



Bekendtgørelse om Optagelsesprøven, Undervisningen og de afsluttende Prøver paa Seminarierne.

I Henhold til Lov af 15. April 1930 § 7 fastsættes herved efter Samraad med det ved Lovens § 4, Stk. 2, 5te Afsnit, nævnte Udvalg følgende Bestemmelser om Optagelsesprøven, Undervisningen og de afsluttende Prøver ved Seminarierne:

I. Optagelsesprøven.

A. Regler for Afholdelse af Optagelsesprøven.

§ 1.

- Stk. 1. Optagelsesprøven afholdes paa Seminarierne af disses Forstandere og Lærere.
 Stk. 2. Prøven skal i hvert Fag foruden af Eksaminator bedømmes af en Censor. Seminariet vælger selv Censorerne indenfor eller udenfor sin Lærerkreds.

§ 2.

Stk. 1. Der afholdes skriftlig Prøve i Dansk, Regning og Skrivning samt Prøve i kvindelig Haandgerning; desuden kan der afholdes skriftlig Prøve i et af Fagene: Historie og Geografi, idet der i et af disse Fag gives flere forskellige Spørgsmaal, som er egnede til kort Besvarelse.

Stk. 2. Den skriftlige Prøve samt Prøven i Haandgerning afholdes paa samme Tid ved alle Seminarier. Undervisningsministeriet fastsætter Skemaet for Prøven og stiller Opgaverne til denne.

Stk. 3. Inden hvert Aars 1. Juni indsender hvert Seminarium til Ministeriet Meddelelse om Antallet af Eksaminander, der indstiller sig til Optagelsesprøven ved Seminariet.

Opgaverne til de skriftlige Prøver samt til Prøven i Haandgerning tilstilles Seminarierne i forseglede Konvolutter, paa hvilke Faget, Antallet af Eksaminander og Tidspunktet for Prøvens Afholdelse er angivet, nogle Dage før Prøvens Begyndelse. Konvolutterne maa ikke aabnes før det paa hver Konvolut angivne Tidspunkt. Forud for dette skal alle Eksaminander have indtaget deres Pladser. Seminariet sørger selv for behørigt Tilsyn ved Prøven.

Stk. 4. Samtlige skriftlige Besvarelser indsendes, saasnart Bedømmelsen har fundet Sted, til Undervisningsministeriet med Angivelse af den Karakter, der er givet for hver enkelt Besvarelse.

§ 3.

Stk. 1. Umiddelbart efter den skriftlige Prøve afholdes mundtlig Prøve i Religion, Dansk, Regning, Historie, Geografi, Naturhistorie og Matematik samt Prøve i Sang og Musik.

Stk. 2. Det overlades til det paagældende Seminarium, om dette vil lade mundtlig Prøve i Historie eller Geografi bortfalde, naar der har været skriftlig Prøve i Faget.

§ 4.

Stk. 1. Hovedvægten ved Prøven lægges paa Eksaminandens Udviklingstrin og Kundskaber i Folkeskolens Hovedfag.

Stk. 2. Ved Bedømmelsen benyttes følgende Karakterskala: $ug = 8$, $ug? = 7\frac{2}{3}$, $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg? = 6\frac{1}{3}$, $g + = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g? = 3\frac{2}{3}$, $tg + = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg? = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl. + = \div 4\frac{1}{3}$, $mdl. = \div 7$, $mdl.? = \div 12\frac{1}{3}$, $slet + = \div 17\frac{2}{3}$ og $slet = \div 23$; ved Sammenlægning af Specialkarakterer til en Fagkarakter benyttes en Skala med lige store Mellemrum: $ug = 15$, $ug? = 14\dots$ $mg = 12\dots$ $g = 9\dots$ $slet + = 1$, $slet = 0$.

Stk. 3. Regning og skriftlig Dansk tæller dobbelt, medens der gives en enkelt tællende Karakter for hvert af de øvrige Fag: Religion, mundtlig Dansk, Skrivning, Historie, Geografi, Naturhistorie, Matematik, Sang og Musik samt Orden med skriftlige Arbejder; hertil kommer for de kvindelige Eksaminander kvindeligt Haandarbejde, ialt henholdsvis 13 og 14 Enkeltkarakterer; afholdes der baade mundtlig og skriftlig Prøve i Historie eller Geografi, er Eksamenskarakteren Gennemsnittet af de to Specialkarakterer.

Til at bestaa kræves mindst $g + (5\frac{1}{3})$ i Gennemsnit eller for mandlige Eksaminander $69\frac{1}{3}$ og for kvindelige $74\frac{2}{3}$ Points. Endvidere kræves for at bestaa, at Karakteren i Regning og skriftlig Dansk ikke er under *godt*.

Ved Bedømmelsen af skriftlig Dansk tages der ligeligt Hensyn til Diktat og Stil. Karaktererne for Diktat og Stil opføres hver for sig og sammenlagte.

Ved Bedømmelsen af Regning tages ligeligt Hensyn til Udfaldet af den skriftlige og den mundtlige Prøve, dog saaledes at hvis Sammenlægningen fører til et Tal, som ligger midt imellem to Karakterer, faar Karakteren for skriftlig Regning Overvægten. Karaktererne for skriftlig og mundtlig Regning opføres hver for sig og sammenlagte. Opgaverne i mundtlig Regning bør med Hensyn til Vanskelighedsgrad staa i et passende Forhold til de skriftlige Opgaver.

Stk. 4. For de Eksaminander, der bestaar Prøven, men ikke optages, udstedes af Forstanderen et Vidnesbyrd om bestaaet Prøve, indeholdende de enkelte Karakterer og det samlede Antal Points samt Gennemsnitskarakter; med dette Vidnesbyrd kan vedkommende Eksaminand — dog kun i samme Aar — optages paa et andet Seminarium.

Stk. 5. Over Optagelsesprøven føres en Protokol. Hver enkelt Karakterrubrik underskrives af vedkommende Eksaminator og Censor. En Udskrift af Protokollen indsendes umiddelbart efter Prøvens Afslutning til Ministeriet.

§ 5.

Enhver Eksaminand, der indstiller sig til Prøven, betaler en Afgift af for Tiden 5 Kr. Afgiften indbetales til Seminariets Forstander, der umiddelbart efter Prøvens Afslutning indsender det samlede Beløb til Kassereren i Ministeriets 1ste Departement.

B. Fordringerne ved Optagelsesprøven.

§ 6.

Religion.

Stk. 1. Bibelhistorie i et Omfang som I. M. Hertz: „Bibelhistorie til Brug ved Forberedelsen til Seminarieret“.

Stk. 2. De Eksaminander, som faar Ministeriets Tilladelse til at optages i 1ste Klasse uden Optagelsesprøve, maa, inden de oprykkes i 2den Klasse, bestaa en til Optagelsesprøven svarende Prøve i Bibelhistorie og for at kunne oprykkes opnaa mindst *godt*.

§ 7.

Mundtlig Dansk.

Læsning af Poesi og Prosa med Samtale om det læste. Tillige prøves Eksaminanden i Analyse og Grammatik. Til Brug ved Forberedelsen kan anbefales: J. Byskov: „Mindre Lærebog i Grammatik og Retskrivning“; ligeledes kan nævnes: N. Andersen: „Dansk Sproglære Nr. 2“.

Af Digtværker maa være læst:

Af Sagaer f. Eks. Gunløg Ormstunges Saga eller Stykker af Njåls Saga.

Nogle danske Folkeviser.

To Komedier af Holberg.

Nogle komiske Digte af Baggesen og Wessel.

En Tragedie (f. Eks. „Hakon Jarl“) og et større Digt (f. Eks. „Aladdin“ eller „Ørvarodds Saga“) af Oehlenschläger.

En af Ingemanns historiske Romaner samt nogle af „Holger Danske“ Sangene.

Hertz: „Svend Dyrings Hus“ eller „Kong Renés Datter“.

Poul Møller: „En dansk Students Eventyr“.

Chr. Winther: „Hjortens Flugt“.

To af St. St. Blichers Noveller.

Fem af H. C. Andersens Eventyr.

En af Hostrups Komedier (f. Eks. „Genboerne“ eller „Eventyr paa Fodrejsen“).

En af Bjørnsons Bondenoveller (f. Eks. „Synnøve Solbakken“ eller „En glad Gut“).

Desuden maa der være læst nogle Prøver af dansk Salmedigtning (Kingo, Brorson, Grundtvig), nogle danske Folkesange (Ewald, Grundtvig, Hostrup, Ploug, Richardt) og nogle af Bjørnsons Sange.

Litteraturhistorie gøres ikke til Genstand for direkte Prøve ved Optagelsen, men det anbefales dog, at Eksaminanderne har læst en Bog som H. Bæk: „Danske Digtere, Læsestykker“.

§ 8.

Skriftlig Dansk.

- a) Stil. Der gives en fri eller bunden Opgave, til hvis Besvarelse Eksaminanderne faar 3 Timer.
- b) Diktat. 1 Time. Der prøves i et ret vanskeligt Stykke Prosa. Af Skilletegn dikteres kun Punktumer. Hele Stykket læses først langsomt op, derefter dikteres saaledes, at de enkelte Sætninger eller Ord kun siges een Gang. Efter Dikterings TilendebRINGelse gives der Eksaminanderne 10 Minutter til at gennemse det skrevne.

§ 9.

Skrivning.

Der prøves i Skønskrift: 1 Time. De store og de smaa Bogstaver enkeltvis og 5—6 Linier Sammenskrift. Desuden skrives nogle Linier Haandskrift.

§ 10.

Regning.

Prøven er mundtlig og skriftlig; til den skriftlige Prøve gives 3 Timer. Der kræves Sikkerhed og Færdighed baade i mundtlig og skriftlig Regning med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk). Der kræves Sikkerhed i Forholdsregning (ligefremt,

omvendt og sammensat Forhold), Kendskab til Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning og Handelsregning. Vanskelighedsgraden af Opgaverne ved Prøven vil omtrent være bestemt ved de Opgaver, der findes i Bertelsens Regnebog §§ 1—8. Dog vil Opgaverne i Delingsregning og Blandingsregning blive lidt lettere end de vanskeligste af samme Art, der findes i ovennævnte Paragraffer; og der kræves ikke større Kendskab til Veksler og Obligationer end, hvad der svarer til Fordringerne til Mellemskoleeksamen. Opgaver, der kræver Kendskab til Fysik, gives ikke. Endvidere kræves, at Aspiranterne kan beregne Omkredsen af en Cirkel, Fladeindholdet af et Parallelogram, en Trekant og en Cirkel og Rumfanget af et retstaaende Prisme og en Cylinder.

