet af afstemningen, at mindst 80 pct. af de stemmeberettigede ønsker skolen opretholdt, kan den kun nedlægges, såfremt kommunalbestyrelsen efter førstkommande ordinære kommunvalg på ny træffer beslutning herom.“

Stk. 2 bliver stk. 3 og affattes således:

„*Stk. 3.* Skoleplanen stadfæstes for købstadernes vedkommende af undervisningsministeren, for landkommunernes vedkommende af skoledirektionen efter derom af ministeren fastsatte regler, jfr. § 18, stk. 2, i lov nr. 200 af 12. april 1949 om det kommunale skolevæsenes styrelse og tilsyn. Skoleplanen kan til enhver tid ændres med den stadfæstende myndigheds samtykke.“

§ 6.

I lovens § 6 foretages følgende ændringer:

Stk. 1 affattes således:

„*Stk. 1.* To eller flere kommuner kan slutte sig sammen til et skoleforbund til helt eller delvis fælles ordning af skoleforholdene inden for kommunerne, jfr. § 2, stk. 3. Forinden beslutning herom træffes, skal beboerne i det område, skoleforbundet vil omfatte, have haft lejlighed til på et af vedkommende kommunalbestyrelse afholdt møde at udtale sig om sagen. For et sådant skoleforbund udfærdiges en fælles skoleplan.“

Stk. 2 udgår.

Stk. 3, 2. led, udgår.

Stk. 6 udgår.

§ 7.

I lovens § 8, stk. 3, udgår ordene „uden for de sønderjyske landsdele“ og ordene „og skal hvert 10. år underkastes et gennemsyn, efter nærværende lovs ikrafttræden første gang i 1943“.

§ 8.

Lovens § 9 affattes således:

„Folkeskolens skoleår begynder den 1. august. Undervisningsministeren kan dog tillade, at skoleåret begynder til et andet tidspunkt.“

§ 9.
I lovens § 10, stk. 1, foran „2 måneder“ indsættes: „mindst“.

§ 10.

I lovens § 12 foretages følgende ændringer:

Stk. 1 affattes således:

„*Stk. 1.* Når gennemsnitstallet af børn i en skoles klasser, beregnet efter gennemsnittet af børnetallet i kalenderåret, i to på hinanden følgende år har overskredet 30 — fra 1. januar 1963 29 og fra 1. januar 1968 28 — skal gennemsnitsbørnetallet nedbringes. Ved beregningen af gennemsnitsbørnetallet må de i stk. 3 nævnte klasser samt særklasser ikke medregnes.“

Stk. 3 affattes således:

„*Stk. 3.* Når elevtallet overskrider 30 — fra begyndelsen af skoleåret 1962-63 29 og fra begyndelsen af skoleåret 1967-68 28 — i klasser for 6. og 7. skoleår og 24 i klasser for 8.-10. skoleår, kan undervisningsministeren for købstadkommunernes vedkommende og skoledirektionen for landkommunernes vedkommende forlange sådanne klasser delt. Kommunalbestyrelsen kan indanke skoledirektionens afgørelse for undervisningsministeren.“

§ 11.

Lovens § 13 affattes således:

„*Stk. 1.* Skolekommissionen kan beslutte, at der skal gives hjemmene meddelelse om børnenes standpunkt, flid og opførsel.

„*Stk. 2.* For børn, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør eller senere, skal skolen udfærdige afgangsbøger, hvori der gives meddelelse om, hvilke fag undervisningen efter det 5. skoleår har omfattet, og om børnenes standpunkt i skrivning og skriftlig og mundtlig dansk og regning samt i yderligere to af skolen for hver enkelt klasse eller gruppe i klassen valgte fag og — for de børn, for hvem det ønskes — tillige i et fremmedsprog. Meddelelsen gives for hvert af fagene i ord. Den må tidligst i 8. hovedskoleklasse være baseret på særlige afgangsprøver i fagene. Der angives ingen gennemsnitskarakter eller hovedkarakter. Foruden meddelelserne om elevernes standpunkt i de nævnte fag gives der i afgangsbøgerne en samlet udtalelse om deres arbejde, standpunkt, flid og opførsel i skolen.

For elever, der vil søge optagelse i en realafdeling eller i 1. gymnasieklasse ved en anden skole end deres hidtidige, skal der foruden afgangsbrevet gives en særlig udtalelse om, hvorvidt vedkommende elev efter skolens skøn er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at eleven kan følge undervisningen i en realafdeling, henholdsvis i gymnasiet, på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.“

§ 12.

