

Nr. 22.  
9de  
Septbr.

## Bekendtgørelse

angaaende

### foreløbigt Reglement for den højere Almenskole i Reykjavik.

Paa Islands Ministeriums derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hs. Majestæt Kongen under Dags Dato allernaadigst at stadfæste følgende foreløbigt Reglement for den højere Almenskole i Reykjavik.

#### I.

##### Om Skolens Formaal og Indretning.

###### § 1.

Den højere Almenskole i Reykjavik deles i to Afdelinger, som hver bestaar af 3 etaarige Klasser. Den nederste Afdeling kaldes Realafdeling, den øverste den lærde Afdeling.

###### § 2.

- a. Realafdelingen meddeler sine Elever en passende begrænset almindelig Dannelse.
- b. Den lærde Afdeling giver i Tilslutning til Realafdelingen sine Elever højere Almendannelse, hvorved de sættes i Stand til at foretage videnskabelige Studier ved Landets højere særlige Uddannelsesanstalter og ved Københavns Universitet.

Begge Afdelinger have til fælles Formaal at udvikle Elevernes Sjæls- og Legemskræfter.

###### § 3.

Saasart det lader sig gøre skal Skolen være Fællesskole for Piger og Dreng.

#### II.

##### Om Undervisningen.

###### § 4.

Realafdelingens Undervisning skal omfatte Islandsk, Dansk, Engelsk, Religion, Historie og Samfundslære, Geografi, Naturlære, Regning, Tegning, Haandarbejde, Legemsøvelser og Sang.

###### § 5.

I den lærde Afdeling skal der gives Undervisning i Islandsk med islandsk Literaturhistorie, Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Historie, Samfundslære, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang.

Nr. 22. Bekendtgørelse angaaende foreløbigt Reglement for den højere Almenskole i Reykjavik.

I Realafdelingen tilsigtes Undervisningen indrettet saaledes, at følgende Resultat opnaas i hvert Fag:

1. Islandsk.

Eleverne skal flydende, tydelig og med Forstaaelse af Indholdet kunne læse Islandsk baade i Poesi og Prosa af et for deres Evner passende Indhold og have gjort sig saa bekendte med udvalgte Afsnit af den islandske Literatur baade fra ældre og nyere Tid, men dog især fra den nyere, at de kan gøre Rede for disses Indhold. De skal have opnaaet nogen Færdighed i at udvikle i mundtligt Foredrag et dem velbekendt Emne, og skrive en Stil om et passende Emne i et tydeligt, tankerigt og godt Sprog, og uden Fejl i Tegnsætning og Retskrivning. I Forbindelse med Læse- og Stiløvelser skal de have lært islandsk Sproglære, saa at de forstaaer Sprogets Bygning, kender Ordklasserne og deres Bøjning, det væsentlige om Ordenes og Sætningers Forbindelse, Orddannelsen, Lydforhold og de vigtigste Punkter af Sprogets Liv og Historie.

2. Dansk.

Eleverne skal kunne læse Sproget med god Udtale, kunne oversætte et Stykke i en læst Bog fra Dansk til Islandsk, gøre Rede for Indholdet samt besvare de med Hensyn til dette stillede Spørgsmaal paa Dansk. De skal kunne læse et for dem passende Stykke i en ikke læst Bog og oversætte det paa Islandsk, samt have opnaaet en Del Færdighed i at skrive Sproget rigtig. Hovedpunkterne i dansk Sproglære forudsættes lært.

3. Engelsk.

Eleverne skal kunne læse Sproget med god Udtale, oversætte et læst Stykke fra Engelsk til Islandsk, gøre Rede for Indholdet samt besvare de med Hensyn til dette stillede Spørgsmaal paa Engelsk. De skal kunne læse et passende ikke læst Stykke og oversætte det til Islandsk. Endelig skal de have lært Hovedpunkterne i den engelske Sproglære.

4. Religion.

Den bibelske Historie betragtes som det vigtigste Grundlag for Religionsundervisningen. I nøje Tilknytning til den bibelhistoriske Undervisning skal Eleverne gives noget Kendskab til selve Bibelen og dens Bøger og derved Evne til at benytte den. Endelig skal Eleverne ledes til at naa en sikker Opfattelse af, hvad der er det væsentlige i Bibelen og det elementære i kristelig Tro og Moral, og skal Undervisningen meddeles i evangelisk-luthersk Aand.

Elever, der ikke tilhøre Folkekirken, skal fritages for Undervisning i Religion, naar deres Forældre eller Værger fremsætte Forlangende derom.