§ 11.

Historie.

Oldtidens Historie kræves lært i et saadant Omfang, som angives ved L. Schmidt: „Lærebog i Historie for Mellemskolen“ eller Ejler Møller: „Historie for Mellemskolen“. For den øvrige Verdenshistories Vedkommende læses de Afsnit, som berører Danmark, navnlig Vikingetiden, Korstogene, Reformationen og de franske Revolutioner. Danmarks Historie kræves lært i et Omfang som R. J. Holm: „Danmarkshistorie for Ungdommen“ eller N. K. Kristensen: „Danmarks Historie“. — Der gives et Spørgsmaal i Danmarkshistorie og et i Verdenshistorie.

§ 12.

Geografi.

Omfanget af Fordringerne udtrykkes ved Mellemskolebøger som P. Dahlberg: „Geografi for Mellemskolen“ og Andersen og Vahl: „Geografi for Mellemskolen“. Der lægges Hovedvægt paa Øvelse i at bruge Kortet og til Kendskab til Beliggenheden af Byer, Floder, Bjerge, Landgrænser og lignende. Der fordres et nogenlunde nøje Kendskab til Kortet, ogsaa uden at dette haves for Øje. — Der gives et Spørgsmaal i Danmarks og et i den øvrige Geografi.

§ 13.

Naturhistorie.

- a) Zoologi: Der forlanges en Oversigt over Dyrerigets Hovedgrupper i et Omfang som Gormsens, Balslevs eller en lignende Lærebog for Folkeskolen. Hovedvægten lægges paa Beskrivelsen af Dyrenes ydre Former og Omtale af deres Livsforhold, ikke paa den indre Bygning. Der fordres især Kendskab til Hvirveldyrene; dog fordres ogsaa Kendskab til Hovedtyper af hvirvelløse Dyr.
- b) Botanik: Det forlanges af Eksaminanderne, at de har saa meget Kendskab til Planterens Ydre, at de kan give en nøjagtig og nogenlunde fyldig Beskrivelse af en Blomsterplante. Der kræves ikke Kendskab til Familieinddelingen, men de almindeligste Blomsterplanter maa kendes ved Navn. Som Hjælpemiddel kan benyttes en af de til Folkeskolen anbefalede Lærebøger i Botanik.

Der gives et Spørgsmaal i Zoologi og et i Botanik.

§ 14.

Matematik.

Eksaminanderne skal have lært og kunne bevise Sætningerne i Læren om de 4 Regningsarter baade med positive og negative Tal. (Den egentlige Potenslære og Polynomiers Division fordres ikke). De skal have Øvelse i paa egen Haand at løse saadanne

Opgaver angaaende Omformning og Reduktion af Bogstavudtryk, som falder ind under de nævnte Afsnit. De skal kunne løse Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt saavel med Tal- som med Bogstavkoefficienter og behandle saadanne i Ord givne lette Opgaver, som fører til Ligninger af denne Art.

Desuden forlanges saa meget af Geometri, som indeholdes i Julius Petersens elementære Plangeometri (II. Udgave ved C. Hansen) Side 1—35, d. v. s. Indledningen og 1ste Kapitel. — Der gives et Spørgsmaal i Aritmetik og et i Geometri.

Det tillades de Seminarier, som maatte ønske det, at afholde skriftlig Prøve i Matematik.

§ 15.

Sang og Musik.

- a) Sang: C-Dur Skala, Treklang, Dur-Formler, sikker Træfning af C-Durs skalaegne Toner og 10 Melodier i C-Dur læres. Disse maa tilegnes paa Grundlag af Nodeøvelser. Af Lærebøger anbefales enten „Metodisk Sangbog“, 1ste Del (kun Nodeøvelserne) og 2den Del til Nr. 70, eller „Udsens Sangbog“, 1ste Del indtil Nr. 20, eller: H. Tofte: „Øvelser i Nodelæsning til Brug ved Seminarier og Skoler“ indtil Nr. 55 og jævnsides hermed de 10 første Melodier efter H. Toftes „Melodibog“.

Det vil være ønskeligt, at Eksaminanden kan synge nogle bibelhistoriske Sange, Folkeviser og Fædrelandssange.

- b) Violinspil: Eksaminanden maa kunne spille lette Melodier rent, hvorhos der bør lægges Vægt paa: Violinens rigtige Holdning, et godt Buestrøg, en god Toneansættelse og Taktinddelingen.

Af Lærebøger anbefales:

1. Carl Mortensens Violinskole (ved Nikolaj Hansen) indtil Nr. 51 A-Dur Skala eller
2. H. Toftes „Praktisk Violinskole“ indtil Nr. 100 eller Hermanns Etuder 1—30*).

§ 16.

Kvindeligt Haandarbejde.

Prøven varer 2 Timer. I Syning kræves: Sømning, Kastning, Stikning, Inder-søm, Rynkning, Maskinsyning samt Klipning og Syning af Linned. — I Strikning kræves: Opslagning, Retstrikning, Vrangstrikning, Indtagning, Udtagning, Aflukning og Strikning af Strømper.

Eksaminanden maa medbringe 1 m hvidt Stof (Madepolame, Medium eller lignende), en Rulle hvidt Garn Nr. 60 eller 70, Synaale, Knappenaale, Fingerbøl, Saks og Centimetermaal samt helst sin egen Symaskine (Haandmaskine med Svingskytte).

Til Strikning medbringes 5 Metalpinde Nr. 12/0 samt 5 Fed Uldgarn og 5 Fed ubleget Bomuldsgarn Nr. 6 (eller det groveste Vigognegarn). Garnet skal være vundet.

§ 17.

Særlig Optagelsesprøve for Studenter til Seminariets 2den Klasse.

Studenter, der har bestaaet Studentereksamen med Hovedkarakteren 7, kan optages direkte i et Seminariums 2den Klasse mod inden 1ste September at bestaa en Optagelsesprøve i Bibelhistorie og Regning i det i §§ 6 og 10 angivne Omfang; til at bestaa kræves en Karakter af mindst g i begge Fag.

*) Det anbefales de Elever, der agter at aflægge Prøve i Orgelspil, at spille efter en Orgelskole paa Undervisningens første Trin. Følgende Orgelskoler anbefales: Carl Mortensens, Attrups (den lille) og K. Steensens.

II. Om Undervisningen.

§ 18.

Seminariernes Formaal er at uddanne Lærere og Lærerinder til Folkeskolen. Undervisningen skal være præget af de Krav, Elevernes fremtidige Gerning som Lærere stiller til dem; desuden skal den meddele dem Kundskaber og Færdigheder, der kan fremme deres almindelige Udvikling.

§ 19.

Stk. 1. Ved Seminarierne skal meddeles Undervisning i følgende Fag:

Dansk, Regning, Skrivning, Historie (herunder Samfundslære og National-økonomi), Kristendomskundskab, Geografi (herunder Geologi), Naturhistorie (herunder Sundhedslære), Naturlære (med Kemi), Matematik, Tegning, Tysk eller Engelsk, Gymnastik og Idræt, Sang og Musik, Pædagogik, praktisk Skolegerning (herunder Smaaabørnsundervisning); desuden for kvindelige Elever Haandgerning, for mandlige Elever Sløjd.

Stk. 2. I 3die og 4de Klasse skal Eleverne foruden i visse Fællesfag modtage Undervisning i en af to Faggrupper, som omfatter henholdsvis sproglig-historiske og matematisk-naturvidenskabelige Fag.

Stk. 3. Af de fremmede Sprog, Tysk eller Engelsk, er kun det ene obligatorisk for Eleverne. Det er ønskeligt, at alle Seminarier kan tilbyde Undervisning baade i Tysk og Engelsk som obligatorisk Fag, saaledes at den enkelte Elev har frit Valg med Hensyn til det obligatoriske fremmede Sprog. Det Sprog, der ikke er valgt som obligatorisk, kan vælges som frivilligt Fag, i hvilket der kan tages Tillægsprøve; Kravene i Sprog er lige store, hvad enten Sproget er obligatorisk eller frivilligt Fag.

Stk. 4. Til Vejledning for Seminarierne meddeles nedenstaaende Angivelse af, hvor mange ugentlige Undervisningstimer der formenes at burde tillægges hvert enkelt Fag:

| | 1. Kl. | 2. Kl. | 3. Kl. | 4. Kl. |
|--------------------------------|--------|----------|--------|----------|
| Tegning | 2 | 2 (Eks.) | 1 | 0 |
| Skrivning | 1 | 1 (—) | 0 | 0 |
| Regning | 2 | 3 (—) | 0 | 0 |
| Matematik | 3 | 4 (—) | 0 | 0 |
| Naturlære | 3 | 4 (—) | 0 | 0 |
| Naturhistorie | 3 | 3 (—) | 2 | 0 |
| Geografi | 2 | 2 (—) | 0 | 0 |
| Dansk | 4 | 4 (—) | 3 | 3 (Eks.) |
| Kristendomskundskab | 3 | 3 (—) | 3 | 2 (—) |
| Sprog | 3 | 2 | 3 | 3 (—) |
| Historie | 3 | 2 | 2 | 2 (—) |
| Pædagogik | 0 | 0 | 4 | 3 (—) |
| Praktisk Skolegerning | 0 | 0 | 4 | 9 (—) |
| Musik | 2 | 1 | 2 | 2 (—) |
| Gymnastik | 3 | 3 | 3 | 3 (—) |
| Haandarbejde eller Sløjd | 2 | 2 | 2 | 2 (—) |
| | 36 | 36 | 29 | 29 |
| Speciallæsning | | | 5 | 5 |
| | | | 34 | 34 |

§ 20.

Stk. 1. Der skal under Undervisningen i videst muligt Omfang gives Eleverne Lejlighed til selvstændigt Arbejde, der kan bringe dem i direkte Forhold til Stoffet, saaledes at de er fortrolige med Fagenes Hjælpekilder, vante til at bruge Bøger og Samlinger og øvede i at gøre Iagttagelser i den levende Natur.

Stk. 2. Til at vise Resultaterne af en saadan Arbejdsopøvelse kan bl. a. *Aarsarbejder* fra Eleverne af forskellig Art tjene. Faglæreren maa afgøre, om et saadant Aarsarbejde kan antages til Fremlæggelse ved Eksamen. I saa Fald indsendes det senest 15. Februar til Censorerens Formand, og den paagældende Fagcensor afgør da, om der skal tages Hensyn til Arbejdet ved Eksamen, hvor det i bekræftende Fald forhøjer Karakteren med et Trin (f. Eks. fra mg til mg+). Aarsarbejder kan fremlægges i Naturfag, Geografi, Gymnastik, de historiske Fag, Pædagogik, praktisk Skolegering og Dansk.

