

Nr. 87.
11.
Novbr.

Bekendtgørelse

om

Reglement for Realskolen i Akureyri.

Paa Islands Ministeriums derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under Dags Dato allernaadigst at stadfæste følgende

Reglement for Realskolen i Akureyri.

I.

Om Skolens Formaal og Indretning.

§ 1.

Skolen tilsigter at meddele sine Elever almindelig Dannelse.

§ 2.

Skolen, der inddeles i 3 Klasser, er Fællesskole for Drengc og Piger.

II.

Om Undervisningen.

§ 3.

Skolens Undervisning skal omfatte Islandsk, Dansk, Engelsk, Historie og Samfundslære, Geografi, Naturlære, Regning, Tegning, Haandarbejde, Legemsøvelser og Sang.

§ 4.

I Skolen tilsigtes Undervisningen indrettet saaledes, at følgende Resultat opnaas i hvert Fag:

1. Islandsk.

Eleverne skal flydende, tydelig og med Forstaaelse af Indholdet kunne læse Islandsk baade i Poesi og Prosa af et for deres Evner passende Indhold, og have gjort sig saa bekendt med udvalgte Afsnit af den islandske Litteratur, baade fra ældre og nyere Tid, men dog især fra den nyere, at de kan gøre Rede for Indholdet. De

skal have opnaaet nogen Færdighed i at udvikle i mundtligt Foredrag et dem vel-Nr. 87. bekendt Emne, og skrive en Stil om et passende Emne i et tydeligt, tankerigt og godt Sprog og uden Fejl i Tegnsætning og Retskrivning. I Forbindelse med Læse- og Stiløvelser skal de have lært islandsk Sproglære, saa at de forstaaer Sprogets Bygning, kender Ordklasserne og deres Bøjning, det væsentlige om Ords og Sætningers Forbindelse, Orddannelsen, Lydforhold og de vigtigste Punkter af Sprogets Liv og Historie.

11.
Novbr.

2. Dansk.

Eleverne skal kunne læse Sproget med god Udtale, kunne oversætte et Stykke i en læst Bog fra Dansk til Islandsk, gøre Rede for Indholdet samt besvare de med Hensyn til dette stillede Spørgsmaal paa Dansk. De skal kunne læse et passende Stykke i en ikke læst Bog og oversætte det til Islandsk, samt have opnaaet en Del Færdighed i at skrive Sproget rigtig. Hovedpunkterne i dansk Sproglære forudsættes lært.

3. Engelsk.

Eleverne skal kunne læse Sproget med god Udtale, oversætte et Stykke i en læst Bog fra Engelsk til Islandsk, gøre Rede for Indholdet samt besvare de med Hensyn til dette stillede Spørgsmaal paa Engelsk. De skal kunne læse et passende Stykke i en ikke læst Bog og oversætte det til Islandsk. Endelig skal de have lært Hovedpunkterne i den engelske Sproglære, samt have opnaaet en Del Færdighed i at skrive Sproget rigtig.

4. Historie og Samfundslære.

Eleverne meddeles en tydelig Oversigt over det vigtigste i Verdenshistorien, hvorved dog fornemmelig lægges Vægt paa den nyeste Historie, navnlig efter 1789.

Endvidere skal de have lært en udførlig Oversigt over Islands Historie; ved Undervisningen heri meddeles især nøje Kundskab om de Afsnit og Begivenheder, der ere af afgørende Betydning samt deres Tilknytning og Forbindelse med det øvrige Nordens Historie. Tillige meddeles Hovedbegreberne af Forfatningens og Samfundets Ordning, samt noget Kendskab til Hovedtrækkene af Landets Lovgivning og Forvaltning.

5. Geografi.

Der gives Eleverne Kendskab til Geografien i dens Hovedpunkter, særlig til Island og de Lande, som Island har størst Samkvem med. Der meddeles dem Færdighed i at kende de mest gængse geografiske Fænomener og deres indbyrdes Sammenhæng, samt i at benytte Landkort og Billeder. Endvidere meddeles nogen Færdighed i at tegne Landkort.

