

1. April. **Indenrigsmin. Str.** (til Amtmanden over Ribe Amt) ang., hvorledes der vil være at forholde med Valglisterne ved et Sogneraadsmvalg.

Efterat forskellige af de i afvigte Efteraar stedfundne Sogneraadsmvalg i Ribe Amtsradsreds ved Amtsradets Resolution ere bleve fatte ud af Kraft, har Hr. Amtmanden paa Amtsradets Begne i behagelig Skrivelse af 20. f. M. begjært Ministeriets Resolution for, hvorledes der ved Omvalgene vil være at forholde med Hensyn til Valglisterne.

I denne Anledning skalde man til behagelig Efterretning og videre fornøden Bekjendtgjørelse tjenstligst melde, at Ministeriet antager, at der til Grund for Omvalgene maa lægges de oprindelige Valglistes eller eventuelt nye Lister, udarbejdede paa Grundlag af samme Statteligning som for de oprindelige Valglisters Vedkommende, altsaa i nærværende Tilfælde Ligningen for Aaret 1887.

Det tilføies, at selv om de oprindelige Valglistes benyttes ved Omvalgene, maatte disse selvstændig paany fremlægges til Efterhyn paa befalet Maade.

1. April. **Plakat ang. Torvehandel med Hove- og Grøntsager m. m. i Kjøbenhavn.** (Kjøbenhavns Raadstue).

Indm. Saml. pag. 451.

4. April. **Justitsmin. Str.** (til Amtmanden over Veile Amt) ang. den Myndighed, der efter Epidemiloven tilkommer Formanden for de overordentlige Sundhedskommissioner samt Distriktslægen.

I Anledning af, at Distriktslægen i N. N. Lægedistrikt efter Ordre fra Formanden for den overordentlige Sundhedskommission for N. N. Herreder har anstillet Under-

følgelse hos en Jordemoder angaaende nogle i hendes Hjem 4. April. forekomne Tilfælde af Difteritis og derefter anordnet foretaget Desinfektion samt flere til at forhindre Udbredelse af Smitte sigtende Foranstaltninger, har Hr. Amtmanden i behagelig Skrivelse af 18. f. M. indstillet til Justitsministeriets Afgjørelse:

- 1) om Formanden for den overordentlige Sundhedskommission har Myndighed til at beordre Distriktslægen til Undersøgelse af opstaaede Sygdomstilfælde.
- 2) om Distriktslægen er berettiget til paa egen Haand eller efter Bemyndigelse fra Formanden for den overordentlige Sundhedskommission at paabyde Desinfektion for offentlig Regning, saaledes at Udgifterne blive at udrede som bestemt i §§ 21 og 22 i Lov af 20. April f. A. om Foranstaltninger imod Udbredelse af smitsomme Sygdomme, og
- 3) om en af den overordentlige Sundhedskommission efter skriftlig Votering blandt sammes Medlemmer meddelt Approbation paa en af Distriktslægen truffen Foranstaltning imod Udbredelsen af en Epidem har samme Virkning, som om Sundhedskommissionen forud for Foranstaltningen havde taget Beslutning om dens Foretagelse.

Foranlediget heraf skal man tjenstligst melde, at de 2 første Spørgsmaal maa besvares benægtende, det tredie bekræftende.

Bestemmelser om Skolelærer- og Skolelærerinde- 6. April. Examen i Overensstemmelse med Lov af 25. Juli 1867. Oplysninger til Efterretning for dem, der agte at underkaste sig Skolelærer- eller Skolelærerindeexamen.