§ 21.

Tegning.

Der regnes med følgende Timetal: $2 + 2 + 1 + 0$.

Der lægges Vægt paa at uddanne Eleverne saaledes, at de dels selv kan undervise i Tegning i Børneskolen med behørig Hensyntagen til børnepsykologiske Erfaringer og æstetiske Krav, dels sættes i Stand til at illustrere deres Undervisning i andre Fag ved Tegning med Kridt paa Vægtavlen.

I de to yngste Klasser drives systematisk Plantegning og Tegning efter rumlige Modeller. Dog stilles der ikke større Fordringer til denne Art Tegning, end at der allerede i disse Klasser kan blive Tid til Skitsetegning baade paa Papir og paa Vægtavlen. Emnerne til Skitsetegningen bør have Tilknytning til de forskellige Fag (Hjemstavslære, Naturhistorie, Geografi o. s. v.).

I 3die Klasse fortsættes med Skitsetegning, dog væsentlig som Kridttegning (ogsaa med farvet Kridt) og med særligt Hensyn til Fagillustration. I denne Klasse gennemgaaes desuden Tegneundervisningens Metodik, afpasset til Børneundervisning.

§ 22.

Skrivning.

Der regnes med følgende Timetal: $1 + 1 + 0 + 0$.

Formaalet med Undervisningen er at udvikle Elevernes Færdighed i at skrive en regelmæssig og nogenlunde hurtig Skrift, at lære dem en hensigtsmæssig Skrivestilling, at give dem Kendskab til Bogstavernes Opbygning og Fagets Metoder samt øve dem i at skrive for paa Skoletavlen.

Skriften øves i forskellige Størrelser, svarende til de Størrelser, der almindeligt anvendes paa de forskellige Klassetrin, og der lægges megen Vægt paa at indøve en Normalskrift, der egner sig som Grundlag for Skriveundervisningen i Folkeskolen. Man bør derfor vælge praktiske og simple Bogstavformer uden særlig kaligrafisk Udstyrelse. Skriften skal være sammenhængende og ensartet med Hensyn til Bogstavernes indbyrdes Størrelse, Afstand og Retning.

§ 23.

Regning.

Der regnes med følgende Timetal: $2 + 3 + 0 + 0$.

Undervisningen tilsigter at give:

a) Sikkerhed og Hurtighed i Behandling af Tal, Talkendskab m. m.

b) Kendskab til de Arter af anvendt Regning, der i Almindelighed betegnes ved Forholdsregning, Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning (herunder Aktier, Obligationer og Veksler), alm. Handelsregning, Fladers og Legemers Beregning samt Anvendelse af Ligninger af 1ste og 2den Grad.

§ 24.

Matematik.

Der regnes med følgende Timetal: $3 + 4 + 0 + 0$.

Faget har følgende Omfang:

I. *Aritmetik og Algebra*: Ligninger af 1ste Grad med een eller flere ubekendte; Tals Delelighed med nogle smaa Tal (2, 3, 4, 5, 9, 11), største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, Proportioner, Potens med hel Eksponent, Decimalbrøker og deres Anvendelse som Tilnærmelsesværdier, Rod (kun simple Øvelseseksempler), Potens med vilkaarlig Eksponent, Logaritmer, Rentesregning, Differens- og Kvotientrækker, Ligninger af 2den Grad med een og med to ubekendte, dog kun ganske simple Tilfælde af Ligninger med to ubekendte, Polynomiers Division med et Polynomium af 1ste Grad.

Der forlanges kun et løseligt Kendskab til Begreberne: irrationalt Tal, Grænseværdi, ∞ og $i = \sqrt{-1}$.

Der forlanges *ikke*: Periodiske Decimalbrøkers Omskrivning til almindelig Brøk, Kvadratudsudtagning, Regning med imaginære Tal, Bestemmelse af Maksimum og Minimum ved Andengradsudtryk, Annuiteter. Der prøves ikke i de fire Regningsarter, men Eleverne maa være fortrolige med Indholdet af dette Afsnit og kunne anvende det med Sikkerhed.

II. *Geometri*: Hovedsætningerne i Plangeometrien om ret Linie og Cirkel og disse Sætningers Anvendelse til simple Konstruktioner. Forhold mellem kommensurable Størrelser, Trekanters Kongruens og Lighedannedhed, Kordeberegning, idet man enten benytter den gængse Fremstilling eller indfører de trigonometriske Forhold. Af den almindelige Lære om ligedanbeliggende Figurer forlanges kun Konstruktion af en Polygon ligedannet med en given i et givet Forhold; Konstruktion af simple algebraiske Udtryk, Arealberegning.

Der forlanges kun et løseligt Kendskab til Beregningen af π .

Punkts Potens forlanges ikke; den Ptolomæiske Læresætning og Kordeberegning ved Kvadratrødder forbigaas af dem, der læser Trigonometri.

§ 25.

Naturlære (Fysik og Kemi).

Der regnes med følgende Timetal: $3 + 4 + 0 + 0$.

Der fordres Kendskab til følgende Afsnit af Naturlæren:

1. Mekanisk Fysik og Bevægelseslære,
2. Magnetisme og Elektricitetslære,
3. Varmelære,
4. Lyslære og Lydlære,
5. Kemi.

Dette Stof bør behandles i et Omfang, svarende til Lærebøger i Fysik og i Kemi paa i alt ca. 300 Sider. Undervisningen underbygges ved Forsøg, dels Demonstrationsforsøg, dels selvstændige Elevforsøg i det fysisk-kemiske Laboratorium.

§ 26.

Naturhistorie.

Der regnes med følgende Timetal: $3 + 3 + 2 + 0$.

Der bør i Undervisningen lægges særlig Vægt paa det biologiske og mindre Vægt paa Systematik, ligesom Læreren stilles frit overfor Stoffets Ordning. I Zoologi kan Stoffets Omfang omtrent angives ved en Bog paa ca. 200 Sider og i Botanik ved en Bog paa ca. 100 Sider.

Undervisningen i Naturhistorie underbygges med Ekskursioner, og for at skaffe mere Tid til Elevernes Arbejde i den levende Natur og eventuelt i Laboratoriet overføres den samlende Behandling af en Del Undervisningsstof til 3die Klasse, nemlig Læren om Menneskets Legeme og dets Funktioner og Nedstammings- og Arveligheds-lære. I 3die Klasse undervises der desuden i Sundhedslære — herunder Misbrug af Nydelsesmidler, særlig Alkohol —, og under Nedstammingslæren omtales de vigtigste Typer af tidligere Jordperioders Dyr og Planter.

Der bør paa passende Steder gøres Rede for de seksuelle Forhold og Kønshygiejnen, men Formen for denne Undervisning overlades til Seminariet.

Hvor der findes et biologisk Laboratorium, bør Laboratoriearbejde anvendes til Støtte for Undervisningen.

§ 27.

Geografi.

Der regnes med følgende Timetal: $2 + 2 + 0 + 0$.

Der lægges Vægt paa at indøve Eleverne i geografisk Studium i Naturen og at give dem Kendskab til den almindelige Geografi, Sikkerhed i at benytte et Kort, Indsigt i Sammenhængen mellem Naturforhold og Menneskeliv, særlig Næringsveje, og Kendskab til Verdensproduktionen af de vigtigste Produkter og det indbyrdes Handels-samkvem. Danmarks Næringsveje gennemgaaes udførligt.

Det anbefales, at en Del af Undervisningen foregaar i Form af Opgaver ved Hjælp af Ekskursioner, Haandbøger, statistisk Materiale, Kort, Billeder og Afhandlinger

Undervisningen i Landkundskab har væsentlig til Formaal at give Eksempler paa de almindelige Naturfænomener, Erhvervsformer og Produktionssteder for de vigtigste Raastoffer.

§ 28.

Dansk.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $4 + 4 + 3 + 3$.

Faget er Eksamensfag baade til 1ste og 2den Del af Eksamen.

Stk. 2. Undervisningen i de to første Klasser omfatter:

1. Oplæsningsøvelser med Tekstgennemgang (Prosa og Poesi).
2. Grammatiske Øvelser.

Bøjningslæren forudsættes lært ved Optagelsesprøven, og der gives ikke særlige Opgaver heri til Eksamen.

Seminariets Grammatikundervisning bygger paa Kendskab til de Bøjningsformer og Bøjningsskemaer, der faktisk forekommer paa Dansk, og omfatter da:

- a) Orddannelseslære (Sammensætning og Afledning).
- b) Syntaks (herunder: Beskrivelse af Ordenes, Sætningsleddenes og Sætningernes Stilling og Funktioner, endvidere Ordstillingens Anvendelse).
- c) Fonetik (herunder: *teoretisk* Beskrivelse af Lyd, Tryk og Tone m. m. og *praktisk* Artikulations- og Taleøvelse; dette sidste kan dog ikke gøres til Genstand for Eksamination ved Prøven).

- d) Elementær Verslære.

Stk. 3. Undervisningen i de to øverste Klasser omfatter:

1. Gennemgang af den danske Litteratur og den oldnordiske og den nyere norske Litteratur Historie (i et Omfang svarende til en Bog paa ca. 120 Sider).
2. Kendskab til og Øvelse i at bruge de almindeligste litteraturhistoriske Hjælpekilder.
3. Læsning (statarisk eller kursorisk) af karakteristiske Prøver af den dansk-norske Litteratur fra Holberg til Nutiden, samt af Saga- og Folkeviselitteraturen.

§ 29.

Kristendomskundskab.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: 3 + 3 + 3 + 2.

Faget er Eksamenfag baade til 1ste og 2den Del af Eksamen.

Undervisningen bygger i væsentlig Grad paa de ved Optagelsesprøven krævede Kundskaber i den almindelige Bibelhistorie; Elever, der er optagne uden Optagelsesprøve, maa, inden de oprykkes i 2den Klasse, bestaa en til Optagelsesprøven svarende Prøve i Bibelhistorie, jfr. § 6.

