

Bekendtgørelse om Optagelsesprøven, Undervisningen og de afsluttende Prøver paa Seminarierne.

I Henhold til Lov af 30. Marts 1894 § 14 fastsættes herved følgende Bestemmelser om Optagelsesprøven, Undervisningen og de afsluttende Prøver ved Seminarierne:

I. Optagelsesprøven.

A. Regler for Afholdelse af Optagelsesprøven.

§ 1.

- Stk. 1. Optagelsesprøven afholdes paa Seminarierne af disses Forstandere og Lærere.
 Stk. 2. Prøven skal i hvert Fag foruden af Eksaminator bedømmes af en Censor. Seminarieret vælger selv Censorerne indenfor eller udenfor sin Lærerkreds.

§ 2.

Stk. 1. Der afholdes skriftlig Prøve i Dansk, Regning og Skrivning samt Prøve i kvindelig Haandgerning; desuden kan der afholdes skriftlig Prøve i et af Fagene: Historie og Geografi, idet der i et af disse Fag gives flere forskellige Spørgsmaal, som er egnede til kort Besvarelse.

Stk. 2. Den skriftlige Prøve samt Prøven i Haandgerning afholdes paa samme Tid ved alle Seminarier. Undervisningsministeriet fastsætter Skemaet for Prøven og stiller Opgaverne til denne.

Stk. 3. Inden hvert Aars 1. Juni indsender hvert Seminarium til Ministeriet Meddelelse om Antallet af Eksaminander, der indstiller sig til Optagelsesprøven ved Seminarieret.

Opgaverne til de skriftlige Prøver samt til Prøven i Haandgerning tilstilles Seminarierne i forseglede Konvolutter, paa hvilke Faget, Antallet af Eksaminander og Tidspunktet for Prøvens Afholdelse er angivet, nogle Dage før Prøvens Begyndelse. Konvolutterne maa ikke aabnes før det paa hver Konvolut angivne Tidspunkt. Forud for dette skal alle Eksaminander have indtaget deres Pladser. Seminarieret sørger selv for behørigt Tilsyn ved Prøven.

Stk. 4. Samtlige skriftlige Besvarelser indsendes, saasnart Bedømmelsen har fundet Sted, til Undervisningsministeriet med Angivelse af den Karakter, der er givet for hver enkelt Besvarelse.

§ 3.

Stk. 1. Umiddelbart efter den skriftlige Prøve afholdes mundtlig Prøve i Religion, Dansk, Regning, Historie, Geografi, Naturhistorie og Matematik samt Prøve i Sang og Musik.

Stk. 2. Det overlades til det paagældende Seminarium, om dette vil lade mundtlig Prøve i Historie eller Geografi bortfalde, naar der har været skriftlig Prøve i Faget.

§ 4.

Stk. 1. Ved Bedømmelsen benyttes følgende Karakterskala: ug = 8, ug? = $7\frac{2}{3}$, mg + = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg? = $6\frac{1}{3}$, g + = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g? = $3\frac{2}{3}$, tg + = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg? = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl. + = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl. = $\div 7$, mdl.? = $\div 12\frac{1}{3}$, slet + = $\div 17\frac{2}{3}$

og slet = \div 23; ved Sammenlægning af Specialkarakterer til en Fagkarakter benyttes en Skala med lige store Mellemlum: $ug = 15$, $ug^2 = 14$. . . $mg = 12$. . . $g = 9$. . . slet $\times = 1$, slet = 0.

Stk. 2. Regning og skriftlig Dansk tæller dobbelt, medens der gives en enkelt tællende Karakter for hvert af de øvrige Fag: Religion, mundtlig Dansk, Skrivning, Historie, Geografi, Naturhistorie, Matematik, Sang og Musik samt Orden med skriftlige Arbejder; hertil kommer for de kvindelige Eksaminander kvindeligt Haandarbejde, ialt henholdsvis 13 og 14 Enkeltkarakterer; afholdes der baade mundtlig og skriftlig Prøve i Historie eller Geografi, er Eksamenskarakteren Gennemsnittet af de to Specialkarakterer.

Til at bestaa kræves mindst $g \times (5\frac{1}{3})$ i Gennemsnit eller for mandlige Eksaminander $69\frac{1}{3}$ og for kvindelige $74\frac{2}{3}$ Points. Endvidere kræves for at bestaa, at Karakteren i Regning og skriftlig Dansk ikke er under *godt*.

Ved Bedømmelsen af skriftlig Dansk tages der ligeligt Hensyn til Diktat og Stil. Karaktererne for Diktat og Stil opføres hver for sig og sammenlagte.

Ved Bedømmelsen af Regning tages ligeligt Hensyn til Udfaldet af den skriftlige og den mundtlige Prøve, dog saaledes at hvis Sammenlægningen fører til et Tal, som ligger midt imellem to Karakterer, faar Karakteren for skriftlig Regning Overvægten. Karaktererne for skriftlig og mundtlig Regning opføres hver for sig og sammenlagte. Opgaverne i mundtlig Regning bør med Hensyn til Vanskelighedsgrad staa i et passende Forhold til de skriftlige Opgaver.

Stk. 3. For de Eksaminander, der bestaar Prøven, men ikke optages, udstedes af Forstanderen et Vidnesbyrd om bestaaet Prøve, indeholdende de enkelte Karakterer og det samlede Antal Points samt Gennemsnitskarakter; med dette Vidnesbyrd kan vedkommende Eksaminand — dog kun i samme Aar — optages paa et andet Seminarium.

Stk. 4. Over Optagelsesprøven føres en Protokol. Hver enkelt Karakterrubrik underskrives af vedkommende Eksaminator og Censor. En Udskrift af Protokollen indsendes umiddelbart efter Prøvens Afslutning til Ministeriet.

§ 5.

Enhver Eksaminand, der indstiller sig til Prøven, erlægger en Kendelse af for Tiden 5 Kr. Disse indbetales til Seminariets Forstander, der umiddelbart efter Prøvens Afslutning indsender det samlede Beløb til Kassereren i Ministeriets 1ste Departement.

B. Fordringerne ved Optagelsesprøven.

§ 6.

Religion.

Stk. 1. Bibelhistorie i et Omfang som I. M. Hertz: »Bibelhistorie til Brug ved Forberedelsen til Seminariet«.

Stk. 2. De Eksaminander, som faar Ministeriets Tilladelse til at være hospiterende Elever i yngste Klasse eller til at indstille sig til Oprykningsprøven til 2den Klasse, maa forud for denne prøves i Bibelhistorie som ved Optagelsesprøven til yngste Klasse og for at kunne optages opnaa mindst *godt*.

§ 7.

Mundtlig Dansk.

Læsning af Poesi og Prosa med Samtale om det læste. Tillige prøves Eksaminanden i Analyse og Grammatik. Til Brug ved Forberedelsen kan f. Eks. anbefales:

J. Byskov: »Mindre Lærebog i Grammatik og Retskrivning«; ligeledes kan nævnes: N. Andersen: »Dansk Sproglære Nr. 2«.

Af Digtværker maa være læst:

Af Sagaer f. Eks. Gunløg Ormstunges Saga eller Stykker af Njáls Saga.

Nogle danske Folkeviser.

To Komedier af Holberg.

Nogle komiske Digte af Baggesen og Wessel.

En Tragedie (f. Eks. »Hakon Jark«) og et større Digt (f. Eks. »Aladdin« eller »Ørvarodds Saga«) af Oehlenschläger.

En af Ingemanns historiske Romaner samt nogle af »Holger Danske« Sangene.

Hertz: »Svend Dyrings Hus« eller »Kong Renés Datter«.

Povl Møller: »En dansk Students Eventyr«.

Chr. Winther: »Hjortens Flugt«.

To af St. St. Blichers Noveller!

Fem af H. C. Andersens Eventyr.

En af Hostrups Komedier (f. Eks. »Genboerne« eller »Eventyr paa Fodrejsen«).

En af Bjørnsøns Bondenoveller (f. Eks. »Synnøve Solbakken« eller »En glad Gut«).

Desuden maa der være læst nogle Prøver af dansk Salmedigtning (Kingo, Brorson, Grundtvig), nogle danske Folkesange (Ewald, Grundtvig, Hostrup, Ploug, Richardt) og nogle af Bjørnsøns Sange.

Litteraturhistorie gøres derimod ikke til Genstand for direkte Prøve ved Optagelsen, men det anbefales dog, at Eksaminanderne har læst en Bog som H. Bæk: »Danske Digtene, Læsestykker«.

§ 8.

Skriftlig Dansk.

- a. Stil. Der gives en fri eller bunden Opgave, til hvis Besvarelse Eksaminanderne faar 3 Timer.
- b. Diktat. 1 Time. Der prøves i et ret vanskeligt Stykke Prosa. Af Skilletegn dikteres kun Punktumer. Hele Stykket læses først langsomt op, derefter dikteres saaledes, at de enkelte Sætninger eller Ord kun siges een Gang. Efter Dikteringens Tilendebringelse gives der Eksaminanderne 10 Minutter til at gennemse det skrevne.

§ 9.

Skrivning.

Der prøves i Skønskrift: 1 Time. De store og de smaa Bogstaver enkeltvis og 5—6 Linier Sammenskrift. Desuden skrives nogle Linier Haandskrift.

§ 10.

Regning.