Foran § 16 ændres inddelingsbetegnelsen „2. Den købstadordnede skole. a. Grundskolen“ til: „2. Hovedskolen“.

Foran § 18 udgår inddelingsbetegnelsen „b. Hovedskolen og mellem skolen“.

Foran § 19 indføjes inddelingsbetegnelsen „3. Realafdelingen“.

Foran § 20 udgår inddelingsbetegnelsen „3. Den landsbyordnede skole“.

§ 13.

Lovens § 16 affattes således:

„*Stk. 1.* Det årlige timetal i hovedskolen skal i 1.-4. skoleår være mindst 720 timer, i 5.-7. skoleår mindst 1 200 timer, jfr. dog stk. 2, og i 8.-9. skoleår normalt mindst 960 timer, hver på 50 minutter, eller et tilsvarende antal lektioner af kortere varighed. I 1. skoleår kan det daglige timetal begrænses til 3 uden hensyn til, om det årlige timetal af 720 timer nås, under forudsætning af, at det samlede timetal i de fire første skoleår ikke bliver under 2 880 timer i alt.

„*Stk. 2.* Ved de skoler, hvor det årlige timetal i 5.-7. skoleår i henhold til hidtidig lovgivning har været fastsat til ikke under 960 timer, kan en sådan ordning med undervisningsministerens tilladelse bibeholdes under forudsætning af, at det samlede timetal i 1.-7. skoleår ikke er under 6 480 timer.

„*Stk. 3.* Skoledagen må ikke overstige 4 klokketimer daglig i 1.-2. skoleår og 5 klokketimer daglig i 3.-4. skoleår. I 5.-9. skoleår må skoledagen ikke overstige 6 klokketimer daglig, men undervisningsministeriet, henholdsvis skoledirektionen, kan tillade afvigelse herfra, når særlige forhold taler derfor.“

§ 14.

Lovens § 17 affattes således:

„*Stk. 1.* I 1.-5. skoleår skal undervisningen omfatte skriftlig og mundtlig dansk, skrivning, regning, kristendomsundervisning, historie, geografi, naturhistorie, legemsøvelser med lege, sang, tegning og for piger håndgerning. Undervisningen planlægges med jævn fremadskriden, således at nævnte fagrække først bliver fuldstændig i 4. skoleår. Småsløjd, sløjd, skolebade og skolehavegerning og med undervisningsministerens tilladelse også andre fag kan optages på undervisningsplanen.

Stk. 2. I 6. og følgende skoleår fortsættes undervisningen i de i stk. 1, 1. pkt., nævnte fag. Desuden skal der optages undervisning i naturlære, i sløjd for drenge og husgerning for piger samt i et fremmedsprog (engelsk eller eventuelt tysk). Skolebiblioteksarbejde bør så vidt muligt etableres. Med undervisningsministerens tilladelse kan der optages undervisning også i andre fag end de foran nævnte.

Stk. 3. I løbet af 7. skoleår skal der tilstræbes en afrunding af undervisningen i de fag, hvori dette må anses for ønskeligt af hensyn til de elever, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør. I fag, hvor det naturligt kan ske, skal undervisningen afpasses under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. Ved optagelse af valgfri fag ved siden af de obligatoriske og ved bestemmelser i undervisningsplanen for de enkelte fag kan undervisningen efter stedlige ønsker og behov tilrettelægges under hensyntagen til børnenes evner, anlæg og interesser. Fra skoleårets begyndelse skal det tilbydes de børn, hvis forældre ønsker det, og som efter skolens skøn kan have udbytte deraf, at deltage i undervisning i endnu et fremmedsprog (tysk eller eventuelt engelsk) og i matematik. Timetallet for de børn (klasser), der ikke deltager, må ikke ned sættes under det for klassen foreskrevne.

Stk. 4. I 8. og 9. skoleår videreføres undervisningen efter de for undervisningen i 7. skoleår foran fastsatte retningslinjer og med særligt henblik på at forberede elevernes overgang til almen eller faglig ungdomsundervisning. Der kan efter nærmere af undervisningsministeren givne regler og

under hensyntagen til de stedlige undervisningsmæssige muligheder foretages en deling i linjer, der tager sigte på elevernes fremtidige virksomhed inden for erhvervslivets forskellige grene, uden at der dog må meddeles en egentlig faglig undervisning.

Stk. 5. Ud over de foran fastsatte bestemmelser om undervisningen i hovedskolen gælder følgende:

Efter undervisningsministerens nærmere bestemmelse skal færdselslære indgå i undervisningen.