Stk. 2. Undervisningen omfatter med bibelske Tekster som Grundlag følgende Omraader:

- a) Kendskab til Israels Folks religionshistoriske Udvikling, hvorved Hovedvægten lægges paa Profeternes Forkyndelse,
- b) et grundigt Kendskab til Jesu Personlighed og Liv, hans Ord og Gerninger med de 4 Evangelier som Grundlag,
- c) Kendskab til den apostolske Tid og Mission, særlig Paulus' Personlighed og Gerning med udvalgte Stykker af Apostlenes Gerninger og den nytestamentlige Brevlitteratur som Grundlag.

I nær Forbindelse med Bibelkundskaben gives der Oplysning om de bibelske Skrifters Oprindelse og Indhold med et kort Overblik over Tekstens og Kanons Historie, ligeledes saa meget af den nytestamentlige Tidshistorie, som er nødvendig for at forstaa Baggrunden for Kristendommens Tilblivelse.

Stk. 3. *Bibelkundskab* meddeles dels som Bibellæsning, dels som Bibelforklaring.

Bibellæsning bestaar i Læsning af udvalgte Stykker af det gamle og det nye Testaments Skrifter, hvor det bliver Elevens Opgave med Teksten foran sig at genfortælle dennes Indhold og at belyse dette ud fra den historiske Sammenhæng og Baggrund. Teksterne til Bibellæsning tages dels fra det gamle Testamente, dels fra det nye. For det gamle Testaments Vedkommende skal Udvalget af Læsestykker i Omfang svare til 40—50 Kapitler. Af det nye Testamente opgives som Bibellæsning et af Evangelierne (Markus eller Lukas), suppleret med Stof fra de andre Evangelier. Af Apostlenes Gerninger læses et Udvalg væsentlig af historisk Stof.

Bibelforklaring, som tilsigter at opøve Elevernes Færdighed i at behandle en bibelsk Tekst ud fra historiske Synspunkter med særlig Vægt paa Tankesammenhængen fra Vers til Vers, omfatter Jesu Taler i Matthæus Evangelium, nemlig Kap. 5—7, 10, 11, 16, 18, 23—25, endvidere Jesu Taler i Johannesevangeliet i et Omfang af ca. 6 Kap. og endelig 6 Kap. af den nytestamentlige Brevlitteratur.

I disse Emner affholdes Prøve ved Lærereksmens 1ste Del.

Stk. 4. *Den kristne Tros- og Sædelære* omfatter en Grundstamme af Emner indenfor den evangelisk-lutherske Tros- og Sædelære, som, idet den tager sit Udgangspunkt og henter sit Indhold i det historiske (Bibel-, Kirke- og Dogmehistorie), tilsigter at give en Fremstilling af de i Kristendommen givne Værdier og Forstaaelse af disse.

Undervisningen i *Kirkehistorie* tilsigter at give en overskuelig Fremstilling af Hovedpunkter i den kristne Kirkes Historie: dens fremtrædende Personligheder, Tider-

nes skiftende Fromhedstyper og de for Kirkens Udvikling betydningsfulde Perioder. Undervisningen bør i størst mulig Grad benytte kirkehistoriske Tekster. Et enkelt kirkehistorisk Omraade kan gøres til Genstand for en mere indgaaende Behandling med Benyttelse af dertil hørende Tekster og lettere tilgængelige Haandbøger.

I Tros- og Sædelære og Kirkehistorie afholdes der Prøve ved Lærereksamens 2den Del.

§ 30.

Fremmed Sprog.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: 3 + 2 + 3 + 3.

Maalet er at give Eleverne øget Mulighed for Kundskabstilegnelse, at aabne dem Vejen til et nyt Dannelsesomraade og at sætte dem i Stand til at undervise i Sprog i Folkeskolens ældste Klasser. Hovedvægten lægges paa at opnaa en god Læsefærdighed, en sikker Udtale og et fyldigt Gloseforraad, medens det grammatikalske Stof indskrænkes til det nødvendigste.

Stk. 2. Efter et indledende Kursus i 1ste Kl., hvor en Begynderbog anvendes i det Omfang, som Seminariet skønner nødvendigt, gaar man videre med Forfatterlæsning, hvortil kan vælges Prøver af det 19. og 20. Aarhundredes Skønlitteratur (Prosa og Poesi), samt enkelte Stykker af lettere populære faglige Værker.

I Løbet af de 4 Aar kræves foruden Begynderbogen læst:

a) statarisk mindst 300 Normalsider,

b) kursorisk ca. 200 Normalsider.

Den kursoriske Læsning foretager Eleverne paa egen Haand under Seminariets

Kontrol.

Stk. 3. Seminariet maa selv skønne over, paa hvilket Tidspunkt det til Sprogundervisning vil medtage de Elever, der møder med foruderhvervede Sprogkundskaaber.

Stk. 4. Nysproglige Studenter, der har mindst mg i Gennemsnit (skriftlig og mundtlig) i det paagældende Sprog, kan overføre Artiumskaracteren til Eksamen. Alle andre maa underkaste sig den almindelige Prøve.

§ 31.

Historie.

Der regnes med følgende Timetal: 3 + 2 + 2 + 2.

Faget omfatter Verdenshistorie og Danmarkshistorie (herunder Skildring af Norges og Sveriges Historie i de Perioder, hvor de har særlig Berøring med Danmark); endvidere Samfundslære og Nationaløkonomi, der paa dertil egnede Steder indarbejdes i den historiske Fremstilling.

I.

Verdenshistorie.

Seminarierne vælger til Gennemgang et vist Antal Emner, ca. 12, herunder ogsaa Personskildringer, taget fra de forskellige Perioder eller Tidsafsnit af Verdenshistorien; af den nyeste Tids Historie bør der altid gøres Rede for Verdenskrigen og Folkenes Forbund. Emnerne gennemgaaes ved Foredrag og Læsning af historiske Tekster (Kildesteder, Taler, Aktstykker) eller bredere Fremstillinger, og Eleyernes Arbejdsevne indenfor Faget opøves gennem Elevforedrag og skriftlige Op-gaver over de paagældende Afsnit.

Til Orientering læres ved Siden af de valgte Emner en skematisk Oversigt over hele Verdenshistorien, som kan hentes fra en mindre Lærebog eller udarbejdes af Eleverne selv under Lærerens Vejledning.

II.

Danmarkshistorie.

Der lægges Vægt paa at give Eleverne Forstaaelse af det danske Folks Udvikling fra den forhistoriske Tid til vore Dage. Skildringen søges overalt samlet om de førende Personligheder eller om sociale, økonomiske, politiske og kulturelle Forhold, og paa alle Trin drages Hjemstavnsstoffet med ind i Fremstillingen som Eksempel eller Udgangspunkt. Til Grund for Undervisningen lægges en Bog af et saadant Omfang, at den giver fyldig Besked om vort Folks Historie gennem Tiderne og om Norges og Sveriges Historie paa de Punkter, der har Berøring med Danmarks Historie.

III.

Samfundslære og Nationaløkonomi.

Stoffet gennemgaaes i det væsentlige gennem Eksempler fra Historien, idet der dog, hvor det skønnes nødvendigt, kan gives en almen Redegørelse for det paa-gældende Fænomen og dets Udviklingshistorie i Tilknytning til det konkrete Eksempel.

§ 32.

Pædagogik.

Der regnes med følgende Timetal: 0 + 0 + 4 + 3.

Faget omfatter:

1. *Psykologi*, der foruden den almindelige Psykologi indeholder Smaabørnspsykologi, Skolealderens og Overgangsalderens Psykologi. Det enkelte Seminarium kan tage Logik mod en tilsvarende Reduktion af den specielle Psykologi.
2. *Pædagogik*, der indeholder:
 - a. almindelig Opdragelses- og Undervisningslære.
 - b. Opdragelsens Historie, ført helt ned til Nutiden og gennemgaaet saaledes, at der bliver Lejlighed til noget Førstehaandskendskab til pædagogisk Litteratur.
3. *Redegørelse for den danske Skoles Historie og nuværende Ordning.*
4. *Skolehygiejnen* i Grundtræk.

Den specielle Metodikundervisning falder ind under Praktisk Skolegerning og gøres ikke til Genstand for Eksamination.

§ 33.

Praktisk Skolegerning.

Der regnes med følgende Timetal: 0 + 0 + 4 + 9.

Planen til Vejledningen lægges af Seminariet og godkendes af Undervisningsministeren. Øvelsesskolens Leder har under Overtilsyn af Seminariets Forstander Ledelsen af Elevernes praktiske Uddannelse.

Vejledning i Praktisk Skolegerning tilsigter at bibringe Eleverne en paa Selys grundet og forholdsvis alsidig Indsigt i Undervisningens Former og Metoder og at øve Eleverne i de forskellige Grene af Undervisningsteknikken.

Vejledningen meddeles i Seminariets 3die og 4de Skoleaar. En Del af de til Faget henlagte Timer anvendes til Undervisningen i Metodik (herunder Vejledning i Førstehaandsarbejde, Benyttelse af Lære- og Haandbøger, Skolebibliotek, Klassetavle, Billedmateriale, Undervisningsmateriel m. m.). Denne Metodikundervisning gives i nøje Tilknytning til Elevernes praktiske Øvelser.

Elevernes Indøvelse i Praktisk Skolegerning (herunder Smaabørnsundervisning) finder hovedsagelig Sted i den til Seminariet knyttede Øvelsesskole.

Saaftremt Seminariet maatte ønske det, og de stedlige Forhold tillader det,

kan den nævnte Indøvelse i Seminarieskolen suppleres ved, at Eleverne i 3die og 4de Kl. under betryggende Vejledning faar Adgang til at overvære og deltage i Undervisningen i andre Børneskoler i Seminariets Nærhed saavel ved kortere Besøg som under et uafbrudt Ophold paa højst 3 Uger. Seminariet bør omhyggeligt tilrettelægge saadanne Besøg, og Seminarieforstanderen og Øvelsesskolens Leder maa saa nøje som muligt følge Elevernes Virksomhed i de fremmede Skoler, dels ved direkte Tilsyn, dels ved at afkræve Eleverne Rapporter om de paagældende Skolers Indretning, Undervisningsmetoder o. lign.

§ 34.

Musikundervisningen.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: 2 + 1 + 2 + 2, dog saaledes at Violinspil, Orgelspil og praktisk Børneundervisning ligger udenfor.

Der tillægges yderligere Faget en ugentlig Fællestime til Korsang, Sammenspil og eventuelt Musikhistorie, som ikke falder ind under Eksamensbedømmelsen; heri deltager de dertil egnede Elever fra alle Klasser.

Stk. 2. Naar en Elev af Seminariet skønnes at være ganske uegnet til Deltagelse i Musikundervisningen, kan vedkommende fritages for Faget.

