

30 April.

Betalning for Sømerket.

Gjældsbeholdning og
Gjældsbeholdning.

Havn, for at ligte eller af andre Maas- res Hjem fra det Sted
sager, betales, naar de uden Løds inde i Fjorden, hvortil
gaar den samme Vej ud igjen, fulde de have Løstet Skibet.
Præfiks- og Mærkepenge eller 16 Skjeds-
bantstiftning pr. Sømerkeklæd.

Maar et Skibs Dødgående er imellem 2de Godemaal, be-
tales som for det bedste, f. Gy. imellem 5 à 6 God be-
tales som for fulde 6 God. Et Exemplar af denne Løst
er Løsten pligtig til, naar han udgaar til Lødsning, at
bringe med sig og forevise for den Skibsfører, der antager
ham til Lødsning, naar denne forlanger det, dog at Dana-
rantaineordningerne ikke overtrædes.

13 Mai.

**Bjgi. ang. en Underviisningsplan og Examen-
sbestemmelser for de lærde Skoler i Danmark. Kirke-
og Underviisnings-Min. (Dep. for 1850 Side 689—714*).**

Paa Ministeriets Forskilling har Kongen under 6. d. M.
approberet følgende Underviisningsplan og Examenbestem-
melser for de lærde Skoler i Danmark: § 1. Den lærde
Skoles Bestemmelse er at meddele de den betroede Disciple en
Underviisning, der kan føre til en sand og grundig almindelig
Dannelse og med det Samme, saavel ved Kundskab som ved
Sjælevernens Udvikling, paa bedste Maade forberede til det
academicke Studium af de Videnskaber og Fag, til hvilke den
Entelte følger kald. § 2. Skolen inddeles i syv Klasser, af
hvilke den øverste, syvende, er toaartig, alle de øvrige etaarige,
saa at et fulstændigt Skolekursus er beregnet paa otte Aar.
§ 3. For at kunne optages i Skolens første eller bedste
Klasse udfordres: 1) at Discipelen har fyldt det 10de Aar
eller ifkum mangler saa Maanedet deri, og er vaccineret,

hvorefter de fornødne Attester blive at fremlægge; 2) at han 13 Mai.
kan læse ferdigt dansk og latinisk Lyst og Skrift, skrive det
danske Sprog uden betydelige orthographiske Feil, samt regne
de fire Species, og i det Ringeste har lært et kort Begreb af
den bibelske Historie; 3) at hans Sæder ere usfordervede.

Saafrømt Noget attraaer at optages i en af de høiere Klas-
ser uden at have gennemgaaet de lavere i samme Skole, ud-
kræves: 1) at Alderen ikke er under den, med hvilken Dis-
cipelen vilde være indtraadt i den vedkommende Klasse, dersom
han havde med det fyldte 10de Aar begyndt Skolens nedreste
Klasse, og at han paa den anden Side heller ikke er saa
gammel, at han ikke kan tilbagelægge det ham foresaaende
Skolekursus til det fyldte 20de Aar; 2) at hans Kundskab
ber ere fyldsigjærende efter den Prøve, hvoraf Skolen betinger
dens egne Disciples Dyrkning til den Klasse, i hvilken han
attraaer at optages; 3) at han medbringer Vidnesbyrd om
usfordervede Sæder og, saafremt han har gaaet i en anden
lærde Skole, da tillige om, at han ikke enten er bortvist fra
denne, eller paa ulovlig Maade har forladt den, eller er
nøget Afgang til her at oprykke til den samme Klasse, i
hvilken han vil optages i den anden Skole. I Skolens sy-
vende Klasse kunne ingen andre Disciple optages end de, som
have gennemgaaet samme Skoles sjette Klasse. Prøveløser
fra de her givne Udersøxtemmelser kunne gives af Underviis-
ningsministeriet, naar de ifkum angaae et Aar eller derunder,
og vedkommende Rector med Hensyn til den Paagjældendes
Udvikling og Evner anbefaler Ansøgningen. § 4. For at
fyldsigjøre den lærde Skoles ovenfor angivne almindelige Be-
stemmelse skal den, ved Siden af at sørge for Disciplens reli-
giøse og sædelige Dannelse, saavel føre ham til Beskuelse af
Menneskehedens historiske Udvikling og især af Oldtidens op-
rindelige Kultur, der udgjør Grundlaget for den nyere, som
til Betragtning af Størrelsernes Løve og det ydre Naturliv,
saaade Leve ham til Fortrolighed med Modersmaalet og dets
Literatur og berede ham Afgang til en videre Kreds af Dan-
nelse. Støtse heraf blive følgende Sprog og Videnskaber
Gjenstande for Underviisningen. 1. Dansk. Underviis-

*) Svfr. Interpellation i Folkethinget med Hensyn til at deene
Beskjendtgjærelse ikke er forelagt Rigsdagen som Lovudkast.
Rigsdags-Tid. f. 1850, 1ste Session. Folketh. Tid. S.
7073—85.