Prøven er mundtlig og skriftlig; til den skriftlige Prøve gives 3 Timer. Der kræves Sikkerhed og Færdighed baade i mundtlig og skriftlig Regning med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk). Der kræves Sikkerhed i Forholdsregning (ligefremt, omvendt og sammensat Forhold), Kendskab til Delingsregning, Blandingsregning, Renteregning og Handelsregning. Vanskelighedsgraden af Opgaverne ved Prøven vil omtrent være bestemt ved de Opgaver, der findes i Bertelsens Regnebog §§ 1—8. Dog vil Op-

gaverne i Delingsregning og Blandingsregning blive lidt lettere end de vanskeligste af samme Art, der findes i ovennævnte Paragraffer; og der kræves ikke større Kendskab til Veksler og Obligationer end, hvad der svarer til Fordringerne til Mellemskoleeksamen. Opgaver, der kræver Kendskab til Fysik, gives ikke. Endvidere kræves, at Aspiranterne kan beregne Omkredsen af en Cirkel, Fladeindholdet af et Parallelogram, en Trekant og en Cirkel og Rumfanget af et retstaaende Prisme og en Cylinder.

§ 11.

Historie.

Oldtidens Historie kræves lært i et saadant Omfang, som angives ved L. Schmidt: »Lærebog i Historie for Mellemskolen« eller Ejler Møller: »Historie for Mellemskolen«. For den øvrige Verdenshistories Vedkommende læses de Afsnit, som berører Danmark, navnlig Vikingetiden, Korstogene, Reformationen og de franske Revolutioner. Danmarks Historie kræves lært i et Omfang som R. J. Holm: »Danmarkshistorie for Ungdommen« eller N. K. Kristensen: »Danmarks Historie«. — Der gives et Spørgsmaal i Danmarks-historie og et i Verdenshistorie.

§ 12.

Geografi.

Omfanget af Fordringerne udtrykkes ved Mellemskolebøger som P. Dahlberg: »Geografi for Mellemskolen« og Andersen og Vahl: »Geografi for Mellemskolen«. Der lægges Hovedvægt paa Øvelse i at bruge Kortet og til Kendskab til Beliggenheden af Byer, Floder, Bjerge, Landgrænser og lignende. Der fordres et nogenlunde nøje Kendskab til Kortet, ogsaa uden at dette haves for Øje. — Der gives et Spørgsmaal i Danmarks og et i den øvrige Geografi.

§ 13.

Naturhistorie.

- a. Zoologi: Der forlanges en Oversigt over Dyrerigets Hovedgrupper i et Omfang som Gormsens, Balslevs eller en lignende Lærebog for Folkeskolen. Hovedvægten lægges paa Beskrivelsen af Dyrenes ydre Former og Omtale af deres Livsforhold, ikke paa den indre Bygning. Der fordres især Kendskab til Hvirveldyrene; dog fordres ogsaa Kendskab til Hovedtyper af hvirvelløse Dyr.
- b. Botanik: Det forlanges af Eksaminanderne, at de har saa meget Kendskab til Planters Ydre, at de kan give en nøjagtig og nogenlunde fyldig Beskrivelse af en Blomsterplante. Der kræves ikke Kendskab til Familieinddelingen, men de aller-almindeligste Blomsterplanter maa kendes ved Navn. Som Hjælpemiddel kan benyttes en af de til Folkeskolen anbefalede Lærebøger i Botanik.

Der gives et Spørgsmaal i Zoologi og et i Botanik.

§ 14.

Matematik.

Eksaminanderne skal have lært og kunne bevise Sætningerne i Læren om de 4 Regningsarter baade med positive og negative Tal. (Den egentlige Potenslære og Polynomiers Division fordres ikke). De skal have Øvelse i paa egen Haand at løse saadanne Opgaver angaaende Omformning og Reduktion af Bogstavudtryk, som falder ind under de nævnte Afsnit. De skal kunne løse Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt saavel

med Tal- som med Bogstavkoefficienter og behandle saadanne i Ord givne lette Opgaver, som fører til Ligninger af denne Art.

Desuden forlanges saa meget af Geometri, som indeholdes i Julius Petersens elementære Plangeometri (II. Udgave ved C. Hansen) Side 1—35, d. v. s. Indledningen og 1ste Kapitel. — Der gives et Spørgsmaal i Arithmetik og et i Geometri.

Det tillades de Seminarier, som maatte ønske det, at afholde skriftlig Prøve i Matematik.

§ 15.

Sang og Musik.

- a. Sang: C-Dur Skala, Treklang, Dur-Formler, sikker Træfning af C-Durs skalaegne Toner og 10 Melodier i C-Dur læres. Disse maa tilegnes paa Grundlag af Nodeøvelser. Af Lærebøger anbefales enten »Metodisk Sangbog« 1ste Del (kun Nodeøvelserne) og 2den Del til Nr. 70, eller »Udsens Sangbog« 1ste Del indtil Nr. 20, eller: H. Toftes: »Øvelser i Nodelæsning til Brug ved Seminarier og Skoler« indtil Nr. 55 og jævnsides hermed de 10 første Melodier efter H. Toftes »Melodibog«.

Det vil være ønskeligt, at Eksaminanden kan synge nogle bibelhistoriske Sange, Folkeviser og Fædrelandssange.

- b. Violinspil: Eksaminanden maa kunne spille lette Melodier rent, hvorhos der bør lægges Vægt paa: Violinens rigtige Holdning, et godt Buestrøg, en god Toncansættelse og Taktinddelingen.

Af Lærebøger anbefales:

1. Carl Mortensens Violinskole (ved Nikolaj Hansen) indtil Nr. 51 A-Dur Skala, eller
2. H. Toftes »Praktisk Violinskole« indtil Nr. 100 eller Hermanns Etuder 1—30*).

§ 16.

Kvindeligt Haandarbejde.

Prøven varer 2 Timer. I Syning kræves: Sømning, Kastning, Stikning, Inder søm, Rynkning, Maskinsyning samt Klipning og Syning af Linned. — I Strikning kræves: Opslagning, Retstrikning, Vrangstrikning, Indtagning, Udtagning, Aflukning og Strikning af Strømper.

Eksaminanden maa medbringe 1 m hvidt Stof (Madepolame, Medium el. lign.), en Rulle hvidt Garn Nr. 60 eller 70, Synaale, Knappenaale, Fingerbøl, Saks og Centimetermaal samt helst sin egen Symaskine (Haandmaskine med Svingskytte).

Til Strikning medbringes 5 Metalpinde Nr. 12/0 samt 5 Fed Uldgarn og 5 Fed ubleget Bomuldsgarn Nr. 6 (eller det groveste Vigognegarn). Garnet skal være vundet.

II. Om Undervisningen.

§ 17.

Stk. 1. Ved Seminarierne skal meddeles Undervisning i følgende Fag:

Gymnastik, Sang og Musik, Tegning, Skrivning, Regning, Matematik, Naturlære, Naturhistorie, Geografi, Historie, Dansk, Religion, Pædagogik, Praktisk Skolegerning, og for de kvindelige Elevers Vedkommende desuden kvindeligt Haandarbejde.

*) Det anbefales de Elever, der agter at aflægge Prøve i Orgelspil, at spille efter en Orgelskole paa Undervisningens første Trin. Følgende Orgelskoler anbefales: Carl Mortensens, Attrups (den lille) og K. Steensens.

Stk. 2. Til Vejledning for Seminarierne meddeles nedenstaaende Angivelse af, hvor mange ugentlige Undervisningstimer der formenes at burde tillægges hvert enkelt Fag:

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
Gymnastik	4	4	4
Sang	2	2	2
Tegning	2	3	»
Skrivning	2	1	»
Regning	3	3	»
Matematik	4	4	»
Naturlære	3	3	»
Naturhistorie	3	3	»
Geografi	2	2	»
Historie	3	2	3
Dansk	5	5	5
Religion	3	3	5
Pædagogik	»	1	5
Praktisk Skolegerning	»	»	12
	36	36	36

Den ugentlige Undervisning bør som Regel ikke omfatte mere end 36 Timer foruden Timer i Musik.

2 ugentlige Timer i hver Klasse til kvindeligt Haandarbejde kan efter frit Valg tages fra dem af de andre Fag, som bedst kan afgive dem.

Stk. 3. Elever i ældste Klasse skal af Seminariets Tegnere have Undervisning i Kridt-tegning paa Vægtavlen (Anskuelsestegning); denne Undervisning kan henlægges til nogle af de Timer, i hvilke de paagældende ikke er aktivt beskæftigede ved Øvelserne i praktisk Skolegerning.

§ 18.

Med Hensyn til det Omfang, hvori Undervisningen i de enkelte Fag skal gives, henvises til det under Eksamensfordringerne anførte og til de der nævnte Hjælpebidler; med Hensyn til Undervisningen i Naturhistorie bemærkes særligt, at hertil maa knyttes en kortfattet Gennemgang af Hovedtrækkene i Arvelighedslære. Dertil kan Læreren f. Eks. bruge et Udvalg, hentet fra de Afsnit i Boas: Lærebog i Zoologien, der behandler dette Emne. Dette Stof opgives dog ikke til Eksamen. Som Haandbøger kan nævnes: W. Johannsen, Arvelighed i historisk og eksperimentel Belysning (4de Udgave 1923), sammes Arvelighedsspørgsmaal og Eug. Warming: Nedstammingslæren.

§ 19.

