

Bekendtgørelse om forbud mod ankring m. v. i Store-Bælt.

I medfør af § 5 i lov om forholdsregler til skibatrens betyngelse af 28. marts 1951...

Bekendtgørelse om dykkermateriel.

I medfør af dykkerlov nr. 50 af 5. marts 1958 fastsætter handelsministeriet herved følgende:

I bekendtgørelse nr. 76 af 26. marts 1958 om dykkermateriel foretages følgende ændringer:

§ 20 affattes således:

„Ved reduktions- og doseringsventiler skal der være anbragt en omløbsventil (bypass-ventil), der gør det muligt at tilføre luftposen en større iltmængde.“

§ 32 affattes således:

„Instruktionshæfter skal indeholde apparatbeskrivelse samt vejledning i vedligeholdelse og brug af apparatet.“

§ 33 affattes således:

„En svømmedykkerudrustning med åbent system, hvorved forstås et åndingsapparat, hvor udåndingsluften forlader systemet, skal være af godkendt konstruktion, og udstyret skal mindst bestå af følgende dele:

- 1. Luftflaske(r).
2. Reduktions- og doseringsventil.
3. Trykmåler.
4. Slange(r) (evt. med ventiler).
5. Maske eller bidemundstykke, brille (og evt. næseklemme).
6. Dykkerkniv.
7. Bæresele.
8. Livline.
9. Værktøj.
10. Svømmefinner.
11. Instruktionshæfte.“

§ 47, stk. 2, affattes således:

„Godkendelse meddeles, når en udrustning med det i § 17, pkt. 1-8, 11 og 15, henholdsvis det i § 33, pkt. 1-5, 7 og 11, omhandlede tilbehør har været indsendt til statsprøveanstalten og af denne er fundet i overensstemmelse med bestemmelserne i §§ 18-25 og 28, henholdsvis §§ 34-39 samt bestemmelserne i §§ 43-46.“

Handelsministeriet, den 10. juni 1961.

Lars P. Jensen. / Frits Lage.

Handelsmin. j. nr. 869 B-58.

Denne bekendtgørelse træder i kraft den 1. juli 1961.

Handelsministeriet, den 10. juni 1961.

Lars P. Jensen. / Frits Lage.

Handelsmin. j. nr. 816-27-00

Bekendtgørelse om uddannelsen på de anerkendte børnehaveseminariet.

Indledning.

Børnehaveseminiariernes formål er at uddanne pædagoger til børnehaver og lignende institutioner for børn i børnehvealderen. Seminariet meddeler gennem en 2-årig uddannelse eleverne de nødvendige kundskaber og praktiske færdigheder, idet der samtidig lægges vægt på gennem denne uddannelse at udvikle og modne elevernes personlighed, således at de bliver sig deres pædagogiske og sociale ansvar bevidst. Undervisningen forudsættes gennemført i løbet af et sammenhængende tidsrum på 2 år, men hvor særlige forhold taler derfor, kan seminariet tillade, at uddannelsesperioden afbrydes mellem 1. og 2. klasse, dog således at afbrydelsen ikke bør udstrækkes ud over 2 år.

I. Oprettelse og ledelse af børnehaveseminariet og tilsynet med disse.

§ 1. Som betingelse for godkendelse af børnehaveseminariet som berettigede til at meddele den i denne bekendtgørelse omhandlede uddannelse kræves:

at der foreligger en fyldestgørende plan for undervisningen,

at lederen normalt har forudgående uddannelse i og virksomhed inden for arbejdet i en institution for forebyggende børneforsorg og i kraft af en videregående uddannelse og praktisk erfaring i øvrigt må anses for egnet til at lede et børnehaveseminarium,

at lærerne har de fornødne kvalifikationer, hvortil i almindelighed må forlanges en nærmere dokumenteret særlig uddannelse på det pågældende fagområde,

at der er sikret adgang for eleverne til den fornødne praktiske uddannelse i velegnede

Undervisningsmin. 1. dept. 3. kt. j. nr. 28. a-12-60

og anerkendte børnehaver, der er godkendt som øvelsesbørnehaver af direktoratet for Børne- og Ungdomsforsorgen, at lokalerne kan godkendes som tilfredsstillende som undervisningslokaler for det pågældende elevantal,

at seminariets bestyrelse og vedtægterne for seminariet kan godkendes af undervisningsministeriet,

at seminariet underkaster sig det af ministeriet anordnede tilsyn, jfr. stk. 4, og

at seminariets klassetal og størrelsen af de enkelte klasser kan godkendes af ministeriet.