13 Mai. ningen heri meddeles igjennem samtlige Skolens Klasser og bør gaae ud paa at bringe Disciplen til at udtrykke sig rent, rigtigt og med Sæthed i Modersmaalet, og efterhaanden at gjøre ham bekendt med den danske Litteraturs Historie og de vigtigste Bøger i den danske Kjønnede Litteratur, til hvis Forstaalſe det Nødvendige, saasom af den nordiske Sidelære, meddeles. 3. Den hele Sprogunderviisning maa Modersmaalet henpites til at gjøre de almindelige grammatikalske Begreber tydelige og disse maae anvendes derpaa. 4. De høiere Klasser bør de skriftlige Døelser i Modersmaalet gaae ud paa at udvikle Evnen til selvstændig Fremstilling i det Helt. 2. Lydse. Underviisning gives i dette Sprog fra første indtil Udgangen af sjette Klasse, hvor den slutes og hvor Disciple maae have opnaaet Færdighed i at overfette fra Lydse, kunne uden grove Feil udtrykke sig skriftligt i Sproget med Benyttelse af det Almindeligste af Døforsaaet og vere bekendte med det Væsentligste af den tydske Litteraturs Historie. Da Lydse er det første fremmede Sprog Disciple lære, skal Anledningen benyttes til, saavidt deres Møder og Mødelyde tillade, efterhaanden at fremkalde og udvikle de grammatikalske Forestillinger paa en Maade, der ogsaa kan komme til Nytte ved de fiden indtrædende Sprog. 3. Franse, hvori Underviisningen begynder i anden og afslutes med sjette Klasse, maa læres saaledes, at en almindelig profanise franse Forfatter uden Banfælsighed forstaaes og overfettes. 4. Latine. Underviisningen heri, som tager sin Begyndelse i Skolens tredje Klasse og afslutes med den syvende, maa sætte sig samme Maal for Kundskaben, som hidtil har været tilfjet ved Skolunderviisningen i Forbindelse med Proben i Latin ved den saakaldte anden Examen. Der bør altsaa søges stiftet et Beskæftigelses med det Dødske af den latinske Litteratur ved Læsningen af et passende Antal poetiske og profanise Forfattere (hvis mindste Omfang er angivet nedenfor i § 11) og vundet en stfer Dgylighed i Sproget til fri Benyttelse. 5. Græsk, hvori Underviisningen begynder i fjerde og afslutes i syvende Klasse, læres omtrent i samme Omfang som hidtil og efter den Anvndning, som nedenfor i

13 Mai. § 11 er givet ved Bestemmelsen af det Penſum, der i det Mindste maa vere læst. Med Underviisningen i Latin og Græsk maa i de høiere Klasser forbindes Meddelelsen af en Døvertigt over det Digtigste og Døtydningssfulde af den gamle Litteratur og den gamle Verdens Forfatning og Tilstand hos begge Folk samt af Mythologien, hvortil ved Siden af Læsningen af Forfatterne benyttes trykte korte Lærebøger med berørigt Udvalg. Hvor og saavidt det til er Sælsghed, henpites tilfjge til den siddende Kunsts Udøvelse hos Grækerne. 6. Hebraisk. Da dette Sprog ikke hører til den Brede af Lærefag, som antages at udgjere de nødvendige almindelige Dannelsemidler, saa vil Underviisning i samme alene vere at tilhøde dem, der attraae den. Denne Underviisning meddeles kun i Skolens syvende Klasse, og Disciple bringes til det Maal, som anses fornødent for at kunne paabegynde det theologiske Studium. Intet Equivalens for Hebraisk skal fordras af dem, der ikke heri have taget Underviisning i Skolen. 7. Religion. Underviisningen heri gaaer deels ud paa Biskøphistorie, hvilken afslutes i sjette Klasse, deels paa den kristelige Religions Lærdomme, hvilken Underviisning meddeles igjennem alle Klasser, først efter en kortere Lærebog, senere i en udførligere og, saavidt Discipleenes Alder og Mødelyde tillader det, videnskabelig Behandling; og her Sælsghedslæreren lade det vere sig magtpaalingende at bringe Disciplene en levende Erfendelse af den kristelige Religions Sandheder og at gjøre samme frugbar for Gemyttet. Med Underviisningen forbindes Biskøphistorie, i øverste Klasse Læsning af det nye Testament i Grundproget. 8. Disciple, der ikke høre til den evangelisk-lutherske Kirke, deeltage alene Disciple af den reformerte Besendelse i Religionsunderviisningen, med mindre de eller deres Forældre og Børgere ikke ønske saadan Deeltagelse. Rector er berettiget til at paaete, at de Disciple, der ikke nyde Religionsunderviisning i Skolen, udenfor Skolen modtage en efter Siedets Sælsghed omhyggelig religiøs og moralsk Underviisning. 8. Historie. Heri undervises igjennem samtlige Klasser, og maae Disciple, uden at overlæses med en for stor Mængde Enkeltheder af