6. Naturlære.

a. Naturhistorie.

Undervisningen skal ved Stof hentet fra Dyr- og Planteverdenen eller ved gode Afbildninger deraf lære Eleverne at iagttage nøjagtig og fuldstændig samt at beskrive det iagttagne klart, i god Orden og med Fremhævelse af det væsentlige. Paa dette Grundlag skal Eleverne have faaet Kendskab til de vigtigste Arter af Planter og Dyr, deres Bygningsform og Organisme, og hvorledes disse rette sig efter Levevis og Opholdssted, samt kunne heraf trække simple Slutninger. Endvidere skal de lære at se Slægtskabsforhold i Plante- og Dyrverdenen. Ogsaa den Nytte, som Mennesket har af Dyr og Planter bør paavises. Der meddeles Eleverne Undervisning om Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes Bygning og dets Organers Virksomhed, samt de væsentligste Træk af Sundhedslæren og Hovedtrækkene i Geologi med særligt Hensyn til Island.

b. Fysik og Kemi.

Eleverne skal erholde et paa simple Forsøg grundet Kendskab til Naturens almindelige Fænomener og de dem beherskende Love.

Nr. 87.
11.
Novbr.

7. Regning og Matematik.

a. Regning.

Foruden videregaaende Undervisning i det, der kræves til Optagelse i Skolen, skal Eleverne undervises i Forholdsregning, Delingsregning, Blandingsregning og Beregning af simple Arealer og Rumfang. Endelig meddeles dem Færdighed i at føre et simpelt Regnskab tydeligt og klart samt affatte Ballanceregnskab.

b. Aritmetik.

Heri gives Undervisning i Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal (derunder Decimalbrøk), positive og negative Tal, om Potensopløftning med positiv hel Eksponent, om Primtall (et Talls Opløsning i Primfaktorer) og Talls Delelighed med 2, 3, 4, 5, 8, 9 og 11; om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser; om Ligninger af første Grad med en eller flere ubekendte. Af Læren om Rodstørrelser medtages Kvadratrod og Kubikrod. Det vises ved Eksempler, hvorledes Grænserne for en irrational Kvadratrod kan indsnævres saa meget det skal være; dernæst indøves den sædvanlige Metode til Kvadratuddragning af hele Tal og Decimalbrøk; endelig medtages Sætningerne om Kvadratuddragning af Produkt og af Kvotient, samt om Multiplikation og Division af Kvadratrødder og Løsning af kvadratiske Ligninger.

c. Geometri.

Undervisningen heri skal omfatte: Liniens og Planens Grundegenskaber; rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed og Maaling; Vinkler, deres Lige- og Uligestorhed samt Maaling; parallelle Linier; Trekanter (Kongruens; Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler, Skraalinier); Firkanter; Cirklen (dens Stilling til en ret Linie, to Cirklers indbyrdes Stilling, Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer); Arealer af Polygoner (Cirkelperiferiens Længde og Cirkelens Areal skal være bekendt, men kræves ikke udledet matematisk); om Sidernes Proportionalitet i ensvinklede Trekanter med Anvendelser til Beregning af Liniestykkers Længde, derunder de vigtigste Sætninger om den retvinklede Trekant. Eleverne skal erholde Undervisning i de vigtigste Regler for Landmaaling.

Tillige skal Eleverne indøves i Løsning af simple Konstruktionsopgaver med nøjagtig og ordentlig derhen hørende Tegning.

8. Tegning.

Undervisningen heri har det Maal at tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelsessans, saa at de kan blive i Stand til at gengive simple dem forelagte Genstande.

9. Haandarbejde.

Undervisningens Maal skal være at udvikle Elevernes Færdighed og vække deres Interesse og Agtelse for legemligt Arbejde.

10. Gymnastik.

Denne skal afpasses efter Elevernes Alder og legemlige Udvikling og sigte til at udvikle Legemets Styrke, Smidighed og Behændighed. Drengene undervises i Brydning. I Gymnastik erholde Drengene Undervisning for sig og Pigerne for sig.