Stk. 3. Undervisningen omfatter *Sang, Violinspil, Musikteori og praktisk Børneundervisning* samt fakultativt *Orgelspil*.

a) I *Sang* gennemgaas 50 Salmer og 50 Sange, 25 af hver Art er obligatoriske og fastsættes af Ministeriet, de øvrige er fakultative og vælges hvert Aar af Seminariet; desuden gennemgaas ogsaa andre Melodier og da især saadanne, som dels kan bevare det bedste i vor danske Tradition, dels kan højne Sansen for god Folke- og Kirkesang og tjene til at belyse dens Historie. De samme Hensyn bør gøre sig gældende ved Valget af de fakultative Melodier. Desuden omfatter Undervisningen Øvelser i Nodelæsning samt systematisk Stemmedannelse og Tekstbehandling, saaledes at Eleverne efter endt Undervisning er i Stand til at anvende deres Stemme paa naturlig Maade.

b) I *Violinspil* gennemgaas de ovenfor nævnte 50 Sange og 50 Salmer. Eleverne bør inddeles i Hold paa indtil ca. 10, saa vidt muligt efter Dygtighed og uden Hensyn til Skoleaar. Hvert Hold undervises paa een Gang, een Time ugentlig

c) Undervisningen i *Musikteori* gives i Sangtimerne og skal foruden at dygtiggøre Eleverne i Nodesang give dem Kendskab til den elementære Musiklære i et saadant Omfang, at de kan orientere sig i de forskellige Tidens Kirke- og Folkesang, hvis Historie gennemgaas.

d) *Undervisningsøvelserne* drives i 3die eller 4de Kl., idet Eleverne i et passende Antal Timer deltager i Sang saavel med store som med smaa Børn.

e) *Orgelspil* er frivilligt Fag. Eleverne undervises een Gang om Ugen, og der bør ikke være over 4 Elever i hver Time. Der gennemgaas foruden det ovenfor nævnte Antal Salmemelodier Orgelmusik, egnet til Gudstjenestebrug, og gennem Undervisningen maa Eleverne efterhaanden opnaa saa megen Færdighed, at de kan spille lettere 4-stemmige Salmemelodier fra Bladet. Tillige gives der Eleverne Kendskab til Grundtrækkene af Harmonilæren, samt til Orglet og dets Register.

§ 35.

Gymnastik.

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: 3 + 3 + 3 + 3, men det vil være ønskeligt, om Timetallet kunde forøges til 4 ugentlige Timer, navnlig i 3die og 4de Klasse.

Undervisningsøvelserne henlægges til den almindelige Praktikundervisning.

Faget omfatter *praktiske Øvelser* i Gymnastik, Leg, Boldspil og fri Idræt (Løb, Spring, Kast), idet Vægten dels lægges paa Former, der tjener Elevens egen Udvikling bedst, og dels paa de Former, der saavel psykologisk som anatomisk-fysiologisk passer for de forskellige Aldersklasser af Børn i Folkeskolen.

Fagets *Teori* bestaar af en almindelig og en særlig Del.

Under den almindelige Del hører af Anatomien Knogle-, Led- og Muskellæren, idet det forudsættes, at der ved den Undervisning i Fysiologi, der er henlagt til Naturhistorietimerne, ogsaa tages Hensyn til de Spørgsmaal, som særlig angaar Legemsøvelser.

Den særlige Del omfatter den specielle Gymnastikteori, derunder Dagsøvelser, Forklaring af de typiske Øvelser og det nødvendige Kendskab til Idrætten og dens rette Anvendelse.

Undervisningen skal bestaa af en systematisk Gennemgang af samtlige under Gymnastikteorien og Metodikken hørende Hovedemner i et saadant Omfang, at det kan gennemgaaes i omtrent 80 Timer.

Ved Fagets *Praktik* meddeles der Eleverne Vejledning i at undervise i Gymnastik og Idræt.

Stk. 2. Deltagelse i Gymnastikundervisningen er obligatorisk for alle Elever, der ikke i Henhold til Lægeattest fritages for Faget, fordi de slet ikke eller saa godt som ikke kan deltage i praktiske Øvelser.

Stk. 3. Elever, der har taget Eksamen ved Statens Gymnastikinstitut med mindst Karakteren g+ og derfor er fritagne for Eksamen i Faget, skal dog deltage i de praktiske Øvelser paa Seminariet.

§ 36.

Haandgerning (alene for kvindelige Elever).

Der regnes med følgende Timetal: 2 + 2 + 2 + 2.

Faget omfatter:

Syning. Forskellige Arbejder, som kan anvendes i Skolens mindre Klasser (Haandsyning).

Modeller af Undertøj, som det bruges af Pigebørn i den skolepligtige Alder, samt Modeller til Forklæder, Natkjoler og Pyjamas (Maskinsyning). Særlig Indøvelse af de forskellige Enkeltheder, der kan forekomme paa ovennævnte Arbejder, samt af Knaphul, Knapper, Tryklaase, Bindebaand og Stropper.

Andre Haandarbejder: Forskellige Slags Navn (Korssting, Kontursting og Fjersyning); smaa tynde Tunger, der kan anvendes som Festons; Hvidsøm.

Tilpasning og Klipping: Brugen af købte Mønstre samt den i Haandarbejdsbogen anvendte Metode til Klipping af Mønstre indøves.

Vejledning i Symaskinens Konstruktion og Behandling, herunder Rensning og Smøring af Symaskinen.

Strikning: Modeller til forskellige anvendelige smaa Arbejder, som er egnede til Undervisning i Barneskolen, og hvorpaa læres Ret- og Vrangstriking, Ind- og Udtagning, Rundstriking og Patentstriking, Strømpestriking, f. Eks. Sportsstrømper og Ankelsokker, Mønsterstriking.

Hækling: Takker omkring Strikkearbejder, smalle Blonder.

Stopning og Lapning: Almindelig Strømpestopning, Bødning af tyndslidt, strikket Stof, Sammenmaskning, Stopning af Rift og Hul paa linned Stof, Lapning¹ hvidt og broget Stof.

Undervisningsøvelser, hvorved Eleven lærer at bruge anskuelige Undervisningsmidler.

§ 37.

Smaasløjd (tages for kvindelige Elever under Haandgerning, for mandlige Elever under Sløjd).

Undervisningen finder Sted i 3die Kl. og gives i ca. 40 Timer af det henholdsvis for Haandgerning og Sløjd fastsatte Timetal; den er obligatorisk for alle Elever.

Den omfatter Lersløjd, Snoresløjd, Klippe- og Foldeøvelser, Maale- og Farveøvelser og giver Anvisning paa Førstehaandsarbejde ved Elementærundervisningen. Hertil hører ogsaa Øvelser i Brug af Sandkassen.

Der aflægges ingen Prøve.

§ 38.

Sløjd (alene for mandlige Elever).

Stk. 1. Der regnes med følgende Timetal: $2 + 2 + 2 + 2$, men Undervisningen i Sløjd kan indskrænkes til 3 Aar, naar det samlede Timetal dog kommer til at svare til ialt 8 ugentlige Timer i de paagældende 3 Klasser tilsammen.

Til Grund for Undervisningen lægges en rationelt og pædagogisk ordnet Øvelsesrække, der tages enten fra Dansk Skolesløjd eller fra Askov-Nääs Sløjd, eller en Kombination af begge, og Eleverne indøves i Brugen af det typiske Værktøj til Træsløjd.

Filing af Save og Slibning af Høvle skal læres.

Grundreglerne for Konstruktionstegning læres ved Udførelsen af Arbejdstegninger til alle Sløjdarbejder.

I saa vid Udstrækning som muligt vælges Modellerne fra Undervisningens forskellige Omraader, saa at Sløjden paa Seminarierne kan blive et Hjælpefag for Børneundervisningen i andre Fag, især Fysik, Geografi, Regning og Naturhistorie, samt give Anvisning paa Forfærdigelsen af Hjælpemidler til Elementærundervisningen.

Stk. 2. Undervisningen er obligatorisk det første Aar for alle mandlige Elever, der ikke er fritagne paa Grund af Legemsfejl. Efter det første Aar kan de Elever fritages, som paa Grund af manglende Haandelag efter Sløjdlærerens Mening ikke vil kunne blive egnede Lærere i Faget. Tilladelse til Fritagelsen meddeles af Forstanderen og Sløjdlæreren.

En Elev, der paa denne Maade er fritaget for Sløjd, kan ikke senere indstille sig til Prøve i Faget, hverken paa Seminarierne, Statens Sløjdlærerskole eller Askov Sløjdscole.

Stk. 3. Ved de Seminarier, hvor der er Adgang dertil, kan Undervisningen ogsaa omfatte Metalsløjd.

§ 39.

Speciallæsningen i 3die og 4de Klasse indenfor henholdsvis den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Faggruppe.

Stk. 1. Der regnes med 5 ugentlige Timer i hver Klasse. Formaålet med Speciallæsningen er indenfor enkelte Omraader at give Plads for en uddybende Undervisning, der kan sætte Eleverne i Gang med et selvstændigt Arbejde indenfor deres Interessesfære, som de kan fortsætte efter Seminarietiden.

Stk. 2. Indenfor den sproglig-historiske Faggruppe vil Undervisningen kunne omfatte sproglig Dansk med Svensk og forskellige historiske Omraader efter Seminariets Valg, f. Eks. visse Perioder af Verdenshistorien eller Nordens Historie, Emner fra Litteraturhistorien (dansk eller fremmed), Kunsthistorien, Musikhistorien eller Religionshistorien.

Indenfor den matematisk-naturvidenskabelige Faggruppe vil Undervisningen kunne omfatte Matematik, Naturlære, Geografi eller Naturhistorie i visse Afsnit eller Emner efter Seminariets Valg.

Der skal indenfor hver Faggruppe gives Undervisning i mindst to Discipliner.

Stk. 3. Inden Udgangen af Skoleaaret 1932—33 indsender hvert Seminarium til Ministeriet Forslag til Speciallæsningens Ordning paa Seminariet.

Seminariet meddeler derefter hvert Aar Censorernes Formand, hvilket Speciale der er læst, og hvor mange Elever der har læst paa hver Faggruppe.

Stk. 4. Afsluttende Prøve holdes ikke, men hver Elev modtager fra Seminariet et Vidnesbyrd om, hvad han har læst som Speciallæsning, og en kort Udtalelse om, hvorledes han har fulgt Undervisningen.

Ministeriet kan forlange Aarsarbejderne indsendt.