Stk. 2. Seminariets ledelse bestrides af den anerkendte seminarieforsøger. Den daglige ledelse af praktikuddannelsen forestås af en praktikforsøger, som bør være eller have været leder af en børnehave og have deltaget i uddannelsen af elever. Den øverste ledelse af børnehaveseminariet varetages af en bestyrelse, hvori en repræsentant for øvelsesbørnehaverne, en repræsentant for folkeskolen eller den højere skole og en læge skal have sæde. Seminarieforsøgeren og praktikforsøgeren deltager uden stemmeret i bestyrelsens møder.

Ændringer i bestyrelsens sammensætning skal meddeles undervisningsministeren.

Stk. 3. Med godkendelsen, der meddeles af undervisningsministeren for 6 år ad gangen, følger adgang til at oppebære statstilskud til undervisningen efter de herfor fastsatte regler.

Stk. 4. Tilsynet med undervisningen udøves af en af ministeren beskikket konsulent, der normalt skal være i besiddelse af kvalifikationer, der mindst svarer til de krav, der stilles til en seminarieforsøger. Konsulenten vederlægges med et på de årlige finanslove bevilget honorar.

**II. Optagelse på seminariet.**

§ 2. For at kunne optages i børnehavese-minariets yngste klasse skal eleven:

- a) være fyldt 20 år inden udgangen af det kalenderår, i hvilket optagelse sker, og af seminariet skønnes moden og egnet til at påbegynde uddannelsen.  
Elever, der ved optagelsen er fyldt 32 år, kan ikke forvente ansættelse med pensionsret ved anerkendte børnehaver,
- b) fremlægge tilfredsstillende vidnesbyrd om forhold og vandel, deriblandt vidnesbyrd fra rette vedkommende om, hvad hun har været beskæftiget med siden sin udtræden af barneskolen,
- c) ved en ikke over en måned gammel lægeattest — herunder attest for tuberkuloseundersøgelse — godtgøre ikke at lide af nogen sygdom eller defekt, der gør eleven uskikket til at være børnehavelærerinde, eller som bevirker, at hun kan smitte eller skade de andre elever på seminariet,
- d) enten have studentereksamen, realeksamnen eller anden hermed ligestillet eksamen, eller have gennemgået folkeskolens 8. og 9. klasse eller en almindelig undervisning, der ligger udover den almindelige folkeskoleuddannelse, f. eks. 5 måneders ophold på en godkendt folkehøjskole, og endvidere have et tilfredsstillende standpunkt i skriftlig dansk,
- e) på tilfredsstillende måde have gennemgået forpraktik i 1/2 år i en anerkendt børnehave, normalt inden for de sidste to år før optagelsen,
- f) have mindst 1/2 års husligt arbejde, normalt med ophold i et fremmed privat-hjem med børn.

Det tilrådes elever, der har lejlighed dertil, tillige at gennemgå den 1-årige barneplejeuddannelse.

Stk. 2. Er det tvivlsomt, om en elev opfylder visse af de i stk. 1 nævnte betingelser for optagelse, kan denne ske på prøve. Endelig bestemmelse angående optagelsen vil være at træffe inden 4 måneder efter optagelsen på prøve.

Stk. 3. Elever, der under uddannelsen ikke mere opfylder de helbredsmæssige eller moralske krav til denne, eller i øvrigt findes uegnede til gerningen, vil være at udelukke fra videre undervisning efter bestemmelse af seminariets bestyrelse.