Stk. 1. Undervisningen i *Gymnastik* ved Seminarierne omfatter:

1. Praktisk Gymnastik, Lege, Boldspil og, for saa vidt Forholdene tillader det, anden Idræt.
2. Gymnastikteori.
3. Gymnastikpraktik (Undervisningsfærdighed).

Stk. 2. Ved Undervisningen i *praktisk Gymnastik* lægges Vægt paa dels at give Eleverne selv en god legemlig Udvikling og at vedligeholde og øge deres Arbejdsevne under Seminaritiden, dels at give dem praktisk Kendskab til de Øvelser, hvori Folkeskolens Børn skal undervises.

Da de Nydannelser, der i de senere Aar er sket indenfor saavel Mands- som Kvindegymnastikken, endnu er uafklarede, skal Øvelsesstoffet i sin Helhed ikke fastsættes; men i et samtidig med denne Bekendtgørelse udsendt Bilag er opført en lille Grundstamme af typiske Øvelser, der anses for grundlæggende, og som derfor er obligatoriske for alle Seminarier. Det forudsættes, at Lærerne efter eget Valg supplerer denne Grundstamme med andre Øvelser. Af Lege, Boldspil og anden Idræt indøves saadanne Former, som kan bruges i Folkeskolen. Af fri Idræt nævnes i Bilaget en Del Former, der saa vidt muligt bør indøves ved alle Seminarier.

Stk. 3. *Gymnastikteorien* ved Seminarierne bestaar af en almindelig og en særlig Del.

Under den almindelige Del hører af Anatomien Knogle-, Led- og Muskellæren.

Under Naturhistorien gennemgaaes som nævnt andet Steds Blodomsøvelses-, Aandedræts- og Fordøjelsesorganerne, Stofskiftet, Huden, Nerverne og Sansorganerne. Det nødvendige Kendskab til Legemsøvelsernes Fysiologi meddeles derimod f. Eks. under Gymnastikteorien ved Gennemgangen af de enkelte Øvelsesklasser.

Den særlige Del af Gymnastikteorien giver de almindelige Regler for Undervisning i Legemsøvelser, derunder særlig Dagsøvelsen. Den indeholder Forklaring af de enkelte Øvelser med Hensyn til Udførelse, Form, Fejl og Virkning.

Stk. 4. Ved *Gymnastikpraktik* meddeles der Eleverne Vejledning i at undervise i Gymnastik. Ogsaa ved Praktikken betragtes ovennævnte Grundstamme af Øvelser som obligatorisk, saaledes at disse Øvelser skal være Genstand for særlig omhyggelig Indøvelse med Hensyn til Ledelse, Metodik, Kommando, Rettelse af Fejl m. m., og saaledes at Eleverne lærer, hvilke Former af Øvelserne der passer for de forskellige Aldersklasser af Børn.

Det forudsættes, at Lærerne efter eget Valg ogsaa her supplerer denne Grundstamme med andre Øvelser.

Eleverne skal øves i Udarbejdelse af Dagsøvelser.

§ 20.

Stk. 1. *Musikundervisningen* paa Seminarierne omfatter Sang, Violinspil, praktisk Undervisning og eventuelt Orgelspil. Undervisningen meddeles saaledes, at en jævnt musikbegavet Eksaminand efter aflagt Prøve kan forestaa Skole- og Kirkesang, eventuelt udføre Organisttjeneste, paa forsvarlig Maade.

Stk. 2. *Sangundervisningen* omfatter a) Stemmepleje, b) elementær Musiklære og Nodesang, c) Melodier, d) flerstemmig Sang og e) musikhistorisk Vejledning.

- a) Ved Hjælp af systematiske Tonedannelsesøvelser udvikles Sansen for Velklang, og Stemmen blødgøres; ved planmæssige Taleøvelser forberedes en tydelig Artikulation og smuk Tekstudsprog. Der meddeles Eleverne Kendskab til Stemmens Natur og Omfang, især Barnestemmens.
- b) Der fordres Kendskab til den almindelige Nodeskrift, Foredrags- og Tempobetegnelser, Taktarter (med Taktslag) og Tonarter med Skalaer og Hovedtreklange. Der fordres endvidere Kendskab til den »Belgisk-finske Formelmetode«. Eleverne bør efterhaanden opnaa saa stor Færdighed i Nodesang, at de kan synge lette Melodier fra Bladet. Der bør lægges særlig Vægt paa, at Eleverne er fuldt fortrolige med Skalaerne og deres Bygning, og de maa ud fra Kammertonen selv kunne bestemme en Melodis Grundtone og Begyndelsestone.
- c) Til Eksamen opgiver saavel mandlige som kvindelige Eksaminander 70 Salmemelodier og 70 Melodier til Folkesange, ialt 140. 40 Salmemelodier og 40 Sange er obligatoriske. 30 Melodier af hver Art, ialt 60, er fakultative og vælges af Seminariets Forstander og Sanglærer i Forening. Privatister maa opgive de samme Melodier som det Seminarium, ved hvilket de indstiller sig til Prøve. Det forudsættes, at

der blandt de 60 fakultative Melodier vælges saadanne, som ved deres musikalske Værd kan højne Folkesangen og Elevernes musikalske Udvikling. Lette Børnesange, lette bibelhistoriske Sange samt de almindeligst kendte Salmer og folkelige Sange forventes gennemgaaet i Praktiktimerne.

- d) Det er ønskeligt, at Eleverne har Lejlighed til at øve sig i flerstemmig Sang med det Formaal at udvikle deres Øre og musikalske Sans.
- e) Den musikhistoriske Vejledning tilstræber at give et Overblik over den kirkelige og verdslige Sangs Historie og Udvikling; Vejledningen bør støttes af praktiske Eksempler. Eleverne bør ogsaa erhverve sig nogen Kundskab om de Komponister, som har haft og har Betydning for den danske Sang. J. Aarsbo: »Fra den danske Musiks Historie« kan benyttes som Grundlag for Undervisningen.

Stk. 3. Eleverne maa selv kunne stemme *Violinen*. Foruden de 140 Melodier, som opgives i Sang, maa Eleverne kunne spille en ukendt let Melodi fra Bladet, samt Skalaerne; det er tillige ønskeligt, at Eleverne kan spille enkelte kendte Melodier udenad og transponere dem.

Stk. 4. Der gives Eleverne Lejlighed til at øve sig i *praktisk Sangundervisning*, Eleverne bør med Børn kunne gennemgaa saadanne praktiske og teoretiske Spørgsmaal, som har Tilknytning til metodisk Sangundervisning; de bør kunne lede en Sangøvelse og yde den Vejledning og foretage de Rettelser, som foranlediges med Hensyn til Melodi og Tekst; desuden maa de kunne indøve en tostemmig Sang.

Stk. 5. Til Eksamen i *Orgelspil* opgives de samme 70 Salmemelodier, som opgives i Sang. Disse gennemgaaes ved Undervisningen, og Eleverne maa kunne spille dem i et passende Tempo, indlede med et Forspil og afslutte med et Efterspil. De bør ligeledes kunne spille lette Præ- og Postludier, ligesom de maa kunne modulere, frit eller efter trykte eller skrevne Eksempler. Efterhaanden maa Eleverne opnaa saa megen Færdighed at de kan spille lette 4-stemmige Salmemelodier fra Bladet.

§ 21.

Ved Undervisningen i *Haandgerning* er det Folkeskolens Haandarbejder, der lægges til Grund.

Faconerne maa være tidssvarende, men tillige tækkelige og forsvarlige i hygiejnisk Henseende; der maa saaledes ikke sys Klædningsstykker med Elastik om Livet, og Hulsømme maa kun sys paa groft Lærred (russisk Lærred). Der maa lægges særlig Vægt paa Undervisningsøvelserne, saa Eksaminanderne kan blive fortrolige med Brugen af de anskuelige Undervisningsmidler, der hører til Faget, og blive øvet i at gennemgaa enhver ny Ting ved Hjælp af et stort Forevisningsarbejde.

III. Den afsluttende Lærerprøve.

A. Regler for Afholdelsen af Prøven.

§ 22.

I Henhold til Lov af 30. Marts 1894 § 4 afholdes den afsluttende Lærerprøve i to Dele, den første ved Udgangen af mellemste Klasse, den anden ved Udgangen af ældste Klasse.

Den *afsluttende Lærerprøves første Del* omfatter Tegning, Skrivning, Regning, Matematik, Naturlære, Naturhistorie og Geografi samt delvis, som nedenfor nærmere er angivet, Religion og mundtlig Dansk.

Den afsluttende Lærerprøves anden Del omfatter Gymnastik, Sang og Musik, Historie, Pædagogik, praktisk Skolegerning, skriftlig Dansk samt delvis Religion og mundtlig Dansk, desuden for de kvindelige Eksaminander kvindeligt Haandarbejde.

§ 23.

Stk. 1. De afsluttende Prøver afholdes paa Seminariet i Overensstemmelse med Reglerne i Lov af 30. Marts 1894 § 6, under Samvirken af Seminariets Lærere og Censorer, der dertil er beskikkede af Undervisningsministeriet.

Stk. 2. Inden hvert Aars 15. Februar indsender hvert Seminarium til Censorernes Formand Anmeldelse om, hvilke Eksaminander der det pagældende Aar vil blive indstillet af Seminariet henholdsvis til Eksamens første og dens anden Del.

Samtidig indsendes Fortegnelse over Seminariets Lærere med Angivelse af de Fag, hvori hver enkelt underviser og eksaminerer ved Lærerprøven.