III. Lærerprøven.

A. Regler for Afholdelse af Prøven.

§ 40.

Stk. 1. Lærerprøven afholdes i to Dele, den ene ved Udgangen af 2den Klasse, den anden ved Udgangen af øverste Klasse. Prøven afholdes paa Seminarierne.

Stk. 2. Lærerprøvens første Del omfatter Tegning, Skrivning, Regning, Matematik, Naturlære, Naturhistorie, Geografi, Dansk og Kristendomskundskab.

Stk. 3. Lærerprøvens anden Del omfatter Dansk, Kristendomskundskab, et fremmed Sprog (Tysk eller Engelsk), Historie, Pædagogik, praktisk Skolegerning, Musik, Gymnastik og for de kvindelige Eksaminander Haandgerning, for de mandlige Sløjd.

§ 41.

Prøven afholdes under Samvirken af Seminariets Lærere og Censorer og er dels skriftlig, dels mundtlig.

§ 42.

Stk. 1. *De skriftlige Opgaver* bestemmes af de faste Censorer.

Stk. 2. Opgaverne skal være de samme for alle Eksaminander, og Censorernes Formand drager Omsorg for, at de kan blive forelagt samtidig paa de forskellige Steder i Landet. De tilstilles Seminarierne af Censorernes Formand paa samme Maade som i § 2, Stk. 3, med Hensyn til Optagelsesprøven foreskrevet, og med Hensyn til Prøven forholdes paa den der omtalte Maade, dog at Censorernes Formand beskikker de tilsynsførende ved Prøven, ligesom han ogsaa beskikker de tilsynsførende ved Eksaminandernes Forberedelse til Prøven i praktisk Skolegerning, kvindeligt Haandarbejde og eventuelt dansk Litteratur.

§ 43.

Stk. 1. Ved *den mundtlige Prøve* er Seminariets Lærere Eksaminatorer, men Emnerne for Eksaminationen bestemmes af Censor Dagen forud efter Samraad med Eksaminator.

Paa den første Eksamensdag, da et saadant Samraad vanskeligt kan finde Sted, maa der gives et meget rigeligt Antal Spørgsmaal, saaledes at en Del af disse kan udskydes til senere Drøftelse.

Stk. 2. I Fagene Matematik, Naturlære, Naturhistorie, Kirkehistorie, Tros- og Sædelære, Danmarkshistorie, Verdenshistorie, Geografi, Pædagogik og Gymnastikteori op-

gives det Seminarierne 2 Maaneder før Eksamens Begyndelse, indenfor hvilke Afsnit — svarende til $\frac{2}{3}$ af Undervisningsstoffet (for Matematiks Vedkommende dog kun svarende til mellem $\frac{1}{3}$ og $\frac{1}{2}$) — Spørgsmaalene det paagældende Aar vil falde. Valget af Eksamensstoffet foretages af Censor og meddeles af denne til Censorerens Formand, der drager Omsorg for, at det i betimelig Tid meddeles Seminarierne.

Stk. 3. Det afgøres ved en af Censorerens Formand hvert Aar foranstaltet Lodtrækning, i hvilket af de to Fag Kirkehistorie og Verdenshistorie der det paagældende Aar skal afholdes Prøve, og Resultatet heraf meddeles Seminarierne 2 Maaneder før Eksamens Begyndelse.

§ 44.

Inden hvert Aars 15. Februar indsender hvert Seminarium til Censorerens Formand Anmeldelse om, hvilke Eksaminander der det paagældende Aar vil blive indstillet af Seminariet henholdsvis til Eksamens første og dens anden Del og til Tillægsprøver.

Samtidig indsendes Fortegnelse over Seminariets Lærere med Angivelse af de Fag, hvori hver enkelt underviser og eksaminerer ved Lærerprøven.

§ 45.

Over Eksamen føres en af Ministeriet autoriseret og med dettes Segl forsynet pagineret og gennemdraget *Protokol*. Protokollen underskrives, naar Prøven er endt, af Eksaminator og de ved Prøven fungerende Censorer, ogsaa naar Eksaminanden ikke bestaar Eksamen eller forlader Prøven inden sammes Slutning.

Eksamensprotokollerne skal stedse opbevares paa betryggende Maade paa Seminarierne, for at der, naar saadant begæres, af vedkommende Forstander kan meddeles Attester ved Udskrift af dem. Hvis et Seminarium maatte blive nedlagt, afgives samtlige dets Eksamensprotokoller til Opbevaring i Ministeriet.

§ 46.

Stk. 1. Ved den afsluttende Lærerprøve bruges den samme *Karakterskala* som ved Optagelsesprøven, jfr. § 4.

Stk. 2. For hvert af de i § 40 nævnte Fag gives der een Fagkarakter, dog saaledes, at der i Dansk gives en særskilt Fagkarakter for Dansk til 1ste Del, en for mundtlig Dansk til 2den Del og en for skriftlig Dansk. I Kristendomskundskab gives ligeledes en særlig Karakter for hver af Fagets to Dele. Desuden gives en særskilt Karakter for Form og Orden i de skriftlige Arbejder.

Stk. 3. Ved Udregningen af Fagkarakteren af et Fags enkelte Led eller af Lærers og Censors Karakterer benyttes som ved Optagelsesprøven *Specialkarakterer* med følgende Talværdier: ug = 15, ug? = 14, mg+ = 13.... mdl.? = 2, slet+ = 1, slet = 0.

Hvis der ved Udregningen af Fagkarakteren naas et Resultat, som ligger imellem to Karakterer, forhøjes eller formindskes det til den nærmest liggende Karakter; hvis det ligger midt imellem, forhøjes det til den nærmest liggende Karakter.

Udregningen af Fagkarakteren af de forskellige Enkeltkarakterer, som kommer i Betragtning, sker ved een Sammenlægning af Enkeltkaraktererne med Uddragning af Middelkarakteren og ikke successivt.

I Form og Orden gives til 1ste Del for Fagene Regning og Matematik en Karakter fra Seminariet og en fra Censorerne; disse to Karakterer indføres i Seminariets Eksamensprotokol. Ved Prøvens 2den Del gives for de to danske Stile en Ordenskarakter fra Seminariet og en fra Censorerne; disse to Karakterer sammenlægges med de to fra 1ste Del, og Fagkarakteren bestemmes som foran angivet.

Stk. 4. Af samtlige Fagkarakterer med Undtagelse af Karaktererne for Musik og for Sløjd (og eventuelt for Gymnastik, jfr. § 54 h.) udregnes en Kvotient, der angives paa Eksamensbeviset med 2 Decimaler, idet de enkelte Fagkarakterer medvirker med de i § 4, Stk. 1, angivne Værdier. Ved Siden af Kvotienten opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse.

Karaktererne i Praktisk Skolegerning, skriftlig Dansk og Regning vejer dobbelt.
Stk. 5. For at kunne indstille sig til Prøvens 2den Del maa Eksaminanden have opnaaet mindst Gennemsnitskarakteren g ($4\frac{1}{3}$) til 1ste Del.

For at have bestaaet den afsluttende Prøve maa Eksaminanden have opnaaet mindst g ($4\frac{1}{3}$) i Gennemsnit af samtlige Fag.

§ 47.

Stk. 1. Seminariets Forstander og Censorernes Formand udsteder i Forening et Vidnesbyrd, hvori anføres saavel den ovenfor nævnte Gennemsnitskarakter (Hovedkarakter) som Karaktererne i samtlige enkelte Fag.

Stk. 2. Paa Vidnesbyrdet optages en Udtalelse om, indenfor hvilken Faggruppe Eleven har deltaget i Speciallæsning, hvilke Discipliner denne har omfattet, og hvorledes den paagældende har fulgt Undervisningen.

Stk. 3. Paa Vidnesbyrdet anføres desuden, om den paagældende kan forestaa

1. *Gymnastikundervisning*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g ?
2. *Skolesang*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g .
3. *Kirkesang*; hertil kræves en Fagkarakter af mindst g og mindst g i Sang, men Paategningen vil være afhængig af, om Eksaminandens Stemmemedler findes egnede til, at vedkommende kan lede Sangen i en Kirke.

§ 48.

Prøven i Praktisk Skolegerning kan tages om een Gang efter mindst et Aars Forløb, saaledes at Gennemsnitskarakteren (Hovedkarakteren) bliver at forandre, hvis en bedre Karakter opnaas.

§ 49.

Den Lempelse i Eksamensfordringerne, som ved Pensumopgivelse i nogle Fag er tilstaaet Seminariernes Elever, jfr. 43, Stk. 2, gælder kun Elever, der har gennemgaaet alle Seminariets Klasser, medmindre Tilladelse til at indstille sig til Prøven med begrænset Pensum er givet den paagældende af Ministeriet.

§ 50.

Stk. 1. Studenter, der indstiller sig til Lærerprøven, kan fritages for at aflægge Prøve i de af efternævnte Fag, hvori de ved Studentereksamen mindst har opnaaet Karakteren mg , og faa Karaktererne for disse Fag overført til Lærereksamen.

Stk. 2. Fra Studentereksamen paa alle 3 Linier kan Karakteren i *Historie* og *Matematik* overføres, samt Karakteren i *mundtlig Dansk* til Lærereksamens sidste Del.

Fra Studentereksamen paa den nysproglige Linie kan Karakteren i det *fremmede Sprog* overføres.

Fra Studentereksamen paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie kan desuden Karakteren i *Naturalære* overføres.

Stk. 3. Den Karakter, der overføres, udregnes som Gennemsnittet af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren i det paagældende Fag; Matematikkarakteren udregnes paa Grundlag af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne saavel i skriftlig som i mundt-

lig Matematik, og Karakteren i Naturlære udregnes paa Grundlag af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne i Fysik og Kemi.

Ved Udregningen tillægges der Karaktererne den i § 46, Stk. 3, nævnte Talværdi.

Stk. 4. Overførelse af Karakterer finder kun Sted, naar 1ste Del af Lærerprøven bestaas senest 4 Aar og 2den Del senest 6 Aar efter Studentereksamen, dog at den Tid, der ligger forud for det Kalenderaar, i hvilket vedkommende er fyldt 20 Aar, ikke medregnes. I særlige Tilfælde kan Undervisningsministeren dog meddele Dispensation fra denne Bestemmelse.

B. Lærerprøvens 1ste Del.

§ 51.

Adgang til at gaa op til 1ste Del af Lærereksamen har kun den, der har gennemgaaet Seminariets 2den Klasse, saafremt Seminariet indstiller ham dertil.