Fra 6. skoleår skal der under dansk optages undervisning i norsk og svensk og under historie samfundslære og afsnit af verdenshistorien. Under faget legemsøvelser skal der gives undervisning i gymnastik og idræt og, hvor der er mulighed derfor, i svømning. I forbindelse med undervisningen i naturhistorie eller legemsøvelser skal der gives undervisning i sundhedslære, herunder alkohollære.

Fra 7. skoleår skal der gives undervisning i familiekundskab som led i undervisningen i fag, hvortil de under familiekundskab hørende emner naturligt knytter sig. Endvidere gives der i 7. skoleår en grundlæggende erhvervsorientering, der videreføres i 8. og 9. skoleår.

Stk. 6. Det må ved undervisningsplanernes udformning med den foran angivne fagkreds sikres, at der tilrettelægges en sammenhængende, fortløbende undervisning — hvorved der tages hensyn til den forskellige målsætning — for såvel de klasser, der sigter mod realafdelingen, som for de klasser, der peger mod den fortsatte undervisning i hovedskolens 8. klasse og 9. klasse. Der må være mulighed for elevernes overgang fra den ene afdeling til den anden.

Stk. 7. Ved skoler med to eller flere klasser pr. årgang i 1.-7. skoleår fordeles børnene fra begyndelsen af 6. skoleår i klasser på grundlag af deres standpunkt, evner og interesser. Børnenes placering ved delingen foretages efter skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Skolens skøn baseres på dens almindelige indtryk af det enkelte barns evner og daglige skolearbejde, herunder resultatet af nogle af de skriftlige prøver i dansk og regning, der indgår i skolearbejdet i det 5. skoleår. Disse prøver bør være ens inden for

§ 16.

Lovens § 19 affattes således:

„*Stk. 1.* I realafdelingen gives der en fortsat almindelig undervisning, der slutter med en prøve (realeksamen).

Stk. 2. Realafdelingen består såvel ved kommunale som ved private realskoler af 3 etårige klasser i tilslutning til 7. skoleår.“

§ 17.

Lovens § 20 affattes således:

„*Stk. 1.* Optagelse i 1. realklasse er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Eleven må have fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår og i 2 fremmedsprog og matematik i 7. skoleår. Elever, der søger optagelse i en realafdeling på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge det afgangsbrev og den særlige udtalelse, som de ifølge § 13 kan begære af deres hidtidige skole.

Stk. 2. Det fastsættes af undervisningsministeren, i hvilke tilfælde optagelse af en elev i en realafdeling skal kunne betinges af, at eleven består en optagelsesprøve på den skole, i hvis realafdeling optagelse søges, og i hvilke tilfælde en elev, som vedkommende skole ikke anser for kvalificeret til optagelse i en realafdeling, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt.

Stk. 3. Optagelse i 1. realklasse af en elev, der ikke opfylder de i stk. 1 fastsatte betingelser om forudgående undervisning, samt optagelse senere end fra 1. realklasses begyndelse er betinget af, at vedkommende elev ved en optagelsesprøve godtgør, at han i modenhed og kundskaber står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori han ønskes optaget.

Stk. 4. Ved oprykning fra 1. til 2. og fra 2. til 3. realklasse samt fra 2. realklasse til 1. gymnasieklasse afholdes der oprykningsprøver. Oprykningsprøven ved udgangen af 2. realklasse skal omfatte skriftlig prøve i dansk, regning og matematik. De nærmere bestemmelser fastsættes i øvrigt af ministeren.

samme kommune (skoleforbund). Undervisningsministeren kan efter indstilling fra de stedlige skolemyndigheder efter reglerne i § 64, stk. 2, give tilladelse til, at børnene fortsætter i 6. og 7. skoleår uden denne deling. Undervisningsministeren kan endvidere efter indstilling fra de stedlige skolemyndigheder give tilladelse til, at børnene ved skoler, hvor den omhandlede deling ikke hidtil har fundet sted, fortsætter i 6. og 7. skoleår uden denne deling. Efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler undlades delingen, hvis indehaverne af forældremyndigheden over et flertal af børnene i en 5. hovedskoleklasse ønsker, at klassen videreføres i 6. og 7. skoleår uden deling, men med differentieret undervisning i 7. skoleår, og såfremt en sådan ordning i det enkelte tilfælde er praktisk gennemførlig.

Stk. 8. Til kommunernes udgifter ved undervisning i 8. hovedskoleklasse og 9. klasse ydes der tilskud efter reglerne i lov nr. 219 af 11. juni 1954 § 29.“

§ 15.