6. April.

A. For Lærere.

I. Om Examen's Afholdelse.

1. Den i Genhold til Lov af 15. Februar 1857 og Lov af 25. Juli 1867 forordnede Examen for Skolelærere afholdes af den ifølge sidstnævnte Lov indsatte Kommission aarlig i Kjøbenhavn, Odense og Aarhus. Kirke- og Undervisningsministeriet træffer de fornødne Foranstaltninger til, at de skriftlige Examen's-Opgaver, der bestemmes af Kommissionen og skulle være de samme for alle Examinander og forelægges dem samtidigt, kunne under betryggende Tilsyn bevares af de paagjældende paa forskjellige Steder i Landet. Den skriftlige Examen vil blive afholdt i Reglen i første Halvdel af Mai paa de tre ovennævnte Steder, paa de kongelige Skolelærer-Seminarier og de Friseminarier, hvorfra mindst 15 Dimittender indmeldes til det Aars Examen. Den mundtlige Examen afholdes i Liden fra 1. Mai til 31 Juli efter en nærmere derom fra Ministeriet udgaaet Beskjendtgjørelse. Examinanderne indkalbes til denne Del af Prøven i passende Hold. For intet Hold vil den mundtlige Prøve vare længere end højst 6 samlede Dage.

2. De, som ønske at underkaste sig Examen maa indsende deres Begjæring herom til Kommissionens Formand inden Udgangen af Februar Maaned. Denne Begjæring, hvori opgives, hvor vedkommende ønsker at aflægge den skriftlige og den mundtlige Prøve, maa være ledsaget af:

- a) Døbefeddel som Bevis for, at Vedkommende inden den 1. Juli i det Aar, hvori Examen tilendbringes, har fyldt sit 18. Aar;
- b) Vaccinationsattest;
- c) Lægeattest for, at han ikke lider af nogen legemlig

Mangel, som gjør ham usiftet til at være Skole- 6. April. lærer;

- d) Vidnesbyrd fra en Lærer og Præst i Forening om, at vedkommende mindst 1 Aar stittigt og stadigt har ledet eller deltaget som Hjælper i Undervisningen i en Skole, samt at han har vist godt Forhold og har Anlæg til Skolegjærningen.

Kommissionens Formand's meddeler Vedkommende, om hans Begjæring efter de indsendte Oplysninger kan opfyldes. I den Tid, i hvilken den, der indstiller sig, skal have deltaget i Undervisningen i en Skole, kan Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, naar særegne Omstændigheder tale derfor, tilstaa en Nedsættelse af i det højeste $\frac{1}{2}$ Aar*). Examinanderne betale, forinden de stedes til Examen's første Del eller den skriftlige Prøve, hver en Kjendelse af 10 Kroner.

3. De efterfølgende nærmere Anordninger af Kirke- og Undervisningsministeriet træde første Gang i Kraft ved Skolelærer-Examen i 1891 i Stedet for de den 20. September 1875 fra Ministeriet udgaaede og i 1883 reviderede Bestemmelser om denne Examen; den Del af dem, som angaar Examen's første Del, Forberedelsestiden til den praktiske Prøve i Skolegjærning samt Karakterberegningen, træder dog allerede i Kraft ved Examen i 1890.

II. De ved Examen fordrede Fag.

Ved Examen for Skolelærere aflægges Prøve i følgende Fag: 1) Religion; 2) Dansk; 3) Historie; 4) Geografi; 5) Naturhistorie; 6) Naturlære; 7) Regning; 8) Mathematik; 9) Pædagogik; 10) Praktisk Prøve i Skole-

*) Før Indmeldelsen til 1. Del af Examen maa Examinanden altsaa have undervist i 12 Maaneder. Dispensation herfra kan kun forventes meddelt, naar den paagjældende har undervist i 9 Maaneder.

6. April. gjerning; 11) Skrivning; 12) Tegning; 13) Sang og Musik, og 14) Gymnastik.

Bed den skriftlige Prøve fordres Besvarelse af følgende Opgaver: 1) en Opgave i Religion, 2) en fri Udarbejdelse i Modersmaalet, 3) tre Prøver i Regning, 4) en Opgave i Pædagogik, 5) en Opgave i kateketisk Disposition, 6) en Prøvekrift, 7) to Opgaver i Tegning.

