



28. februar.

329

Nr. 48.

## Bekendtgørelse om højere forberedelseseksamen og om undervisningen m. v. på kursus til højere forberedelseseksamen.

I henhold til lov nr. 236 af 8. juni 1966 om højere forberedelseseksamen fastsættes følgende bestemmelser:

### I. Højere forberedelseseksamens struktur m. v.

§ 1. Højere forberedelseseksamen omfatter:

1) *Som fællesfag*: Dansk, kristendoms-kundskab, historie, biologi, geografi, matematik, 1. fremmedsprog (engelsk eller tysk), 2. fremmedsprog (engelsk eller tysk), samfundsfag, sang, formning og legemsøvelser.

2) *Som tilvalgsfag*: Fællesfagene biologi, matematik, 1. fremmedsprog, samfundsfag, sang (sang og musik) og formning i udvidet omfang samt 3. fremmedsprog (fransk, eventuelt russisk eller spansk, jfr. § 8, stk. 3), fysik (forkursus og hovedkursus), kemi og psykologi.

*Stk. 2.* For den enkelte eksaminand omfatter eksamen fællesfagene og som minimum tilvalgsfag til 19 points. Tilvalgsfagernes pointstal er:

Biologi . . . . .	8
Matematik . . . . .	12
1. fremmedsprog . . . . .	11
Samfundsfag . . . . .	5
Sang og musik . . . . .	8
Formning . . . . .	8
3. fremmedsprog . . . . .	12
Fysik . . . . .	13
Kemi . . . . .	8
Kemi med forkursus i fysik . .	10
Psykologi . . . . .	3

*Stk. 3.* Valg af fysik eller af biologi som tilvalgsfag forudsætter, at der tillige vælges kemi. Eksaminander, der vælger kemi uden enten fysik eller biologi som tilvalgsfag, skal have forkursus i fysik.

*Stk. 4.* Eksaminander med et tilvalgsfag, der tillige er fællesfag, skal ikke aflægge selvstændig prøve i fællesfaget. Stof fra fællesfaget kan dog indgå i prøven i tilvalgsfaget. Eksaminander, der ikke tilhører folkekirken, kan forlange sig fritaget for prøve i kristendomskundskab.

*Stk. 5.* Eksamen kan aflægges samtidig i alle eller flere fag eller i enkelte fag ad gangen og kan suppleres med prøver i yderligere tilvalgsfag.

§ 2. Højere forberedelseseksamen hører under undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen. Undervisningsdirektøren fører tilsyn med undervisningen og den vejledende virksomhed på kursus til højere forberedelseseksamen, jfr. kapitel II, og foranstalter eksamen afholdt ved kurserne efter kapitel III. Undervisningsdirektøren kan fastsætte nærmere retningslinier om undervisningen m. v. og om eksamen og kan godkende sådanne afvigelser fra reglerne, som er begrundet i forholdene ved det enkelte kursus, som er led i forsøgsundervisning, eller som i øvrigt indgår i en fastlagt plan.

*Stk. 2.* Undervisningsdirektøren foranstalter hvert år afholdt et eller flere laboratoriekursus for interesserede, der forbereder sig til højere forberedelseseksamen ved selvstudium. Laboratoriekurserne omfatter praktiske øvelser i de fag, hvor sådanne kræves.

## II. Undervisningen på godkendte kursus (herunder statskursus) og kursernes vejledende virksomhed.

§ 3. Undervisningsåret går fra 1. august til 31. juli og består af to semestre, der begynder den 1. august og den 1. februar.

Stk. 2. Undervisningen tilrettelægges efter nedenstående timeplan:

Fællesfag	Ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Dansk . . . . .	4	3	3	6
Kristendomskundskab . . . . .	2	2	2	
Historie . . . . .	4	3	3	3
Biologi . . . . .	3	3		
Geografi! . . . . .			3	3
Matematik . . . . .	3	3	2	4
1. fremmedsprog . . . . .	5	3	3	3
2. fremmedsprog . . . . .	3	3	4	
Samfundsfag . . . . .	3	2		
Sang . . . . .	2	2		
Formning . . . . .	2	2		
Legemsøvelser . . . . .	2	2	2	2
<i>Tilvalgsfag</i>				
Biologi . . . . .			4	4
Matematik . . . . .	3	3	3	3
1. fremmedsprog . . . . .		4	4	3
Samfundsfag . . . . .			2	3
Sang og musik . . . . .			4	4
Formning . . . . .			4	4
3. fremmedsprog . . . . .	3	3	3	3
Fysik . . . . .		2	5	6
Kemi . . . . .		4	4	
Psykologi . . . . .		3		

Stk. 3. Det enkelte kursus afgør, om 1. fremmedsprog skal være engelsk eller tysk, eller om begge muligheder skal tilbydes. Det 3. fremmedsprog er fransk, men kan med undervisningsdirektørens godkendelse være russisk eller spansk. Undervisningen i psykologi i 2. semester kan følges af elever i 4. semester.

Stk. 4. Oprettelse af hold i tilvalgsfag forudsætter, at mindst 5 elever har meldt sig til faget.

Stk. 5. Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. I 3. og 4. semester gives der samtlige elever en uges sammenhængende frihed fra undervisningen til udarbejdelse af specialeopgaverne efter § 11.

Stk. 6. Der gives eleverne en almindelig indføring i studieteknik i i alt 4 timer i begyndelsen af 1. semester. Der gives uddannelses- og erhvervsorientering i i alt 12 timer fordelt over 1. og 2. semester og i i alt 2 timer i 4. semester. Rektor bestemmer, hvilke timer der skal anvendes hertil, idet der dog må tilstræbes en nogenlunde jævn fordeling over fagene.

Stk. 7. Kurserne kan undervise i latin til den lille latinprøve, jfr. bekendtgørelse nr. 231 af 10. juli 1964. Det enkelte kursus afgør, om og på hvilke tider der undervises i latin. Oprettelse af hold i latin forudsætter, at mindst 5 elever har meldt sig til faget.

§ 4. Undervisningsdirektøren kan fritage en elev delvis for undervisning i et fag, hvis eleven har sådanne forkundskaber i faget, at deltagelse i undervisningen må anses for unødvendig.

Stk. 2. Rektor kan efter fornøden attestation fritage elever for undervisningen i legemsøvelser eller formning, når dette er begrundet i sygdom eller fysisk handicap. Endvidere kan rektor fritage en elev for sang, hvis det må anses for udelukket, at eleven kan få noget udbytte af undervisningen. Elever, der er fritaget efter denne bestemmelse, aflægger ikke eksamen i vedkommende fag, men fritagelsen skal oplyses af kursus på indstillingsskemaet, og dette skal bilægges sagkyndig attestation.

Stk. 3. Elever, der dokumenterer ikke at tilhøre folkekirken, kan forlange sig fritaget for undervisning i kristendomskundskab.

§ 5. Om undervisningen i de enkelte fag gælder reglerne i kapitel VI (§§ 19-36). Undervisningen skal omfatte træning i studieteknik.

Stk. 2. Undervisningen samordnes ved regelmæssige drøftelser mellem lærerne. Ved hvert semesters begyndelse skal læreren i hvert fag enten sammen med eleverne udarbejde en plan for semestrets arbejde eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan.

Stk. 3. I fag, der allerede i 1. semester skal vælges som tilvalgsfag, skal kurserne så vidt muligt etablere supplerende undervisning for elever, der ønsker at overgå til tilvalgsfaget i 2. semester.

Stk. 4. Kursernes lokaler skal så vidt muligt stå til rådighed for eleverne til selv-

stændigt arbejde uden for undervisningstiden.

**§ 6.** Lærerne vejleder de enkelte elever med hensyn til deres arbejde i fagene. Ved hvert semesters slutning giver læreren i det enkelte fag en vejledende standpunktskarakter for hver elev og meddeler den til de elever, der fremsætter ønske herom. Karakteren meddeles den i stk. 3 nævnte studievejleder, hos hvem de elever, der ønsker det, ligeledes kan få oplysning om karakteren.

*Stk. 2.* Standpunktskaraktererne gives efter karakterskalaen i § 1 i bekendtgørelse nr. 32 af 4. februar 1963 om karakterskala.

*Stk. 3.* Ved hvert kursus udpeger rektor en studievejleder, ved større kursus eventuelt to. Studievejlederen udpeges for 3 år ad gangen og skal godkendes af undervisningsdirektøren. Studievejlederen står til rådighed for eleverne med personlig vejledning angående deres valg af fag til højere forberedelseseksamen, deres valg af efterfølgende uddannelse eller erhverv samt deres uddannelsessituation i det hele. Studievejlederen holder kontakt med institutioner m. v., til hvilke elever, der har behov herfor, kan henvises for at få bistand.

*Stk. 4.* Studievejlederen varetager uddannelses- og erhvervsorienteringen og samordningen af denne med indføringen i studieteknik, jfr. § 3, stk. 6. Det påhviler studievejlederen at fremskaffe ajourført oplysningsmateriale og tilrettelægge studieoplysende møder for elever og forældre, virksomheds- og institutionsbesøg og eventuel erhvervspraktik. De her nævnte funktioner kan dog helt eller delvis overdrages en lærer, der for 3 år ad gangen udpeges af rektor med undervisningsdirektørens godkendelse.

**§ 7.** Kurserne yder efter anmodning vejledning til interesserede, der forbereder sig eller ønsker at forberede sig til højere forberedelseseksamen ved selvstudium. Vejledningen omfatter:

1) Oplysning om de videregående uddannelser, højere forberedelseseksamen giver adgang til.

2) Rådgivning med hensyn til valgmuligheder ved højere forberedelseseksamen.

3) Oplysning om afholdelsen af laboratoriekursus, jfr. § 2, og om kravene i de enkelte fag og vejledning med hensyn til lærebøger, udarbejdelsen af større opgaver og lignende.

4) Vejledning med hensyn til indstilling til og fremgangsmåden ved eksamen.