**III. Undervisningen på børnehavese-minarierne.**

§ 3. Undervisningens hovedformål er at give eleverne forståelse af barnets legemlige og sjælelige behov samt viden om, hvorledes disse behov tilfredsstilles, og barnets naturlige sunde udvikling derved fremmes. Der tages herved væsentligst hensyn til børnehaveralderen — det 2-7-årige barn — men undervisningen må tage sigte på at bibringe eleverne en helhedsopfattelse af udvikling og opdragelse, også med henblik på det spæde barn og skolebarnet.

Stk. 2. Herudover tilsigter undervisningen at give eleverne kendskab til samfundsmæssige, familiepolitiske og kulturelle forhold.

§ 4. Der gives undervisning i nedennævnte fag i et omfang, der i det væsentlige svarer til det i hosstående normaltidsplan angivne timetal for hvert enkelt fag:

Psykologi . . . . .	144
Pædagogik . . . . .	72
Børnehavelære . . . . .	144
Sociale fag og børnelovgivning . . . . .	90
Etik . . . . .	18
Sundheds- og sygdomslære . . . . .	72
Naturkundskab . . . . .	36
Dansk og børnelitteratur . . . . .	72
Sang, musik og sanglege . . . . .	108
Rytmik og gymnastik . . . . .	108
Manuelt arbejde, tegning, træsløjd etc. . . . .	288
Valgfrie fag . . . . .	72
	<hr/>
	1.224

Stk. 2. Institutionsbesøg og foredrag ligger uden for timetallet.

*Psykologi.*

§ 5. Undervisningen omfatter hovedtræk af børnepsykologi, personlighedspsykologi og socialpsykologi og meddeles med særligt henblik på de specielle pædagogiske og psykologiske opgaver over for børnene i børnehaven. Eleverne må desuden lære at foretage psykologiske iagttagelser af børn og på grundlag af disse skrive karakteristiker af børnehavebørn. Endvidere gives der eleverne en kort orientering i børnepsykiatri, så vidt muligt af en børnepsykiater eller en klinisk uddannet børnepsykolog.

Undervisningen skal suppleres med kurso-

risk læsning af værker inden for psykologi, pædagogik og andre beslægtede fagområder.

*Pædagogik.*

§ 6. Undervisningen omfatter en gennemgang af skiftende tiders og forskellige kulturers opfattelse af opdragelsens mål og midler med hovedvægten lagt på samtidens pædagogiske problemer, idet det tilstræbes at give eleverne et opdragelsesmæssigt helhedssyn.

*Børnehavelære.*

§ 7. Børnehavesagens historie.

Børnehavens idé og oprindelse gennemgås, og børnehavesagens vækst og udbredelse i en række lande følges. Særlig grundigt gennemgås den danske børnehavesags historie og øjeblikkelige stilling samt børnehavesagen i de andre nordiske lande.

Stk. 2. Praktisk børnehavelære.

A. Børnehavens arbejde med børnene.

- 1. Praktisk-pædagogiske spørgsmål fra børnehaven.
- 2. Børnehavens indretning, udstyr og arbejdsplan.
- 3. Børnenes leg og beskæftigelse (f. eks. skabende arbejde, individuel og kollektiv leg, emnearbejde, udendørsleg, husligt arbejde, naturen og menneskelivet).

B. Børnehavens samarbejde med hjemmene.

- 1. Forskellige former for samarbejde med forældrene: modtagelse af nye børn og forældre, besøg i hjemmene, forældremøder, klubber, studiekredse, bogudlån m. m.
- 2. Former for praktisk vejledning og hjælp til forældrene (i samarbejde med læreren i sociale fag).

C. Børnehavederens administrative ansvar.

- 1. Gennemgang af de krav, der må stilles ved oprettelsen af en børnehave, for at denne kan opnå anerkendelse, samt af de gældende bestemmelser vedrørende børnehaver. Herudover gives der vejledning i bog- og journalføring og i affattelse af ansøgninger, skemaer m. v.
- 2. Vejledning i reglerne om tilskud fra det offentlige og anvisning på førelse af møde- og betalingsbøger, tilrettelæggelse af budget og førelse af regnskab

samt i at tilrettelægge intern kontrol med en børnehaves indtægter.

