

i Skat saavel til Staten som til Kommunen, dog saaledes, at den i ovennævnte Lovs § 43, 2. og 3. Stk., foreskrevne Anmeldelse skal indsendes til Frederiksberg Kommunes økonomiske Forvaltning, der ligeledes afgiver den i samme Paragrafs 2. Stk., 4. Pkt., ommeldte Erklæring.

VI. Almindelige Bestemmelser.

§ 27.

Bestemmelserne i denne Anordning kommer første Gang til Anvendelse ved Skatteligningen for Skatteaaret 1924—25.

§ 28.

Indenrigsministeren bemyndiges til efter Forhandling med Kommunalbestyrelsen at fastsætte passende Frister for Tilendebringelsen af Ligningsmyndighedernes Arbejde paa dets forskellige Trin [og iøvrigt at fastsætte de nærmere Regler vedrørende de i nærværende Anordning omhandlede Forhold.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 16. Januar 1925.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Christian R.

(L. S.)

C. N. Hauge.

Nr. 17.

21. Januar.

Anordning om Ændring af de kongelige Anordninger af 1. December 1906 og 23. Maj 1920 angaaende Undervisningen i Gymnasiet og angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.

Vi Christian den Tiende, af Guds Naade Konge til Danmark og Island, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Undervisningsminister foredragne Omstændigheder ville Vi have anordnet følgende Bestemmelser om Ændring af de kongelige Anordninger af 1. December 1906 og 23. Maj 1920 angaaende Undervisningen i Gymnasiet og angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.

§ 1.

I kgl. Anordning af 1. December 1906 angaaende Undervisningen i Gymnasiet ændres Bestemmelserne i Punkt 10 vedrørende Geografi og Naturhistorie og i Punkt 11 vedrørende Naturlære, saaledes at de faar følgende Affattelse:

10. a. Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de sproglige Linier.

Undervisningen er fælles for disse Linier og skal omfatte:

1) Geografi eller Astronomi.

I Geografi:

Enten Næringslivets Geografi: En kort Oversigt over Jordens klimatiske Forhold og Vegetationsforhold; Eksempler paa de forskellige lavere og højere Kulturformer, som disse og andre Forhold giver Anledning til; en Fremstilling af Staternes materielle Kultur (Næringsveje, Samfærdselsforhold, Befolkningsforhold), hvorved man tillige faar Lejlighed til at repetere Hovedpunkter af Europas politiske Geografi.

Eller Klimatologi, samt vigtige specialgeografiske Omraader (Landenes Geografi i udvidet Form) efter Skolens Valg.

I Astronomi:

En elementær Fremstilling af Stjernehimmelens Udseende og tilsyneladende Bevægelse, Solens og Maanens tilsyneladende og virkelige Bevægelser, Jordens Form, Størrelse og Afbildning paa Kort, Tids- og Stedsbestemmelser, samt Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed.

2) Geologi.

Kendskab til de hyppigst forekommende og i praktisk Henseende vigtigste Mineraler og Bjergarter; Hovedtrækkene af den dynamiske Geologi; Oversigt over Jordens Udviklingshistorie, med særligt Henblik paa Danmarks geologiske Udvikling.

3) Almindelig Naturhistorie (Biologi).

Cellens Bygning og Livsytringer og dens Udformning inden for Plante- og Dyre- riget; Celledeling og Vævdannelse, encellede og flercellede Organismer; de vigtigste Vævformer hos Planter og Dyr, set fra fysiologiske Synspunkter; Forplantningen hos Planter og Dyr, den individuelle og den almene Udvikling, lavere og højere Organisation.

4) Menneskets Fysiologi.

Kendskab til den menneskelige Organismes Bygning og Livsvirksomhed; i Forbindelse hermed visse Punkter af Hygiejnen og af Sygdomslæren (f. Eks. Bakterier, Smitte, Serum, Vaccination, Alkoholisme m. m.)