*Stk. 2.* Vejledningen gives af rektor eller studievejlederen (eller den i § 6, stk. 4 nævnte lærer) og for de enkelte fags vedkommende af lærerne i faget.

### III. Indstilling til eksamen. Eksamensordningen.

**§ 8.** Alle kan indstille sig til eksamen eller til prøverne i de enkelte fag uden hensyn til tidligere uddannelse. Følgende betingelser skal dog være opfyldt:

1) Den, der indstiller sig til eksamen i samtlige fag eller til den sidste prøve i eksamen, skal være fyldt 18 år inden den nærmest forudgående 1. februar. I særlige tilfælde kan undervisningsdirektøren tillade indstilling, uden at denne betingelse er opfyldt.

2) I de fag, eksamen skal omfatte, skal der opgives et pensum og fremlægges rapporter m. v., som opfylder kravene i denne bekendtgørelses kapitel VI (§§ 19-36). For elever, der er forberedt på et godkendt kursus til højere forberedelseseksamen, gives oplysning om opgivelserne af vedkommende kursus.

*Stk. 2.* Indstilling sker på en blanket, der er udfærdiget af undervisningsdirektøren. Blanketter udleveres af kurserne. Indstillingsblanketten udfyldes med de forlangte oplysninger — herunder om, hvilke fag der ønskes aflagt prøve i, om eventuel fritagelse for undervisning efter § 4 eller om ønske om fritagelse for prøve i kristendomskundskab efter § 1, stk. 4 — og afleveres til det kursus, hvor eksamen ønskes afholdt, sammen med de i blanketten angivne attester m. v. Indstilling skal ske inden den 20. marts, henholdsvis den 20. oktober, jfr. § 12 om eksamensterminer.

*Stk. 3.* Kurserne sender indberetning om indstillingerne til direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen og forelægger eventuelle tvivlsspørgsmål for undervisningsdirektøren. Aflægelse af eksa-

men i russisk eller spansk som 3. fremmedsprog skal godkendes af undervisningsdirektøren, medmindre undervisning i vedkommende sprog er godkendt efter § 3. Pensumopgivelser og andre oplysninger om forberedelse til eksamen skal godkendes af undervisningsdirektøren. Kurserne giver de indstillede de nødvendige oplysninger om de af direktoratet fastsatte tider for prøverne m. v.

*Stk. 4.* Findes de ønskede tilvalgsfag ikke ved det pågældende kursus, aftaler direktoratet med den indstillede, ved hvilket andet kursus eksamen skal aflægges.

**§ 9.** Undervisningsdirektøren kan bestemme, at eksaminander med visse nærmere angivne offentlige eksaminer er fritaget for prøve i bestemte fag.

*Stk. 2.* Undervisningsdirektøren kan i særlige tilfælde dispensere fra bestemmelserne om

- 1) de fag, den enkelte eksaminand skal aflægge prøve i, jfr. dog § 4, stk. 2;
- 2) eksamensopgivelser og eksamensform.

**§ 10.** Om eksamensfordringerne og prøveformen i de enkelte fag gælder reglerne i kapitel VI (§§ 19-36), jfr. § 1, stk. 4.

*Stk. 2.* En eksaminand kan kun aflægge eksamen i et fag efter reglerne for eksaminander, der er forberedt på et godkendt kursus (kursuselever), hvis vedkommende kursus har attesteret på indstillingen, at den pågældende har fulgt undervisningen i faget regelmæssigt og på tilfredsstillende måde, jfr. dog § 4, stk. 1.

**§ 11.** Hver kursuselev udarbejder som led i eksamen to skriftlige specialeopgaver, en i hvert af to af eleven valgte fag. Den ene opgave udarbejdes i 3. og den anden i 4. semester. Hver opgave formuleres af læreren i vedkommende fag inden for et af eleven valgt område af faget en uge før den skal afleveres. Opgaven skal være til stede ved den mundtlige prøve i faget, og eksaminationen skal omfatte en kort samtale på grundlag af opgaven. Karakteren for opgaven gives af censor og læreren efter reglerne i § 16, stk. 3 og indgår i karakteren for den mundtlige prøve i faget med  $\frac{1}{3}$ . Efter eksamen kan opgaverne udleveres til eksaminanden.

*Stk. 2.* Andre eksaminander kan efter aftale med et godkendt kursus udarbejde specialeopgaver på samme vilkår som kursuselever.

*Stk. 3.* Kursernes lokaler, bibliotek og øvrige udstyr skal være til rådighed for eksaminanderne i de uger, hvor specialeopgaverne udarbejdes.

**§ 12.** Eksamen afholdes i maj-juni og i december-januar.

*Stk. 2.* Kursernes rektorer har ansvaret for prøvernes forløb i overensstemmelse med bestemmelserne i denne bekendtgørelse og de af undervisningsdirektøren givne retningslinjer. Ved skriftlige prøver medvirker der to censorer, ved mundtlige prøver én censor. Censorerne beskikkes af undervisningsdirektøren.

**§ 13.** Opgaverne til *skriftlige prøver* udfærdiges af en opgavekommission, hvis medlemmer beskikkes af undervisningsdirektøren. Undervisningsdirektøren udsteder forskrifter om kursernes behandling af de modtagne opgaveeksemplarer, om tilsyn og eksaminandernes anbringelse i lokalet under prøverne, om besvarelsernes forsendelse til censorerne m. v. Eksaminanderne kan ikke kræve besvarelserne udleveret efter eksamens slutning.

*Stk. 2.* Kommer en eksaminand for sent til en skriftlig prøve, kan han ikke deltage i prøven. Rektor for kursus kan dog tillade ham at deltage, hvis det må anses for helt udelukket, at han har fået nogen oplysning om opgaven, og rektor finder forsinkelsen rimeligt begrundet. Rektor skal straks efter prøven indberette sagen til undervisningsdirektøren, der afgør, om prøven kan godkendes for den pågældende eksaminand.

*Stk. 3.* Hvis en eksaminand gribes i utvivlsomt forsøg på at skaffe sig eller give en anden eksaminand uretmæssig hjælp til besvarelsen, skal han straks bortvises fra eksamen, og sagen skal straks indberettes til direktoratet. Hvis der under prøven eller ved bedømmelsen opstår formodning om, at en eksaminand har skaffet sig eller ydet uretmæssig hjælp eller forsøgt herpå, indberettes det til undervisningsdirektøren, der undersøger sagen. Bliver formodningen bekræftet, bortvises eksaminanden fra eksamen.

**§ 14.** Ved *mundtlige prøver* eksamineres der af lærerne ved det kursus, hvor eksamen afholdes. Eksamensspørgsmålene udformes af læreren. Ved eksamination i ulæst tekst i fremmedsprogene bestemmer dog censor de tekststykker, der eksamineres i. Censor, henholdsvis læreren, har ret til at forhandle om ændringer i eksamensspørgsmål m. v. og skal efter eksamen gøre indberetning til direktoratet, hvis man ikke er nået til enighed. Undervisningsdirektøren fastsætter regler om antallet af spørgsmål m. v. og om meddelelser mellem lærer og censor inden eksamen. Spørgsmål og tekststykker anvises eksaminanderne ved lodtrækning.

*Stk. 2.* Censor kan ikke gribe ind i eksaminationen og kan kun undtagelsesvis stille enkelte spørgsmål gennem eksaminator (læreren). Hvis censor finder eksaminationen utilfredsstillende, kan han, når en eksamination er afsluttet, forhandle med eksaminator herom. Hvis eksaminator ikke følger censors henstillinger, skal censor indberette sagen til direktoratet.

*Stk. 3.* Censor afgør, om der skal censureres efter hver eksamination eller efter en gruppe eksaminationer. Censor og eksaminator er alene under censureringen. Censor giver sin bedømmelse først.

*Stk. 4.* De mundtlige prøver er offentlige.

**§ 15.** Ved hvert kursus føres der en eksamensprotokol, hvor eksamenskaraktererne og de særkarakterer, der skal angives på eksamensbeviset, indføres. Ved skriftlige prøver indføres en karakter først, når resultatet af en eventuel af læreren ønsket forhandling om den pågældende karakter foreligger, jfr. § 16, stk. 2. Eksaminanderne har ikke krav på at blive gjort bekendt med karaktererne, før de er indført i protokollen.

*Stk. 2.* Er dele af eksamen aflagt andetsteds, indføres det i eksamensprotokollen, hvor og hvornår de er aflagt, og hvilke karakterer der er givet, jfr. § 18, stk. 1 om attestation.

#### IV. Karaktergivning m. v.

**§ 16.** Der gives eksamenskarakterer i de enkelte fag som anført i kapitel VI, jfr. dog § 11 om specialeopgaver. Karakter-skalaen er den i § 1 i bekendtgørelse nr. 32

af 4. februar 1963 om karakterskala fastsatte (13-skalaen). Skal en eksamenskarakter fastsættes på grundlag af særkarakterer, og svarer det beregnede tal ikke til et tal i karakterskalaen, bliver karakteren det nærmeste højere tal i skalaen. Karakteren 13 kan ikke gives ved forhøjelse.

*Stk. 2.* Ved skriftlige prøver gives karaktererne af censorerne. Hver censor giver først sin karakter, og derefter fastsættes den endelige karakter ved mundtlig forhandling mellem censorerne. Bliver censorerne ikke enige, fastsættes karakteren som gennemsnitstallet mellem de af censorerne givne karakterer. Svarer gennemsnitstallet ikke til et tal i karakterskalaen, bliver karakteren det nærmeste højere tal i skalaen. Karakteren 13 kan kun gives, hvis censorerne er enige om det. Læreren i vedkommende fag har ret til at forhandle med censorerne om eventuel revision af bedømmelsen.