- 3. Forholdet til medarbejdere, bestyrelse og myndigheder.
- 4. Børnehavens hygiejniske forhold: læge, kost m. m.
- 5. Sommerkolonier.
- D. Børnehavelærerindens personlighed, hendes indstilling over for arbejdet og hendes samarbejde med andre, hendes samfundsmæssige stilling, faglige interesser, arbejdskår m. m.

*Sociale fag og børnelovgivning.*

§ 8. Med udgangspunkt i en gennemgang af hovedtrækkene i det moderne samfunds opbygning og administration tilstræbes det at give eleverne forståelse af familiens økonomiske og sociale situation i dag.

Stk. 2. De forskellige familietyper og de vilkår, hvorunder de lever, tages op til drøftelse på grundlag af betænkninger, cirkulærer m. m. Familiernes levestandard belyses ved hjælp af nyere leveomkostningsundersøgelser, gennemgang af familiebudgetter og elevernes egne leveomkostninger.

Stk. 3. Børneforsorgens historie, lovgivning, organisation og institutioner gennemgås i store træk, idet der lægges særlig vægt på gennemgang og tilegnelse af det stof, der handler om det forebyggende børneforsorgsarbejde. I tilknytning til omtalen af den almindelige børneforsorg gives der eleverne en orientering om lovgivningen vedrørende mødres og børns retsstilling samt om de bestemmelser, som får særlig betydning for familielivet (umyndighed og værgemål, forældremyndighed og adoption).

*Etik.*

§ 9. Der foretages en gennemgang af de etiske grundprincipper i de kristne kultursamfund og evt. i andre kulturer. Undervisningen bør tilstræbe at udvikle elevernes personlige ansvarsfølelse. Den kan gives selvstændigt; men der er intet til hinder for, at en del af undervisningen gives i tilslutning til andre fag, som emnet i øvrigt har tilknytning til, såsom pædagogik, børnehavelære og sociale fag.

*Sundheds- og sygdomslære.*

§ 10. Undervisningen omfatter anatomi og fysiologi i hovedtræk, herunder seksual-

lære; hygiejne (levnedsmiddel-, bolig- og personlig hygiejne med særligt henblik på barnets specielle krav i så henseende samt hygiejniske krav i børneinstitutioner, herunder i sommerkolonierne); endvidere levnedsmiddellære og sygdomslære, specielt de epidemiske børnesygdomme samt sygdomsforebyggende foranstaltninger.

Eleverne må være grundigt orienterede med hensyn til den tilsynsførende læges opgave og pligter.

Der gives instruktion i elementær førstehjælp samt behandling af ofte forekommende småskader.

Undervisningen afsluttes med nogle foredrag om socialmedicin.

#### Naturkundskab.

§ 11. Undervisningen tilsigter at vække elevernes sans og forståelse for livet i naturen, støttet af ekskursioner. Der gives oplysning om behandling af stueplanter og anden blomsterpleje — såvidt muligt også havearbejde med småbørn samt vejledning i pasning af akvarier og terrarier.

#### Dansk og børnelitteratur.

§ 12. *Dansk.* Undervisningen er dels af almindelig karakter, dels tilrettelagt specielt med anvendelse i børnehaven og samlivet med børnene for øje.

Mundtlig og skriftlig dansk øves ved gennemgang af ældre og nyere litteratur på dansk, oplæsning, elevdiskussioner og korte elevforedrag samt skriftlige opgaver.

*Stk. 2. Børnelitteratur.* Fortælling for småbørn såvel som gennemgang af eventyr- og fortællingsamlinger, billedbøger og andre småbørnsbøger. En række timer på et børnebibliotek med gennemgang af bøger og orientering om biblioteksarbejde bør indgå som led i undervisningen.