5. Historie og Samfundslære.

Eleverne meddeles en tydelig Oversigt over det vigtigste i Verdenshistorien, hvorved dog fornemmelig lægges Vægt paa den nyeste Historie, navnlig efter 1789.

Endvidere skal de have lært en udførlig Oversigt over Islands Historie; ved Undervisning heri meddeles især nøje Kundskab om de Afsnit og Begivenheder, der ere af afgørende Betydning samt deres Tilknytning og Forbindelse med det øvrige Nordens Historie. Tillige meddeles Hovedbegreberne af Forfatningens og Samfundets Ordning, samt noget Kendskab til Hovedtrækkene af Landets Lovgivning og Forvaltning.

6. Geografi.

Der gives Eleverne Kendskab til Geografien i dens Hovedpunkter særlig til Island og de Lande, som Island har størst Samkvem med. Der meddeles dem Færdighed i at kende de mest gængse geografiske Fænomener og deres indbyrdes Sammen-

Nr. 22. hæng, samt i at benytte Landkort og Billeder. Endvidere meddeles nogen Færdighed  
 9de i at tegne Landkort.  
 Septbr.

7. Naturlære.

a. Naturhistorie.

Undervisningen skal ved Stof hentet fra Dyre- og Planteverdenen lære Eleverne at iagttage nøjagtig og fuldstændig samt at beskrive det iagttagne klart, i god Orden og med Fremhævelse af det væsentlige. Paa dette Grundlag skal Eleverne have faaet Kendskab til de vigtigste Arter af Planter og Dyr, deres Bygningsform og Organisme, og hvorledes disse rette sig efter Levevis og Opholdssted, samt kunne heraf drage simple Slutninger. Endvidere skal de lære at se Slægtsskabsforholdet mellem de forskellige Organismer. Ogsaa den Nytte, som Mennesket har af Dyr og Planter, bør paa-vises. Der meddeles Eleverne Undervisning om Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes Bygning og dets Organers Virksomhed, samt de væsentligste Træk af Sundhedslæren, Hovedtrækkene i Mineralogi og Geologi med særligt Hensyn til Island.

b. Fysik og Kemi.

Eleverne skal erholde et paa simple Forsøg grundet Kendskab til Naturens almindelige Fænomener og de dem beherskende Love.

8. Regning og Matematik.

a. Regning.

Foruden videregaaende Undervisning i det, der der kræves til Optagelse i Skolen, skal Eleverne undervises i Forholdsregning, Delingsregning, Blandingsregning og Beregning af simple Arealer og Rumfang. Endelig meddeles dem Færdighed i at føre et simpelt Regnskab tydeligt og klart samt affatte Balanceregnskab.

b. Aritmetik.

Heri gives Undervisning i Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal (derunder Decimalbrøk), positive og negative Tal, om Potensopløftning med positiv hel Exponent, om Primaltal (et Tals Opløsning i Primfaktorer) og Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 8, 9 og 11; om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser; om Ligninger af første Grad med en eller flere ubekendte. Af Læren om Rodstørrelser medtages kun Kvadratrod. Det vises ved Exempler, hvorledes Grænserne for en irrational Kvadratrod kan indsnævres, saa meget det skal være; dernæst indøves den sædvanlige Metode til Kvadratuddragning af hele Tal og Decimalbrøk; endelig medtages Sætningerne om Kvadratuddragning af Produkt og af Kvotient, samt om Multiplikation og Division af Kvadratrødder og Løsning af kvadratiske Ligninger.

c. Geometri.

Undervisningen heri skal omfatte: Liniens og Planens Grundegenskaber; rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed og Maaling; Vinkler, deres Lige- og Uligestorhed samt Maaling; parallelle Linier; Trekanter (Kongruens; Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler, Skraalinier); Firkanter; Cirklen (dens Stilling til en ret Linie, to Cirklers indbyrdes Stilling, Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer); Arealer af Polygoner (Cirkelens Længde og Areal skal være bekendt, men kræves ikke udledet matematisk); om Sidernes Proportionalitet i ensvinklede Trekanter med Anvendelser til Beregning af Liniestykkers Længde, derunder de vigtigste Sætninger om den retvinklede Trekant.

Tillige skal Eleverne indøves i Løsning af simple Konstruktionsopgaver med nøjagtig og ordentlig derhen hørende Tegning.

9. Tegning.

Undervisningen heri har det Maal at tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelsessans, saa at de kan blive i Stand til at gengive simple dem forelagte Genstande.

## 10. Haandarbejde.

Undervisningens Maal skal være at udvikle Elevernes Færdighed og vække deres Interesse og Agtelse for legemligt Arbejde.