13 Mai. Navne, Aarststal, o. l. v., især i de mere underordnede Par-
 tier af Historien, ledes til at erhverve en anseelig Kundskab
 om og et sikkert Overblik over de mærkelige Begivenheder i
 den gamle og nye Verdenshistorie, med Indsigt i deres ind-
 byrdes Forbindelse og Sammenhæng; og bør der, efterhaan-
 den som Underviisningen skrider frem, tages et stedse mere
 omfattende Hensyn til Culturens Udvikling og Forsknes indre
 Tilstande. At Fædrelandets Historie læres efter en noget ud-
 sørgligere Plan, er en Selvfølge. 9. *Geographie* afsluttes
 med sjette Klasse. Den politiske Geographie sættes i Forbin-
 delse med Fremstillingen af de naturlige Forhold. 10. *Kritik-*
metik. Under Underviisningen heri, der gaar igjennem
 samtlige Klasser, indbefattes ogsaa Ligninger af første og
 anden Grad, Algebra og Logarithmer. 11. *Geometrie*.
 Underviisningen heri, der ligeledes gaar igjennem hele Skolen
 og forberedes ved geometrisk Regning, indbefatter foruden den
 almindelige Plangeometri ogsaa Stereometri og Plantrigonome-
 tri, hvortil føies en saadan kort Overblik over det vigtigste
 af Astronomien, at den uden vanskelig Calcul eller Detail kan
 give en tydelig Anskuelse af Himmelløgene og Forhold, af So-
 vene for deres Bevægelse og af Maaden, hvorpaa disse Løve er-
 fjendes, samt over Hovedsætningerne af den mathematisk Geo-
 grafi. 12. *Naturlære*. Underviisningen heri, der hen-
 lægges til syvende Klasse, maa optage Elementerne af den
 mekaniske og kemiske Fysik og beregnes ikke saameget paa
 en streng, navnlig mathematisk, Udvisning, som paa en klar
 og levende Anskuelse af de ved Experimentet fremstillede Fo-
 vedphænomener og Love og deres Sammenhæng. 13. *Nat-*
turhistorie. Underviisningen i dette Fag, der læres
 igjennem første til fjerde Klasse, bør mindre gaar ud
 paa en Fremstilling af Slægter og Arter eller detaljerede
 Beskrivelser, end paa en Udvisning over Mineralernes, Planternes
 og Dyrenes Væsen og karakteristiske Udvisningsformer i Fo-
 vedgrupper, oplyst ved Slægter og Arter som Exempler og
 anskuelliggjort ved Kundskab til de vigtigste indenlandste Mi-
 neraler, Planter og Dyr. Foruden disse diske tretten Læreresag,
 skal der i Skolen ogsaa gives Disciplinens Lærlighed og Det-