10. b. Naturhistorie og Geografi paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningen er særlig for denne Linie og skal omfatte:

1) Geologi.

De almindeligste Mineraler og Bjergarter, deres fysiske og kemiske Egenskaber, deres Forekomst og praktiske Anvendelser. Hovedtrækkene af den dynamiske Geologi; Oversigt over Jordens Udviklingshistorie og de geologiske Perioders Dyr- og Plante- verden; Danmarks geologiske Udvikling i noget fyldigere Fremstilling.

2) Geografi.

a) Almindelig Geografi.

Hovedtrækkene af Oceanografien, Klimatologien og Plantegeografien.

b) Specialgeografi.

Enten Næringslivets Geografi: Eksempler paa de forskellige lavere og højere Kulturformer, som Naturforholdene giver Anledning til; en Fremstilling af Staternes materielle Kultur (Næringsveje, Samfærdselsforhold, Befolkningsforhold) med lejlighedsvis Repetition af Hovedpunkter af Europas politiske Geografi.

Eller: Forskellige vigtige specialgeografiske Omraader (Landenes Geografi i udvidet Form) efter Skolens Valg.

Hvor Forholdene taler derfor, kan der med Undervisningsinspektørens Godkendelse i Stedet for almindelig Geografi vælges specialgeografiske Omraader.

3) Almindelig Naturhistorie (Biologi).

Cellens Bygning og Livsytringer og dens Udformning inden for Plante- og Dyre- riget; Celledeling og Vævdannelse, encellede og flercellede Organismer; de vigtigste Væv- former hos Planter og Dyr, set fra fysiologiske Synspunkter; Forplantningen hos Planter og Dyr, den individuelle og den almene Udvikling, lavere og højere Organisation.

4) Menneskets Fysiologi:

Et nogenlunde fyldigt Kendskab til den menneskelige Organismes Bygning og Livsvirksomhed paa Grundlag af de kemiske, fysiske og anatomiske Kundskaber, Eleverne er i Besiddelse af; i Forbindelse hermed visse Punkter af Hygiejnen og af Sygdoms- læren (f. Eks. Bakterier, Smitte, Serum, Vaccination, Alkoholisme m. m.

11. Naturlære (Fysik og Kemi) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningen er særlig for denne Linie og skal omfatte:

a) Astronomi.

1) En elementær Fremstilling, der bl. a. giver det for Geografiundervisningen nød- vendige Grundlag, af Stjernehimmeles Udseende og tilsyneladende Bevægelse, Solens og Maanens tilsyneladende og virkelige Bevægelser, Jordens Form, Størrelse og Afbild- ning paa Kort, Tids- og Stedsbestemmelser, samt Himmellegermernes fysiske Beskaffenhed.

2) Naar Eleverne har de nødvendige Forudsætninger, en mere indgaaende Gennem- gang af ovennævnte Pensum, med matematisk Behandling.

b) Fysik.

1) Varmelære: Udvidelse. Varmens Forplantning ved Ledning. Varmefylde, Smeltevarme og Fordampningsvarme. Dampes Tryk. Fugtighedsmaaling. Fortætning af Luftarter. Varmens mekaniske Ækvivalent. Af Vejrlærer medtages, hvad der er nødvendigt til Forstaaelse af et Vejrkort, samt lidt om Temperaturen daglige og aarlige Gang.

2) Lyslære: Lysets Tilbagekastning: plane Spejle; Kuglespejle. Lysets Bryd- ning: Prismer; Linser. Linsers Anvendelse. Spektralanalyse. Straalevarme. Øjet. Lysets Hastighed. De almindeligste Lysmaalingsmetoder.