#### Sang, musik og sanglege.

§ 13. Formålet med undervisningen er at lære eleverne at bruge deres stemmer rigtigt, at udvikle deres musikalske anlæg samt at give dem forståelse af børns sang.

Desuden skal eleverne lære en del børnesange og sanglege til brug i børnehaven.

#### Rytmik og gymnastik.

§ 14. Undervisningen i disse fag tilsigter at bibringe eleverne forståelse for små-

børns specielle behov på dette område såvel som en frigørende og udviklende aktivitet for de unge selv.

#### Manuelt arbejde, tegning, træsløjd etc.

§ 15. Undervisningen omfatter de mest anvendelige manuelle beskæftigelser, herunder tegning, modellering, mester Jakel teater o. lign. Eleverne bør ved selvstændige arbejder tilegne sig teknikken ved de forskellige beskæftigelsesformer.

Undervisningen bør tilrettelægges således, at eleverne lærer at lægge vægt på de til enhver tid fremherskende interesser blandt børnene og de forhåndenværende materiale-muligheder.

Det må anses for vigtigt, at eleverne i så vid udstrækning som muligt arbejder frit, således at deres fantasi og initiativ på disse områder udvikles.

#### Valgfrie fag for de enkelte seminarier.

§ 16. De enkelte seminarier kan udover de fastlagte grundfag supplere undervisningen med fag af mere almen art, som man måtte finde værdifulde for de unges udvikling, f. eks. kulturhistorie, kristendomskundskab, foredrag over almene emner ved fremmede foredragsholdere.

#### IV. Den praktiske uddannelse.

§ 17. Den praktiske undervisning meddeles i velegnede og anerkendte øvelsesbørnehaver, jfr. § 1, stk. 1.

Undervisningen skal omfatte mindst 15 timers ugentligt arbejde i hele uddannelses-tiden eller 30 timer ugentligt i halvdelen af denne.

*Stk. 2.* Herudover omfatter den praktiske uddannelse mindst 2 ugers årlig heldagspraktik samt i sommertiden mellem 1. og 2. år mindst 3 ugers praktik i en sommerkoloni for børn.

*Stk. 3.* Indtil en fjerdedel af den praktiske uddannelse kan gennemgås i dertil af Direktoratet for Børne- og Ungdomsforsorgen godkendte fritidshjem, vuggestuer, børnehjem o. lign.

§ 18. Godkendelse som øvelsesbørnehave kan kun meddeles børnehaver, som opfylder de krav i henseende til ledelse, udstyr og arbejde, der efter en sagkyndig bedømmelse

stilles til en velleddet og -indrettet børnehave. Børnehavens leder skal besidde de fornødne pædagogiske forudsætninger for at kunne give seminarieleverne det tilsigtede praktiske udbytte af opholdet. Børnehaven skal råde over så megen uddannet medhjælp, at den kan drives forsvarligt uden anvendelse af elevernes arbejdskraft.

§ 19. Om den nærmere plan for elevernes arbejde i øvelsesbørnehaven træffes aftale mellem lederen af denne og børnehaveseminariets leder eller praktikforstander.

*Stk. 2.* Seminarieforstanderen eller praktikforstanderen bør ved besøg i børnehaverne — mindst én gang hvert semester — sikre sig, at disse fortsat opfylder betingelserne for at virke som øvelsesbørnehaver, og at eleverne får det tilstrækkelige udbytte af deres praktiske uddannelse.

*Stk. 3.* Børnehaveseminarieret meddeler én gang årligt til Direktoratet for Børne- og Ungdomsforsorgen, hvilke børnehaver der benyttes som øvelsesbørnehaver. Ændringer i årets løb skal ligeledes meddeles direktoratet.

§ 20. Der føres ved øvelsesbørnehaverne en protokol eller et kartotek, hvori lederne i løbet af semesteret indfører for hver enkelt elev oplysning om elevens beskæftigelse og hendes standpunkt i arbejdet. Efter semesterets udgang indsendes til seminarieret en udtalelse om eleven.