ledning til at øve sig i: 14. *Skrivning*, 15. *Regning*, 13 Mai.
 der dog ikke bør gaar ud paa Kunstfærdighed, men alene
 paa at give Diet og Haanden Sikkerhed, 16. *Gymnastik*
 og 17. *Sang*. § 5. Underviisningen i de i forrige Pa-
 ragraph nævnte Sprog og Videnskaber bør saaledes fordeles og
 skrives frem igjennem de Klasser, hvori de læres, at det i et-
 hvert Fag foreffrene Maal kan naars uden at Disciplinene paa
 noget Tid overbeholdes, og bør derfor især i de Fag, der
 paa Grund af deres Væsentlighed tidligt indtræde, søges i
 Begyndelsen lagt en saadan Grundvold og saameget Kund-
 skabsforraad og Færdighed bunden ved den rigeligere Tid, der
 da høves, at de siden kunne indskrænkes til Fordel for de
 nye, tildels en større Anstregelse krævende Fag. Om de
 nærmere heraf følgende Bestemmelser samt om de Læreresag,
 der skulle bruges, de Forfattere, der skulle læses i hver Skole,
 vilke Retorikere ved Indførelse af Lærplaner for hvert Ar
 gjøre de fornødne Forslag til Underviisningsministeriets Ap-
 probation. § 6. De ugentlige Skoletimers Fordeling paa de
 forskjellige Fag bliver for hvert Ar bestemt ved en Time-
 tabel, der indsendes til Ministeriets Approbation; kun fast-
 sættes her som almindelig Regel, at den ugentlige Skoletid til
 samtlige Discipliner og Døvelser, alene Gymnastik undtagen,
 for hver Discipel i det Høieste maa indbefatte et Antal af 36
 Timer, hvilken Grænde under ingen Omstændigheder maa
 overskrives, hvortil det meget mere bør være Gjenstand for
 Skolens Bestræbelser, især i øverste Klasse, ved Indskræn-
 ning af dette ugentlige Timeantal at lade Disciplinene noget
 større Tid til friere samlet Arbejde hjemme. § 7. Skole-
 aaret tager sin Begyndelse den 23de August og sluttes den 22de
 August. § 8. Skoleunderviisningen bør i Skoleaarets Løb
 især afbrødes ved de løbseste Ferier. Disse ere: a) *Su-*
merferien fra 24de December til 6te Januar, begge ibereg-
 nede, saa at Underviisningen især begynder den 7de Januar
 eller, hvis denne falder ind paa en Lørdag eller Søndag,
 da den paafølgende Mandag; b) *Paaskeferien* fra Onsd-
 dagen før Skjærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge
 iberegnet; c) *Vinterferien* fra Lørdagen før Pinitie-

13 Mai. dag til den paafølgende Tirsdag, begge ibereguede; d) Sommerferien eller Hovedferien, fra den 23de Juli til den 22de August, eller Skoleaarets sidste Maaned; e) følgende Sommerferie: Eftermiddagen før store Bededag, Sanct Hansdag, den første Skramattedag i den By, hvori Skolen holdes; ligesom endeligen Skolens Rector en Gang om Maaned kan give en halv Dags Ferie, dog at der veries i Valget af Dagen. § 9. I hvert Skoleaar afholdes tvende Skoleexamina, nemlig: a) en Galvaarsexamen, omtrent i Midten af Skoleaaret, i det Omfang og paa den Maade, som Rector efter Overlæg med Lærerne finder det hensigtsmæssigt til at vinde Kundskab om Disciplinens Fremgang og befordre en regelmæssig Repetition; b) en Hovedexamen, som foretages i Juli Maaned, umiddelbart før Sommerferien, og som er offentlig. Ved denne Examen bliver at iagttage: 1. Dertil indbydes paa samme Maade som hidtil ved et Skoleprogram. 2. Der examineres i samtlige de Fag, hvori der i enhver Klasse gives Underviisning. Ved Examinationen i ethvert Lærefag bør, foruden den examinerende Lærer, være tilstede tvende Seniorer, hvortil den ene er en af Skolens andre Lærere, men den anden kan være en af Rector indbudne, i Faget Lyndig, Videnskabsmand udenfor Skolen; Medlemmerne af Skolens Ephorat og Underviisningsinspectoren ved de lærde Skoler deeltage i Censuren, naar de ere tilstede og ønske det. 3. Ungen kan deeltage i Censuren over Prøven i noget Fag i en Klasse, med mindre han har overværet den hele Examinations i samme fra Begyndelsen til Slutningen. 4. Saa snart Examinationen er tilendebragt, meddeles enhver af Seniorerne, den examinerende Lærer medregnet, en af de i den følgende § 15 bestemte serdanske Charakterer, og af disse Seniorernes serdanske Charakterer uddrages derefter en samlet Specialcharakter for hele Faget. 5. Efter Udfaldet af Hovedexamen i Forbindelse med Disciplinens Bid og Forhold i Klassen bestemmer derpaa Rector, efter Overlæg med de bedkommende Lærere, hvorvidt Disciplinen kan ansees moden til at opflyttes i en høiere Klasse for det næste Skoleaar. Dette gjælder ogsaa om Dprøfningen fra