Stk. 3. Over Eksamen føres en af Ministeriet autoriseret og med dettes Segl forsynet pagineret og gennemdraget Protokol; Protokollen underskrives, naar Prøven er endt, af Eksaminator og de ved Prøven fungerende Censorer, ogsaa naar Eksaminanden ikke bestaar Eksamen eller forlader Prøven inden sammes Slutning.

Eksamensprotokollerne skal stedse opbevares paa betryggende Maade paa Seminarierne, forat der, naar saadant begæres, af vedkommende Forstander kan meddeles Attester ved Udskrift af dem. Hvis et Seminarium maatte blive nedlagt, afgives samtlige dets Eksamensprotokoller til Opbevaring i Ministeriet.

Stk. 4. Opgaverne til de skriftlige Prøver tilstilles Seminarierne af Censorernes Formand paa samme Maade som i § 2, Stk. 3, med Hensyn til Optagelsesprøven foreskrevet, og med Hensyn til Prøven forholdes paa den der omtalte Maade, dog at Censorernes Formand beskikker de tilsynsførende ved Prøven, ligesom han ogsaa beskikker de tilsynsførende ved Eksaminandernes Forberedelse til Prøven i praktisk Skolegerning og kvindeligt Haandarbejde.

§ 24.

Stk. 1. Ved den afsluttende Lærerprøve bruges den samme *Karakterskala* som ved Optagelsesprøven, jfr. § 4.

Stk. 2. Medens der iøvrigt for hvert af de i § 22 nævnte Fag gives een Fagkarakter, beregnes i Dansk en særskilt Fagkarakter for Dansk til 1ste Del, en for mundtlig Dansk til 2den Del og en for skriftlig Dansk. I Religion gives ligeledes en særlig Karakter for hver af Fagets to Dele. Desuden gives en særskilt Karakter for Form og Orden i de skriftlige Arbejder.

Stk. 3. Ved Udregningen af Fagkarakteren af et Fags enkelte Led eller af Lærers og Censors Karakterer benyttes som ved Optagelsesprøven *Specialkarakterer* med følgende Talværdier: ug = 15, ug? = 14, mg× = 13. . . . mdl.? = 2, slet+ = 1, slet = 0.

Hvis der ved Udregningen af Fagkarakteren naas et Resultat, som ligger imellem to Karakterer, forhøjes eller formindskes det til den nærmest liggende Karakter; hvis det ligger midt imellem, forhøjes det til den nærmest liggende Karakter.

Udregningen af Fagkarakteren af de forskellige Enkeltkarakterer, som kommer i Betragtning, sker ved een Sammenlægning af Enkeltkaraktererne med Uddragning af Middelkarakteren og ikke successivt; Fagkarakteren i Regning f. Eks. bestemmes saaledes ved Middeltallet af 6 Karakterer, nemlig Lærerens og de to Censors Karakterer for skriftlig og mundtlig Regning.

Karakteren for Form og Orden ved Eksamens 1ste Del er Middelkarakteren af 5 Karakterer, nemlig Censorernes to Karakterer og Lærerens Karakter i Regning og Censors og Lærers Karakter i Matematik. Karakteren for Form og Orden ved Eksamens

2den Del er Middelkarakteren af 8 Karakterer, nemlig de to Censurers og Lærerens Karakterer for hver af de to Danske Stile, og Censors og Lærers Karakter i Pædagogik. Hvis ved Sammenlægnings af Karaktererne for 1ste og 2den Del Karakteren kommer til at ligge midt imellem to Karakterer, bliver Karakteren for 2den Del afgørende, ellers bliver det den nærmest liggende.

Stk. 4. Af samtlige Fagkarakterer udregnes en Gennemsnitskarakter (Hovedkarakter), idet de enkelte Fagkarakterer medvirker med de i § 4, Stk. 1, angivne Værdier. Karaktererne i Praktisk Skolegerning, skriftlig Dansk og Regning vejer dobbelt. Kan der paa Grund af Mangel paa Prøve i Sang og Violinspil eller i Gymnastik ikke medtages nogen Fag karakter herfor, betragtes det, som om der var givet en Karakter lig Nul.

Stk. 5. For at kunne indstille sig til Prøvens 2den Del maa Eksaminanden have opnaaet mindst Gennemsnitskarakteren g ($4\frac{1}{3}$) til 1ste Del, altsaa i Fagene Religion, Dansk, Regning, Geografi, Naturhistorie, Fysik, Matematik, Skrivning og Tegning.

For at have bestaaet den afsluttende Prøve maa Eksaminanden have opnaaet mindst g ($4\frac{1}{3}$) i Gennemsnit af samtlige Fag.

§ 25.

Stk. 1. Seminariets Forstander og Censorerens Formand udsteder i Forening et Vidnesbyrd, hvori anføres saavel den ovenfor nævnte Gennemsnitskarakter (Hovedkarakter) som Karaktererne i samtlige enkelte Fag.

Stk. 2. Paa Vidnesbyrddet anføres desuden, om den paagældende kan forestaa

1. *Gymnastikundervisning*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g ?
2. *Skolesang*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g .
3. *Kirkesang*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g og mindst g i Sang, men Paa-tegningen vil være afhængig af, om Eksaminandens Stemmemedler findes egnede til, at vedkommende kan lede Sangen i en Kirke.

§ 26.

Prøven i Praktisk Skolegerning kan tages om een Gang efter mindst et Aars Forløb, saaledes at Gennemsnitskarakteren (Hovedkarakteren) eventuelt bliver at forandre, hvis en bedre Karakter opnaas.

§ 27.

De kvindelige Seminarieelever har efter Udgangen af yngste Klasse og bestaaet Oprykningsprøve Ret til at fritages for Deltagelse i Matematikundervisningen og for at gaa op til Eksamen i dette Fag. Ved Udregningen af Gennemsnitskarakteren lades da Faget Matematik ude af Betragtning.

§ 28.

Den Lempelse i Eksamensfordringerne, som ved Pensumopgivelse i nogle Fag er tilstaaet Seminariernes Elever, gælder kun Elever, der har gennemgaaet alle Seminariets Klasser, medmindre Tilladelse til at indstille sig til Prøven med begrænset Pensum er givet den paagældende af Ministeriet.

B. Fordringerne ved Lærerprøvens første Del.

§ 29.

Tegning.

Der aflægges en Prøve i Frihaandstegning, som bestaar i en Gengivelse af en Brugsgenstand. Der gives 4 Timer til Opgavens Løsning.

§ 30.

Skrivning.

Der kræves Færdighed i Skønskrivning med latinske Bogstaver, nemlig Alfabetet med store og smaa Bogstaver og Sammenskrift. Alfabetet skrives med forholdsvis høj Skrift (c. 22 mm og c. 8 mm for henholdsvis store og smaa Bogstaver), Sammenskriften med noget lavere Skrift (c. 14 mm og c. 5 mm).

Endvidere prøves i Haandskrift, hvorved navnlig ses paa, om den er let læselig, net og sammenhængende og uden overflødige Sving.

Om hele Prøven i Skrivning gælder det, at Streger eller Stregpapir kun maa benyttes til Hjælp ved Iagttagelse af Skriftliniernes indbyrdes Afstand, medens Brugen af et Underlag af Stregpapir, der er indrettet paa at angive Bogstavernes Højde, Hældning og Bredde, ikke kan tilstedes.

Til Prøven gives 2 Timer.

§ 31.

Regning.

Prøven er dels en *skriftlig*, hvorved der gives 2 Opgaver med 3 Timer til hver Opgave, og dels en dermed ligevejende *mundtlig*.

Til Prøven opgives de Afsnit, der i Regnebøgerne betegnes ved Forholdsregning, Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning (herunder Aktier, Obligationer og Veksler), almindelig Handelsregning samt Fladers og Legemers Beregning.

Der kræves Anvendelse af Kvadratrodsuddragning, Ligninger af 1ste Grad samt de vigtigste geometriske Sætninger.

De *skriftlige Opgaver* skal besvares saa udførligt og med saa megen forklarende Tekst, at Tankegangen i Besvarelsen træder klart frem, og ved Behandlingen af almindelige og simple Regneproblemer bør Ligninger ikke anvendes.

Ved den *mundtlige Prøve* skal Eksaminanden kunne forklare og begrunde de Metoder, der anvendes ved Løsningen af de forelagte Opgaver, og der lægges Vægt paa Talkendskab og Talfærdighed og paa en forstandig og hensigtsmæssig Talbehandling. Reglerne for Regning med hele Tal og Brøker kan forlanges begrundet uden Anvendelse af matematiske Beviser.

Hjælpeidder: Johanne Lützens Regnebog for Seminarier 1 og 2, Bertelsens Regnebog ved N. Halsteen samt V. Petersen og Vogel Jørgensens Opgaver i mundtlig Regning.

§ 32.

Matematik.

Prøven er dels en *skriftlig*, hvorved der gives 2 Opgaver med 3 Timer til hver Opgave, dels en dermed ligevejende *mundtlig*.

Der fordres:

A. Aritmetik og Algebra.

Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Potens og Rod, Regler for Tals Delelighed med visse smaa Tal (2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 20, 25, 50, 100), Polynomiers Division, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold for Tal, Proportioner, Ligninger af 1ste og 2den Grad med een eller flere ubekendte, dog kun ganske simple Tilfælde af Ligninger af 2den Grad med flere ubekendte, Decimalbrøk, Logaritmer, Rentesregning, Differens- og Kvotientrækker. Der eksamineres dog ikke i de fire Regningsarter med hele og brudne, positive og negative Tal; men det forudsættes, at Eksaminanderne er fortrolige med Indholdet i hele det paagældende Afsnit og kan anvende det med Sikkerhed.