Under særlige Omstændigheder kan Undervisningsministeren tillade Undtagelser fra denne Bestemmelse.

§ 52.

Fordringerne ved Prøven er følgende:

a) Tegning.

Prøven bestaar i en Fremlæggelse og Bedømmelse efter 2den Klasse af de i Aarenes Løb udførte Tegninger og Skitser.

b) Skrivning.

Ved Prøven (1 Time) skrives to sammenhængende Stykker Normalskrift, det ene i en Størrelse af ca. 12 mm og 5 mm, og det andet i en mindre Maalestok.

I Forbindelse med Censuren af de skriftlige Opgaver prøves Eksaminanderne i Forskrift paa Skoletavlen.

c) Regning.

Prøven er skriftlig og mundtlig.

1. Til *den skriftlige Prøve* (3 Timer) gives en Række af mindst 4 mindre Opgaver fra forskellige Dele af Lærestoffet og af en stigende Vanskelighedsgrad, der muliggør en Differentiering i Bedømmelsen af Elevernes Færdighed og Evne. De skriftlige Opgaver skal besvares saa udførligt og med saa megen forklarende Tekst, at Tankegangen i Besvarelsen træder klart frem. De matematiske Formler maa medbringes.

2. Ved *den mundtlige Prøve* lægges der Vægt paa Talkendskab og Talfærdighed og paa en forstandig og hensigtsmæssig Talbehandling.

3. Karakteren for mundtlig Regning gælder dobbelt saa meget som Karakteren for skriftlig Regning. Den samlede Regnekarakter gælder dobbelt.

d) Matematik.

Prøven er skriftlig og mundtlig.

1. Ved *den skriftlige Prøve* gives der 2 Opgaver, en geometrisk og en algebraisk (3 Timer til hver). Til *den skriftlige Prøve* kan Lærebøgerne medtages.

2. Ved *den mundtlige Prøve* opgives begrænset Pensum (fra en Trediedel til Halvdelen af Stoffet).

3. Karakteren for den mundtlige Prøve gælder lige med Karakteren for den skriftlige Prøve.

e) *Naturlære.*

Prøven er mundtlig. Den afholdes lejlighedsvis ledsaget af simple Demonstrationforsøg. Der eksamineres kun i 3 af de i § 25 nævnte 5 Hovedafsnit eller et dertil svarende Pensum.

Aarsarbejder kan fremlægges.

f) *Naturhistorie.*

Prøven er mundtlig.

I *Zoologi* prøves kun i visse Afsnit, der omfatter ca. $\frac{2}{3}$ af det gennemgaaede Stof. Der eksamineres kun i Hovedtyper og deres Biologi.

Prøven i *Botanik* bestaar i biologisk og morfologisk Gennemgang af en Plante, hørende til en af de Familier, der bør være Eksaminanden bekendt, dog kan der ved hvert Seminarium gives nogle faa Opgaver i Plantefysiologi. Der forelægges alle Eksaminander nogle karakteristiske og ikke for sjældne Planter af Egnens højere Flora, der maa kendes ved Navn.

Aarsarbejder kan fremlægges.

g) *Geografi.*

Der eksamineres i „Almindelig Geografi“, Danmarks Geografi og visse Afsnit, der omfatter ca. $\frac{2}{3}$ af det øvrige Stof. I den ikke opgivne Tredjedel kan der ikke gives Særspørgsmaal. Der eksamineres ikke i isolerede Navne, men Hovedvægten lægges paa at prøve Elevernes Forstaaelse af geografiske Forhold.

Aarsarbejder kan fremlægges.

h) *Dansk.*

Prøven er mundtlig.

Der forelægges Eksaminanden 2 korte Tekster, et Stykke Prosa og et Stykke Poesi, der hver for sig danner et nogenlunde afsluttet Hele, og efter en kort (ca. $\frac{1}{4}$ Times) Forberedelse i Eksaminationslokalet skal han ved Oplæsning og en indholdsmæssig Gennemgang vise, at han har forstaaet disse Tekster, samt give en grammatisk Beskrivelse af visse Partier af dem efter Lærerens og Censors Valg.

i) *Kristendomskundskab.*

Der prøves i Bibellæsning og Bibelforklaring, saaledes at hver Elev faar 2 Spørgsmaal forelagt til Besvarelse, et i Bibellæsning og et i Bibelforklaring. Halvdelen af Spørgsmaalene i Bibellæsning falder indenfor det gamle Testamente. Der gives ikke selvstændige Spørgsmaal i nytestamentlig Tidshistorie eller i Kendskab til de bibelske Skrifters Oprindelse og Indhold, men Prøven i Bibellæsning og Bibelforklaring søger saa vidt muligt at føre noget ind ogsaa paa disse Omraader.

C. Lærerprøvens 2den Del.

§ 53.

Stk. 1. Adgang til at gaa op til Lærerprøvens 2den Del har kun den, der har gennemgaaet Seminariets ældste Klasse.

Stk. 2. 2den Del skal bestaaes senest 4 Aar efter 1ste Del; af disse 4 Aar er det tilladt at tilbringe de 2 udenfor Seminariet.

Stk. 3. Under særlige Omstændigheder kan Undervisningsministeren tillade Undtagelser fra disse Bestemmelser.

§ 54.

Fordringerne ved Prøven er følgende:

a) *Dansk.*

Prøven er skriftlig og mundtlig.

1. *Den skriftlige Prøve* bestaar i, at Eleverne skriver 2 Stile (4 Timer til hver). Til hver Stilprøve faar Eksaminanderne 2 Opgaver at vælge imellem, en mere bunden og en mere fri. Den ene af de bundne kan bestaa i en Gennemgang af en forelagt Tekst af historisk, litterært eller bibelsk Indhold.

Ved Bedømmelsen tages der Hensyn baade til Indhold og Form og Ortografi, og Karaktererne for Stilene sammenlægges til een Karakter, der tæller dobbelt.

2. *Den mundtlige Prøve* kan have en af nedenstaaende to Former.

I. Der opgives foruden Litteraturhistorien 10 større Værker eller Grupper af mindre Værker samt 250 Sider mindre Prøver, Vers og Prosa, fra de forskellige Perioder.

I Stedet for 3 af de større Værker kan en enkelt Forfatter eller Periode, der er gennemgaaet mere indgaaende, opgives. Et saadant Særstof behøver ikke at være fælles for hele Klassen.

En Fortegnelse over det gennemgaaede Stof indsendes hvert Aar til Ministeriet inden 15. Februar.

Ved Prøven gives et Spørgsmaal af ren litteraturhistorisk Art, eller Eksaminationen tager sit Udgangspunkt i Læsning af et Stykke af de opgivne Værker.

Aarsarbejder kan fremlægges.

II. Det tillades de Seminarier, der maatte ønske det, at forme Prøven saaledes, at Eksaminanden efter 2 Timers Forberedelse paa Biblioteket (under Tilsyn) giver en kort Redegørelse for et Emne indenfor den danske Litteratur og dens Historie og derefter besvarer eventuelle Spørgsmaal i Tilslutning til Emnet. Opgaverne maa være af samlende og sammenlignende Art eller bestaa i Oplæsning og Gennemgang af et mindre Arbejde eller et Brudstykke af et større Værk. Gennemlæsningen af det valgte Stykke maa kunne foretages i Løbet af ca. 1 Time.

Ved denne Form for Prøve gives ingen anden Begrænsning af Pensum end den, der ligger i Fagets ovenfor under § 28, Stk. 3, angivne Omfang.

Aarsarbejder kan fremlægges.

b) *Kristendomskundskab.*

Prøven er mundtlig og omfatter Tros- og Sædelære og Kirkehistorie.

1. I *Tros- og Sædelære* falder Eksaminationen indenfor en Række Emner, som udgør ialt $\frac{2}{3}$ af det samlede Stof.

2. I *Kirkehistorie* opgives ligeledes $\frac{2}{3}$ af Stoffet.

I Kirkehistorie kan Aarsarbejder fremlægges.

Prøven i Kirkehistorie bortfalder de Aar, hvor der afholdes Prøve i Verdenshistorie.

c) *Fremmed Sprog.* (Tysk eller Engelsk).

Prøven er mundtlig.

Den bestaar i Oplæsning og Oversættelse af en ulæst Tekst af lettere skønlitterær eller faglig Art. Dertil knyttes nogle Spørgsmaal, der kan prøve Eksaminandernes Forstaaelse af Sprogets grammatiske Bygning og det læste Stykkes Indhold.

d) *Historie.*

Prøven er mundtlig.

1. *Verdenshistorie.* Seminariet indsender inden 15. Februar til Censorerens Formand en Fortegnelse over de Perioder, som det har gjort til Genstand for ud-

dybende Behandling, samt Oplysning om, hvilken Oversigtsbog der er brugt. Det meddeles da Seminariet ca. 2 Maaneder før mundtlig Eksamen, hvilke af disse Emner der vil blive Genstand for Eksamination.

I Oversigten kan der ikke gives Særopgaver.

Prøven bortfalder de Aar, hvor der afholdes Prøve i Kirkehistorie.

2. I *Danmarkshistorie* angives Eksamensstoffet ved en Bog paa ca. 200—250 Sider, og $\frac{2}{3}$ af hele Stoffet gøres til Genstand for Prøven.

3. Opgaver i *Samfundslære* og *Nationaløkonomi* kan kun gives i Forbindelse med et historisk Spørgsmaal.

4. Aarsarbejder baade i Verdens- og Danmarkshistorie kan fremlægges.

e) *Pædagogik*.

Prøven er mundtlig. Der opgives begrænset Pensum, ca. $\frac{2}{3}$ af Stoffet. Aarsarbejder kan fremlægges.

f) *Praktisk Skolegerning*.

Stk. 1. Prøven afholdes i Seminariets Børneskole forud for den egentlige Eksamenstermin.

Ved Prøven skal Eksaminanderne godtgøre deres Evne til at undervise Børn, saaledes at de efter Opgavens Beskaffenhed faar Lejlighed dels til at fortælle, fremstille eller samtale, dels til at lede Børnenes mere selvstændige Arbejde med et Undervisningsemne. Der bør som Regel gives Eleven Tid til at afslutte Behandlingen af sit Emne.

Stk. 2. Hver Eksaminand faar 2 Opgaver, der hentes fra Folkeskolens almindelige Fagkreds og Undervisningsomraade. I hvert Fald den ene af Opgaverne tages fra Dansk, Religion og Regning. I fremmede Sprog, Sløjd, Sang, Skrivning og Tegning gives ingen Opgaver. I Smaabørnsundervisning, d. e. Undervisning af Børn i første Skoleaar, afholdes kun Prøve, for saa vidt vedkommende Seminarium fremsætter Ønske derom og kan foreslaa passende Opgaver.