stette til høiende Klasse, hvorved dog bliver at iagttage de 13 Mai. nærmere Bestemmelser, som herom findes foreskrevne i den følgende § 13. § 10. I Hovedfør den hidtil foreskrevne Dimission fra Skolen og derpaa følgende examen artium ved Universitetet træder en ved selve Skolen afholdt Afgangsexamen, hvilken skal indrettes saaledes, at den ikke indskrænker sig til en blot Kundskabsprøve, men at den tillige bliver en Modenhedsprøve, hvorfra det, saavidt saadant overhovedet ved en Examen er muligt, kan fjendes, hvilken almindelig videnskabelig Dannelse og aandelig Modenhed Candidaten under det tilfølgelagte Skolekursus har erhvervet og opnaaet. § 11. Omstændene for Afgangsexamen ere de i § 4 nævnte tretten Underviisningsfag, i hvilke Prøverne blive følgende: 1. Dansk bliver Prøven alene skriftlig og skal bestaae i en Udarbejdelse over et opgivet Emne, der ligger indenfor den Ræds af Forestillinger og Kundskaber, som kan foreskattes hos Disciplinen efter hans foregaaende Underviisning, og bør der ved Prøvens Bedømmelse ikke sees paa nogen Kundskabsmængde i et eller andet enkelt Fag, men paa Kandidatens Evne til Selvtænkning og Færdighed i en god, klar og reen Fremstilling. 2. Serdansk aflægges dobbelt Prøve, nemlig: a) skriftlig ved en let tydsk Stil og b) mundtlig ved Overføttelse af Steder i to ikke læste tydske Forfattere, en sproglig og en poetisk. 3. Fransk er alene Gjenstand for mundtlig Prøve, som bestaaer i Overføttelse af to Steder i franske ikke læste Forfattere. 4. Serdansk aflægges dobbelt Prøve: a) skriftlig ved en Stil af passende Omfang og en Overføttelse fra Latin paa Dansk (Version), begge uden Brug af Ordbog; b) mundtlig prøves Candidaten deels i hvad der statarisk er læst, hvilket maa indbefatte i det Mindste saa meget, som omtrent kan høre til: af profasske Skrifter: Cicero „de officiis“, 100 Kapiller af hans Taler og 4 Bøger af Livius; af Digterne: Horats's Breve og 2 Bøger af hans Dder samt 3 Bøger af Virgils Æneide, dog at, forsaavidt andre Forfattere end de her nævnte vælges, disse da maa høre til de bedre og ikke for lette; deels ved at oversætte og forklare let-

13 Mai. tre Steder af en ikke læst Forfatter. Med den mundtlige Examination forbindes tillige en passende Prøve i Kundskaben om den latinske Litteratur og i de romerske Ridslæger enten ved den Anledning, som Stedene i Forfatterne give der til, eller ved særskilte Spørgsmaal. 5. I Græsk anstilles alene mundtlig Prøve i det sidste Penium af Poesi og af historiske, didaktiske og oratoriske Forfattere, saasom Herodot, Thucydid, Xenophon, Plato og Demosthenes, hvilket i det Mindste maa have et Dunsang, som svarer til: af prosaiske Forfattere: 1 Bøge af Herodot, 2 Bøge af Xenophons Anabasis og 3 Bøge af hans Sokratiske Mærkeberdigheeder; af Digterne: 4 Bøge af Homer og 1 Tragedie, dog at skedenfor en heel Tragedie ogaa kan læses noget mere af Homer og et antihologisk Udvalg af andre poetiske Stykker. 3 Forbindelse med denne Prøve sættes paa samme Maade, som ved Latin, Spørgsmaal, der berøre Hovedpunkter af den græske Litteraturs Historie og den øvrige græske Kultur. 6. Prøven i Hebraisk indskrænkes til Grammatik og Doversættelse af det i Skolen læste, som maa udgjøre i det Mindste 40 Kapitler af Genesis og et Penium, der svarer til 15 Psalmes. 7. Prøven i Religion, der alene er mundtlig, gaar ud paa det i Skolen Gienemgaade, Bibeleshistorie dog ikke medtagen som særlig Examinationsgjenstand; af det nye Testament paa Græsk maa være læst og læses med ved denne Prøve et af de større Evangelier eller Marcus's Evangelium i Forbindelse med et Par af Brevene. 8. Historie og 9. Geographie ere alene Gjenstande for mundtlig Examination. 10. I Arithmetik er Prøven dobbelt; nemlig: deels skriftlig ved Besvarelse af en forelagt Opgave, deels mundtlig. 11. I de geometriske Discipliner bliver ligeledes deels at give en Opgave til skriftlig Besvarelse, deels at anstille mundtlig Examination, under hvilken tillige medtages, hvad der i Skolen er læst af Astronomie og mathematisk Geographie. Den mathematiske Prøve maa indrettes saaledes, at det kan sees, hvorvidt de for dette Dag mindre Begavede, der ikke have kunnet tillegue sig de