*Stk. 3.* Ved mundtlige prøver og ved prøver i sang og musik, formning og legemsøvelser gives karaktererne af censor og læreren (eksaminator). Disse giver først hver sin karakter og forhandler derefter om den endelige karakter. Hvis de ikke bliver enige, fastsættes karakteren som gennemsnitstallet mellem de to først givne karakterer. Svarer gennemsnitstallet ikke til et tal i karakterskalaen, bliver karakteren det nærmeste højere tal i skalaen, hvis censor har givet den højeste karakter, og det nærmeste lavere tal, hvis censor har givet den laveste karakter. Karaktererne 0 og 13 kan kun gives, hvis læreren og censor er enige om det. Hvis en karakter ikke gives på grundlag af enighed, skal censor indberette de af lærer og censor givne karakterer til direktoratet.

**§ 17.** Betingelserne for, at eksamen er bestået, er de samme som ved realeksamen og ved studentereksamen, jfr. bekendtgørelse nr. 32 af 4. februar 1963 om karakterskala § 2, stk. 1 og bekendtgørelse nr. 153 af 15. maj 1964 om dispensation i særlige tilfælde fra karakterkrav ved realeksamen og studentereksamen.

*Stk. 2.* I beregningen af, om betingelserne er opfyldt, indgår eksamenskaraktererne i fællesfagene og i de tilvalgsfag, eksaminanden skal aflægge prøve i efter § 1, stk. 2, jfr. dog § 1, stk. 4 og § 9. Eksamenskaraktererne i fællesfagene sang, formning og

legemsøvelser indgår ikke i beregningen. Er sang og musik eller formning valgt som tilvalgsfag, medregnes karakteren dog som andre eksamenskarakterer. Tilvalgsfag, der tillige er fællesfag, skal medregnes, hvis der ikke er aflagt selvstændig prøve i fællesfaget, jfr. § 1, stk. 4. Hver karakter gælder enkelt.

*Stk. 3.* Beregningen foretages af rektor for det kursus, hvor eksamen er fuldført. Er dele af eksamen aflagt andetsteds, sker beregningen til dels på grundlag af særlig attestation efter § 18, stk. 1.

## V. Bevis.

**§ 18.** Eksaminander, der har aflagt prøve i enkelte fag eller grupper af fag under højere forberedelseseksamen, får efter anmodning en attestation fra vedkommende kursus med angivelse af eksamenskaraktererne og eventuelle særkarakterer i det omfang, det følger af bestemmelserne om de enkelte fag, jfr. kap. VI. Blanketter hertil udfærdiges af undervisningsdirektøren. Betingelserne for at bestå eksamen, jfr. § 17, stk. 1, angives på blanketten.

*Stk. 2.* Eksaminander, der har bestået eksamen, får et bevis for højere forberedelseseksamen. På beviset angives:

- 1) De eksamenskarakterer, der er indgået i beregningen efter § 17. Der angives ingen gennemsnitskarakter.
- 2) Eksamenskarakteren i legemsøvelser.
- 3) Eksamenskarakterer i sang og formning som fællesfag.
- 4) De fag, der er udarbejdet specialeopgaver i efter § 11, karaktererne for opgaverne og den vægt ( $\frac{1}{3}$ ), hvormed karaktererne indgår i vedkommende eksamenskarakterer.
- 5) Særkarakterer i det omfang, det følger af bestemmelserne i kap. VI.
- 6) Eksamenskarakterer (og særkarakterer) i eventuelle yderligere tilvalgsfag, hvis eksaminanden ønsker karaktererne angivet på beviset.
- 7) Hvor og hvornår eventuelle tidligere aflagte dele af eksamen er aflagt.

Er en eksaminand fritaget for prøver i et fag, jfr. § 1, stk. 4, § 4 og § 9, skrives der „fritaget“ i karakterrubrikken for faget.

Eksamensbeviset udstedes af rektor for det kursus, hvor eksamen er fuldført. Blanketter til eksamensbevis udfærdiges af undervisningsdirektøren.

## VI. Undervisning og eksamen i de enkelte fag.

(Ved sider forstås normalsider, d. v. s. prosa: 1300 bogstaver, poesi: 30 verslinier).

### § 19. Dansk.

*Formålet* med undervisningen er at udvikle modenhed og studieegnhed og at sikre tilstedeværelsen af det fornødne sprogligt litterære grundlag, der gør det muligt at anvende højere forberedelseseksamen som grundlag for videregående studier. Den ønskede modning søges fremmet gennem bred læsning med en sådan tilrettelægning, at den nyere tids litteratur får en væsentlig placering. Studieegnhed søges fremmet ved selv læsning under vejledning, ved gruppearbejde og ved indøvelse af hensigtsmæssige læse- og studiemetoder i arbejdet. Ved det fornødne grundlag for videre studier forstås: evnen til at læse en tekst, nogen kronologisk orientering, et vist kendskab til den kulturhistoriske baggrund, færdighed i at forstå svensk og norsk, kendskab til elementær grammatik samt færdighed i mundtlig og skriftlig fremstilling.

*Stk. 2.* *Undervisningen* omfatter:

#### A. Litteratur:

- 1) Tekstlæsning: Arbejde med kortere tekster (en tekst, der overskrider 7 sider, kan kun beregnes som 7 sider). Der begyndes med:
  - a) Indføring i tekstlæsning på grundlag af tekster fra tiden mellem 1870 og nutiden (incl.): 50 sider.  
Herudover læses:
  - b) Tekster fra oldtiden til 1720, herunder folkeviser og Kingo; fra oplysningstiden, herunder Holberg, Brorson og Ewald; fra den ældre romantik, herunder Oehlenschläger, Grundtvig og Ingemann: 40 sider.

- c) Tekster fra den poetiske realisme og romantismen, herunder Poul Martin Møller, Blicher og H. C. Andersen; fra 1840'erne og -50'erne, herunder Paludan-Müller; fra naturalismen, herunder J. P. Jacobsen, Pontoppidan og Herman Bang samt eventuelle norske forfattere; fra 90'erne: 60 sider.
- d) Tekster fra 1900 til 1918, herunder Johs. V. Jensen; fra mellemkrigstiden 1918-40 og fra tiden efter 1940: 75 sider.
- 2) Modelgennemgang af et værk i 1. semester.
- 3) Periodeoversigter.
- 4) Læsning af 4 hovedværker. Der begyndes med et værk efter 1870. I øvrigt skal hovedværkerne repræsentere en af de i vedkommende semester læste perioder. Det i det sidste semester læste hovedværk tilegnes ved laboratoriearbejde. Anvendelsen af et værk som hovedværk fritager for repræsentation af værkets forfatter i tekstlæsningen.
- 5) Supplerende læsning: 10 hele værker læst selvstændigt eller i mindre grupper. Værkerne vælges af eleverne i samråd med læreren. Læreren påser, at den enkelte elevs supplerende læsning er nogenlunde alsidigt sammensat, og sikrer sig, at det krævede antal værker virkelig er læst af eleverne.
- 6) Afrunding, f. eks. ved essaylæsning. Såvel et hovedværk som et selvstændigt læst værk kan erstattes af et udvalg af kortere tekster (minimum 50 sider prosa eller 20 sider poesi og omfattende mindst 5 tekster).

**B. Grammatik: Indlæring og funktionel anvendelse af:**

- 1) ordlærens og syntaksens vigtigste begreber med dansk og latinsk terminologi,
- 2) syntaktiske helheder og ledstilling (feltanalyse),
- 3) elementære stilistiske begreber.

**C. Svensk og norsk:**

Svensk: Læsning af 15 sider med brug af lydbånd med henblik på gloseforståelse og sproglige forskelle fra dansk.

Norsk: Læsning af 10 sider bokmål og 5 sider nynorsk med brug af lydbånd med henblik på gloseforståelse og sproglige forskelle fra dansk.

**D. Mundtlig fremstilling:** Opøvelse i en fri, sammenhængende og normalsproglig mundtlig fremstilling.

**E. Skriftlig fremstilling:** Iagttagelsestekster + korte skriftlige øvelser; manuskript til 3 minutters foredrag med motiveret skrive-situation; at opbygge og udtrykke en mening; beskrivelse af et problem eller en sag med brug af skriftlige kilder; rapport fra laboratoriearbejdet; belysning af en litteraturhistorisk periode på grundlag af egen læsning; 5 almindelige stile.

*Stk. 3. Eksamen er skriftlig og mundtlig.*

*Den skriftlige prøve:* Der gives 5 timer til prøven. Eksaminanderne vælger mellem 5 opgaver af følgende typer:

- 1) Tekstopgave.
- 2) Manuskriptopgave.
- 3) Litterær opgave.
- 4) Opgave i saglig orientering.
- 5) Opgave i beskrivelse.

*Den mundtlige prøve:*

**A. Kursuselever:**

- 1) Eksaminanden prøves på grundlag af en ulæst tekst efter en forberedelsestid. Teksterne skal repræsentere de læste perioder. De skal udvælges med en vis afveksling fra år til år. Der prøves i tekstforståelse; denne skal være udtryk for eksaminandens evne til at fremdrage det væsentlige og mest karakteristiske ved teksten. Til belysning af tekstforståelsen samt af eksaminandens periodefor-nem-melse og litterære modenhed skal elementer af den i de sidste tre semestre læste litteratur (kortere tekster og hovedværker) indgå i eksaminationen i tilknytning til den forelagte tekst. Der lægges vægt på eksaminandens mundtlige fremstilling.
- 2) Eksaminanden prøves kort i en ukendt svensk eller norsk tekst med brug af lydbånd, eventuelt på grundlag af tekst alene.
- 3) Eksaminanden prøves ganske kort i elementær grammatisk analyse (feltanalyse) på grundlag af eksempler fra den forelagte danske tekst.

**B. Andre eksaminander:**

- 1)-3) som under A, dog kan elementer af hele den læste litteratur indgå i eksaminationen.
- 4) Eksaminanden prøves desuden ved en kort samtale i et af de 10 værker, der er læst som supplerende læsning.

*Stk. 4.* Der gives to *eksamenskarakterer*, én for den skriftlige og én for den mundtlige prøve.