## 11. Legemsøvelser.

Disse skal afpasses efter Elevernes Alder og legemlige Udvikling, og sigte til at udvikle Legemets Styrke, Smidighed og Behændighed. Endvidere undervises i Svømning og Brydning.

## 12. Sang.

Undervisning gives i Musikens Elementarlære, samt i Indøvelse af Elevernes Stemme og Øre ved regelmæssige Øvelser, først i enstemmig og derpaa i flerstemmig Sang. I saa vidt Omfang som mulig skal der synges islandske Sange, især Fædrelands-sange og Salmer.

## § 7.

Nærmere Bestemmelser om Undervisningen i den lærde Afdeling vil senere være at træffe.

## III.

## Om Prøver, Vidnesbyrd og Attester.

## § 8.

I Realafdelingens 1ste og 2den Klasse og i den lærde Afdelings 1ste og 2den Klasse skal der afholdes Aarsprøver i Slutningen af Juni Maaned hvert Aar.

Foruden den Lærer som eksaminerer, skal en af Skolens Lærere fungere som Censor ved Aarsprøven. Der gives en Karakter i hvert Fag baade skriftligt og mundtligt. Desuden gives en speciel Karakter for Orden i Henseende til de skriftlige Opgaver i det forløbne Skoleaar og ved Prøven.

Daglige Karakterer gives ikke i Skolen; derimod skal enhver Lærer tre Gange aarlig — forinden Juleferiens Begyndelse, i Marts Maaned og ved Slutningen af Juni — give Eleverne Karakter for Flid og Fremgang i de Fag, han underviser i. Middeltal af disse Karakterer er Aarskarakter i ethvert Fag. I de Fag, hvori Eleverne prøves ved Aarsprøven, lægges Aarskarakteren til Eksamenskarakteren, og disses Middeltal udgør Elevens Hovedkarakter i hvert Fag, hvorimod Aarskarakteren er Hovedkarakter i de Fag, hvori der ikke eksamineres ved Aarsprøven.

Karaktererne og deres Værdi bestemmes saaledes: ug. = 8, ug. ÷ = 7, mg. = 6, mg. ÷ = 5, g. = 4, g. ÷ = 3, tg. = 1, tg. ÷ = ÷ 1, mdl. = ÷ 4, slet = ÷ 8.

## § 9.

Undervisningen i Realafdelingen og den lærde Afdeling slutes med en Afgangsprøve, ved hvilken Eleverne skal godtgøre, at de har opnaaet den Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte og Færdighed, der er sat som Undervisningens Endemaal.

## § 10.

Realafdelingens Afgangsprøve kaldes Realeksamen, og den lærde Afdelings Afgangsprøve kaldes Studentereksamen.

Begge Afgangsprøver ere dels skriftlige, dels mundtlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

Afgangsprøverne overværes af Eksamenskommissærer beskikkede af Islands Ministerium.

De skriftlige Opgaver bestemmes af Ministeriet.

De mundtlige Aarsprøver og Afgangsprøver ere offentlige.

Nr. 22.  
9de  
Septbr.

## § 11.

Forinden Nogen tilstedes Adgang til Afgangsprøve, enten Realeksamen eller Studentereksamen, har han at erlægge 2 Kr. til „Brødrefondet“.

Enhver, der har bestaaet Realeksamen eller Studentereksamen, erholder Eksamensbevis med Angivelse af hans Karakterer i de enkelte Fag ved Prøven, samt Vidnesbyrd om hans hele Forhold i Skolen.

Naar Elever forlade Skolen forinden Afgangsprøverne eller uden at have bestaaet disse, skal Skolen, for saa vidt Eleverne, deres Forældre eller Værger forlange det, meddele dem Vidnesbyrd om deres Modenhed, Kundskaber og hele Forhold i Skolen.

Skemaer for Eksamensbeviser og Vidnesbyrd udfærdiges af Ministeriet; disse udstedes uden Betaling.

## § 12.

Det skal være tilladt Enhver, der har nydt tilbørlig Privatundervisning, at indstille sig til Realeksamen og Studentereksamen, hvis han kan fremvise Vidnesbyrd fra en eller flere paalidelige Mænd om, at han i alle Henseender er moden til saadan Prøve.

## § 13.

Realeksamen giver Adgang til Optagelse til Skolens lærde Afdeling. Studentereksamen giver Adgang til de særlige højere Uddannelsesanstalter.

## § 14.

Nærmere Bestemmelser om Ordningen af Realeksamen, og hvad der udfordres til Bestaaelsen af samme bliver at træffe af Islands Ministerium.