sidste og vanskeligste Afsnit af det hele Penium, dog have op=13 Mai. naaet Kundskab og Sikkerhed i de øvrige Afsnit, og her de, naar dette er Tilfældet, kunne besøge Prøven, om end med en noget ringere Charakter. 12. I Naturlære og 13. i Naturhistorie anstilles alene mundtlig Examination. § 12. Den hele Afgangsexamen fordeles paa tre Prøver, af hvilke den første eller Afgangsexamens første Deel afholdes ved Udgangen af Skolens sjette Klasse i de fire Fag, som efter den foregaaende § 4 afsluttes i denne Klasse, nemlig Tydsk, Fransk, Geographie og Naturhistorie, og den sidste eller Afgangsexamens anden Deel afholdes ved Udgangen af Skolens syvende Klasse i de øvrige til Afslutning i denne Klasse forbeholdte ni Lærefag, nemlig: Dansk, Latin, Græsk, Hebraisk, Religion, Historie, Arithmetik, de geometriske Discipliner og Naturlære. § 13. Efter af Skolens Disciple, som har tilbragt et Par i sjette Klasse eller til repætere første eller anden Deel af Afgangsexamen, uden at Skolen kan negte ham saadant. Afgangsexamens første Deel betragtes tillige for vedkommende Discipel som Bestandsdeel af sjette Klases Hovedexamen for samme Aar, saa at han ikke to Gange examineres i de samme Fag. Befindes en saadan Discipel efter Udsættet af hele Hovedexamen ikke af Skolen moden til at opslottes i syvende Klasse, vedskriver han at deeltage i sjette Klases hele Undervisning ganske som dens øvrige Disciple, og har næste Aar atter at underkaste sig Prøven. Forlader han derimod Skolen for videre at forberedes ved privat Undervisning, ansees han for at have fuldt endt Afgangsexamens første Afdeling med de opnaaede Characterer og har som Privatist kun at underkaste sig Afgangsexamens anden Afdeling. De Disciple i syvende Klasse, der indstille sig til Afgangsexamens anden Afdeling, deeltage ikke i samme Aars Skole-Hovedexamen. § 14. Afgangsexamen afholdes i den sidste Maaned af Skoleaaret i de Dage, som, hvad den skriftlige Deel angaar, for alle Skoler under Set, og hvad den mundtlige Deel angaar, for hver Skole i et fast-