Skolelærer-Examen kan tages i en eller to Dele, dog at i sidstnævnte Tilfælde den anden Del bliver at tage senest 2 Aar efter den første Del, da i modsat Fald de ved Examins første Del tildelte Karakterer tabe deres Kraft. Ved Examins første Del aflægges kun Prøve i Geografi, Naturhistorie, Naturlære og Matematik. Den skriftlige og mundtlige Prøve aflægges isørigt for de enkelte Fag efter følgende nærmere Bestemmelser.

De enkelte Fag.

Religion. Prøven er dels en mundtlig dels en skriftlig (4 Timer); den mundtlige Prøve veier som 2 til 1. Der fordres:

- a) Fortolkning af 1. Mosebog 1—3 Kap., Salme 22, Esajas 1—12*), Matthæus' og Johannes' Evangelier, Apostlenes Gjerninger og Romerbrevet samt Færdighed i at finde sig til Rette i de bibelske Bøger.
- b) Kjenndskab til den evangelisk-lutheriske Kirkes Tros- og Sædelære. Hjælpebidler: L. S. Nørdam, „Den kristelige Lære“. Visco, „Den apostoliske Trosbekjendelse“. Kjenndskab til de autoriserede Lærebøger i

*) I Stedet for Salme 22 og Esajas 1—12 kan vælges: 1) Salmerne 16, 23, 24 og Esajas 53—66, eller 2) Salmerne 2, 72 og Safarias, eller 3) Salmerne 8, 90, 110 og Joel og Amos, eller 4) Salmerne 120, 121, 122, 123 og Daniel.

Religion, saa at Examinanden kan forklare deres 6. April. Udtryk og udvikle deres Indhold samt udlægge de derhen hørende Bibelord paa en til deres Alvor og Betydning svarende Maade. Kjenndskab til Guds-tjenestens Orden og Kirkeaarets hellige Liber med deres særlige Betydning. Kjenndskab til de vigtigste religiøse Retninger, især for saa vidt disse have vundet Udbredelse heri Landet. Om end Dogme-historien ikke skal være et eget Examensfag, saaledes at der stilles selvstændige Spørgsmaal deri, maa der dog, hvor Examen i Tros-lære giver Anledning dertil, hos Examinanden forudsættes noget Kjenndskab til Kirkens Historie, og Kirkehistorie optages derfor under Religionsfaget, saaledes at der fordres et noget fuldstændigere Kjenndskab til Oldkirkens Udvikling med Kristendommens Kamp og Sejr under de romerske Keisere. Folkevandringsens Indflydelse paa Kirkens Stilling, Kristendommens Udbredelse blandt de germanske Folk, Munkesænenet, Pavedømmets Fremvæxt og dets Hovedrepræsentanter, Forholdet mellem Rom og Konstantinopel, Kirkens Forsald og de reformatoriske Bestræbelser i Slutningen af Middelalderen kan behandles korteligt, medens Reformationen, de adskilte Retninger indenfor Protestantismen og den nyere Katolicisme, kort den nyere Tids Kirkehistorie atter bør kjenndes fuldstændigere, dog ikke ud over, hvad Frederik Nielsens „Ledetraad i Kirkens Historie“ giver herom. Som Hjælpebidler særlig for Oldkirkens og den nyere Tids Kirkehistorie: Frederik Nielsens „Ledetraad i Kirkens Historie“.

- c) Kjenndskab til den bibelske Historie med de deri forekommende bibelske Steder og Egne samt til de bibelske Bøgers Oprindelse. Som Hjælpebidler: L.

6. April.

Chr. Müller „Bibelhistorie“. Krarup-Bilstrup „Palæstinæns Geografi“.

Til nærmere Forstaaelse af de bibelhistoriske Fordringer bemærkes:

1) Om den historiske Fortælling: Examinanden maa i et tydeligt og velordnet Foredrag kunne fortælle den bibelske Historie med sine egne Ord og vide rigtigt at anvende Exempler af samme. Især bør hans Kundskab om Jesu Levnet være fuldstændig, saa at det ingenlunde er nok kun at kende de Stykker af Jesu Liv, som omtales i Matthæus' og Johannes' Evangelier. Det gamle Testaments Fortællinger kræves i et betydelig ringere Omfang, end de findes i L. Chr. Müllers Bibelhistorie*), navnlig kan adskilligt af Lovgivningen, Moses Historie, Dommernes Historie og Kongernes Historie efter Rigernes Deling, samt endnu mere efter Hjemkomsten fra Babylon forbigaaes, saa at Fordringen for dette sidste Udsnit's Bedkommende ikke overstrider, hvad f. Ex. Asfens' store Bibelhistorie indeholder.