Lovens § 18 affattes således:

„*Stk. 1.* En folkeskole skal med den i stk. 2 omhandlede undtagelse have mindst 2 klasser for børnene i 1.-7. skoleår. Til undervisning i sløjd og husgerning samt i valgfri fag og linjefag, jfr. § 17, stk. 3 og 4, kan børn fra flere skoler samles på ét sted inden for en kommune eller et skoleforbund, og der kan indrettes skoleforbund alene til undervisning i disse fag.

Stk. 2. Overstiger børnetallet i en folkeskole ikke 24, kan børnene samles i én klasse med et årligt timetal af mindst 1 000 timer, hver på 50 minutter, eller et tilsvarende antal lektioner. De foran i § 16, stk. 3, fastsatte bestemmelser om skoledagens længde gælder også for sådanne skoler. En skole, der er indrettet på denne måde, skal først deles i to klasser, når det gennemsnitlige børnetal i to på hinanden følgende kalenderår har overskredet 30, og undervisningsministeren kan tillade, at de enklassede skoler, der hidtil har kunnet opretholdes med et børnetal på ikke over 36, fortsat opretholdes, så længe deres børnetal ikke overstiger 36.“

Stk. 5. Ministeren kan i særlige tilfælde meddele undtagelse fra foranstående regler.“

§ 18.

Lovens § 21 affattes således:

„*Stk. 1.* I realafdelingen skal der undervises i dansk med norsk og svensk, religion, engelsk, tysk, fransk, regning, matematik, historie med samfundskundskab, geografi, naturhistorie, naturlære, skrivning, tegning, sang og legemsøvelser samt for piger håndarbejde eller husgerning og for drenge sløjd. Efter ministerens nærmere bestemmelse gives der undervisning i familiekundskab. Der kan gives elever i 2. og 3. realklasse, der måtte ønske det, undervisning i latin. Undervisning i andre fag kan optages med undervisningsministerens godkendelse. I 3. realklasse kan der indrettes en teknisk linje med særlig hensyntagen til den matematisk-fysiske faggruppe. I 2. og 3. realklasse videreføres den i 7. skoleår givne erhvervsorientering.

Stk. 2. Faget fransk er valgfrit, og matematik er valgfrit i 3. realklasse, dog ikke på den tekniske linje. Undervisningen i skrivning, tegning, sang, håndarbejde, husgerning og sløjd kan afsluttes i 1. realklasse. De nærmere regler om de enkelte fags indhold og omfang fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 3. Om det årlige timetal og skoledagens længde i realafdelingen gælder de samme regler, som foran i § 16 er fastsat for 5.-7. skoleår i hovedskolen.“

§ 19.

Lovens § 22 affattes således:

„*Stk. 1.* Undervisningen i realafdelingens ældste klasse afsluttes med en afgangsprøve, der betegnes realeksamen.

Stk. 2. Realeksamen består af skriftlige og mundtlige prøver. Skriftlige prøver afholdes i dansk, i engelsk eller tysk samt i regning og matematik. På den tekniske linje kan der i stedet for skriftlig prøve i et fremmedsprog anordnes en særlig prøve i fag under den matematisk-fysiske faggruppe. Mundtlige prøver afholdes i et af undervisningsministeren fastsat antal af de fag, hvori der i henhold til § 21 er undervist i realafdelingen. Der kan ikke holdes prøve i religion og sang.

Stk. 3. Ved prøverne skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfyldte, der er sat som undervisningens mål.

Stk. 4. De skriftlige opgaver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og spørgsmålene stilles af dem, men godkendes af censor.

Stk. 5. For elever, der har bestået realeksamen, udstedes beviser herfor med angivelse af deres årskarakterer og deres karakterer i de enkelte fag ved prøverne.

Stk. 6. Skemaer for beviser for realeksamen udfærdiges af ministeren.

Stk. 7. De nærmere regler om realeksamen, herunder om bedømmelsen og om karaktergivning, fastsættes af ministeren.

Stk. 8. Ret til at afholde realeksamen samt til at udstede beviser for denne eksamen kan af ministeren tilstås kommunale eller private skoler på et vist åremål og på nærmere af ministeren fastsatte betingelser.

Stk. 9. De, der ønsker at indstille sig til realeksamen uden at kunne indstilles som skoleelever ved en eksamensberettiget skole, må indstille sig til eksamen ved en af ministeren nedsat eksamenskommission.“

§ 20.