11. Sang.

Undervisning gives i Musikkens Elementarlære, samt i Indøvelse af Elevernes Stemme og Øre ved regelmæssige Øvelser, først i enstemmig og derpaa i flerstemmig Sang. I saa vidt Omfang som muligt skal der synges islandske Sange, især Fædrelandssange og Salmer.

Om Prøver, Vidnesbyrd og Attester.

§ 5.

I Skolens 1ste og 2den Klasse skal der afholdes Aarsprøver i Slutningen af Maj Maaned hvert Aar.

Foruden den Lærer, som eksaminerer, skal en af Skolens Lærere eller en anden af Skolebestyreren udnævnt Mand fungere som Censor ved Aarsprøven. Der gives en Karakter i hvert Fag baade skriftligt og mundtligt. Desuden gives en speciel Karakter for Orden i Henseende til de skriftlige Opgaver i det forløbne Skoleaar og ved Prøven.

Daglige Karakterer gives ikke i Skolen; derimod skal enhver Lærer tre Gange aarlig — forinden Juleferiens Begyndelse, i Marts Maaned og ved Slutningen af Maj — give Eleverne Karakter for Flid og Fremgang i de Fag, han underviser i. Middeltal af disse Karakterer er Aarskarakter i hvert Fag. I de Fag, hvori Eleverne prøves ved Aarsprøven, lægges Aarskarakteren til Eksamenskarakteren, og disses Middeltal udgør Elevens Hovedkarakter i hvert Fag, hvorimod Aarskarakteren er Hovedkarakter i de Fag, hvori der ikke eksamineres ved Aarsprøven.

Karaktererne og deres Værdi bestemmes saaledes: $ug = 8$, $ug \div = 7$, $mg = 6$, $mg \div = 5$, $g = 4$, $g \div = 3$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1$, $mdl = \div 4$, $slet = \div 8$.

§ 6.

Undervisningen i Skolen slutes med en Afgangsprøve, ved hvilken Eleverne skal godtgøre, at de har opnaaet den Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte og Færdighed, der er sat som Undervisningens Endemaal.

§ 7.

Skolens Afgangsprøve kaldes Realeksamen.

Prøven er dels skriftlig dels mundtlig.

Der gives ingen Hovedkarakter.

Afgangsprøven overværes af Eksamenskommissærer beskikkede af Islands Ministerium.

De skriftlige Opgaver bestemmes af Ministeriet eller efter Bemyndigelse af samme af Eksamenskommissærerne.

De mundtlige Aarsprøver og Afgangsprøver ere offentlige.

§ 8.

Enhver, der har bestaaet Realeksamen, erholder Eksamensbevis med Angivelse af hans Karakterer i de enkelte Fag ved Prøven, samt Vidnesbyrd om hans hele Forhold i Skolen.

Naar Elever forlade Skolen forinden Afgangsprøven, eller uden at have bestaaet denne, skal Skolen, forsaavidt Eleverne, deres Forældre eller Værger forlange det, meddele dem Vidnesbyrd om deres Modenhed, Kundskaber og hele Forhold i Skolen.

Skemaer for Eksamensbeviser og Vidnesbyrd udfærdiges af Ministeriet; disse udstedes uden Betaling.

§ 9.

Det skal være tilladt enhver, der har nydt tilbørlig Privatundervisning at indstille sig til Realeksamen og Aarsprøve sammen med Skolens Elever. hvis han kan fremvise Vidnesbyrd fra en eller flere paalidelige Mænd om, at han i alle Henseender er moden til saadan Prøve.

Nr. 87.

§ 10.

11.
Novbr.

Ministeriet bestemmer senere, hvorvidt Skolens Afgangseksamen giver Adgang til Optagelse i den højere Almenskole i Reykjaviks lærde Afdeling.

§ 11.

Nærmere Bestemmelser angaaende Ordningen af Realeksamen, og hvad der udfordres til Bestaaelsen af samme bliver at træffe af Islands Ministerium.

IV.

Om Elevers Optagelse i Skolen og Afgang fra samme.

§ 12.