**§ 20. Kristendomskundskab.**

*Formålet* med undervisningen er at give eleverne kendskab til:

- 1) Væsentlige sider af den bibelske litteratur, dens tidshistoriske baggrund, dens litterære særart og dens tankeindhold.
- 2) Hovedtræk af kristendomsforståelsen gennem tiderne, herunder de vigtigste trossamfunds opfattelse i nutiden.
- 3) Ikke-kristne religioner samt areligiøs og antireligiøs livsholdning.

*Stk. 2. Undervisningen* omfatter:

- 1) Naturfolkernes religion: På baggrund af en orientering om nogle af de træk, som psykologisk og socialt er karakteristiske for forskellige typer af naturfolk, gennemgås de væsentlige elementer af disses religiøse liv, dels som det præger livs-synet, dels som det ytrer sig i kulten.
- 2) Det gamle Testamente:
  - a) De vigtigste elementer af Israels historie (sagntid, bosættelse i Kanaan, dommertid, fælles kongedømme, de delte riger, landflygtighed, tiden efter hjemkomsten). Dette stof belyses med træk fra den arkæologiske forskning.
  - b) Det gamle Testamente som litteratur: de forskellige genrer og deres karakter (myter, legender, sagn, historieberetninger, love, taler, ordsprog, salmer m. v.).
  - c) Oversigt over de vigtigste skrifteres tilblivelse og deres samling og overlevering.
  - d) Prøver på gammeltestamentlig litteratur samlet omkring følgende afsnit: urhistorie, patriarkhistorie, de profetiske, poetiske og historiske skrifter.

I tilknytning til en kortfattet fremstilling af det under a)-c) nævnte stof læses intensivt mindst 400 vers fra de under d) nævnte afsnit af Det gamle Testamente.

## 3) Det nye Testamente:

- a) Tidsbaggrunden, dels i jødedommen, dels i hellenismen.
- b) Kilderne til vor viden om Jesus og den ældste menighed, de vigtigste nytestamentlige skrifteres affattelse og datering samt stoffets overlevering. Dets karakter (paradokser, parallelisme, billeder, lignelser m. v.).
- c) Jesus. Hans liv. Hans virksomhed. Belyses tematisk ud fra tekster.
- d) Jesu apostle, specielt Paulus. Hovedtræk af hans liv, hovedpunkter af hans forkyndelse.

Som støtte for a)-d) læses en kortfattet fremstilling og som illustration til c)-d) intensivt mindst 600 vers, væsentligst fra synopsen, men også fra Johannes, fra Apostlenes Gerninger og Paulus.

## 4) De store ikke-kristne religioner:

En eller flere af de store ikke-kristne religioner læses på grundlag af en kort fremstilling, suppleret med tekster fra den eller de pågældende religioners hellige skrifter. Det vises, at den eller disse religioner er realiteter i store dele af verden. Desuden behandles de problemer, som opstår ved kristendommens møde med andre religioner.

## 5) Den kristne tanke gennem tiderne og dens møde med andre ideer:

Med støtte i tekstlæsning gennemgås 5-7 væsentlige punkter af kristendomsopfattelsen fra urkristendommen til vore dage og/eller idékomplekser, som har haft betydning for kristendomsforståelsen. I passende omfang behandles de opfattelser, som næres af frikirker og sekter, ligesom eleverne orienteres om areligiøs og antireligiøs livsholdning.

*Stk. 3. Eksamen* er mundtlig. Der gives et spørgsmål med en ikke-læst tekst, et billede eller et kort som grundlag. Spørgsmålene vælges således, at læst stof inddrages i eksa-

minationen. Der gives eksaminanden en forberedelsestid med hjælpemidler.

*Stk. 4.* Der gives én *eksamenskarakter*.

## § 21. Historie.

*Formålet* med undervisningen er at give eleverne viden om og forståelse for deres egen tid på grundlag af dens historiske forudsætninger samt gennem et dyberegående arbejde med et snævrere område inden for historien at give dem forståelse af problemer, som knytter sig til arbejdet med det historiske stof og den historiske fremstilling. *Formålet* er endvidere gennem beskæftigelse med aktuelle politiske og samfundsmæssige problemer at engagere eleverne i deres samtidss problemer og at fremme en kritisk holdning over for massepåvirkningerne.

*Stk. 2. Undervisningen* omfatter:

- 1) Den klassiske oldtids historie (enten Grækenland eller Rom). En eller flere perioder behandles indgående.
- 2) En periode af Nordens historie før 1900 eller en periode af verdenshistorien før 1900, hvori Nordens historie indgår, valgt af elever og lærer. Hver elev udarbejder en i samråd med læreren valgt større opgave inden for perioden. Udarbejdelsen foregår under lærerens vejledning. Opgaven bedømmes af læreren.
- 3) Historien (verdenshistorie og Nordens historie) efter 1900. Noget af stoffet behandles indgående, mens andet læses i hovedtræk.
- 4) Aktuel orientering. Orienteringen indgår i undervisningen i alle semestre.

*Stk. 3. Eksamen* er mundtlig.

**A. Kursuselever:** Der opgives det læste stof efter 1900. Eksaminandernes elevopgaver fremlægges ved prøven. Prøven omfatter:

- 1) Et spørgsmål inden for det i stk. 2, nr. 3, nævnte stof, som er indgående behandlet. Der gives en forberedelsestid. Spørgsmålene formuleres sådan, at eksaminanderne ud fra et begrænset problem inden for et rummeligt afsnit har mulighed for selv at drage årsagerne frem og sætte det givne spørgsmål i relation til efterfølgende begivenheder, eventuelt inddrage noget af det stof, som er gennemgået i

aktuel orientering. Eksaminanden kan i forberedelsestiden benytte den brugte fremstilling og andet anvendt materiale samt eventuelt eget materiale til at disponere emnet og kan udvælge det eventuelle kildemateriale, de billeder, kort eller statistiske oplysninger, han vil bruge ved sin fremstilling af emnet.

- 2) Ud fra eksaminandens elevopgave føres der en kort samtale om et begrænset afsnit af opgaven, væsentligst for at give eksaminanden lejlighed til at vise, at opgaven er personligt tilegnet. Samtalen kan eventuelt tage sit udgangspunkt i en illustration, i statistisk materiale eller i citater fra anvendt kildemateriale.

**B. Andre eksaminander:** Der opgives det læste stof, herunder en mere indgående behandling af et begrænset emne fra historien før 1900, svarende til elevopgaven på kursus. Har denne behandling form af en skriftlig redegørelse, afleveres denne sammen med indstillingen til eksamen, hvorefter den bedømmes af den lærer, der skal eksaminere den pågældende, og fremlægges ved prøven. Prøven omfatter:

- 1) Et spørgsmål i stoffet fra tiden efter 1900. Prøven svarer til prøven under A 1).
- 2) *Enten:* En kort eksamination i det mere indgående behandlede emne fra historien før 1900 med linier ud til den pågældende periode i øvrigt.

*Eller:* En kort eksamination i Grækenlands eller Roms historie.

*Stk. 4.* Der gives én *eksamenskarakter*.

## § 22. Biologi.

*Fællesfag:* *Formålet* med undervisningen er at give eleverne en solid biologisk viden og vænne dem til at gøre nøjagtige iagttagelser, beskrive korrekt og drage rigtige konklusioner ud fra et biologisk materiale.

*Tilvalgsfag:* *Formålet* med undervisningen er at udvide de kundskaber, der er erhvervet i fællesfaget, og give eleverne et fyldigt kendskab til nogle af den moderne biologis vigtigste forskningsområder og arbejdsmetoder.

*Stk. 2. Undervisningen* omfatter:

*Fællesfag:* Menneskelegemets bygning og de enkelte organers funktion med en fremhævel-

se af de faktorer, der er afgørende for sundhedens bevarelse. Derudover inddrages træk fra andre biologiske discipliner (fosterlære, arvelighedslære m. v.), der har særlig betydning for forståelsen af menneskets biologi. Eleverne udfører øvelser og udarbejder rapporter herover. Følgende emner behandles: Den dyriske celledeling og livsyttringer — Celle- og vævstyper hos mennesket — Hud og slimhinder — Sanseorganernes bygning og funktion — Nervesystemet — Indre sekretion — Bevægelsesapparatet — Kredsløbsorganer, blod og lymfe — Toksiner og anti-stoffer — Åndedrætsorganerne — Hovedgrupper af organiske stoffer i føden — Fordøjelse og opslugning — Fødens sammensætning — Stofskifte — Legemsvarmen og dens regulering — Ekskretionsorganer — Forplantning — Fosterudvikling — Menneskets arvelighedsforhold — Menneskets afstamning — Mikroorganismer og infektionssygdomme — Menneskets økologi — Alkohol, tobak og euforiserende stoffer.

*Tilvalgsfag:* Almindelig biologi i et omfang som angivet i nedennævnte emnerække, belyst ved eksempler fra alle hovedgrupper af organismer. Elementær biokemi inddrages i undervisningen. Evolutionsteoriens centrale betydning i biologien fremhæves, når som helst stoffet kan give anledning dertil. De biologiske videnskabers talrige anvendelser i erhvervslivet belyses ved eksempler. Øvelser og eksperimenter indgår som en integreret del af undervisningen. Eleverne skriver journal over alle udførte forsøg og udarbejder rapporter herover. Følgende emner behandles:

Biologiens problemsstilling og arbejdsmetode — Cellen — Biokemisk orientering — Fotosyntese — Den biologiske kode — Struktur, funktion og miljø — Forplantning — Individudvikling — Arvelighedslære — Nye racer og arter — Adfærdsbiologi (etologi) — Økologi.

### *Stk. 3. Eksamen:*

*Fællesfag:* Eksamen er mundtlig.