Endvidere bemærkes:

1. I Talteori kræves kun den sædvanlige Lære om Rester med Anvendelse paa Tals Delelighed med lave Tal, Opløsning i Primfaktorer (uden Bevis for Enstydigheden) med Anvendelse paa Bestemmelse af Tals mindste fælles Mængdefold og største fælles Maal; til den sidste Bestemmelse bruges ogsaa Divisionsmetoden.
2. Der eksamineres ikke i Læren om »Uendelig og ubestemt«, men det forudsættes, at Eksaminanderne har faaet nogle elementære Forestillinger om Begrebet Grænseværdi f. Eks. gennem uendelige Decimalbrøker og er i Stand til at anvende disse Forestillinger paa uendelige Kvotientrækker med en Kvotient, der er numerisk mindre end 1.
3. Teorien for imaginære Tal udgaar, men Eksaminanderne maa vide, at man for altid at kunne løse en Andengradsligning har indført imaginære Tal (Tal af Formen $\sqrt{-a}$, der defineres ved, at $(\sqrt{-a})^2 = -a$), og naar de har løst en Bogstav-ligning, maa de kunne afgøre, naar Rødderne bliver reelle og naar imaginære.
4. Der kræves ikke, at Eksaminanderne skal vide, at man for Logaritmer ogsaa bruger andre Grundtal end 10. Der forlanges kun, at Eksaminanderne skal kunne beregne saadanne simple Taludtryk, som man med Rimelighed kan antage har Betydning i den helt elementære Regning. Der kræves saaledes ikke, at de skal kunne beregne et Udtryk som f. Eks. $(\sqrt[3]{0,7})\sqrt{2}$.
5. Der eksamineres ikke i den almindelige Teori for Andengradspolynomiet; men Eksaminanderne maa i Tilfælde af reelle Rødder i Hjælpeligningen kunne opløse et forelagt Andengradspolynomium i Faktorer og angive, for hvilke (reelle) Værdier af det Bogstav, hvorefter det er ordnet, det bliver positivt, Nul eller negativt.
6. Det kræves ikke, at Eksaminanderne skal kunne bestemme Maksimum og Minimum af Andengradsudtryk.

B. Geometri.

Hovedsætningerne i Plangeometrien om ret Linie og Cirkel, Kongruens, Ligestorhed og Lighedannethed samt Arealberegning og disse Sætningers Anvendelse til simple Konstruktioner.

Endvidere bemærkes:

1. Der eksamineres ikke i de Tilfælde, hvor Liniestykkerne i ensvinklede Trekanter eller i Rektangler med samme Grundlinie (eller Højde) er inkommensurable.
2. Cirkelperiferien bestemmes ved Perimetrene af indskrevne og omskrevne regulære n -kanter for voksende n — hvilket benyttes til at godtgøre, at to Cirklers Periferier forholder sig som deres Radier — men et matematisk Bevis for den fælles Grænseværdis Eksistens fordres ikke.
3. Af Lighedannethedslæren kræves kun Sætningerne om lighedannede Trekanter samt Konstruktion af en Figur lighedannet med en forelagt, naar Lighedspunktet og det lineære Forhold er givet. Af Kongruenslæren kræves i Overensstemmelse hermed kun Sætningerne om Trekanters Kongruens.

Som Hjælpemidler kan henvises til Byskov og C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Seminarier I. og II.; C. Hansen: Plangeometri; H. Jepsen og O. A. Smith: Aritmetik og Algebra for Seminarier I., II. og III.

§ 33.

Naturlære.

Der fordres Kendskab til følgende forskellige Afsnit af Naturlæren:

- 1) Mekanisk Fysik og Bevægelseslære,
- 2) Magnetisme- og Elektricitetslære,
- 3) Varmelære,
- 4) Lyslære og Lydlære,
- 5) Kemi.

Angaaende det Omfang, i hvilket dette Stof kan behandles, henvises til de for Tiden brugte Lærebøger i Fysik for Seminarier af Th. Sundorph, A. W. Marke og F. Barmwater og til Th. Sundorphs Kemi for Seminarier. Saadanne Emner i disse Bøger, som behandles udførligt under andre Fag, kan forbigaa; f. Eks. Meteorologi, Jord og Stenarter, Formærkelser. Rent tekniske Spørgsmaal som Glasfabrikation, Gasværkets Indretning o. a. lign. betragtes som Læsestof, men ikke som Eksaminationsstof. Det kræves, at Eleverne er vel orienterede i Fagets eksperimentelle Side gennem Lærerens Demonstrationsforsøg og — om muligt — gennem egne Øvelser.

Kemi læses i et Omfang, svarende til det, der gennemgaaes til Mellemskoleeksamen, dog saaledes, at det kemiske Tegnsprog benyttes ved Undervisningen, der helt igennem maa underbygges med simple Eksperimenter.

Nyere betydningsfulde Opdagelser paa Fysikens og Kemiens Omraader maa, for saa vidt de kan forklares elementært, drages med ind under det Stof, der er Genstand for Undervisning.

Eksaminationsstoffet for det enkelte Seminarium vil fremtidig blive givet paa følgende Maade:

Gennem Censorernes Formand vil hvert Seminarium ca. 6 Uger, før den mundtlige Eksamen paa dette begynder, faa opgivet 3 af ovennævnte 5 Afsnit, i hvilke der vil blive givet eet Spørgsmaal til sædvanlig udførlig Besvarelse. Desuden vil der til hver Elev blive stillet et Par Spørgsmaal til *ganske kort* Besvarelse angaaende de mest centrale Ting fra de resterende Afsnit.

§ 34.

Naturhistorie.

1. Zoologi.

Da Menneskets Skelet, Led og Muskler behandles under Gymnastikteorien, skal der her lægges Vægt paa: Hud, Nervesystem, Fordøjelsesorganer, Karsystem, Aandedrætsorganer, Sansesorganer og de til disse Organer knyttede Funktioner og desuden tages Hensyn til Stofskiftet.

Der skal endvidere bibringes Eleverne Kendskab til Dyreklassernes Bygning og Livsvirksomhed samt til Klassernes Former og Dyrenes Levemaade. Der fordres Kendskab til Zoologien i et Omfang, som bestemmes ved J. E. V. Boas: Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie eller Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2.

Som Haandbøger kan nævnes: Poul la Cour, Menneskelegemet; A. Krogh, Lærebog i Menneskets Fysiologi for Gymnasiet; R. Ege og E. Thomsen, Menneskets Fysiologi; Boas, Lærebog i Zoologien, Lütken, Lærebog i Zoologien Nr. 1.

Til Eksamen eksamineres ikke i: Menneskets Skelet, Led og Muskler, ej heller i Halvaber, Søkær, Sæpølsler, Svampe og Ur dyr.

2. *Botanik.*

For Botanikkens Vedkommende undervises der i Planternes Formlære, indre Bygning, Fysiologi og Systematik i et Omfang, som bestemmes ved V. A. Poulsen: *Større Lærebog i Planteriget's Naturhistorie*. Da denne Bog er udsolgt, kan i Stedet derfor bruges: *Balslev og Simonsen, Lærebog i Botanik*, *E. Warming, Plantelivet* og *V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik*.

Der fordres, at Eksaminanden foruden at have Kendskab til de ovenfor nævnte Afsnit af den almindelige og den systematiske Botanik — ved lidt mere indgaaende Besked med Omegnens Flora og desuden har Øvelse i at benytte en Haandbog i den danske Flora (*Raunkiærs, Rostrups* eller et lignende Værk).

Som Haandbøger i Botanik kan nævnes: *E. Warming, Almindelig Botanik*, samme, *Frøplanter*, samt *Kolderup Rosenvinge, Sporeplanterne*; endvidere *C. H. Ostfeld, Grundrids af den systematiske Botanik*.

Til Eksamen eksamineres der ikke i Alger, Svampe og Laver.

Der fordres, at Eksaminanden er i Stand til at gøre Rede for sine Kundskaber under Iagttagelse af de Naturgenstande, der forelægges ham.

§ 35.

Geografi.

Der fordres Kendskab til Hovedtrækkene af Jordens Bevægelser og fysiske Forhold. Endvidere kræves Kendskab til Jordens Befolkning, dens Kultur, de økonomiske og politiske Forhold, samt paa Basis heraf et saadant Kendskab til Regionalgeografien, at Eksaminanden i store Træk kan gøre Rede for et naturligt eller politisk afgrænset Landomraades Natur og Menneskeliv og deres indbyrdes Sammenhæng. Kendskaben til Danmarks Topografi, fysiske, kulturelle og økonomiske Forhold maa være mere indgaaende end til andre Landes. Desuden maa Jordens vigtigste Øer, Bjerge, Floder, Byer etc. kunne angives paa et Kort uden Navne.

Som Maalestok for Omfanget af Fordringerne i det hele kan nævnes *P. Dahlberg: Lærebog Nr. 1* og *P. Andersen og M. Vahl: Lærebog i Geografi for Seminarier*.

§ 36.

Dansk.

Prøven omfatter Analyse og et selvstændigt mindre omfattende Spørgsmaal i Grammatik. Som Mindstemaal for Fordringerne kan henvises til *Byskovs mindre Lærebog i Grammatik*; dog maa der kræves noget Kendskab til Lydlæren; Eksaminanderne maa beherske den autoriserede Retskrivning og kende de vigtigste Retskrivningsregler.