§ 21. Såfremt den praktiske uddannelse i et semester henlægges til en anden institution end en børnehave, jfr. § 18, stk. 3, stilles der til en sådan institution samme krav som til øvelsesbørnehaverne, jfr. §§ 19-20.

#### V. Undervisningens afslutning.

§ 22. Ved undervisningens afslutning udfærdiger faglærerne på grundlag af deres kendskab til elevernes kundskaber og evner et vidnesbyrd angående elevernes helhedsstandpunkt i undervisningsfagene. Vidnesbyrddet indføres i seminarierets afgangsprotokol; for så vidt angår de fag, hvori særlig afsluttende prøve skal aflægges, skal vidnesbyrddet være meddelt og indført i protokollen forinden prøvens afholdelse. Vidnesbyrdene sammenfattes under betegnelserne:

*Særdeles tilfredsstillende*  
*meget tilfredsstillende*  
*tilfredsstillende*  
*knap tilfredsstillende*  
*ikke tilfredsstillende*

hvortil kan føjes en nærmere beskrivelse af de kvalifikationer hos eleven, der har dannet grundlag for den givne bedømmelse.

§ 23. Eleverne fremlægger ved afslutningen en skriftlig årsopgave over et selvvalgt emne inden for den psykologisk-pædagogiske eller sociale fagkreds samt arbejder i de manuelle fag; der gives ingen særskilt bedømmelse af årsopgaven eller af de manuelle arbejder, men disse tages i betragtning ved udfærdigelsen af det almindelige vidnesbyrd i fagene. Censor bør have adgang til at gøre sig bekendt med elevens skriftlige årsopgave.

§ 24. Der afholdes følgende afsluttende prøver:

- en mundtlig fremstilling over et opgivet almindeligt emne inden for den psykologisk-pædagogiske fagkreds, således at der gives eleven 2 timers forberedelse til en selvstændig fremstilling, der efterfølges af en samtale om emnet, ledet af seminarierets lærer i faget,
- en skriftlig opgave i børnehavelære (4 timer),
- en mundtlig prøve i sociale fag med ½ times forberedelse.

*Stk. 2.* Opgaven til den skriftlige prøve stilles af undervisningsministeriets konsulent efter forhandling med censoren i faget og en repræsentant for seminarierne. Censor beskikkes af ministeriet.

Emnerne for de under a) og c) nævnte prøver foreslås af fagets lærer, men skal godkendes af censor.

*Stk. 3.* Ved den mundtlige prøve i sociale fag og samtalen over det opgivne almindelige emne inden for den psykologisk-pædagogiske fagkreds medvirker i hvert fag en af seminarierets lærere som henholdsvis eksaminator og leder af samtalen samt en af ministeriet efter seminarierets indstilling godkendt fremmed censor.

*Stk. 4.* Bedømmelsen af den skriftlige opgave sker ved censor i forbindelse med læreren i børnehavelære. Bedømmelse af de

mundtlige præstationer foretages af lærer og censor i forening.

*Stk. 5.* Ved bedømmelsen benyttes de foran i § 22 angivne betegnelser.

*Stk. 6.* Opnås der ved bedømmelsen i mere end ét af de af prøven omfattede fag kun betegnelsen „ikke tilfredsstillende“, kan der ikke meddeles den pågældende afgangsbetegnelse, men alene attestation i henhold til § 27.

§ 25. Angående elevernes praktiske uddannelse afgiver lederne af denne uddannelse i de enkelte semestre hver en bedømmelse af elevens arbejde og evner ved besvarelse af en række bestemte, for alle elever fælles spørgsmål.

§ 26. Efter afslutningen af prøven modtager eleverne et afgangsbetegnelse, der underskrives af seminarierets forstander. Beviset skal indeholde oplysning om de i henhold til § 22 meddelte vidnesbyrd angående kundskaber og evner i de forskellige fag samt de ved de afsluttende prøver opnåede bedømmelser.

*Stk. 2.* På afgangsbetegnelsen anføres desuden de af de pågældende praktikledere afgivne bedømmelser af elevens praktiske arbejde i de sidste semestre.