## § 15.

Nærmere Bestemmelser angaaende Ordningen af Studentereksamen, og hvad der udfordres til Bestaaelsen af samme, bliver senere at træffe.

## IV.

Om Elevernes Optagelse i Skolen og Afgang fra samme.

## § 16.

Beslutning om Elevers Optagelse i Skolen fattes af Rektor.

## § 17.

Elevernes Optagelse i Skolen finder i Regelen Sted ved Slutningen af Juni Maaned hvert Aar. Dog kan Ministeriet under særlige Omstændigheder gøre Undtagelse herfra, hvis Skolens Rektor anbefaler samme.

## § 18.

Til Optagelse i Skolen udfordres i Almindelighed:

1. At de der optages i Realafdelingens 1ste Klasse ikke ere under 12 og ikke over 15 Aar, og at de der optages i den lærde Afdelings 1ste Klasse ikke ere under 15 og ikke over 18 Aar.

Dog kan Ministeriet under ganske særlige Omstændigheder udvide den højere Aldersgrænse, for saa vidt den lærde Afdeling angaar, hvis Skolens Rektor anbefaler dette.

2. At de ikke lider af nogen smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan blive farligt for de andre Elever.

Nr. 22. Bekendtgørelse angaaende foreløbigt Reglement for den højere Almenskole i Reykjavik.

3. At deres Vandel er ulastelig.
4. At de foreviser en tilfredsstillende Attest fra den Skole, de sidst har frekventeret, hvis de har opholdt sig ved en saadan, eller fra dem, som have undervist dem.

## § 19.

For at kunne optages i Realafdelingens 1ste Klasse maa Eleven aflægge en Prøve, hvorved han godtgør, at han er i Besiddelse af de Kundskaber og har opnaaet den Modenhed, som angives i det følgende:

## 1. Islandsk mundtlig.

Eleven skal kunne oplæse klart og tydelig et læst Stykke i Prosa, og nogenlunde tydelig et ikke læst Stykke af historisk Indhold i Prosa, som er passende let baade med Hensyn til Indhold og Sprog. Han skal ogsaa kunne gengive Indholdet af det oplæste og derved godtgøre, at han har forstaaet det. Han skal kunne udenad nogle islandske Digte, fornemmelig af historisk Indhold, og kunne gengive deres Indhold for at godtgøre, at han har forstaaet dem.

Eleven skal kende de vigtigste grammatiske Begreber og kunne de vigtigste Sætninger af den islandske Bøjningslære.

## 2. Islandsk skriftlig.

Ved en skriftlig Prøve skal Eleven godtgøre, at han kan nogenlunde fejlfrit og uden store Fejl med Hensyn til Tegnsætning gengive skriftlig Indholdet af en kort og let Historie, som er bleven ham fortalt eller oplæst for ham. Stilen skal være tydelig og klart affattet.

## 3. Regning.

Heri er Prøven baade skriftlig og mundtlig; Eleven skal derved godtgøre, at han kan de fire Species i hele Tal og Brøk (almindelige Brøk og Decimalbrøk), og har Færdighed i at løse lette Opgaver, der forekomme i det daglige Liv. Desuden skal han have Færdighed i Hovedregning med lave Tal.

## 4. Skrivning.

Eleven skal skrive en tydelig og klar Haand.

## 5. Dansk.

Eleven skal have læst ikke mindre end 150 Oktavsider. Han skal oplæse et kort læst Stykke og kunne oversætte det til Islandsk. Han skal endvidere kende Hovedpunkterne i den danske Bøjningslære. Endelig skal han kunne oversætte fra Islandsk til Dansk mundtlig og skriftlig lette Sætninger hentede fra det daglige Liv. Ved Prøven skal der tages Hensyn til Udtalen.

## 6. Historie.

Eleven skal have lært en kort Oversigt over Verdenshistorien og Islands Historie.

## 7. Geografi.

Eleven skal have lært en Oversigt over hele Geografien og en nogenlunde nøjagtig Beskrivelse af Island og kunne benytte Landkort og Globus.

## 8. Naturhistorie.

Eleven skal kende de vigtigste Dyr, fornemmelig Husdyrene, og de andre Dyr, som derefter have størst Betydning for Menneskene, endvidere de vigtigste Planter, særlig Nytteplanterne.

## § 20.

Til Optagelse i den lærde Afdeling kræves det samme som til Realeksamen.

## § 21.

Ved Optagelsesprøven tilstedes ikke andre Adgang foruden Lærerne end Eksaminandernes Forældre og nærmeste Paarørende.

Nr. 22. Bekendtgørelse angaaende foreløbigt Reglement for den højere Almenskole i Reykjavik.