De i Bekendtgørelse af 24. August 1895 anbefalede grammatiske Benævnelser skal anvendes.

Desuden prøves Eksaminanden i Oplæsning af et Stykke Prosa og et Stykke Poesi. Der fremlægges en Liste over en Del Læsestykker, som er brugt til Oplæsning i I. og II. Klasse; et af Stykkerne kan tages heraf.

§ 37.

Religion.

A. I. *Bibelhistorie* i et Omfang som *I. M. Hertz' Udgave af L. Chr. Müllers Bibelhistorie* og Kendskab til de bibelske Skrifter og deres Oprindelse. For det Gl. Testa-

mentes Vedkommende vil der efter »Rigets Deling« kun blive givet Spørgsmaal indenfor følgende Række Opgaver:

Oversigt over Nordrigets Historie.
 Elias og Akab.
 Profeter i Nordriget.
 Esajas og hans Samtid.
 Josias og Kultusreformen.
 Jeremias og hans Samtid.
 Landflygtigheden og dens Profeter.
 Hjemkomsten fra Babylon.
 Profeter efter Landflygtigheden.
 Esra og Nehemias.
 Jøderne under Grækerne.
 De første Makkabæer.
 Herodes og hans Sønner.
 Farisæere og Saddukæere.

A. II. Fordringerne i Bibelhistorie kan ogsaa fyldestgøres ved Bibellæsning, d. v. s. Læsning af udvalgte Stykker af selve Bibelen. Ved Prøven kræves da, at Eksaminanden med Bibelteksten foran sig kan gengive Indholdet af og gøre Rede for Sammenhængen i det Stykke, der gøres til Genstand for Eksamination. Desuden fordres Kendskab til de bibelske Skrifter og deres Oprindelse.

For Gl. Testamentes Vedkommende maa Udvalget af Læsestykker have et lignende Omfang som i Sven Hernalders Israels Historia (2. Oplag. Lund).

Samtidig med Indstillingen opgiver Seminariet, hvad der er læst. Under Forudsætning af, at det opgives i Omfang er som nævnt, vil ca. Halvdelen heraf udgaa som Eksaminationsstof efter nærmere Meddelelse fra Censorerens Formand ca. 6 Uger før Prøven.

I Ny Testamente læses og opgives et af de tre første Evangelier suppleret med Stykker af de andre Evangelier, særlig et passende Udvalg af Jesu Lignelser, samt en Oversigt over Jesu Barndomshistorie. Apostlenes Gerninger læses i et Omfang som I. M. Hertz' Udgave af L. Chr. Müller: Den bibelske Historie.

A. III. Det staar Seminarierne frit for for hvert enkelt af de tre Afsnit: Gl. Testamente, Evangelierne og Apostlenes Gerninger at vælge Bibelhistorie eller Bibellæsning.

B. Bibelforklaring. 5 større Salmer og 12 Kapitler af Profeterne (bortfalder for de Seminarier, der gennemgaar Gl. Test. som Bibellæsning). Matthæus Evang. Kap. 5—7; 10—12; 16; 18; 23—25. Johannes Evang. Kap. 1; 3; 5—7; 10; 13—16. Af Ny Test. Breve 6 Kapitler.

Johannes Evang. Prolog, Kap. 6 og 14—16 udgaar som fast Eksaminationsstof, og det overlades til Seminariet, om det heraf vil udvælge enkelte Stykker til Brug ved Eksamen.

C. Fordringerne ved Lærerprøvens anden Del.

§ 38.

Gymnastik.

Der aflægges Prøve i:

1. Praktisk Færdighed i Gymnastik, eventuelt i Lege, Boldspil og anden Idræt.
2. Gymnastikteori.
3. Gymnastikpraktik.

For hver af de nævnte 3 Grene af Faget gives en Karakter, disse 3 Karakterer sammenlægges under lige Værdi, og Gennemsnittet giver Fagkarakteren.

§ 39.

Sang og Musik.

Skole- og Kirkesang.

Der aflægges Prøve i (I.) Sang, (II.) Violinspil og (III.) praktisk Undervisning.

I. Eksaminanden prøves i:

- 1) Nodesang. En let Melodi synges fra Bladet. Eksaminanden maa forud gøre Rede for Melodiens Tonart; det er tilladt at vedføje Do-Navne og synges efter disse; det forlanges ikke, at Melodien synges med Tekst. Endvidere maa Skalaer og Treklange kunne synges med Nodenavne i de forskellige Tonarter.
- 2) Melodier. Der synges en Salme og en Sang. I Tilslutning til disse Melodier kan der til Eksaminanden rettes Spørgsmaal i Musiklære og Musikhistorie.

Der gives een Fælleskarakter for Sang; ved Fastsættelsen af denne tages tillige Hensyn til Stemmens Kvalitet.

II. Eksaminanden skal ved Prøven

- 1) selv stemme Violinen (det er en Betingelse for at faa Paategningen »kan forestaa Skolesang eller Kirkesang«, at Eksaminanden selv kan stemme sit Instrument).
- 2) spille een af de opgivne 140 Melodier, eventuelt transponere den.
- 3) spille en let, ukendt Melodi fra Bladet.

Der gives een Karakter i Violinspil; ved Fastsættelsen af denne vil der eventuelt blive taget Hensyn til Eksaminandens Beherskelse af Stillinger udover 1ste Stilling.

III. Eksaminanden faar een Opgave. Denne kan være et teoretisk Spørgsmaal, en Nodesangøvelse, en kendt eller ukendt Melodi, eller en kendt to-stemmig Sang. Der gives ca. $\frac{3}{4}$ Time til Forberedelse.

De tre Karakterer sammenlægges under lige Værdi, og Gennemsnittet giver Fagkarakteren.

Naar særlige Forhold er til Stede, kan der aflægges Prøve alene i Sang og Undervisningsfærdighed eller i Violinspil og Undervisningsfærdighed. Fagkarakteren fremkommer da ved Sammenlægning af de to Karakterer divideret med 3 med Afrunding til det nærmest liggende hele Tal, f. Eks. mg og $mg \times = 12 + 13$; divideret med 3 = $8\frac{1}{3}$ = $g^?$; mg og $ug^? = 12 + 14$; divideret med 3 = $8\frac{2}{3} = g$.

Fortegnelse over de Sange og Salmer, som er
obligatoriske.

40 SANGE.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Agnete hun stander. | 12. Flyv Fugl, flyv. |
| 2. Danmark dejligst Vang og Vænge. | 13. Hr. Peder kasted Runer. |
| 3. Dannevang ved grønne Bred. | 14. Hvor Bølgen larmer højt fra Sø. |
| 4. Dengang jeg drog afsted. | 15. Høje Nord. |
| 5. Der er et yndigt Land. | 16. I Danmark er jeg født. |
| 6. Det haver saa nyligen regnet. | 17. Ja, vi elsker dette Landet. |
| 7. Det var en Sommermorgen (Heise). | 18. Jeg gik mig ud en Sommerdag. |
| 8. Dronning Dagmar. | 19. Jylland mellem tvende Have. |
| 9. Droslen slog i Skov. | 20. Kommer hid I Piger smaa. |
| 10. Du danske Mand. | 21. Kongernes Konge. |
| 11. Du gamla, du fria. | 22. Kong Kristian. |

23. Langt højere Bjerge.
24. Moders Navn.
25. Natten breder sine Vinger.
26. Nu lider Dagen.
27. Om Dannemarks Kvide.
28. Paa Sjolunds fagre Sletter.
29. Paaskeklokken.
30. Roselil.
31. Slumrer sødt.

32. Snart er Natten svunden.
33. Sol er oppe.
34. Ved Lejre græsser.
35. Vi elske vort Land.
36. Vift stolt paa Kodans Bølge.
37. Vort Hjem du danske Jord.
38. Vort Modersmaal.
39. Vårt Land.
40. Yderst mod Norden.

40 SALMER.

- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Af Højheden oprunden er (Bg. 32). | 22. Kirkeklokke, ej til Hovedstæder (Bk. 13 a). |
| 2. Alt staar i Guds Faderhaand (Bk. 1). | 23. Kirken den er et gammelt Hus (Bg. 76 b). |
| 3. Dejlig er Jorden (Bg. 101). | 24. Krist stod op af Døde (Bk. 25). |
| 4. Den signede Dag med Fryd vi ser (Bg. 115). | 25. Kærlighed fra Gud (Bk. 133 a). |
| 5. Den store Mester (Bk. 103 a). | 26. Lover den Herre (Bg. 3). |
| 6. Den yndigste Rose er funden (Bg. 33). | 27. Lovet være du Jesus Krist (Bk. 4 a). |
| 7. Fra Himlen højt (Bg. 27). | 28. Mig hjertelig nu længes (Bg. 18). |
| 8. Fryd dig du Kristi Brud (Bg. 65). | 29. Mindes vi en fuldtro Ven (Bk. 8). |
| 9. Frygt, mit Barn den sande Gud. (Bg. 79). | 30. Mægtigste Kriste (Bf. 165 a). |
| 10. Gak under Jesu Kors at staa (Bg. 51). | 31. Naturen holder Pinsefest (Bg. 73). |
| 11. Guds Menighed syng (Bg. 21). | 32. Nu hviler Mark og Enge (Bg. 118). |
| 12. Herre, jeg har handlet ilde (Bg. 88). | 33. Nu rinder Solen op (Bg. 113 b). |
| 13. Hvad kan os komme til for Nød (Bg. 13 a). | 34. Nu ringer alle Klokker mod Sky (Bg. 83). |
| 14. Hvo ikkun lader Herren raade (Bg. 19). | 35. O Kristelighed (Bk. 74). |
| 15. I al sin Glans nu straalers Solen (Bk. 70). | 36. Paa Jerusalem det ny (Bk. 75). |
| 16. I Gud jeg vil mig glæde (Bg. 105). | 37. Til Himlene rækker din Miskundhed, Gud (Bg. 9). |
| 17. Jeg ved et evigt Himmerig (Bg. 75). | 38. Udrust dig Helt (Bg. 154). |
| 18. Jesus, dine dybe Vunder (Bg. 52). | 39. Vor Gud han er saa fast en Borg (Bg. 67). |
| 19. Jesus, din søde Forening (Bg. 81). | 40. Vær velkommen Herrens Aar (Bg. 82). |
| 20. Jesus, Frelser, Saliggører (Bg. 41). | |
| 21. Julen har Englelyd (Bg. 34). | |