A. Kursuselever: Der opgives det læste stof. Elevernes rapporter fremlægges og indgår i bedømmelsen. Eksaminationen sker på grundlag af et forelagt materiale (præparater, billeder, forsøgsresultater). I forbindelse hermed gives der eksaminanden en forberede-

delsestid. Prøven skal muliggøre en vurdering af elevens indlevelse i biologisk tankegang og metode samt vise, om eleven har tilegnet sig den biologiske viden, der er nødvendig for et videre arbejde med faget.

B. Andre eksaminander: Som ovenfor, dog kan eksaminanden i stedet for at fremlægge rapport på anden måde dokumentere at have arbejdet praktisk med biologiske emner.

*Tilvalgsfag:* Eksamen er skriftlig og mundtlig.

*Den skriftlige prøve:* Der gives 4 timer til prøven. Der stilles 4-6 opgaver af forskellig sværhedsgrad og fra forskellige områder af pensum. Den sidste opgave skal kræve en udførligere besvarelse end de andre.

*Den mundtlige prøve:* Som under fællesfag A.-B.

### *Stk. 4. Eksamenskarakterer:*

*Fællesfag:* Der gives én karakter.

*Tilvalgsfag:* Der gives to karakterer, én for den skriftlige og én for den mundtlige prøve.

## § 23. Geografi.

*Formålet* med undervisningen er at give eleverne forståelse af og viden om menneskets udbredelse og virksomhed på Jorden samt de naturgivne forudsætninger herfor. Faget skal yderligere tjene til at belyse menneskets afhængighed af økonomiske, politiske og tekniske faktorer.

*Stk. 2. Undervisningen:* Der arbejdes med udvalgte lande eller regioner. Ved behandlingen af de enkelte lande eller regioner gennemgås de fysisk-geografiske forhold (klimatologi, jordbundslære, geomorfologi), som er nødvendige for at forstå sammenhængen mellem det naturgeografiske milieu, befolkningsforholdene og den erhvervsmæssige udvikling. Behandlingen af befolkningsforhold og den erhvervsmæssige udvikling samles om følgende emner:

- 1) Befolkningens udbredelse, struktur, vækst, erhvervsfordeling og levestandard.
- 2) De primære erhverv — landbrug, skovbrug og fiskeri.
- 3) De sekundære erhverv — minedrift, industri og bygge- og anlægsvirksomhed.
- 4) De tertiære erhverv — handel, transport og øvrige serviceerhverv.

Eleverne udarbejder rapporter på grundlag af indsamlede, bearbejdede og vurderede oplysninger fra alment tilgængelige kilder.

*Stk. 3. Eksamen* er mundtlig. Kursuselevs rapporter fremlægges og indgår i bedømmelsen. Der gives ét spørgsmål inden for de gennemgæede emner. I tilknytning hertil forelægges der eksaminanden ukendt materiale (kort, billeder, tekster, tabeller). Der gives eksaminanden en forberedelsestid. Der lægges vægt på, at eksaminanden forstår at anvende den erhvervede viden og arbejdsmetode over for det forelagte materiale.

*Stk. 4.* Der gives én *eksamenskarakter*.

## § 24. Matematik.

*Fællesfag:* Formålet med undervisningen er at give eleverne et indtryk af matematisk tankegang og metode samt nogle matematiske kundskaber, som kan være dem til nytte inden for andre fag og under deres senere virke.

*Tilvalgsfag:* Formålet med undervisningen er at give eleverne kendskab til en række fundamentale matematiske begreber og tankegange og at gøre dem fortrolige med anvendelser af matematikken inden for andre fagområder, således at de får det faglige grundlag for at gennemføre uddannelser, der forudsætter matematiske kundskaber.

*Stk. 2. Undervisningen* omfatter følgende emneområder:

*Fællesfag:*

1) Almene hjælpebegreber fra mængdelæren. Mængde, delmængde, komplementærmængde, foreningsmængde, fællesmængde, mængdeprodukt. Relations- og funktionsbegrebet. Afbildning af en mængde ind i og på en mængde, én-entydig afbildning, invers afbildning (omvendt funktion), sammensætning af afbildninger (sammensat funktion).

2) Algebra.

Kompositionsregel. Den associative lov. Den kommutative lov. Neutralt element. Inverst element. Gruppebegrebet. Additiv og multiplikativ skrivemåde. Eksempler på grupper af flytninger og grupper af reelle tal. Regler for regning med reelle tal. Absolut (numerisk) værdi.

3) Ligninger og uligheder.

Åbent udsagn i én og to variable. Ligninger

og uligheder af første og anden grad med én ubekendt. Ligninger og uligheder, hvor den ubekendte forekommer under kvadratrodstegn, og hvor den forekommer under numerisk tegn. Ligninger og uligheder af første og anden grad med to ubekendte. Grafisk illustration.

4) Grundlæggende funktioner.

Den lineære funktion af én variabel. Stykkevis lineære funktioner. Polynomier i én variabel. Logaritmefunktioner, den logaritmiske skala, regnestokkens og logaritmetabellens brug. De trigonometriske funktioner, tabeller over funktionsværdierne. De trigonometriske funktioners anvendelse ved beregning af retvinklede trekanter og ved beskrivelse af svingninger.

5) Kombinatorik og sandsynlighedsregning. Kombinationer og permutationer. Endeligt sandsynlighedsfelt. Eksempler på sandsynlighedsberegning på kombinatorisk grundlag.

*Tilvalgsfag:*

1) Almene hjælpebegreber fra mængdelæren. Mængde, delmængde, komplementærmængde, foreningsmængde, fællesmængde, mængdeprodukt. Relationsbegrebet. Ækvivalensrelation, ordensrelation. Funktionsbegrebet, afbildning af en mængde ind i og på en mængde, én-entydig afbildning, invers afbildning (omvendt funktion), sammensætning af afbildninger (sammensat funktion).

2) Algebra.

Kompositionsregel. Den associative lov. Den kommutative lov. Neutralt element. Inverst element. Isomorfi. Gruppebegrebet. Additiv og multiplikativ skrivemåde. Eksempler på grupper af flytninger og grupper af reelle tal. Den distributive lov. Begreberne ring og legeme. Ringen af hele tal; restklasser. De rationale tals legeme. Sætningen om, at de rationale tal udgør en numerabel mængde. De reelle tals legeme, dets kontinuitetsegenskaber. Øvre og nedre grænse. Uendelige decimalbrøker. Absolut (numerisk) værdi.

3) Ligninger og uligheder.

Åbent udsagn i én og to variable. Ligninger og uligheder af første og anden grad med én ubekendt. Ligninger og uligheder, hvor den ubekendte forekommer under kvadratrodstegn, og hvor den forekommer under nume-

risk tegn. Ligninger og uligheder af første og anden grad med to ubekendte. Grafisk illustration.

#### 4) Grundlæggende funktioner.

Den lineære funktion af én variabel. Stykkevis lineære funktioner. Den lineære funktion af to variable. Niveaulinier. Polynomier i én variabel, herunder deres faktoropløsning og højeste antal rødder. Brudne rationale funktioner af én variabel. Logaritmefunktioner, den logaritmiske skala, regnestokkens og logaritmetabellens brug. Eksponentialfunktioner. De trigonometriske funktioner, tabeller over funktionsværdierne. Additionsformlerne, de logaritmiske formler. De trigonometriske funktioners anvendelse ved beregning af retvinklede trekanter og ved beskrivelse af svingninger.

#### 5) Infinitesimalregning.

Grænseværdibegrebet. Kontinuitet og differentiability af en funktion af én variabel. Regneregler for differentiation, differentialer. Bestemmelse af funktioners værdimængde og monotoniforhold. Tegning af plane kurver bestemt ved eksplicit givne funktioner. Asymptoter. Det bestemte integral som grænseværdi for summer. Det ubestemte integral. Regneregler for bestemte og ubestemte integraler. Bestemmelse af arealer og rumfang ved integration.

6) Kombinatorik og sandsynlighedsregning. Kombinationer og permutationer. Binomialformlen. Endeligt sandsynlighedsfelt. Eksempler på sandsynlighedsberegning på kombinatorisk grundlag.

*Stk. 3. Eksamen* er skriftlig og mundtlig. Til den skriftlige prøve kan der stilles opgaver i alle dele af det læste stof. Til den mundtlige prøve opgiver kursuselever ca.  $\frac{2}{3}$  af det læste stof. Andre eksaminander opgiver hele det læste stof.

#### *Fællesfag:*

*Den skriftlige prøve:* Der gives et opgavesæt, der består af flere mindre opgaver. Til besvarelse heraf gives 4 timer. Følgende hjælpemidler må medtages: regnestok, tabsamling og en af direktoratet udarbejdet formelsamling.

*Den mundtlige prøve:* Der gives ét spørgsmål, der er formet således, at flere dele af stoffet berøres.

#### *Tilvalgsfag:*

*Den skriftlige prøve:* Der gives et opgavesæt, der består af 4 opgaver, hvoraf de 2 er obligatoriske for alle eksaminander, medens der gives den enkelte frit valg mellem de to andre opgaver, hvoraf kun én afleveres til bedømmelse. Til besvarelse heraf gives 4 timer. Følgende hjælpemidler må medtages: regnestok, tabsamling og en af direktoratet udarbejdet formelsamling.

*Den mundtlige prøve:* Der gives to spørgsmål, hvoraf det ene er formet således, at flere dele af stoffet berøres.

#### *Stk. 4. Eksamenskarakterer:*

*Fællesfag:* Der gives én karakter, hvor resultatet af den skriftlige og den mundtlige prøve tæller lige. Karaktererne fra den skriftlige og den mundtlige prøve angives på eksamensbeviset.

*Tilvalgsfag:* Der gives 2 karakterer, én for den skriftlige og én for den mundtlige prøve.

**§ 25. 1.** fremmedsprog (engelsk eller tysk).

*Formålet* med undervisningen er at styrke og videreudbygge de færdigheder, som eleverne møder med ved begyndelsen af uddannelsen. Denne skal således fortsætte opøvelsen af mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og desuden ved et varieret arbejde med fortrinsvis nutidige tekster give eleverne et bredt kendskab til karakteristiske sider af den kultur, der benytter engelsk eller tysk som udtryksmiddel. Det tilsigtes at give eleverne en så høj grad af mundtlig og skriftlig sprogbeherskelse, at de kan føre en almindelig samtale, udtrykke sig nogenlunde frit skriftligt og læse middelsvære tekster afpasset efter de to niveauer.