Nr. 22.  
9de  
Septbr.

## § 22.

Elever, der have siddet 2 Aar i samme Klasse og derefter anses for uskikkede til Oprykning i næste Klasse, skal straks forlade Skolen.

## § 23.

Skolens Rektor kan foreløbig udvise de Elever, som lider af en smitsom Sygdom eller legemligt Onde, som kan medføre Fare for de andre Elever.

## V.

## Undervisningstiden og Ferier.

## § 24.

Den egentlige Skoletid i enhver af Skolens Klasser skal udgøre 36 Timer, 6 Timer daglig hver paa 50 Minutter. Af disse 6 daglige Timer skal en anvendes til Undervisning i Legemsøvelser, Haandarbejde eller Sang. Mellem Undervisningstimerne gives 10 Minutters Fritid. For hvert Skoleaar affatter Rektor en Timetabel, som forelægges Ministeriet til Approbation.

## § 25.

Skoleaaret begynder 1ste Oktober og afsluttes den 30te September.

## § 26.

De ordentlige Skoleferier ere følgende:

1. Juleferie fra den 24de December til den 2den Januar begge iberegnete. Indtræffer den 2den Januar paa en Fredag, skal Undervisningen begynde næste Mandag, men indtræffer den paa en Søndag, begynder Undervisningen den næste Tirsdag.
2. Tirsdag Eftermiddag efter Fastelavnsmandag og Askeonsdag Formiddag.
3. Paaskeferie fra Onsdagen før Skærtorsdag til Tirsdag efter Paaske, begge iberegnete.
4. Pinseferie fra Lørdagen før Pinse til næstpaafølgende Tirsdag, begge iberegnete.
5. Den første Sommerdag.
6. Kongens Fødselsdag.
7. Sommerferie fra 1ste Juli til 30. September.

Desuden kan Rektor give Eleverne Frihed en Dag i hver Maaned, dog at der veksles i Valget af Ugens Dage.

## VI.

## Om Disciplin og Tugt.

## § 27.

Skolen skal ved sin Haandhævelse af Tugt og Orden i det hele medvirke til at understøtte Undervisningen samt opdrage Eleverne til Ordenssans og Høflighed.

## § 28.

Eleverne skal vise sine Lærere og andre Foresatte Høflighed og Lydighed og opføre sig til enhver Tid og overfor alle og enhver som høflige og dannede Mennesker anstaar.

Nr. 22. Bekendtgørelse angaaende foreløbigt Reglement for den højere Almenskole i Reykjavik.

## § 29.

Beskadiger en Elev de til Undervisningen hørende Genstande eller andre Skolen tilhørende Ting, skal han give fuldstændig Erstatning derfor. Er det tilfulde bevist at en saadan Beskadigelse er bevirket af Elever i en bestemt Klasse, uden at nogen vedkender sig Gerningen, skal samtlige Klassens Elever i Forening erstatte Skaden.

Nr. 22.  
9de  
Septbr.

## § 30.

Skolens Rektor og Lærere have at føre nøjagtigt Tilsyn med Elevernes Opførsel. Forser en Elev sig mod Anstændighed og god Orden, eller viser Udhøflighed eller Ulydighed til Trods for gentagne Paamindelser fra Skolens Rektor eller Lærere, har Rektor Myndighed til at berøve ham Stipendium eller andre Beneficier, som han maatte nyde fra Skolens Side, eller til at udvise ham fra Skolen for bestandig, eller for en kort Tid, under Hensyn til Forseelsens Beskaffenhed og andre Omstændigheder, men dog skal han forinden have forelagt Lærerkollegiet Sagen og indhentet dets Betænkning. Bliver en Elev bortvist, skal Rektor ufortøvet indberette dette til Ministeriet.

## VII.

## Bestemmelser om Reglementets Træden i Kraft.

## § 31.

Dette Reglement træder efterhaanden i Kraft først i Realafdelingens nederste Klasse i Skoleaaret 1904—05, derpaa næste Skoleaar i de 2 nederste Klasser o. s. v. Realeksamen bliver saaledes første Gang at afholde i Henhold til dette Reglement i Sommeren 1907 og Studentereksamen i Sommeren 1910.

Efterhaanden som Reglementet træder i Kraft, afløser det det under 11. Juli 1877 stadfæstede, under 1ste November 1879 og 1ste Maj 1883 forandrede Regulativ for den lærde Skole i Reykjavik.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning for alle vedkommende.

Islands Ministerium, den 9. September 1904.

*H. Hafstein.*

*Jón Magnússon.*