Henvisningerne hentyder til Berggreens (Bg) og Barnekows (Bk) Melodisamlinger. Samtlige Salmemelodier findes desuden i V. Bielefeldt: Melodier til Psalmebog for Kirke og Hjem (firstemmig og enstemmig Udgaave).

§ 40.

Historie.

Nordens Historie læses i et Omfang i det væsentlige svarende til Johan Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, og Verdenshistorien i et Omfang som angivet ved Ejler Møller

og Busk: Lærebog i Historie til Brug ved den højere Undervisning. Nordens Historie fra 1660 og Verdenshistorien fra 1789 er fast Eksaminationsstof. Med Hensyn til den øvrige Del af Historien sender Censorernes Formand ca. 6 Uger før den mundtlige Eksamens Begyndelse Meddelelse til hvert enkelt Seminarium om, hvilke Hovedafsnit der vil blive Genstand for Eksamination.

I de sidste 25 Aars Historie eksamineres ikke.

§ 41.

Pædagogik.

Prøven er dels en skriftlig — til Opgavens Besvarelse gives 4 Timer — dels en mundtlig; den sidste vejer dobbelt mod den første.

Der fordres Kendskab til:

- a. Grundtrækkene af Sjælelæren og Tænkkelæren i et Omfang som K. Kroman: Grundtræk af Sjælelæren med et Omrids af Tænkkelæren.
- b. Opdragelsens og Undervisningens Teori.
- c. Opdragelsens Historie.
- d. Det danske Skolevæsens Udvikling og Ordning.
- e. De vigtigste Spørgsmaal vedrørende Skolehygiejne.

Som Hjælpemidler kan nævnes: N. Bang: Oversigt over Opdragelsens og Skolens Historie. K. Ottosen: Vor Folkeskoles Oprindelse og Udvikling. Axel Dam: Opdragelsens Hovedopgaver. Samme: Skole og Undervisning. Samme: Resumé af Pædagogikken. Samme: Opdragelsens Stormænd. H. Lützhøft: Opdragelselære. Oscar Hansen: Opdragelselære. Poul Hertz: Lille Lærebog i Skolehygiejne.

§ 42.

Praktisk Skolegerning.

Prøven er mundtlig. Eksaminanden skal vise sin Evne til at belære Børn saavel gennem Fortælling eller Fremstilling som gennem Samtale og Spørgsmaal.

Hver Eksaminand faar to Opgaver, af hvilke han skal tilrettelægge den ene for ældre, den anden for yngre Børn i skolepligtig Alder. Opgaverne hentes fra Folkeskolens almindelige Fagkreds og Undervisningsomraade, idet i hvert Fald den ene tages fra Fagene Dansk, Religion og Regning. Eksaminanden modtager de to Opgaver $2\frac{1}{2}$ Time for Prøvens Begyndelse og skal have Lejlighed til med Benyttelse af passende Hjælpemidler at forberede sig under Tilsyn.

Umiddelbart før Prøvens Begyndelse afleverer Eksaminanden til Censorerne en kort, skriftlig affattet Plan (Disposition) for Behandlingen af den ene af de til Prøven givne Opgaver efter Censorernes nærmere Bestemmelse.

Eleverne godtgør under Prøven deres Færdighed i Tegning med Kridt paa Vægtavlen (Anskuelsestegning).

Ved Fastsættelse af Karakteren for praktisk Skolegerning regnes den mundtlige Prøve for $\frac{2}{3}$, en af Seminariet i Henhold til Lov af 30. Marts 1894, § 6 c, givet Aarskarakter for $\frac{1}{3}$.

Denne Aarskarakter fastsættes af Seminariets Forstander efter Afslutningen af Undervisningen i 3die Seminariet efter Forhandling med Lederen af Øvelsesskolen og de Lærere ved Seminariet og Øvelsesskolen, som har haft praktiske Øvelser med Eksa-

minanderne. Fortegnelsen over Aarskaraktererne skal underskrives af Seminariets Forstander og Lederen af Øvelsesskolen eller den Lærer, der har Ansvaret for Seminarieelevernes praktiske Oplærelse, og i forseglet Omslag henlægges paa Censorernes Bord ved den mundtlige Prøves Begyndelse.

§ 43.

Dansk.

A. Ved den mundtlige Prøve kræves:

1. Oplæsning af et Stykke Prosa og et Stykke Poesi indenfor det opgivne Pensum med Redegørelse for det enes Indhold eller Form (herunder Verslære).
2. Kendskab til den danske Litteraturs Historie i et Omfang som en Litteraturhistorie paa ca. 100 Sider. Eksaminanden maa endvidere efter en vis rimelig Maalestok have gjort sig bekendt med selve Litteraturfrembringelserne, for den nyere Tids Vedkommende ved direkte Forfatterlæsning, for de tidligere Tidens Vedkommende gennem en passende Læsebog. Før 1800 kan der kun gives Hovedspørgsmaal i Eddaer, Sagaer, Folkeviser, Sakso, Kingo, Holberg, Brorson, Stub, Ewald, Wessel, P. A. Heiberg, Rahbek og Baggesen. Efter 1800 kan der ikke gives Hovedspørgsmaal i den videnskabelige Litteratur uden med Lærerens Samtykke. Efter 1870 kræves Litteraturkendskab i hvert Fald til Drachmann, J. P. Jacobsen, Bjørnson og Ibsen.

Der opgives som læst 10 større Værker (eller Grupper) fra Tiden efter 1700 (deraf mindst een Komædie af Holberg, eet Værk af Oehlenschläger og to Værker fra Tiden efter 1870, deraf et fra den norsk-danske Litteratur) foruden ca. 250 Sider (Normalsider à 1300 Bogstaver) poetisk og prosaisk Litteratur, derunder Eddakvad, Sagalitteratur og Folkeviser. Blandt det læste maa være Prøver af Historie og Litteraturhistorie.

Seminarierne indsender inden 1. April til Censorernes Formand en Fortegnelse over, hvad der opgives som læst Litteratur, samt Meddelelse om, hvilke Haandbøger der har været benyttet.

I Stedet for Læsning af to af de større Værker kan træde en mere indgaaende Gennemgang af en enkelt Forfatter eller Periode med dertil hørende Læsning af Litteratur.

Ved Prøven fremlægges de Værker eller Tekster (eventuelt Læsebøger), som der skal tales om.

B. Ved den skriftlige Prøve (i Dansk Stil) gives to Opgaver, til hvis Besvarelse der for hver af dem gives 4 Timer.

Den ene Opgave bliver af en noget bunden Art og kan f. Eks. gives indenfor det opgivne Litteraturstof. Den anden Opgave bliver af friere Art.

Hver Stil bedømmes for sig, og Karaktererne sammenlægges til een Karakter, der tæller dobbelt.

§ 44.

Religion.

I. Den evangelisk-lutherske Kirkes Tros- og Sædelære.

II. Af Kirkehistorien følgende Afsnit i et Omfang som i L. Bergmanns Kirkehistorie eller Einar Lund, Den kristne Kirkes Historie: 1. Romerstaten og Kristendommen. 2. Origenes. 3. Den Arianske Strid. 4. Augustin. 5. Munkevæsenets Oprindelse og ældste Historie. 6. Munkevæsenet i Middelalderen (Benediktinerne, Cistercienserne, Dominikanerne, Franciskanerne). 7. Kristendommens Indførelse i Norden. 8. De saakaldte Forløbere for Reformationen (Valdes, Wyclif, Hus og Savonarola). 9. Luther og Reformationen

i Tyskland. 10. Reformationen i Norden. 11. Zwingli og Calvin. 12. Den katolske Modreformation (Trientermødet og Jesuiterordenen). 13. Den lutherske Ortodoksi med særligt Hensyn til Danmark. 14. Pietismen med særligt Hensyn til Danmark. 15. Herrnhutismen og Metodismen. 16. Rationalismen med særligt Hensyn til Danmark. 17. Den danske Kirke fra Begyndelsen af 19. Aarhundrede til vore Dage. 18. Romerkirken fra Pius IX. til vore Dage. 19. Englands Kirkehistorie fra c. 1800 til vore Dage.

Gennem Censorernes Formand vil der 6 Uger før den mundtlige Eksamens Begyndelse blive givet hvert Seminarium Meddelelse om, hvilke Afsnit der vil blive Genstand for Eksamination.