*Stk. 3.* På grundlag af disse udtalelser og kendskab i øvrigt til elevens praktiske og teoretiske arbejde afgiver seminarierets forstander en hovedbedømmelse af elevens egnethed for børnehaveregningen, som ligeledes påføres beviset.

§ 27. Til elever, der udelukkes fra undervisningen i henhold til § 2, stk. 3, eller som af andre årsager ikke fuldender uddannelsen, jfr. § 24, stk. 6, må der ikke udleveres noget afgangsbetegnelse, men alene en attestation fra seminarierets forstander om, at de har fulgt undervisningen i et vist tidsrum, som nærmere angives.

§ 28. Ved hvert børnehaveseminarium føres en af ministeriet autoriseret afgangsprotokol, hvori hver dimittend opføres med fuldt navn, fødselsdag og -år. Heri anføres praktikvidnesbyrderne fra de sidste semestre

Undervisningsministeriet, den 12. juni 1961.

P. M. V.

E. B.

E. Thrane.

og inden prøvens afholdelse standpunktskaraktererne. Efter prøven indføres de ved denne opnåede bedømmelser.

*Stk. 2.* Inden hvert års 1. marts indsender børnehaveseminarierne meddelelse til ministeriets konsulent i sager vedrørende børnehav- og fritidshjemsseminarierne om, hvilket antal dimittender der indstilles til prøven.

**VI. Videregående uddannelse.**

§ 29. Der indrettes en videregående uddannelse til uddybning og supplerung af det ved den 2-årige lærerindeuddannelse lærte, bl. a. med henblik på overtagelse af stillinger som ledere af børnehaver eller kombinerede institutioner under forebyggende børneforsorg. Denne uddannelse, der normalt skal være 1-årig, kan kun søges af uddannede børnehavelærere, som efter afslutningen af børnehavelærerindeuddannelsen har haft mindst 3 års praktisk arbejde i en børnehave eller anden institution for børn i alderen 2-14 år.

*Stk. 2.* Der indrettes endvidere kortere instruktionskursus vedrørende enkelte emner. Disse kursus kan også søges af andre end dem, der opfylder de i stk. 1 nævnte betingelser.

*Stk. 3.* Kursus slutter uden nogen prøve, således at der alene meddeles eleverne attestation for deltagelse.

*Stk. 4.* Bevilling til afholdelsen af disse kursus søges tilvejebragt på de årlige finanslove.

**VII. Ikrafttræden.**

§ 30. De i nærværende bekendtgørelse indeholdte regler træder i kraft fra begyndelsen af undervisningsåret 1961-62, dog således at reglerne om de afsluttende prøver første gang kommer til anvendelse i sommeren 1963.

§ 31. Ved nærværende bekendtgørelses ikrafttræden ophæves reglerne i bekendtgørelse nr. 261 af 24. september 1953 om uddannelse på de anerkendte børnehaveseminarier, således som denne er ændret ved bekendtgørelse nr. 140 af 21. maj 1958.

**Bekendtgørelse om udfærdigelse af næringsbrev for udlændinge.**

I henhold til næringsloven af 28. april 1931 § 5 fastsættes herved følgende:

§ 1. Udlændinge, der opfylder de øvrige i næringslovens § 3 opstillede betingelser, kan erhverve næringsbrev, for så vidt de har statsborgerret i en af nedennævnte stater:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| Amerikas forenede Stater   | Den sydafrikanske Union. |
| Belgien.                   | Finland.                 |
| Bolivia.                   | Frankrig.                |
| Burma.                     | Grækenland.              |
| Canada.                    | Guatemala.               |
| Chile.                     | Indien.                  |
| Columbia.                  | Iran.                    |
| Czechoslovakiet.           | Island.                  |
| Den dominikanske Republik. | Italien.                 |

Handelsministeriet, den 13. juni 1961.

Lars P. Jensen.

G. Backhaus

Handelsmin. j. nr. 143-3-61.