I lovens § 23 foretages følgende ændringer:

Stk. 1, 1. led, affattes således: „For at kunne overtage undervisning i folkeskolen skal den pågældende have gennemført den i lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen omhandlede almindelige læreruddannelse, jfr. dog § 24 og § 26, stk. 1, eller have gennemgået anden af undervisningsministeren i denne henseende godkendt læreruddannelse, der er af tilsvarende varighed og omfatter eller er suppleret med en prøve efter nærmere af ministeren fastsatte regler.“

Lovens § 23, stk. 1, 2. og 3. led, ændres til følgende: „Disse regler gælder også lærere, der ansættes i vinterlærerembeder, dog at ueksaminerede vinterlærere, der den 1. april 1938 havde været i virksomhed i 10 år, kan genansættes uden særlig dispensation.

Det påhviler de ansættende myndigheder at påse, at en lærer, der skal undervise i fagene kristendomskundskab, håndgerning,

legemsøvelser eller musik, har gennemført det pågældende fag under sin uddannelse og opfylder betingelserne for at undervise i faget.“

Stk. 1, 4. led (ordene „Til undervisning og undervisningsfærdighed“), udgår.

I stk. 1, 5. led, ændres „28. april 1931 §§ 4 og 44“ til: „12. juli 1946 §§ 4 og 42“.

Sidst i stk. 1 tilføjes følgende: „Om ansættelse ved de kommunale gymnasier gælder de i lov om gymnasieskoler §§ 16 og 17 fastsatte bestemmelser.“

Stk. 2, 1. led, udgår.

I stk. 2, 2. led, udgår ordene „der lønnes med en timebetaling, som fastsættes på skoleplanen“.

Stk. 4 udgår.

§ 21.

Lovens § 24 affattes således:

„De i henhold til lov nr. 55 af 30. marts 1892 med senere ændringer uddannede forskolelærerinder og de i henhold til lov nr. 220 af 11. juni 1954 uddannede småbørns-lærerinder kan ansættes ved skoler på landet til undervisning af børn i de fire yngste årgange og ved skoler i købstæder til undervisning af de yngste årgange. Endvidere kan de undervise i folkeskolens øvrige klasser i legemsøvelser for piger samt i håndgerning og husgerning.“

§ 22.

I lovens § 27 foretages følgende ændringer:

I stk. 1 ændres ordet „Overlærere“ til: „Skoleinspektører, viceskoleinspektører“.

Stk. 2 udgår.

§ 23.

I lovens § 28 udgår ordene „og forældrerådene, hvor sådanne findes,“.

§ 24.

Lovens § 29 affattes således:

„*Stk. 1.* Folkeskolen i København består af en 7- eller 8-årig hovedskole, der kan videreføres med en 9. klasse, og omfatter endvidere en 3-årig realafdeling i tilslutning til 7. hovedskoleklasse.

Stk. 2. For børn, der på grund af talevanskeligheder, svagt syn, svag hørelse, små evner eller læsevanskeligheder ikke med tilstrækkeligt udbytte kan følge den almindelige undervisning, indrettes der særundervisning.“

§ 25.

Lovens § 30 udgår.

§ 26.

Lovens § 31 affattes således:

„En kommunal gymnasieskole består af en gymnasieafdeling efter lov om gymnasieskoler og en realafdeling med 3 etårige klasser efter § 29, stk. 1. Den skal danne et samlet hele med egen leder.“

§ 27.

Lovens § 32 udgår.

§ 28.

I lovens § 33, stk. 3, udgår ordene „og skal hvert 10. år — efter nærværende lovs ikrafttræden første gang i 1943 — underkastes et gennemsyn“.

§ 29.

Lovens § 35 affattes således:

„De for folkeskolen uden for København fastsatte bestemmelser om det årlige timetal og skoledagens længde (§ 16 og § 21, stk. 3), om undervisningen i hovedskolen (§ 17, stk. 1-7) og om optagelse i realafdelingen og undervisningen i denne (§ 20 og § 21, stk. 1-2) gælder også for folkeskolen i København, således at de undervisningsministeren i § 17 tillagte beføjelser tilkommer kommunalbestyrelsen.“

§ 30.

I lovens § 36 udgår stk. 1 og 2, og i stk. 3 ændres ordene „4. mellemskoleklasse og fortsættelsesklassen i henhold til § 19, stk. 6, og § 21“ til: „8. hovedskoleklasse og 9. klasse i henhold til § 17, stk. 8“.

§ 31.

Lovens § 38 affattes således:

„*Stk. 1.* Skoledirektionen kan beslutte, at der skal gives hjemmene meddelelse om børnenes standpunkt, flid og opførsel.“

Stk. 2. De i § 13, stk. 2, fastsatte regler om afgangsbekræftelse gælder også for folkeskolen i København.

Stk. 3. Undervisningen i realafdelingen afsluttes med realeksamen efter de i § 22 fastsatte regler.