Beslutning om Elevers Optagelse i Skolen fattes af Skolens Bestyrer.

§ 13.

Elevernes Optagelse i Skolen finder i Reglen Sted i Begyndelsen af Oktober Maaned hvert Aar. Dog kan Skolens Bestyrer under særlige Omstændigheder gøre Undtagelser herfra.

§ 14.

Til Optagelse i Skolen udfordres i Almindelighed:

1. At de der optages i Skolens 1ste Klasse ikke er under 14 Aar.
2. At de ikke lider af nogen smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan blive farligt for de andre Elever.
3. At deres Vandel er ulastelig.
4. At de foreviser en tilfredsstillende Attest fra den Skole, de sidst har frekventeret, hvis de har opholdt sig ved en saadan, eller fra dem, der have undervist dem.

§ 15.

For at kunne optages i Skolens 1ste Klasse maa Eleven aflægge en Prøve, hvorved han godtgør, at han er i Besiddelse af de Kundskaber og har opnaaet den Modenhed, som angives i det følgende:

1. Islandsk mundtlig:

Eleven skal kunne oplæse klart og tydeligt et læst Stykke i Prosa, og nogenlunde tydeligt et ikke læst Stykke af historisk Indhold i Prosa, som er passende let med Hensyn til Indhold og Sprog. Han skal ogsaa kunne gengive Indholdet af det oplæste, og derved godtgøre, at han har forstaaet det. Han skal kunne udenad nogle islandske Digte fornemmelig af historisk Indhold, og kunne gengive deres Indhold for at godtgøre at han har forstaaet dem.

Eleven skal kende de vigtigste grammatiske Begreber og kunne de vigtigste Sætninger af den islandske Bøjningslære.

2. Islandsk skriftlig.

Ved skriftlig Prøve skal Eleven godtgøre, at han uden store Fejl kan gengive skriftlig Indholdet af en kort og let Historie, som er bleven ham fortalt eller oplæst for ham. Stilen skal være tydelig og klart affattet.

3. Regning.

Heri er Prøven baade skriftlig og mundtlig; Eleven skal derved godtgøre, at han kan de fire Species i hele Tal og Brøk (almindelige Brøk og Decimalbrøk), og

har Færdighed i at løse lette Opgaver, der forekommer i det daglige Liv. Desuden Nr. 87. skal han have Færdighed i Hovedregning med lave Tal.

11.
Novbr.

4. Skrivning.

Eleven skal skrive en tydelig og klar Haand.

Dansk.

Eleven skal have læst ikke mindre end 150 Oktavsider. Han skal oplæse et kort læst Stykke og kunne oversætte det til Islandsk. Han skal endvidere kende Hovedpunkterne i den danske Bøjningslære. Endelig skal han kunne oversætte fra Islandsk til Dansk mundtlig og skriftlig lette Sætninger hentede fra det daglige Liv.

6. Historie.

Eleven skal have lært en kort Oversigt over Islands Historie.

7. Geografi.

Eleven skal have lært en nogenlunde nøjagtig Beskrivelse af Island og kunne benytte Landkort og Globus.

§ 16.

Ved Optagelsesprøven tilstedes ikke andre Adgang foruden Lærerne end Eksaminandernes Forældre og nærmeste Paarørende.

§ 17.

Elever, der have siddet 2 Aar i samme Klasse og derefter anses for uskikkede til Oprykning i næste Klasse, skal straks forlade Skolen.

§ 18.

Skolens Bestyrer kan foreløbig udvise de Elever, som lider af en smitsom Sygdom eller legemligt Oøde, som kan medføre Fare for de andre Elever.

V.

Undervisningstiden og Ferier.

§ 19.

Den ugentlige Skoletid i enhver af Skolens Klasser skal udgøre 36 Timer, 6 Timer daglig hver paa 50 Minutter. Af disse 6 daglige Timer skal en anvendes til Undervisning i Legemsøvelser, Haandarbejde eller Sang. Mellem Undervisningstimerne gives 10 Minutters Fritid. For hvert Skoleaar affatter Skolens Bestyrer en Timetabel.