13 Mai. sættes hvert Aar af Undervisningsministeriet. Den holdes af Skolens egne Lærere i Forening med den eller de Videnskabsmænd, som maatte forordnes til deti at deeltage, navnlig Undervisningsinspektoren ved de lærde Skoler, naar en saadan er udnævnt, overenskommende med hans Instrux. Følgende Regler blive ved den at iagttage: 1. De skriftlige Dugaver tilføres Skolerne fra Ministeriet, der lader sig dem forelaae af Undervisningsinspektoren eller andre dertil egnede Mænd. 2. Tilsynet med de skriftlige Udarbejdelser føres af en af Skolens Lærere, som dertil af Rector vælges og ikke maa være Læreren i det Dag, hvortil Dypgaven hører. 3. Ved den mundtlige Examination i hvert Dag ere, foruden Examinator, tilstede som Censorer enten to af Skolens Lærere, som Rector dertil udvælger, eller en Lærer og Undervisningsinspektoren eller en anden tilforordnet Mand, af hvilke to Censorer den ene opgiver de Steder af Forfatterne og de Skendstunde af Videnskaberne, hvort der skal examineres; iøvrigt tage Censorerne ikke Del i Examinationen. 4. De Samme, der deeltage i den mundtlige Examination og Censur derover i et Dag, bedømme den tilsvarende skriftlige Prøve. Ligesledes bedømmes den skriftlige Udarbejdelse i Mådersmaalet af tre Censorer, af hvilke den ene er Læreren i Danst i svende Klasse. § 15. For Prøverne i de enkelte Dag ved Afgangsramen gives Specialcharakterer, hvoraf udbrages en Hovedcharakter. Derfor fastsættes følgende Regler: 1. Specialcharaktererne ere sex: Udmærket godt, Meget godt, Godt, Temmelig godt, Maadeligt, Slet. 2. De tre Censorer, som bedømme en Prøve, skriftlig eller mundlig, give hver for sig en af de ovennævnte sex Charakterer, af hvilke tre Charakterer derpaa i de Dag, i hvilke ifkunn een Prøve afslægges, een samlet Specialcharakter for denne udbrages; men i de Dag, i hvilke baade skriftlig og mundtlig Prøve afslægges, udbrages paa samme Maade een Charakter for hver af disse Prøver, hvilke to Charakterer, forsaavidt angaaer Latin, holdes adskilte som to Specialcharakterer, men for de øvrige Dags Ledkommende sammenlægges til een Specialcharakter for hele Daget. 3. Der ville saaledes for samtlige tretten Exami-

nationsfag falde fjorten Specialcharakterer; men da Cha 13 Mai. rakteren for Hebraisk ikke bør medregnes til Hovedcharakteren, bliver denne, haad enten Candidaten har opgivet Hebraisk eller ikke, at udbrage af tretten Specialcharakterer. Hovedcharaktererne ere tre, som benævnes: første, anden og tredje Charakter; til første Charakter kan føies det Tilleg: „med Udmærkelse.“ 4. Forholdet mellem Specialcharaktererne med Hensyn til Hovedcharakteren bestemmes saaledes, at to Charakterer af en højere Grad, og een Charakter, som faaer to Grader Lavere, regnes lige med tre Charakterer af den mellemliggende Grad, saa at to Udmærket godt og eet Godt ere lige med tre Meget godt, og saa fremdeles. 5. Overensstemmelse med dette Forhold tillægges disse Charakterer følgende Talværdier: Udmærket godt = 8. Meget godt = 7. Godt = 5. Temmelig godt = 4. Maadeligt = 3. Slet = 2. 6. Hovedcharakteren bestemmes da efter Specialcharakterernes sammenlagte Talværdi saaledes: Til første Charakter med Udmærkelse fordrer i det Mindste en Talværdi af 7 Udm. godt og 6 Mg. godt. Til første Charakter 7 Mg. godt og 6 Godt. Til anden Charakter 7 Godt og 6 Teml. godt. Til tredje Charakter 5 Godt og 8 Teml. godt. Med Specialcharakterer af en mindre Talværdi end den sidstnævnte antages den Bedømmende ikke at have bestaaet Examen. 6. For Disciple, der ifølge § 4, 7, ikke have deeltaget i Religionsundervisningen i Skolen og for hvem altsaa Examination og Charakterer i Religion bortfalder ved Afgangsramen, saa at der kun blive 12 Specialcharakterer, kræves til Udmærkelse Værdien af 7 Udm. godt og 5 Meget godt, til første Charakter Værdien af 7 Meget godt og 5 Godt, til anden af 7 Godt og 5 Temmelig godt, til tredje af 5 Godt og 7 Temmelig godt. § 16. For Afgangsramens saavel første som anden Del bør føies en særegen dertil autoriseret Protokol. Efter Examens Tilendebringelse indsender Rector til Ministeriet en af Protokollen udbragen Beretning om Examens Udfald, ledsaget af samtlige skriftlige Udarbejdelser. De Bemærkninger, hvortil Undervisningsinspektoren eller andre af Ministeriet tilforordnede Videnskabsmænd maatte finde Anledning, ind-

13 Mai. gives særskilt. § 17. Efter afholdt Examen meddeles der Enhver, som har bestaaet samme, et paa Damp skrevet Bidsnesbyrd, der affattes efter den derved foretagne Formular.