#### *Stk. 2. Undervisningen:*

*Fællesfag:* Der læses intensivt 150 sider. Heraf kan indtil 50 sider konverteres til ekstensiv læsning i forholdet 2 til 5. Der læses ekstensivt 300 sider.

*Tilvalgsfag:* Der læses intensivt 300 sider, hvoraf 50 sider skal læses laboratoriemæssigt som selvstændigt studium under lærerens vejledning. Indtil 100 sider kan konverteres til ekstensiv læsning i forholdet 2 til 5. Der læses ekstensivt 500 sider.

*Stk. 3. Eksamen er skriftlig og mundtlig.*

*Fællesfag:* Til den skriftlige prøve forelægges der eksaminanden en tekst på fremmedsproget på  $2\frac{1}{2}$  side. Til prøven gives 4 timer. Godkendt ordbog må benyttes. Prøven består af 3 dele:

- 1) Et kort selvstændigt referat på fremmedsproget (maksimalt 200 ord) og i tilknytning hertil besvarelse af enkelte spørgsmål af indholdsmæssig art.
- 2) En oversættelse fra dansk til fremmedsproget af en ikke for let tekst på maksimalt 140 ord, der har indholdsmæssig tilknytning til den forelagte tekst.
- 3) En sproglig opgave i tilknytning til den forelagte tekst (indsætningsopgaver, afledningsøvelser og lignende).

Til den mundtlige prøve opgives der 100 sider af det intensivt læste (fortrinvis af det i 3. og 4. semester læste). Prøven består af 2 dele:

- 1) En ulæst nutidig prosatekst på ca.  $\frac{1}{2}$  side. Der gives eksaminanden en forberedelsestid. Hjælpe midler må ikke benyttes.
- 2) Et stykke på ca.  $\frac{1}{2}$  side af de opgivne tekster.

Begge tekster oplæses, og i tilknytning hertil prøves eksaminandens forståelse i samtaleform. Oversættelse — hel eller delvis — kan indgå i eksaminationen ved den ene af teksterne. Der lægges vægt på såvel eksaminandens forståelse af den forelagte tekst som hans almene orientering i det læste stof.

*Tilvalgsfag:* Til den skriftlige prøve forelægges der eksaminanden en tekst på fremmedsproget på  $3\frac{1}{2}$  side. Til prøven gives 5 timer. Godkendt ordbog må benyttes. Prøven består af 4 dele:

- 1)-3) som under fællesfag.
- 4) En fri besvarelse på fremmedsproget af ét af 4 opgivne spørgsmål på mindst 200 ord. Et af disse 4 spørgsmål er forsynet med disposition.

Til den mundtlige prøve opgives der 150 sider af det intensivt læste (fortrinvis af det i 3. og 4. semester læste). Prøven består af 3 dele:

- 1)-2) som under fællesfag.
- 3) En kort drøftelse af et spørgsmål inden for det laboratiormæssigt læste stof.

*Stk. 4. Eksamenskarakterer:*

*Fællesfag:* Der gives én karakter, hvor resultatet af den skriftlige og den mundtlige prøve tæller lige. Karaktererne fra den skriftlige og den mundtlige prøve angives på eksamensbeviset.

*Tilvalgsfag:* Der gives 2 karakterer, én for den skriftlige og én for den mundtlige prøve.

**§ 26. 2. fremmedsprog (engelsk eller tysk).**

*Formålet* med undervisningen er i første række en fortsat opøvelse af læse- og talefærdighed, idet der dog i det daglige arbejde gives eleverne en vis opøvelse i at udtrykke sig skriftligt. Samtidig sigtes der gennem læsning af fortrinvis nutidige tekster mod at give eleverne et indtryk af den kultur, der benytter engelsk eller tysk som udtryksmiddel.

*Stk. 2. Undervisningen:*

Der læses intensivt 75 sider og ekstensivt 200 sider.

*Stk. 3. Eksamen er mundtlig.* Der opgives det intensivt læste. Prøven består af 2 dele:

- 1) En ulæst nutidig prosatekst på ca.  $\frac{1}{2}$  side. Der gives eksaminanden en forberedelsestid. Hjælpe midler må ikke benyttes.
- 2) Et stykke på ca.  $\frac{1}{2}$  side af de opgivne tekster.

Begge tekster oplæses, og i tilknytning hertil prøves eksaminandens forståelse i samtaleform. Oversættelse — hel eller delvis — kan indgå i eksaminationen ved den ene af teksterne. Der lægges vægt på såvel eksaminandens forståelse af den forelagte tekst som hans almene orientering i det læste stof.

*Stk. 4.* Der gives én *eksamenskarakter*.

**§ 27. 3. fremmedsprog (fransk).**

*Formålet* med undervisningen er at give eleverne sådanne forudsætninger, at de dels kan læse og forstå en ikke for svær moderne fransk tekst, dels kan opfatte det talte sprog. I tilslutning til de læste tekster gives der en orientering om væsentlige sider af fransk kulturliv.

*Stk. 2. Undervisningen:*

Der læses intensivt 75 sider ud over en begynderbog og ekstensivt ca. 100 sider.

*Stk. 3. Eksamen er mundtlig. Til eksamen opgives det intensivt læste bortset fra begynderbogen. Prøven består af 2 dele:*

- 1) Oplæsning og oversættelse af en ulæst, ikke for svær nutidig prosatekst på ca. 1/2 side. Der gives eksaminanden en forberedelsestid. Hjælpe midler må ikke benyttes.
- 2) Oplæsning og eventuel oversættelse af et stykke på ca. 1/2 side af de opgivne tekster.

*Stk. 4. Der gives én eksamenskarakter.*

### § 28. Russisk.

Undervisning og eksamen foregår efter en af undervisningsdirektøren godkendt plan.

### § 29. Spansk.

Undervisning og eksamen foregår efter en af undervisningsdirektøren godkendt plan.

### § 30. Samfundsfag.

*Formålet* med undervisningen er at give eleverne kendskab til det samfund, de lever i. Herudover tilstræbes det, navnlig i tilvalgsfaget, at give eleverne interesse for og færdighed i selvstændigt og kritisk at arbejde videre med at uddybe og ajourføre deres viden på disse områder.

*Stk. 2. Undervisningen* omfatter følgende stofområder:

- 1) Familien.
- 2) Befolkningsforhold.
- 3) Samfundet og erhvervslivet. Den økonomiske og sociale struktur. Kulturelle forhold.
- 4) Politiske idésystemer og gruppedannelser.
- 5) Folkestyrets opbygning og funktion.
- 6) Danmark og udlandet. International politik.

*Fællesfag:* Tre af ovennævnte områder behandles udførligt, resten i hovedtræk.

*Tilvalgsfag:* Hver elev vælger i samråd med læreren et eller flere af ovennævnte områder, som gøres til genstand for en uddybet behandling. Der vælges fortrinsvis områder, som ikke har været udførligt behandlet i fællesfaget.

*Stk. 3. Eksamen er mundtlig. Der opgives det læste stof. Både i fællesfag og i tilvalgsfag gives der et spørgsmål, der er så bredt formuleret, at der under eksaminationen er anledning til at komme ind på forskellige sider af emnet. Spørgsmålet kan være ledsaget af tekst, billeder eller andet kildestof. Der gives en forberedelsestid. Undervisningsdirektøren kan godkende, at prøven aflægges i form af et gruppearbejde. Den enkelte elev skal dog, om han ønsker det, have adgang til at blive eksamineret individuelt efter foranstående regler.*

*Stk. 4. Der gives én eksamenskarakter.*

### § 31. Sang og musik.

*Fællesfag (Sang): Formålet* med undervisningen i faget sang er at delagtiggøre eleverne i de musikalske værdier, at styrke og udvikle deres musikalske evner og give dem en forståelse af sang som et kunstnerisk udtryksmiddel. Endvidere er det af betydning gennem en række fællesopgaver af interessevækkende indhold at give eleverne fællesoplevelser, der samtidig fremmer samarbejdsevnen, og gennem beskæftigelse med fagets forskellige aspekter at give sang og musik en naturlig plads hos den enkelte elev.

*Tilvalgsfag (Sang og musik): Formålet* med undervisningen i sang og musik er gennem udbygning og udvidelse af det i fællesfaget opnåede grundlag og gennem forstærket selvstændig musikudøvelse at videreudvikle elevernes musikalitet.

*Stk. 2. Undervisningen:*

*Fællesfag:* Hovedvægten lægges på sang, det være sig såvel enstemmig sang som kanons og lettere flerstemmige satser. Der lægges vægt på den koriske stemmepleje og i den udstrækning, det er muligt, også på den enkelte elevs stemmetekniske problemer. Ud fra musikeksempler gives orientering i elementær musiklære, således at eleverne gennem deres erhvervede kendskab til de elementære rytmiske og melodiske former kan anvende nodebilledet som hjælp ved tilegnelse af nyt melodistof. Musikværker eller uddrag heraf gennemgås, hvor en sådan gennemgang på naturlig måde kan indgå i den undervisningsmæssige sammenhæng.

*Tilvalgsfag:* Undervisningen omfatter: sang,

instrumentalspil, musik- og høre-lære samt musikorientering. Undervisningen i sang omfatter såvel solosang og enstemmig fælles-sang som flerstemmige satser. Undervisningen i instrumentalspil kan vælges inden for alle almindelig orkesterinstrumenter samt klaver, guitar og blokfløjte. Musik- og høre-lærens emner er treklange, modulation, formlære og analyse af melodier. I musikorientering gennemgås en række værker eller enkelt-satser, hvis musikhistoriske baggrund og fremherskende træk med hensyn til stil, form, tematisk materiale, instrumentation m. m. belyses. Der arbejdes med både ældre og nyere stof samt med rytme- og improvisationspræget musik.