2) Om Gjengivelsen af Talerne: Jesu Bjærgprædiken gjengives fuldstændigt; alle andre Taler i det gamle og nye Testamente kræves kun i en fri og kortfattet Gjengivelse, saaledes som Fortællingens Sammenhæng fører det med sig.

Danskt. Prøven er dels en mundtlig, dels en skriftlig (4 Timer). For hver af disse Prøver gives en dobbelt-

*) Indtil en passende Bog kan foreligge, vil Ministeriet drage Omborg for, at der fra Examinators Side foreligger et indstregt Exemplar af L. Chr. Müllers Bibelhistorie, hvorefter de, som ønske det, kunne nøjagtigt gjøre sig bekendt med de paatænkte Rettelser, hvorved Bogens Indhold reduceres fra 482 Sider til ca. 320 Sider.

tællende Karakter, der indføres særskilt i Examenens=Bidnes= 6. April. blydret.

1) Udarbejdelse i Modersmaalet. Der kræves: En sprogrigtig og med rimelig Modenhed besvaret Opgave af et Emne af almindeligt Indhold.

2) Bøglæsning i Modersmaalet med Sproglære og Literaturhistorie. Der fordres:

a) Forstandig og tydelig Dplæsning saavel af Poesi som af Prosa. Udsalbet af denne Prøve vil faa en væsentlig Indflydelse paa Karakteren for mundtlig Dansk.

b) Kjendskab til Sproglæren i alle dens Hoveddele (Ryd-, Form-, Sætnings- og Rettskrivningslære). Endstgjort der ikke til Examen skal aflægges Prøve i Verslære, forudsættes det dog, at de vigtigste Versfødder (Trofæer, Daktyler, Jamber, Anapæster) og Versarter (Alexandriner, Ræmpevisemetret m. m.) maa være Examinanden bekendte. Blandt Hjælpe-midler fremhæves Bojesens, Schneekloth's, Løfkes og Brobys Sproglære, Dahls Sætningslære, Chr. Dorph's „Digtarterne“.

c) Kjendskab til den danske Literaturs Historie i et Omfang som det i Sig. Müllers „Kortfattet dansk Literaturhistorie“ givne. Examinanden maa endvidere efter en vis rimelig Maalestok have gjort sig bekendt med selve Literaturfrembringelserne, for den nyere Tid ved direkte Forfatter=Læsning, for de tidligere Tidens Bedkommende gennem en passende Læsebog, som f. Ex. Sig. Müllers Haandbog, Hammerich's „Danske og norske Læsestykker“ og lign.

Historie. Der fordres et velbeherstet og forstaaet Overblik over den almindelige Verdenshistorie af Omfang som det i Bloch's „Historie for Realskoler“ givne; endvidere

6. April. et noget fylbigere Overblik over Nordens og særlig Fædrelandets Historie omtrent som det i Thriges „Danmarks, Norges og Sverigs Historie“ foreliggende. Endelig bør Examinanden have noget Kjenndskab til det vigtigste af den græske og den nordiske Sagahistorie. Blandt de eksisterende Hjælpebidler fremhæves foruden de allerede nævnte Haandbøger: Allens store Danmarkshistorie, Bache: „Nordens Historie“, Fabricius: „Illustreret Danmarkshistorie“, A. D. Sjørgensen: „40 Fortællinger af Fædrelandets Historie“, L. C. Müllers Danmarkshistorie.