§ 20.

Skoleaaret begynder den 1ste Oktober og afsluttes den 30te September.

§ 21.

De ordentlige Skoleferier er følgende:

1. Juleferie fra den 24de December til den 2den Januar begge iberegned. Indtræffer den 2den Januar paa en Fredag, skal Undervisningen begynde næste Mandag, men indtræffer den paa en Søndag, begynder Undervisningen den næste Tirsdag.
2. Tirsdag Eftermiddag efter Fastelavnsmandag og Askeonsdag Formiddag.
3. Paaskeferie fra Onsdagen før Skærtorsdag til Tirsdag efter Paaske, begge iberegned.

- Nr. 87. 4 Pinseferie fra Lørdagen før Pinse til næstpaafølgende Tirsdag, begge iberegnete.
 11. 5. Den første Sommerdag.
 Novbr. 6. Kongens Fødselsdag.
 7. Sommerferie fra 1ste Juni til 30te September.

Desuden kan Skolens Bestyrer give Eleverne Frihed en Dag i hver Maaned, dog at der veksles i Valget af Ugens Dage.

VI.

Om Disciplin og Tugt.

§ 22.

Skolen skal ved sin Haandhævelse af Tugt og Orden i det hele medvirke til at understøtte Undervisningen samt opdrage Eleverne til Ordenssans og Høflighed.

§ 23.

Eleverne skal vise deres Lærere og andre Foresatte Høflighed og Lydighed og opføre sig til enhver Tid og overfor alle og enhver som det anstaar høflige og dannede Mennesker.

§ 24.

Beskadiger en Elev de til Undervisningen hørende Genstande eller andre Skolen tilhørende Ting, skal han give fuldstændig Erstatning derfor. Er det tilfulde bevist at en saadan Beskadigelse er bevirket af Elever i en bestemt Klasse, uden at nogen vedkender sig Gerningen, skal samtlige Klassens Elever i Forening erstatte Skaden.

§ 25.

Skolens Bestyrer og Lærere have at føre nøjagtigt Tilsyn med Elevernes Opførsel. Forser en Elev sig mod Anstændighed og god Orden, eller viser Uhøflighed eller Ulydighed til Trods for gentagne Paamindelser fra Skolens Bestyrer eller Lærere, har Skolebestyreren Myndighed til at berøve ham Stipendium eller andre Beneficier, som han maatte nyde fra Skolens Side, eller til at udvise ham fra Skolen for bestandig eller for en kort Tid under Hensyn til Forseelsens Beskaffenhed og andre Omstændigheder, men dog skal han forinden have forelagt Lærermødet Sagen og indhentet dets Betænkning. Bliver en Elev bortvist, skal Skolens Bestyrer indberette dette til Ministeriet.

VII.

Om Alumnpladser.

§ 26.

I Skolen er der 45—50 Alumnpladser. Til hver Alumnplads hører Sengested med Underdyne og i det mindste et Bord i hvert Værelse. Til Alumnpladserne hører tilstrækkelig stort Lokale til Tilberedning af Maden, til Spisning og Opbevaring. For dette betaler Eleven 5 Kr. aarlig. Belysning, Brændsel, Husgeraad, Sengeklæder og Møbler med Undtagelse af de forannævnte bekoster Eleven selv. Eleverne drager ligeledes paa egen Bekostning Omsorg for Tilberedning af Maden, Vask af Sengeklæder og de til Alumnpladserne bestemte Værelsens Renligholdelse. Nærmere Regler for Ordningen med Hensyn til Alumnpladserne affattes af Lærermødet og indsendes til Ministeriet til Approbation.

Nr. 87. Bekendtgørelse 11. November om Reglement for Realskolen i Akureyri.

VIII.
Om Skolens Lærerpersonele.

Nr. 87.
11.
Novbr.

§ 27.

Bestyreren er ansvarlig for Skolens Anliggender baade udadtil og indadtil. Han er de andre Læreres Foresatte, og har Tilsyn med Undervisningen i Skolen, Alumnpladserne samt Skolens Disciplin og Tugt.