*Stk. 3. Eksamen er mundtlig.*

*Fællesfag:*

**A. Kursuselever:** Der prøves i en opgave fra årets pensum og i en opgave inden for et selvvalgt pensum af 10 sange. Sidstnævnte opgave kan efter elevernes eget valg erstattes af en gruppefremførelse af en flerstemmig sats, hvori også instrumentalt indslag kan indgå. Det selvvalgte pensum godkendes af kursus. Gennem en samtale med udgangspunkt i en af opgaverne prøves elevens kendskab til musiklærens discipliner. Der gives en forberedelsestid til de to opgaver.

**B. Andre eksaminander:** Der prøves i 2 opgaver inden for et pensum af mindst 20 af eksaminanden opgivne sange. Gennem en samtale med udgangspunkt i en af opgaverne prøves eksaminandens kendskab til musiklærens discipliner. Der gives en forberedelsestid til de to opgaver.

*Tilvalgsfag:*

**A. Kursuselever:** Der gives 4 spørgsmål:

- 1) Der prøves i en opgave fra årets pensum og i en opgave inden for et selvvalgt pensum af 10 sange. Den sidstnævnte opgave kan efter elevernes eget valg erstattes af en gruppefremførelse af en flerstemmig sats, hvori også instrumentalt indslag kan indgå. Det selvvalgte pensum godkendes af kursus.
- 2) Instrumentalspil: en af eleven selv valgt opgave inden for årets pensum.
- 3) Ukendt melodi indøves — gerne med brug af instrument.

4) Musikorientering: Gennem samtale redegøres for en i årets løb gennemgået kompositions form, temaer, stil m. m.

Til punkterne 1, 3 og 4 gives der en forberedelsestid.

**B. Andre eksaminander:** Der gives 4 spørgsmål:

- 1) Der prøves i 2 opgaver inden for et pensum af mindst 20 af eksaminanden opgivne sange. Gennem en samtale med udgangspunkt i en af opgaverne prøves eksaminandens kendskab til musiklærens discipliner.
- 2) Instrumentalspil: En af eksaminanden opgivet opgave.
- 3) Ukendt melodi indøves, gerne med brug af instrument.
- 4) Musikorientering: Eksaminanden opgiver 5 værker eller enkelt-satser og redegør gennem samtale for form, temaer og stil m. m. i et (en) af disse.

Til punkterne 1, 3 og 4 gives der en forberedelsestid.

*Stk. 4. Der gives én eksamenskarakter.*

### § 32. Formning.

*Fællesfag: Formålet* med undervisningen er på naturlig måde at videreføre og uddybe folkeskolens formningsarbejde og give plads for mere modenhedsprægede holdninger til fagets stofområder.

*Tilvalgsfag: Formålet* med undervisningen er at udvide og uddybe det i fællesfaget skabte grundlag for såvel det praktiske som det teoretiske formningsarbejde og føre eleverne frem til forståelse af et kunstværks billedværdier samt i nogen grad til at kunne se dette som led i en udvikling.

*Stk. 2. Undervisningen:*

Der lægges vægt på elevernes aktive virksomhed inden for et begrænset antal discipliner.

*Fællesfag:* Ud fra formningsdiscipliner som forestillings-, iagttagelses- og dekorativ formning udføres elevarbejder inden for formningsområderne maleri og grafik. I forbindelse med elevernes arbejde med formningsområdet maleri sker en elementær indføring i de billedsproglige problemer, som de pågældende arbejder giver anledning til, således at der gives eleverne en

vis forståelse af væsentlige formelle forhold ved al billedformning.

*Tilvalgsfag:* De under fællesfaget allerede behandlede formningsdiscipliner inden for områderne maleri og grafik uddybes både praktisk-eksperimentelt og gennem læsning af faglitteratur. Herudover inddrages skulptur som nyt formningsområde, ligesom der i sammenhæng med elevernes udførelse af eget arbejde gives en indføring i kunstforståelse.

### *Stk. 3. Eksamen:*

#### *Fællesfag:*

**A. Kursuselever:** De i årets løb udførte arbejder, herunder eventuelle gruppearbejder, fremlægges og bedømmes af lærer og censor.

**B. Andre eksaminander:** Eksaminanden meddeler, hvilke formningsdiscipliner inden for to af områderne maleri, grafik og skulptur den pågældende har beskæftiget sig med ved forberedelsen. Prøven omfatter:

- 1) Udførelse af et arbejde inden for et af de opgivne områder. Hertil gives 4 timer.
- 2) Redegørelse for det pågældende arbejde.

#### *Tilvalgsfag:*

#### **A. Kursuselever:**

- 1) De i løbet af de to år udførte formningsarbejder, herunder eventuelle gruppearbejder og eventuelle skriftlige arbejder, fremlægges og bedømmes af lærer og censor.
- 2) Eksamination i formningsteoretiske spørgsmål og kunstforståelse med udgangspunkt i et eller flere af elevens arbejder og i en eller flere reproduktioner og lignende. Der gives forberedelsestid med adgang til hjælpemidler.

**B. Andre eksaminander:** Eksaminanden meddeler, hvilke formningsdiscipliner inden for områderne maleri, grafik og skulptur den pågældende har beskæftiget sig med ved forberedelsen, og hvilken litteratur der er benyttet ved forberedelsen i formningsteoretiske spørgsmål og i kunstforståelse. Prøven omfatter:

- 1) Udførelse af et arbejde inden for et af områderne maleri, grafik eller skulptur. Hertil gives 4 timer.
- 2) Redegørelse for det pågældende arbejde.
- 3) Eksamination i formningsteoretiske spørgsmål og kunstforståelse med udgangspunkt i reproduktioner og lignende. Der gives forberedelsestid med adgang til hjælpemidler.

### *Stk. 4. Eksamenskarakterer:*

*Fællesfag:* Der gives én karakter.

#### *Tilvalgsfag:*

**A. Kursuselever:** Der gives én karakter på grundlag af to særkarakterer, der tæller lige.

**B. Andre eksaminander:** Der gives én karakter på grundlag af to særkarakterer, der tæller lige, og hvoraf en gives for udførelse af formningsarbejdet og en for redegørelsen for arbejdet samt eksamination i formningsteoretiske spørgsmål og kunstforståelse.

## **§ 33. Legemsøvelser.**

*Formålet* med undervisningen er ved hjælp af alsidige legemsøvelser at opøve elevernes bevægelsesfunktioner, at styrke deres muskler, at bringe dem i god kondition og i det hele at fremme en harmonisk legemsudvikling samt at lære dem glæden ved og betydningen af at være fysisk aktiv og i god form og derved stimulere dem til at fortsætte med legemsøvelser efter endt kursustid.

### *Stk. 2. Undervisningen omfatter:*

- 1) Almen træning:
  - a) Der arbejdes med konditions- og styrketræning og med opøvelse af ledenes naturlige bevægelighed.
  - b) Der indøves opvarmningsprogrammer, der benyttes som indledning til timerne i de forskellige discipliner. Opvarmningsprogrammerne skal indeholde løbeøvelser og et passende udvalg af andre øvelser for de større led og muskler.
  - c) I de sidste semestre bør eleverne indøve hver et selvstændigt træningsprogram.
- 2) Specialdisciplinerne gymnastik, boldspil og atletik:
 

Gymnastik: Der arbejdes med rytmisk gymnastik, eventuelt med musikled-

sagelse og anvendelse af småredskaber, samt med et passende udvalg af redskabsøvelser. Eleverne instrueres i modtagning.

**Boldspil:** Hovedvægten lægges på et eller to af de store boldspil (fodbold, håndbold, basketball og volleyball) med et passende udvalg af de dertil hørende tekniske og taktiske forøvelser.

**Atletik:** Der lægges vægt på de grundlæggende elementer i løbe-, spring- og kasteteknikken, og der arbejdes med et passende udvalg af skoleidrætsmærkes øvelser.

### 3) Arbejdsteknik:

Der undervises i rigtig arbejdsteknik ved naturlige bevægelser og stillinger, bl. a. ved specielle øvelser i løfte- og bæreteknik.

*Stk. 3.* Der afholdes *eksamen* i almen træning og gymnastik. Kursuselever prøves klassevis. Der kan vises selvstændigt valgte øvelser, for de mandlige eksaminanders vedkommende især under de nedennævnte punkter B. 2-3. Andre eksaminander prøves i selvvalgte øvelser. Prøven omfatter:

#### A. For kvindelige eksaminander.

**Almen træning:** Et alsidigt opvarmningsprogram, herunder gang og løb.

#### Gymnastik:

- 1) En afdeling rytmiske øvelser, hvor legemets større muskelgrupper og led deltager, og hvor balancemomentet spiller en rolle. Der lægges vægt på fri afspændt holdning.
- 2) Redskabsøvelser, hvori indgår et passende udvalg af spring, behændigheds- og hævovelser.

#### B. For mandlige eksaminander.

- 1) Gang og løb og en serie rytmisk prægede øvelser.
- 2) Styrketræning for de vigtigste muskelgrupper.
- 3) Redskabsøvelser. Ved bedømmelsen lægges der vægt på såvel alsidigheden i øvelsesvalget som de enkelte øvelsers sværhedsgrad og udførelse.

*Stk. 4.* Der gives én *eksamenskarakter*, der fastsættes på følgende måde:

**A. Kursuselever:** I disciplinerne boldspil og atletik giver læreren en fælles standpunktskarakter, hvori indgår et almindeligt indtryk af elevens dygtighed i de to discipliner samt for atletiks vedkommende resultatet af prøver i mindst et løb, et spring og et kast. Ved den i stk. 3 omhandlede prøve gives der en karakter. Standpunktskarakteren og karakteren for prøven tæller lige.