Prøven er mundtlig.

§ 45.

Kvindeligt Haandarbejde.

Prøven i Haandarbejde er dels en Færdighedsprøve (6 Timer), dels en Prøve i at undervise Børn. Karaktererne for de to Prøver sammenlægges saaledes, at Karaktererne vejer lige meget.

Den praktiske Prøve skal foregaa med en Klasse paa mindst 12 Børn. Eksaminanden modtager Opgaven 1 Time i Forvejen og forbereder sig under Tilsyn.

Fordringerne.

- a) *Syning*: Forskellige forberedende Arbejder, som kan anvendes ved Undervisningen i Skolens mindre Klasser (Haandsyning). Modeller til det af Pigebørn og unge Kvinder almindelig benyttede Undertøj, samt Modeller til Forklæder, Underkjole, Frisertrøje og Natkjole (Maskinsyning).
Særlig Indøvelse af de forskellige Enkeltheder, der kan forekomme paa ovennævnte Arbejder, samt af Knaphul, Trense, Knapper, Tryklaase, Bindebaand og Stropper.
- b) *Andre Haandarbejder*: Forskellige Slags Navn (Korssting, Kontursting og Fjersyning). Smaa tynde Tunger, der kan anvendes som Festons.
- c) *Maaltagning og Klipning* af de under a) nævnte Arbejder. Brugen af Weldon, Standard og lignende Mønstre, samt den i Haandarbejdsbogen anvendte Metode til Klipning af Mønstre indøves.
- d) *Det vigtigste om Symaskinens Konstruktion og Behandling*, herunder Rensning og Smøring af Symaskinen.
- e) *Strikning*: Retstrikning med 2 Pinde. Smaa Arbejder med Udtagninger og Indtagninger. Rundstrikning og Vrangstrikning; Hue, Tevarmer eller lignende. Mønsterstrikning; Strømper til Børn og voksne. Patentstrikning.
- f) *Hækling* af Takker omkring Strikkearbejder. Smalle Blonder, der kan anvendes til Pynt paa Undertøj.
- g) *Stopning og Lapning*. Almindelig Gitterstopning (Strømpestopning), Bødning af tyndslidt Stof, Sammenmaskning i strikket Stof. Stopning af Rift og Stopning af Hul paa linned Stof. Lapning af Undertøj og andre Klædningsstykker i hvidt og broget Stof.

Nærmere Bestemmelser med Hensyn til Færdighedsprøven.

Til Færdighedsprøven medbringer Eksaminanden selv Symaskine, Stoffer og Materiale samt Mønstre og Papir (uden Optegnelser). Modeller (udførte Arbejder), Haandbøger eller Optegnelser maa ikke medtages.

Nærmere Bestemmelser med Hensyn til Prøven i at undervise.

I det Lokale, hvor Eksaminanden forbereder sig under Tilsyn, maa være henlagt de Undervisningsmidler og Stoffer, der kan blive Brug for ifølge Fordringerne. Til Op-gaverne maa Eksaminanden selv lægge Stoffet til Rette. Tøjet maa ikke i Forvejen være afrevet eller tilpasset.

Haandbog: Haandarbejdet i Skolen af Sofie Hansen.

IV. Om Tillægsprøver.

§ 46.

Prøven i *Sang og Violinspil* samt i Gymnastik kan som Tillægsprøve tages om efter et Aars Forløb, dog uden at Gennemsnitskarakteren eller Pointstallet derved kan forandres. Begæring om at maatte tage de ovennævnte Prøver om indsendes til Censorernes Formand.

Den ved en Tillægsprøve opnaaede Karakter indføres af Censorernes Formand som en Tilføjelse paa vedkommendes Eksamensvidnesbyrd, saaledes at dette fremdeles udviser Eksamens første Resultat.

Fordringerne ved disse Tillægsprøver er de samme som de i denne Bekendtgørelse ved de nævnte Fag anførte; i Sang og Violinspil opgives de samme Melodier som fra det Seminarium, hvor Prøven aflægges.

§ 47.

Som Tillægsprøve kan, enten i Forbindelse med Hovedeksamen eller senere, aflægges en Prøve i *Orgelspil*.

Eksaminanden prøves i 1) det opgivne Pensum Salmemelodier med For- og Efterspil, 2) at spille en let Melodi fra Bladet og 3) Modulation — ved Overgangen fra den ene Salme til den anden. Eksaminanden maa kunne spille et lettere Præludium.

Der gives een Karakter; der lægges Vægt paa fri Modulation og Pedalspil.

Den Eksaminand, der har opnaaet mindst *godt*, faar paa sit Eksamensvidnesbyrd Paategningen: »kan forestaa Orgelspil«.

§ 48.

Paa samme Maade kan der aflægges Tillægsprøver i Tysk, Engelsk, Fransk eller Svensk.

Ved Prøverne i Tysk, Engelsk og Fransk kræves:

1. Oplæsning og Oversættelse af et læst Stykke Prosa eller Poesi af en noget vanskeligere Art af en enkelt Forfatter (enkelte Forfattere) eller af en af de almindelig benyttede Læsebøger for højere Klasser. Desuden prøves i et ikke læst Stykke Prosa. Det læste Stykke maa udgøre mindst 230 Sider Prosa, hver Side regnet til 1300 Bogstaver, samt mindst 30 Sider Poesi. Som passende Læsebøger kan f. Eks. nævnes: *Ipsen* og *Bovien*: Tysk Læsebog for Mellemlasserne; *Ingerslev*: Tyske Læsestykker for Gymnasiet. *Brekke*: Engelsk Læsebog for Mellemlasserne; *Jespersen*: The England and America Reader, suppleret med novellistisk Stof fra *Helweg Møller*; Modern Prose el. *Stigaard*: The Dickens Reader. *Boysen*: Engelske Digte. *Bovien og Høpfner*: Nyere franske Forfattere i Udvalg; *Bødtger* og *Høst*: Franske Læsestykker for Gymnasiet; *Marcussen*: Recueil de poésies françaises. *Nyrop*: Poesie française. Det forudsættes, at der foruden det, der opgives til Eksamination, er læst et Pensum af omtrent lignende Omfang.

2. Kendskab til Sprogets Formlære og det vigtigste af Sætningslæren. Som Lærebøger, der kan bruges til Forberedelsen, nævnes eksempelvis: *Ipsen*: Tysk Grammatik til Skolebrug; *Kaper*: Kortfattet tysk Grammatik; *Jespersen*: Kortfattet engelsk Grammatik; *Lund*: Engelsk Grammatik, ved Bredsdorf; *Jung*: Fransk Grammatik til Skolebrug; *Oluf Nielsen*: Fransk Grammatik;

3. Mundtlig Oversættelse af let, sammenhængende, dels læst, dels ikke læst dansk Tekst. Der opgives som læst 30 Sider. Som Eksempler paa passende Bøger til Anvendelse herved kan nævnes: *Kaper*: Tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne; *A. Hansen*: Engelske Stiløvelser for Realklassen, ved Bøgholm; *Jung*: Franske Stiløvelser, 1ste Afdeling.

Denne sidste Del af Prøven kan bortfalde, hvis Eksaminanden viser Færdighed i at forstaa og selv at bruge det fremmede Sprog mundtlig ved Genfortælling af det ham ved Prøven efter Punkt 2 forelagte Stykke af det fremmede Sprog eller ved Besvarelse af Spørgsmaal i Tilslutning til Stykket.

Ved Prøven i Svensk kræves:

1. Oplæsning og Oversættelse af ulæste Stykker saavel Prosa som Poesi;

2. Kendskab til Hovedpunkter af den svenske Lyd- og Bøjningslære i et Omfang omtrent som det i *Agerskov og Nørregaards »Svensk Læsebog«* med større Bogstaver trykte;

3. Kendskab til Hovedforfatterne i den svenske Litteratur efter 1800 i et Omfang som det, hvori denne er behandlet i *K. Mortensen og O. Thyregod*: Tillæg af Svenske Forfattere; *K. Mortensen*: Mindre Litteraturhistorie eller *J. Falbe-Hansen* og *O. Thyregod*: Tillæg til svenske Forfattere.

Ovennævnte Tillægsprøver kan for de tilsvarende Fags Vedkommende, naar mindst Karakteren g er opnaaet, træde i Stedet for de ved Ministeriets Bekendtgørelse af 8. December 1908 anordnede Tillægsprøver for Seminarister, der ønsker at opnaa Mellemskoleeksamens og Realeksamens Rettigheder, saa at den Seminarist, der ønsker at tage de ved nævnte Bekendtgørelse anordnede Tillægsprøver, er fritaget for at aflægge Prøve i de Fag, i hvilke han har aflagt den her omhandlede Prøve.

§ 49.

Bestemmelserne i denne Bekendtgørelse § 1—5; § 23, Stk. 3, 4de Afsnit; § 33, Naturlære; § 37, Punkt A I, Religion; § 39, Sang og Musik, angaaende Antallet af Melodier, som opgives til Sang, Violinspil og Orgelspil; § 40, Historie; § 41, Praktisk Skolegerning; § 44 Punkt II, Religion træder i Kraft ved Eksamen i 1928; de øvrige Bestemmelser, for saa vidt de er forskellige fra de hidtidige, ved Eksamen i 1929.

Undervisningsministeriet, den 7. Marts 1928.

J. Byskov.

Cai Hegermann-Lindencrone,
fg.