§ 28.

Ministeriet antager efter at have indhentet Skolebestyrerens Erklæring paa 3 Maaneders Opsigelse Timelærere ved Skolen. Bestyreren kan antage Vikarer for en Tid af indtil 2 Maaneder; længere Vikariater besættes af Ministeriet.

§ 29.

Efter Indstilling fra Bestyreren fastsætter Ministeriet Antallet af de fast ansatte Læreres Undervisningstimer.

§ 30.

Som Regel skal Bestyreren indkalde Lærermøde en Gang hver Maaned, men isvrigt saa ofte som tiltrænges. Sæde paa Lærermødet har alle Skolens fastansatte Lærere. Desuden kan Bestyreren tilkalde Timelærerne, der i saa Fald er berettigede til at deltage i Forhandlingerne paa Mødet, dog uden Stemmeret. Skolebestyreren præsiderer paa Mødet. I Tilfælde af Stemmehed gør Bestyrerens Stemme Udslaget.

§ 31.

Lærermødet skal behandle enhver Sag, angaaende hvilken Bestyreren ønsker at høre Mødets Mening. Enhver af de Mødende har Ret til at fremkomme med Forslag til Beslutning om et Skolen vedkommende Anliggende, men i saa Fald skal Forslaget overleveres Skolebestyreren en Uge forinden Mødet, og nævnes af ham i Indkaldelsen til Mødet. Bliver Forslaget vedtaget, erholder det straks Gyldighed, saafremt Bestyreren billiger det, og forsaavidt Ministeriets Samtykke ikke udfordres. Kan Bestyreren ikke slutte sig til Forslaget, indsendes dette til Ministeriets Decision tilligemed Bestyrerens Erklæring, Udskrift af Mødets Forhandlingsprotokol og andre nødvendige Bilag.

§ 32.

Lærermødet fatter Beslutning om:

a. Elevers Opflyttelse til højere Klasse.

Ved Afgørelse heraf har enhver af Lærerne ligesaa mange Stemmer som Antallet af de ugentlige Timer, i hvilke han underviser Eleven (Læreren i Islandsk dog det dobbelte Antal). Lærerne i Sang og Gymnastik tage ikke Del i Afstemningen. Er $\frac{2}{3}$ af Stemmerne for eller imod Opflyttelse, er Sagen dermed afgjort. I modsat Fald afgør Skolebestyreren Spørgsmaalet paa selve Mødet.

b. En Elevs Udvisning af Skolen i Henhold til § 25.

c. Regler angaaende Ordningen med Hensyn til Alumnpladser.

§ 33.

Skolebestyreren skal indhente Lærermødets Betænkning forinden han gør Indstilling til Ministeriet om:

1. Optagelse af ny Lærebøger og Forandringer i Undervisningen.

2. Lærefagenes Fordeling mellem Lærerne.

3. Uddelelse af Stipendier eller andre Begunstigelser.

Nr. 87.

11.
Novbr.

§ 34.
Lærermødet tager Beslutning om, hvilke Bøger og Apparater, der skal anskaffes til Skolens Samlinger.

§ 35.

Lærermødets Beslutninger skal indføres i en Forhandlingsprotokol, der oplæses og ratihaberes paa ethvert Møde. Ethvert Medlem er berettiget til at forlange sin afvigende Mening tilført Protokollen.

IX.

Bestemmelser om Reglementets Træden i Kraft m. m.

§ 36.

Dette Reglement træder efterhaanden i Kraft først i Skolens nederste Klasse i Skoleaaret 1905—06, derpaa i det næstpaafølgende Skoleaar i de 2 nederste Klasser o. s. v. Afgangseksamen bliver saaledes første Gang afholdt i Henhold til dette Reglement i Foraaret 1908.

Efterhaanden som Reglementet træder i Kraft, afløser det Reglement for Realskolen paa Mödruvellir af 28. Juli 1882.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning for alle vedkommende.

Islands Ministerium, den 11te November 1905.

H. Hafstein.

Jón Magnússon.