**B. Andre eksaminander:** Karakteren gives på grundlag af prøven.

### § 34. Fysik.

Undervisningen deles i et *forkursus* (2 timer i 2. semester) og et *hovedkursus* (5 timer i 3. semester og 6 timer i 4. semester).

#### Forkursus:

*Formålet* med undervisningen er gennem en række laboratorieøvelser at fæstne og uddybe kendskabet til simple fysiske fænomener og deres lovmæssigheder samt at indøve elementær måleteknik.

#### Hovedkursus:

*Formålet* med undervisningen er at give eleverne forståelse af den klassiske fysiks grundlag og give en orientering i visse af fysikkens vigtigste afsnit samt at opøve eleverne i opstilling, løsning og numerisk behandling af enkle fysiske problemer.

#### *Stk. 2. Undervisningen omfatter:*

#### Forkursus:

En række laboratorieøvelser inden for områder, der i store træk er kendt af eleverne. I forbindelse hermed opøves elevernes evne til at omgås og aflæse måleinstrumenter, behandle forsøgsresultater og vurdere deres nøjagtighed. De behandlede fysiske begreber og størrelser defineres under anvendelse af SI-systemet. Eleverne skriver journal over egne forsøg og udarbejder rapporter over centrale øvelser eller forsøgsrækker. Følgende emner behandles:

Metoder til måling af masse, kraft, længde og længdeændring, rumfang og rumfangsændring, vinkel og vinkelændring, små tidsintervaller — Strækning, bøjning og snoing — Nogle øvelser af tilsvarende grundlæggende karakter inden for varmelære (f. eks. elementær termometri, gaslovene, bestemmelse af standardmassefylde, fugtig-

hedsmåling) og eventuelt elektricitetslære (f. eks. måling af strøm, spænding og modstand). Ud over øvelser vedrørende grundlæggende målinger kan der udføres enkelte iagttagelsesøvelser over mere komplicerede fænomener.

Hovedkursus:

Teori, demonstrationsforsøg, elevøvelser og opgaveregning. Eleverne skriver journal over egne forsøg og udarbejder rapporter over centrale øvelser eller forsøgsrækker. Der skal i alt udarbejdes 10 rapporter på forkursus og hovedkursus. Følgende emner behandles:

a) Hvile og bevægelse, inertialsystemer, hastighed ved retliniet bevægelse (jævn og ujævn), acceleration, jævnt varierende retliniet bevægelse — Masse, bevægelsesmængde, kraft, tryk, vektorer — Newtons love, impulsætningen — Jævn cirkelbevægelse — Massetiltrækning, tyngdekraft på forskellige steder af jordens overflade, det frie lodrette fald, det frie lodrette skud — Gnidning mellem to faste, plane flader i hvile og under bevægelse — Kraftens arbejde og arbejdhastighed (effekt), anvendelse på almindeligt forekommende bevægelser — Energibegrebet, potentiel og kinetisk energi, mekanikkens energisætning — Harmonisk svingning.

b) Elementær bølgelære (hastighed, bølglængde og frekvens) på grundlag af snor- og vandbølger. Bølgers interferens, Huyghens princip.

c) Bestemmelse af termiske udvidelseskoefficienter — Kinetisk molekylteori — Varmeteorien første hovedsætning med enkle, karakteristiske eksempler.

d) Elektrisk ladning (Coulombs lov) — Elektrostatisk felt og feltstyrke — Elektrisk potential — Elektrisk strøm i isolatorer og halvledere — Elektrisk strøm i metalliske ledere — Karakteristikker (I-V og V-I), ledningsevne og modstand — Måling af ledningsevne og modstand — Ohms love anvendt på enkle kredsløb (modstand i serie- og parallelstilling) — Strømmens varmeudvikling, tekniske anvendelser, herunder glødelampen — Termisk elektronemission — Elektrisk strøm i luftarter — Magnetisk felt om strømførende leder — Strømførende leder i magnetfelt — Almene lovmæssigheder vedrørende elektromagnetisk induk-

tion. — Eleverne skal opnå kendskab til risiko ved arbejde med spændingsførende ledere.

e) Lysets brydning ved overgang luft-glas og luft-vand — Linseformlen for enkel, tynd linse — Luppen, luptyper — Mikroskopet.

f) Herudover vælger læreren frit et eller flere emner. Dette valgfrie pensum kan bestå af eksperimentelle, rent teoretiske eller blandede emner; det kan udgøre en helhed eller være opdelt i flere forskellige emner. Det valgfrie pensum optager  $\frac{1}{4}$  af det for hovedkursus fastsatte timetal.

*Stk. 3. Eksamen er skriftlig og mundtlig.*

*Den skriftlige prøve:* Der gives 4 timer til prøven. Pensum omfatter de obligatoriske emner fra hovedkursus. Prøven skal omfatte såvel lette kvantitative problemer som forståelsesproblemer, hvor eleven skal vise indsigt og kombinationsevne ved en kvalitativ besvarelse af spørgsmål. En af direktoratet udarbejdet formelsamling må benyttes.

*Den mundtlige prøve:*

**A. Kursuselever:** Der opgives det læste stof fra hovedkursus. Elevens journal og rapporter fremlægges. Der gives 2 spørgsmål:

- 1) Et spørgsmål i et emne, som er eksperimentelt behandlet. Der gives en forberedelsestid, hvor eleven kan gøre brug af egen journal og egne rapporter.
- 2) Et spørgsmål i et teoretisk emne. Der gives en forberedelsestid, hvorunder eleven kan gøre brug af lærebog og journal.

**B. Andre eksaminander:** Der opgives pensum svarende til hovedkursus. Eksaminanden oplyser ved indstilling til eksamen, hvilke valgfrie emner han vil opgive. Der fremlægges journal og rapporter fra det i § 2, stk. 2 nævnte laboratoriekursus eller fra andet godkendt laboratoriearbejde. Ved eksamen gives spørgsmål som under A.

*Stk. 4.* Der gives én *eksamenskarakter*, hvor resultatet af den skriftlige og den mundtlige prøve tæller lige. Karaktererne fra den skriftlige og den mundtlige prøve angives på eksamensbeviset.

### § 35. Kemi.

*Formålet* med undervisningen er at give eleverne kendskab til kemiske arbejdsmeto-

der, fænomener og love og at meddele eleverne et indtryk af kemiens anvendelse.

*Stk. 2. Undervisningen* omfatter:

Atomere, molekyler og ioner — Det periodiske system — Hydrogen — Oxygen — Carbonforbindelser — Elektrolyse — Redoxprocesser — Reaktionskinetik og ligevægtslære — Syrer og baser — Halogenerne — Svovl — Nitrogen — Brugsmetaller. Demonstrationsforsøg, teori, elevøvelser og opgave-regning indgår i undervisningen. Eleverne skriver journal over egne forsøg og udarbejder 10 rapporter over centrale øvelser eller forsøgsrækker. — Der skal gives eleverne kendskab til risikoen ved arbejde med kemiske forbindelser og specielt advares mod temperatur- og trykfarlige forsøg og forsøg med særligt giftige stoffer.

*Stk. 3. Eksamen* er mundtlig. Der opgives det læste stof. Kursuselevers journal og rapporter fremlægges. Andre eksaminander fremlægger journal og rapport fra det i § 2, stk. 2 nævnte laboratoriekursus eller fra andet godkendt laboratoriearbejde. Der gives 2 spørgsmål:

- 1) Et spørgsmål i tilknytning til en øvelse, som eleven har udført, og som gentages ved eksamen. Der gives en forberedelsestid, hvor eleven kan gøre brug af egen journal og egne rapporter.
- 2) Et spørgsmål i et teoretisk emne. Der gives en forberedelsestid, hvorunder eleven kan gøre brug af lærebog og journal.

*Stk. 4.* Der gives én eksamenskarakter.

### § 36. Psykologi.

*Formålet* med undervisningen er

- 1) at give eleverne kendskab til nogle grundlæggende principper for menneskets adfærd og dets oplevelsesverden,
- 2) at vise, hvordan psykologi som empirisk menneskekundskab tages i anvendelse på forskellige områder af samfundslivet, samt

- 3) at bidrage til, at eleverne kan få et objektivt og nuanceret syn på menneskelige forhold.

*Stk. 2. Undervisningen* omfatter følgende stofområder: Oplevelse af omverdenen — Motivation, behov og følelse — Indlæring — Udviklingspsykologi — Forskelle mellem mennesker — Socialpsykologi — Psykologiens anvendelse.

*Stk. 3. Eksamen* er mundtlig. Der opgives det læste stof. Der gives ét spørgsmål, som er så bredt formuleret, at der under eksaminationen er anledning til at komme ind på forskellige sider af emnet. Prøven skal især vise, om eksaminanden har indsigt i emnet, kan drage slutninger og sammenligninger samt er i stand til at anvende det lærte på nye problemer. Spørgsmålet kan være ledsaget af tekst, billeder eller andet materiale. Der gives en forberedelsestid. Undervisningsdirektøren kan godkende, at prøven aflægges i form af et gruppearbejde. Den enkelte elev skal dog, om han ønsker det, have adgang til at blive eksamineret individuelt efter de foran beskrevne regler.

*Stk. 4.* Der gives én eksamenskarakter.

## VII. Ikrafttræden og revision.

§ 37. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 1967.

*Stk. 2.* Højere forberedelseseksamen afholdes første gang i maj-juni 1969. Undervisningsdirektøren foranstalter eksamen afholdt i maj-juni 1968 og i december-januar 1968-69 i det omfang, det følger af reglerne om undervisningen, jfr. kap. II, og kan foranstalte eksamen afholdt i videre omfang i de nævnte eksamensterminer.

§ 38. Undervisningsdirektøren samler de erfaringer, der gøres med hensyn til de foranstående bestemmelsers virkning, og rejser senest i undervisningsåret 1969-70 spørgsmålet om en revision af bekendtgørelsen.

Undervisningsministeriet, den 28. februar 1967.

K. B. Andersen.

/ J. Munck-Hansen.