Geografi. Examinanden maa kjende og klart kunne gjøre Rede for enhver Del af den hele Geografi, den matematiske i dens Grundtræk, den fysiske og den politiske i et Omfang som i E. Søfflers „Lærebog i Geografi“. Om vort Fædreland maa Kundskaben være noget fylbigere efter større Lærebøger eller Haandbøger, f. Ex. H. Weitemeyers „Danmarks Geografi“. Heri saavel som i den almindelige Geografi bør Kundskaben være grundet paa en saa levende Forestilling om Landkortet og Jordgloben, at Examinanden er i Stand til uden disse at bestemme og forestille sig Landenes, Bjærgenes, Flodernes og Stædernes Beliggenhed paa Jordkloden. Med de nævnte Lærebøger for Die som Maalestof for Forbringernes Omfang og Indhold kunne andre lignende mindre eller større Lærebøger benyttes som F. E. Granzows 1 og 2, C. B. Thriges, Dahlbergs m. fl.

Naturhistorie. I Zoologi fordres et saadant Kjenndskab til Hovedtrækkene i det menneskelige Legemes Bygning, saavel dets enkelte Dele som de vigtigste Væv, (Fedt med iberegnet), at de vigtigste Livsfunktioner kunne forstaaes, for saa vidt hertil ikke fordres Kundskaber i Kemi, der gaa ud over det rent elementære Minimum, der hidtil mest som indstudte Sætninger er givet under Naturhistorie og Naturlære. Der fordres saa meget, at Examinanden kan

forstaa Hygieinens mest elementære Sætninger; der fordres 6. April. saaledes Kjenndskab til Hudens og Slimhindernes Bygning og de Livsvirkomheder, der foregaa i disse. For Husdyrenes Bedkommende fordres Kundskab om, hvad der betinger Udviklingen af Kjød- eller Mælkeproducenter. Begrebet Race maa forstaaes. Examinanden maa kunne anvende den mekaniske Fysiske Resultater paa Dyrenes Bygning, Bevægelser, Ernæring, Mandedræt og Blodomløb. Der fordres Kjenndskab til de Familier, Slægter og paa enkelte Steder de Arter af Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske, som udgjøre en væsentlig Del af vor Fauna eller have Betydning som Fødemiddel, Husdyr osv., ligesom ogsaa, men dog i et forholdsvis meget mindre Omfang, Kjenndskab til de vigtigste fremmede Former af Hvirveldyrene; for de hvirvelløse Dyrerækkers Bedkommende vil der i det hele taget kun fordres et mere indskrænket Kjenndskab til Bygningsplan, systematisk Gruppering, Familier og undtagelsesvis Slægter og Arter; blandt de herhen hørende Klasser vil der imidlertid blive lagt størst Vægt paa Insekterne. Som Exempel paa brugelige Lærebøger nævnes: Lütken: „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“ Nr. 2, sidste Udgave. Feddersens „Dyrerigets Naturhistorie“, hvoraf den førstnævnte afgiver en passende Maalestof for, hvad der vil blive forlangt ved Examen. Som Haandbøger kan nævnes Boas: „Dyrerigets Naturhistorie“ og Lütken: „Dyrerigets Naturhistorie“ Nr. 1. I Botanik fordres Kjenndskab til Planteorganernes indre Bygning, vigtigste ydre Former og Funktioner. Der fordres saaledes Kjenndskab til Bygning af Rod, Stængel, Blad, Haar, Æg, Frø og Frugt. Der fordres Kjenndskab til Næringsstoffernes Assimilation, til Lysets og den grønne Celles Betydning for Planternes Liv. Der fordres Kjenndskab til Planternes systematiske Gruppering efter et naturligt og det Linnæiske System og til de vigtigere, fornemmelig