§ 32.

Lovens § 39 affattes således:

„For at kunne overtage undervisning i folkeskolen i København skal den pågældende have gennemført den i lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen omhandlede almindelige læreruddannelse eller have gennemgået anden af undervisningsministeren i denne henseende godkendt læreruddannelse, der er af tilsvarende varighed og omfatter eller er suppleret med en prøve efter nærmere af ministeren fastsatte regler. Skoledirektionen kan under særlige forhold tillade afvigelser fra denne bestemmelse. Om ansættelse ved de kommunale gymnasier gælder de i lov om gymnasieskoler §§ 16 og 17 fastsatte bestemmelser.“

§ 33.

Lovens afsnit IV (§ 42) udgår.

§ 34.

Lovens § 43 affattes således:

„Stk. 1. Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år, og ophører med udgangen af et skoleår for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 14 år.

Stk. 2. Et barn, der fylder 7 år i skoleårets første 6 måneder, skal optages i skolen ved skoleårets begyndelse, når dette forlanges af den for dets skolegang ansvarlige; det stilles da med hensyn til undervisningspligtens indtræden og ophør, som om det var fyldt 7 år før skoleårets begyndelse.

Stk. 3. Børn, der er ude over den undervisningspligtige alder, men som har begyndt undervisningen i det 8. skoleår, kan kun med skolekommissionens — for Københavns vedkommende skolenævnets — samtykke udskrives af skolen før denne undervisningsafslutning.“

§ 35.

I lovens § 45, stk. 3, ændres ordene „675 af 22. december 1919 § 2“ til: „416 af 12. juli

1946“, og ordene „uden for de sønderjyske landsdele“ udgår.

§ 36.

I lovens § 46, stk. 2, ændres ordene „lov nr. 211 af 20. maj 1933 om folkeskolens styrelse og tilsyn § 6, stk. 3“ til: „lov nr. 200 af 12. april 1949 om det kommunale skolevæsenes styrelse og tilsyn § 5, stk. 3, og § 11, 2)“.

§ 37.

Lovens § 47, stk. 2, affattes således:

„Stk. 2. Denne kontrol omfatter også det 8. skoleår, idet de børn, der deltager i undervisningen i det 8. skoleår, betragtes som skolepligtige, så længe de ikke er udskrevet af skolen, jfr. § 43, stk. 3.“

§ 38.

I lovens § 48, stk. 1, 2 og 3, ændres ordet „forældrerådet“ til: „skolenævnet“, og i stk. 5 ændres ordene „forældrerådenes“ og „forældrerådene“ til: „skolenævnene“ og „skolenævnene“.

§ 39.

Lovens § 50, stk. 1, affattes således:

„Stk. 1. En kommune inddeles som regel i skoledistrikter, der kan være større for hovedskolens højere klasser og for realafdelinger end for hovedskolens lavere klasser. Det skal i så henseende tilstræbes, at børnene som regel i de 3 første årgange ikke får mere end 3½ km til skole og i de følgende årgange ikke mere end 5 km. Skolekommissionen kan med kommunalbestyrelsens samtykke tillade, at børn søger skolen i et andet distrikt end det, hvortil de hører.“

Til lovens § 50, stk. 2, føjes følgende:

„Kommuner uden eksamenskole eller 8. hovedskoleklasse og 9. klasse kan med direktionens godkendelse og skal efter skoledirektionens forlangende yde tilskud til eller fuldt ud afholde udgifterne ved befordring af de i vedkommende kommune hjemmehørende børn til og fra realklasser, henholdsvis 8. hovedskoleklasse og 9. klasse, uden for kommunen. Skolefonden tilskylder halvdelen af disse udgifter, og staten refunderer skolefonden halvdelen af de af den ydede tilskud til kommunerne.“

§ 40.

I lovens § 51, stk. 2, 2. led in fine, udgår ordene „uden for de sønderjyske landsdele“.

§ 41.

Efter lovens § 52 tilføjes følgende:

„Stk. 3. Elever i realafdelingen, der ikke tilhører folkekirken, skal helt eller delvis fritages for undervisning i religion, når deres forældre eller værger fremsætter forlangende derom.“

§ 42.

I lovens § 53 indføres efter ordet „kristendomskundskab“ ordene: „eller i realafdelingen i religion“, og ordene „uden for de sønderjyske landsdele“ udgår.

§ 43.

Til lovens § 54, stk. 1, føjes følgende:

„Undervisningsministeren kan bemyndige skolekommissionerne til i bestemte tilfælde at tillade sådanne afvigelser efter regler, der fastsættes af ministeren.“

§ 44.