3) Magnetisme og Elektricitet: Magneter (Kraftlinier), Jordmagne- tisme. Mindst den ene af Gauss' Hovedstillinger. Gnidnings- og Berøringselektricitet. Elektrisk Energi. Galvaniske Strømme (Maaling af Strømstyrke, Modstand og Spændings- forskel). Elektrolyse. Galvaniske Elementer (Akkumulator). Elektromagnetisme. Strøm- mes og Magneters indbrydes Virkninger. Induktionsstrømme. Elektriske Svingninger. Elektriske Straalearter.

4) Mekanisk Fysik: Retningsstørrelsers Sammensætning og Opløsning. Kraft, Masse, Hastighed og Akceleration. Gnidningsmodstand. Faldbevægelsen. Be- vægelse paa Skraaplan. Cirkelbevægelse. Centralbevægelse. Pendulet. Vejningsred- skaber. Den almindelige Tiltrækning, Tyngden, Tidevande. Elasticitet, Stødet. Po- tentiel og kinetisk Energi. Tryk i Vædske og Luftarter. Diffusion. Bølgebevægelse, staaende Bølger. Lyden (Toner, Lydens Hastighed i forskellige Stoffer).

Undervisningen drives *eksperimentelt* i saa stort Omfang som muligt. Til *praktiske Øvelser* anvendes der mindst en Tid, der svarer til 2 Timer ugentlig i et Aar.

Matematisk Behandling af Stoffet anvendes kun paa saadanne Omraader, hvor den virkelig kan gennemføres.

Nye betydelige Opdagelser paa Fysikkens Omraade bør stadig drages ind under det Stof, der er Genstand for Undervisning.

c. K e m i.

1) **Uorganisk Kemi:** Med Benyttelse af det kemiske Tegnsprog gennemgaas Brint, Ilt, Svovl, Halogenerne og Kvælstofgruppens Grundstoffer, Kulstof, Silicium og de allervigtigste Forbindelser af disse Grundstoffer, endvidere de vigtigste Metaller og disses Forbindelser, idet man dog heraf kun medtager de Stoffer, der have Betydning i det daglige Liv eller finde almindelig Anvendelse ved den eksperimentelle Undervisning.

2) **Organisk Kemi:** Typer for de vigtigste Grupper af organiske Forbindelser Kulbrinter (Methan, Æthan, Æthylen, Acetylen); Alkoholier (Methyl- og Æthylalkohol, Glycerin); Aldehyder (Formaldehyd); Æthere (Æthylæter); sammensatte Æterarter (Fedtstoffer); Syrer (Myresyre, Eddikesyre, Mælkesyre, Smørsyre og de almindelige Plantesyre); Kulhydrater.

3) **Fysisk Kemi:** De væsentligste Afsnit med Benyttelse af Eksempler fra det gennemarbejdede Pensum af uorganisk og organisk Kemi.

Undervisningen drives *eksperimentelt* i saa stort Omfang som muligt. Om de *praktiske Øvelser* og de *nye Opdagelser* paa Kemiens Omraade gælder det samme, som er sagt ovenfor ved Fysikken.

§ 2.

Kongelig Anordning af 23. Maj 1920 angaaende Ændring i kongelig Anordning af 10. Juli 1909 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m. ændres saaledes, at Punkt 9 i kongelig Anordning af 10. Juli 1909 faar følgende Affattelse:

A. Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de to sproglige Linier.

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres 1) enten i Almindelig Naturhistorie (Biologi) og Fysiologi, 2) eller i Geologi, 3) eller i Almindelig Naturhistorie (Biologi) og enten Astronomi eller Geografi. Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren hver enkelt Skole, i hvilken af disse Grupper Prøven vil blive afholdt.

B. Geografi og Naturhistorie paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres 1) enten i Almindelig Naturhistorie (Biologi) samt Fysiologi, 2) eller i Almindelig Naturhistorie (Biologi) samt Geografi, 3) eller i Geologi. Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren, i hvilken af disse Grupper Prøven vil blive afholdt.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Christiansborg, den 21. Januar 1925.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Christian R.

(L. S.)

Nina Bang.