§ 18. 3 de Skoler, i hvilke den prøvelsige Undervisningsplan af 25 Juli 1845 allerede er bragt til Liborvelse enten ganske eller dog saavidt, at syvende Klasse er oprettet, bliver for de Disciple, der nu allerede ere opstittede i sjette Klasse, Undervisningen at tilendebringe og Afgangsprøven at afholde overensstemmende med hiin Plan, hvortil for dem, der ved Hovedexamen i 1850 opflyttes i sjette Klasse, Undervisningen der beregnes paa et toaarigt Curfus med et efterfølgende toaarigt i syvende Klasse og paa en Afgangsexamen efter den her foretagne Form, hvis første Afdeling altsaa, for dem, der regelmæssig gennemgaar Klasserne, vil indtræffe 1851 og anden Afdeling 1853. For de øvrige Skolers Bedkommende, i hvilke Undervisningen hidtil kun i de lavere Klasser og Mellemklasserne har været indrettet efter hiin Plan, bliver de Disciples Undervisning, der nu ere i sjette Klasse, at fuldende saaledes, at de efter et toaarigt Curfus kunne dimittes til den hidtilværende Examen artium ved Universitetet, hvortil de Disciple, der 1850 ved Hovedexamen opflyttes i sjette Klasse, forberedes til at underkaste sig den her foretagne Afgangsexamen ved Skolen efter et eetaarigt Curfus i sjette og et toaarigt i syvende Klasse. De mindre Korpulser, der ved Dregangen maatte findes nødvendige ved en eller anden Skole i et enkelt Dag, er Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiget til at anordne, ligesom og til at træffe de Foranstaltninger, der kunne foranlediges derved, at der i sjette og syvende Klasse træffe to Hold af Disciple sammen, der ikke ganske forberedes efter samme Plan.

Bfjg. ang. Sphøvelsen af den hidtilværende Examen artium ved Kjøbenhavns Universitet og om den fremtidige Mødenhedsprøve for dem, der efter Forberedelse i private Skoler eller af Privatlærere ville indskrives ved Universitetet. Kirke- og Undervisnings-Min. (Dep. Tid. f. 1850 Side 721—735*).

13 Mai.

Par Ministeriets Forestilling har Kongen under 6 d. M. 13 Mai. bifaldet følgende Bestemmelser om den Maade, hvorpaa, efter Sphøvelsen af Examen artium ved Kjøbenhavns Universitet, herefter Afgang til academisk Børgerrad skal vindes af private Skolers og Privatlærers Disciple. § 1. Examen artium vil endnu blive afholdt ved Universitetet i den nærværende Form i Aarene 1850, 1851 og 1852, det sidste Aar i Juni Maaned, samt, hvad de lærde Skoler angaar, alene for dem, der ved Begyndelsen af Skoleaaret 1849—50 optoges i den hidtil øverste Klasse og ikke kunne dimittes til 1851. § 2. 3 Overensstemmelse hermed vil den hidtilværende, af to Dele bestaaende filosofisk-philosophiske Examen sidste Gang blive afholdt, isølge den ube Auddeling af det academiske Aar, i Januar og Juni samt Juli 1853, dog at der gives dem, der ved denne Prøve ikke opnaar et for dem tilfredsstillende Resultat eller som ved gylbige Grunde hindres fra at underkaste sig Examen, den hidtil sædvanlige Sælgighed til senere i den almindelige Examensid at underkaste sig Prøven eller gjentage den. § 3. De, der senere end 1852 ønske at indskrives ved Universitetet, efter at være forberede i private Skoler eller af Privatlærere, maae underkaste sig den samme Mødenhedsprøve, der som Afgangsexamen er forefæren for de lærde Skolers Dimittenter, for derpaa ved Universitetet strax at stedse til frit Studium af de af dem valgte Dag, alene med Forpligtelse til for Embedsexamen at underkaste sig den anordnede Specialprøve i Philosophie. Da denne Mødenhedsprøve er delt i to Afdelinger, ville de Privatdimittenter, der ønske at tilendebringe den høest i 1853 og at lade to Aar hengaae imellem første og anden Afdeling, saaledes som det for de lærde Skoler er forefæret, have at underkaste sig første Afdeling allerede i 1851, hvortil Sælgighed skal gives. § 4. Bøphøvere af saadanne private Skoler i Kjøbenhavn, der igjennem et tilfredsstilligt Antal Klasser gennemføre Undervisningen i samme Dnsang og til samme Grænde, som de offentlige lærde Skoler, og i det Ringeste for de tre sidste Skoleaars Bedkommende i det Hele slutte sig til den for de offentlige Skoler udarbejdede Undervisningsplan, kunne, naar deres Sætz

*) Sefr. Notien ved foregaende Beskjendtgjærelse.