I lovens § 56 foretages følgende ændringer:

I stedet for den i stk. 1 og 3 fastsatte frist anføres: „inden en nærmere fastsat frist“.

I stk. 1 udgår ordene „Planer og tegninger til gymnastiksale skal forelægges undervisningsministeriet til godkendelse.“

I stk. 2 ændres ordene „hovedskolen, mellemskolen eller de dertil svarende klasser af den udelte landsbyskole“ til: „fra 4. skoleår og opefter“.

§ 45.

Lovens § 57, stk. 2, affattes således:

„Stk. 2. Efter de i lov nr. 226 af 11. juni 1954 om almindelig arbejderbeskyttelse § 38, stk. 3, og lov nr. 227 af 11. juni 1954 om arbejderbeskyttelse inden for handels- og kontorvirksomhed § 17, stk. 3, givne regler kan kommunalbestyrelsen efter forhandling med skolekommissionen, skolenævnet, hvor sådanne findes, og fælleslærerrådet udfærdige en vedtægt, der forbyder eller begrænser anvendelsen af børn til den ved lovens § 38, stk. 2, og § 17, stk. 2, tilladte budtjeneste.“

§ 46.

I lovens § 59 foretages følgende ændringer:

I stedet for den i stk. 1 fastsatte frist anføres: „inden en nærmere fastsat frist“.

I stk. 4 udgår ordet „skolelægeordning“.

§ 47.

I lovens § 60, stk. 2, udgår ordene „uden for de sønderjyske landsdele“.

§ 48.

Lovens § 63, således som denne bestemmelse er affattet ved lov nr. 263 af 27. maj 1950, affattes således:

„Stk. 1. Til kommuner uden for København, Frederiksberg og Gentofte yder staten følgende tilskud til dækning af kommunernes udgifter ved opførelse af nye eller tilbygning til ældre skolebygninger i medfør af nærværende lov, for så vidt planer og tegninger til de pågældende byggearbejder er godkendt af skoledirektionen, for købstædernes vedkommende af byrådet:

Til gymnastiksal med inventar, ikke over	20 000 kr.
Til sløjdløkkale med inventar og øvrige udstyr, ikke over	10 000 -
Til skolekøkken med inventar og øvrige udstyr, ikke over	10 000 -
Til skolelokale med inventar, ikke over	9 500 -
Til bibliotek og læsestue med inventar og øvrige udstyr, ikke over	10 000 -
Til et lokale, beregnet til undervisning af ungdom ude over den undervisningspligtige alder, med inventar ikke over	9 500 -
Til skolehave, ikke over	500 -
Til idrætsplads, for så vidt der ikke opnås tilskud til pladens anlæg i medfør af stk. 3 i nærværende paragraf, ikke over	2 000 -
Til skolelokaler med inventar for 8. hovedskoleklasse og 9. klasse, såfremt undervisningen for disse årgange gennemføres ved centralisering, for hvert lokale ikke over	19 000 -

Til de nedennævnte lokaler, der indrettes til oprettelse af realafdeling — eller som siden 1. januar 1956 er blevet indrettet til oprettelse af 3-årige kursus til almindelig forberedelseseksamen — i kommuner, hvor der ikke hidtil har været kommunal eksamensskole:

Til hvert klasselokale med inventar, ikke over 9 500 kr.

Til et lokale med inventar til undervisning i naturlære, ikke over 10 000 -

Stk. 2. Til en skole, der i henhold til reglerne i lov nr. 219 af 11. juni 1954 om ungdomsundervisning m. v. § 48 indrettes til samlingssted for ungdommen („ungdomsgård“), ydes der, for så vidt planerne og tegningerne til dette byggearbejde er godkendt af undervisningsministeriet, tilskud efter de i nævnte lov givne bestemmelser, således at der foruden til de i nærværende paragrafs stk. 1 nævnte lokaler m. v. kan gives et tilskud på 15 000 kr. til en ved en sådan skole opført forsamlingsal.

Stk. 3. Til indretning af svømmebassiner og idrætspladser til brug for skolebørnene og den voksne ungdom, der anlægges efter en af undervisningsministeren godkendt plan, kan der gives et tilskud på 75 pct. af den hertil medgåede udgift, dog ikke over 6 000 kr. til et svømmebassin og 4 000 kr. til en idrætsplads.