Stk. 3. Eksaminanden modtager sine Opgaver $2\frac{1}{2}$ Time, før han skal op til Prøven. Han skal have Lejlighed til med Benyttelse af passende Hjælpepidler at forberede sig under Tilsyn.

Umiddelbart før Prøvens Begyndelse afleverer Eksaminanden til Censorerne en kort, skriftlig affattet Plan (Disposition) for Behandlingen af den ene af de til Prøven givne Opgaver efter Censorernes nærmere Bestemmelse.

Eksaminanden godtgør under Prøven sin Færdighed i Tegning med Kridt paa Vægtavlen, for saa vidt Opgaven giver Anledning dertil.

Stk. 4. Ved Fastsættelsen af Karakteren for praktisk Skolegerning gælder Karakteren for den mundtlige Prøve $\frac{2}{3}$, en af Seminariet i Henhold til Lov af 15. April 1930 § 11, Stk. 3 c., givet Aarskarakter $\frac{1}{3}$ af den samlede Fagkarakter. Den endelige Karakter tæller dobbelt.

Aarskarakteren fastsættes af Seminariets Forstander ved Afslutningen af Undervisningen i 4de Seminariet efter Forhandling med Øvelsesskolens Leder og de Lærere ved Seminariet og Øvelsesskolen, som har haft praktiske Øvelser med Eksaminanderne. Fortegnelsen over Aarskaraktererne skal underskrives af Seminariets Forstander og Lederen af Øvelsesskolen eller den Lærer, der har Ansvaret for Elevernes praktiske Oplærelse, og i forseglede Omslag henlægges paa Censorernes Bord ved den mundtlige Prøves Begyndelse.

g) *Musik*.

Prøven aflægges i Sang, Violinspil og Teori.

1. *Sang*. Eleverne synger een eller flere Melodier af det opgivne Pensum

samt en let Sang fra Bladet som Prøve paa Nodelæsning. Der gives een Karakter; ved Fastsættelsen af denne tages tillige Hensyn til Stemmens Behandling og Kvalitet.

2. *Violinspil*. Eleven skal selv kunne stemme sit Instrument og spille een eller flere Melodier med Skalaer og Treklange. Der gives een Karakter; ved Fastsættelsen af denne lægges der Vægt paa, om Eksaminanden kan spille udenad og transponere, samt om han behersker Stillinger udover 1ste Stilling.

Naar ganske særlige Forhold taler derfor, kan Ministeriet give Tilladelse til, at Prøve i Violinspil erstattes med en fuldstændig Prøve i Orgelspil, hvorom Eksamensbeviset da faar Paategning.

3. *Musikteori*. I Musikteori prøves Eleverne i den elementære Musiklære (Nodeskrift, Tonearter, Intervaller og Rytme) og i den eenstemmige Folke- og Kirkesangs Historie, i Reglen med den foresungne Sang som Udgangspunkt; ligeledes kan der rettes Spørgsmaal til Eksaminanden i Undervisningsteori, derunder Stemmeorganet og dets Brug med særligt Hønblik paa Børneundervisning.

De tre Karakterer anføres paa Eksamensbeviset, saaledes at Karaktererne i Sang og Violinspil hver gælder dobbelt. Gennemsnittet giver Fagkarakteren; denne tæller ikke med ved Udregningen af Kvotienten.

Naar ganske særlige Forhold foreligger, kan Ministeriet tillade, at Eksaminanden indstiller sig til Prøve alene i Sang og Teori eller alene i Violinspil og Teori; Fagkarakteren fremkommer da ved Sammenlægning af de to Karakterer divideret med 3 med Afrunding til det nærmest liggende hele Tal.

h) *Gymnastik*.

Der aflægges Prøve i:

- 1) Praktisk Færdighed i Legemsøvelser.
- 2) Gymnastikteori.
- 3) Praktik i Faget, herunder Metodik.

For hver af de tre Grene gives 1 Karakter; af disse 3 Karakterer, der opføres hver for sig og lægges sammen under lige Værdi, udregnes Fagkarakteren.

Aarsbejder (Dagsøvelser) kan fremlægges.

I Gymnastikteori opgives begrænset Pensum — svarende til omtrent $\frac{2}{3}$ af Fagets hele Omfang.

Prøven i Gymnastik bør ligge forud for den øvrige Eksamen.

For Elever, der paa Grund af Legemsfejl har været fritaget for Gymnastik, udregnes Eksamenskarakteren saaledes, at Manglen af Karakter i Gymnastik ikke faar forringende Virkning paa Eksamenskvotienten.

Elever, der har taget Eksamen ved Statens Gymnastikinstitut med mindst Karakteren g+, kan overføre denne Karakter til Lærereksamen, men skal deltage i de praktiske Øvelser paa Seminariet.

i) *Haandarbejde*.

Prøven er dels en *Færdighedsprøve* (ca. 2—3 Timer), dels en *Prøve i at undervise Børn*.

1. Til *Færdighedsprøven* medbringer Eksaminanden Symaskine, Materiale, Mønstre og Papir.

Modeller, Haandbøger eller Optegnelser maa ikke medtages.

2. Den *praktiske Prøve* skal foregaa med en Klasse paa mindst 12 Børn. Eksaminanden trækker Opgaven 1 Time i Forvejen og forbereder sig under Tilsyn. I det Lokale, hvor Eksaminanden forbereder sig, maa være henlagt de Undervisningsmidler og Stoffer, der kan blive Brug for, men ingen færdige Forevisningsarbejder. Eksaminanden maa selv lægge Stoffet til Rette.

3. Karaktererne for de to Prøver sammenlægges, saaledes at Karakteren vejer lige meget.

k) *Sløjd*.

Prøven bestaar i en Fremlæggelse og Bedømmelse af sidste Aars Arbejder. Mindst 2 af disse Arbejder maa ikke være behandlet med Fil eller Sandpapir.

Karakteren i Sløjd medregnes ikke ved Udregningen af Eksamenskvoteienten.

Den Elev, der ved Prøven har opnaaet mindst Karakteren $g+$, kan ved Uddannelse til Sløjdlærer nøjes med 2 af de ellers obligatoriske 3 Kursus paa en af de to Sløjdlærerskoler.

IV. Om Tillægsprøver.

§ 55.

Stk. 1. Prøven i *Musik* samt i *Gymnastik* kan tages om efter et Aars Forløb, dog uden at Gennemsnitskarakteren derved kan forandres. Begæring om at maatte tage de ovennævnte Prøver om indsendes til Censorernes Formand.

Den ved en Tillægsprøve opnaaede Karakter indføres af Censorernes Formand som en Tilføjelse paa vedkommendes Eksamensvidnesbyrd, saaledes at dette fremdeles udviser Eksamens første Resultat.

Fordringerne ved disse Tillægsprøver er de samme som de i denne Bekendtgørelse ved de nævnte Fag anførte; i Musik opgives de samme Melodier som fra det Seminarium, hvor Prøven aflægges.

Stk. 2. Elever, der ikke har indstillet sig til Prøven i Musik ved Lærereksamen, kan kun under særlige Forhold og med Ministeriets Tilladelse indstille sig til Prøven i Musik som Tillægsprøve.

Opnaas Tilladelsen, opgiver en saadan Privatist foruden de obligatoriske Melodier et tilsvarende Antal efter eget Valg.

Stk. 3. Prøven i Musik eller Gymnastik kan ikke tages om mere end højst 3 Gange.

§ 56.

Som Tillægsprøve kan, enten i Forbindelse med Hovedeksamen eller senere, aflægges en Prøve i *Orgelspil*.

Der opgives de samme Salmer som ved Prøven i Sang. Der prøves i en Melodi af det opgivne Pensum (med Forspil), en Melodi fra Bladet og en Modulation ved Overgangen fra den ene Salme til den anden. Eksaminanden maa kunne spille et lettere Orgelstykke. Der gives een Karakter, hvorved der lægges Vægt paa fri Modulation og Pedalspil. For at faa Paategningen: *Kan forestaa Orgelspil* kræves en Karakter af mindst g .

§ 57.

Stk. 1. Der kan aflægges Tillægsprøver i det af Sprogene Tysk eller Engelsk, der ikke for den paagældende Elev er obligatorisk Sprog, i Fransk og i Svensk.

Stk. 2. Kravene til Tillægsprøverne i Sprog er de samme som for det obligatoriske Sprog, saaledes at der kræves læst, foruden en Begynderbog:

a) statarisk mindst 300 Normalsider.

b) kursorisk ca. 200 Normalsider.

Prøven bestaar i Oplæsning og Oversættelse af en ulæst Tekst af lettere skønlitterær eller faglig Art. Dertil knyttes nogle Spørgsmaal, der kan prøve Eksaminandernes Forstaaelse af Sprogets grammatiske Bygning og det læste Stykkes Indhold.

Stk. 3. Tillægsprøve i det af Sprogene Engelsk og Tysk, der ikke er obligatorisk for Elevén, kan normalt tages sammen med Lærerprøvens 2den Del ved det Seminarium, hvor den paagældende indstiller sig til Eksamen.

Stk. 4. Tillægsprøve i Fransk og i Svensk afholdes i København, Odense og Aarhus, henholdsvis i Maj, Juni og Juli.

Stk. 5. Prøven i det obligatoriske Sprog og Tillægsprøver i Sprogene kan for de tilsvarende Fags Vedkommende, naar mindst Karakteren g er opnaaet, træde i Stedet for de ved Ministeriets Bekendtgørelse af 8. December 1908 anordnede Tillægsprøver for Seminarister, der ønsker at opnaa Mellemskoleeksamens og Realeksamens Rettigheder, saa at den Seminarist, der ønsker at tage de ved nævnte Bekendtgørelse anordnede Tillægsprøver, er fritaget for at aflægge Prøve i de Sprog, i hvilke han har aflagt den her omhandlede Prøve.

§ 58.

Anmeldelse om Indstilling til Tillægsprøve afgives til Censorernes Formand inden 15. Februar.

§ 59.

Nærværende Bekendtgørelse træder i Kraft 1. Juni 1931 og er fra denne Dato gældende for Undervisningen ved Seminarierne i Henhold til Lov af 15. April 1930.

Undervisningsministeriet, den 4. Maj 1931.

F. J. Borgbjerg.

Barfod.