Stk. 4. Det er en betingelse for tilskud efter nærværende paragraf, at planer og tegninger til de pågældende byggearbejder inden nærmere fastsatte frister indsendes til skoledirektionen til godkendelse, for købstadkommunernes vedkommende, at planer og tegninger godkendes endeligt af byrådet inden disse frister, og det er endvidere en betingelse for tilskud, at arbejderne er fuldført, så de står rede til brug inden nærmere fastsatte frister. Fristerne fastsættes efter forhandling med folketingets finansudvalg af undervisningsministeren, der endvidere bestemmer, i hvilket omfang de ovenfor fastsatte tilskudsregler skal finde anvendelse på byggearbejder, der er påbegyndt før

lovens ikrafttræden, og fastsætter de nærmere regler for tilskuddens beregning og udbetaling.“

§ 49.

Lovens § 64 affattes således:

„*Stk. 1.* Undervisningsministeren er bemyndiget til for kommuner, der ønsker iværksat et forsøgsarbejde inden for folkeskolen, at godkende sådanne hertil sigtende afvigelser fra de i denne lovs afsnit II og III indeholdte bestemmelser angående folkeskolens (hovedskolens og realafdelingens) ordning og undervisningens ordning og omfang, som vil være forenelige med fastholdelsen af folkeskolens mål. For realafdelingens vedkommende kan kun sådanne afvigelser godkendes, som ikke har til følge, at elevernes muligheder for at gøre brug af deres skoleuddannelse som grundlag for videregående studier eller for rettigheder i andre henseender forringes.

Stk. 2. Nærværende lov gælder ikke for Færøerne og Grønland. Ved kgl. anordning kan loven bringes til anvendelse på Færøerne med de af forholdenes forskellighed følgende ændringer.“

§ 50.

Stk. 1. De i nærværende lov fastsatte ændringer af lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen træder i kraft således, at 6. hovedskoleklasse og det tilsvarende trin i skoler, hvor der ikke er oprettet en klasse for hver årgang, senest oprettes fra begyndelsen af skoleåret 1959-60, ved skoler, der under den nuværende ordning har 4-årig grundskole, dog senest fra begyndelsen af skoleåret 1960-61. Oprettelsen af de følgende klassetrin efter nyordningen og afviklingen af de efter de nuværende regler påbegyndte klasser afpasses herefter. 1. eksamensfri mellemklasse kan således sidste gang oprettes fra begyndelsen af skoleåret 1958-59, medens de til den nuværende 7-årige landsbyordnede skole i henhold til folkeskoleloven af 1937 § 2, stk. 2, knyttede kursus til almindelig forberedelseseksamen og den samme sted omhandlede fortsættelsesklasse sidste gang vil kunne oprettes fra begyndelsen af skoleåret 1960-61. Undervisningsministeren er dog bemyndiget til, hvor særlige omstændigheder taler derfor, at

dispensere fra de foran fastsatte frister, for så vidt angår de børneårgange, der har begyndt deres skolegang inden lovens bekendtgørelse. De i § 56, stk. 1 og 3, og § 59 fastsatte frister fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med folketingets finansudvalg.

Stk. 2. De bestemmelser i lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen, der ændres ved nærværende lov, og bestemmelserne om eksamensmellemskolen og realklassen i lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almen-

skoler m. m. afløses af bestemmelserne i nærværende lov, efterhånden som de nye klasser, skoleafdelinger og eksaminer træder i stedet for de nu eksisterende.

Stk. 3. De nærmere ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser fastsættes af undervisningsministeren, der endvidere bemyndiges til at lade lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen optrykke og bekendtgøre med de ændringer, der er fastsat i de i indledningen til nærværende lov nævnte love og i nærværende lov.

Givet på Christiansborg slot, den 7. juni 1958.

Under Vor Kongelige Hånd og Segl.

FREDERIK R.

Jørgen Jørgensen.

7. juni.

LoV om udvidelse og ombygning af rigshospitalet.

VI FREDERIK DEN NIENDE, af Guds Nåde Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg, gør vitterligt:

Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

§ 1.

Undervisningsministeren bemyndiges til på rigshospitalets grund at lade opføre en nybygning til brug for visse af hospitalets nuværende og fremtidige afdelinger og til at lade gennemføre de nødvendige bygningsarbejder til en modernisering og ud-

videlse af hospitalets bestående bygninger.

§ 2.

Udgifterne ved byggeforanstaltningerne bevilges på de årlige finans- eller tillægsbevillingslove.

Givet på Christiansborg slot, den 7. juni 1958.

Under Vor Kongelige Hånd og Segl.

FREDERIK R.

Jørgen Jørgensen.

Undervisningsmin. Folketingstid. 1957-58: 3916, 3941, 4834, 5059; A. 1753; B. 1213; C. 477.