6. April. de ved indenlandtske eller almindeligt dyrkede Planter repræsenterede Familier (Hovedslægterne af disse og ved nogle Slægter Arterne af de danske fanerogame samt de under fremmede Zoner mest fremtrædende Planter). Examinanden maa dernæst være i Besiddelse af nogen Dvælselse i at benytte en Haandbog i den danske Flora (Kostrups, Langes eller et lignende Værk). For de blomsterløse Planters Bedkommende fordres fornemmelig med Hensyn til Kundskaben om Svampene noget Kjenndskab til Gjær-cellerne og Bakteriernes Livsbetingelser og Virksomhed, for saa vidt disse gribe forstyrrende ind saavel i Menneskets Forraad som i dets Sundhed. Der maa tillige fordres nogen Kundskab om Planteverdenens Fysiognomi under forskjellig geografisk Bredde, Høide over Havet, paa de store Stepper osv. Der fordres endelig Kjenndskab til Ralken, dens Fremkomst her i Landet og praktisk Kjenndskab til dens Forhold til de aller vigtigste Syrer, og der fordres ligeledes i store Træk Kjenndskab til Granittens Sammensætning og dens Dekompositionsprodukters Betydning for Danmarks Jordbund. Examinanden maa vide, hvad en Kryстал er, oplyst f. Ex. ved Sukker, Risselsyre eller Ralk. Som Exempler paa brugelige Lærebøger i Botanik kunne nævnes: Chr. Vaupells „Planterigetets Naturhistorie“, sidste Udgave ved Chr. Grønlund, der vil afgive en passende Maalestof for Fordringen i dette Fag i Almindelighed. Som Haandbog kan nævnes Warming: „Plantelære“.

Naturlære. Examens-Prøven i dette Fag vil omfatte de Afsnit af Læren om faste, draabeflydende og luftformige Legemers Rigevægt og Bevægelse (mekanisk Fysik), om Magnetisme. Elektricitet og Varme (kemisk Fysik), om Lyset (Optik) samt de tilhørende Dele af Veirlæren (Meteorologi), som almindelig gennemgaaes, naar der ved Siden af Lærebøger som Voltens, Lorenz's, Silfverbergs

og K. Schmidts gives en udfyldende mundtlig Undervisning med tilstrækkelige Forsøg, og man sørger for, at de enkelte af ovenstaaende Afsnit, der savnes i nogle af disse Lærebøger, gennemgaaes efter en anden. Til nærmere Oplysning tjener, at af Bevægelseslæren maa kjendes: Lovene for den jævnt vøgende Bevægelse, Lyngden, Pendul, Ebbe og Flod, den midtpunktligende Kraft saa vidt, at Forsøgene med Centrifugalmaskinen i grove Træk kunne forstaaes; de simpleste Sætninger om Stød, Omvindingsskand, Lyd og Toner. Af den galvaniske Strøms Virkninger maa kjendes Vandets Sønderdeling og saa meget til Saltets Sønderdeling, at galvaniske Aftryk og Overtræk samt Forskjellen mellem konstante og ikke konstante Batterier i al Almindelighed kunne forstaaes; Ørstedes Opladelse samt Multiplikator, Elektromagnet med Anvendelse paa Telegrafsen, Induktionsstrømme saa vidt, at de aller-simpleste Induktionsmaskiner kunne forstaaes. Af Veirlæren maa navnlig kjendes Grundene til Aarstiderne, til Varmens ulige Fordeling paa Jordens Overflade, til Strømme i Luft og Hav, navnlig Passatvindene og Golfstrømmen, Fugtighedsforholdene med Psykrometer, Regn- og Snemaaler. I Lyslæren maa have Kjenndskab til de almindelige Love for Belysning, for Lysets Tilbagekastning og Brydning, Lysmaalning, plane Speile, Hulspeile, Prismer, Linser med deres Anvendelse til Fotografi, Mikroskop og Rikkerter i grove Træk, Farvespredning, Billeddannelse i Diet, Lysets Hastighed. Examinanderne maa endelig have saa meget Kjenndskab til Jordens Figur, Himmellegemernes Bevægelse, til Formørkelse og Maanedesfaser samt til de simpleste kemiske Sammensætninger, som er nødvendigt til Forstaaelsen af de fremhævede Afsnit af Naturlæren.

Regning. Prøven er dels en skriftlig (tre Opgaver, hvoraf der til den ene ansættes 3, til hver af de andre 2

6. April. Timer) dels en mundtlig. Den skriftlige Prøve veier som 2 til 1. Den mundtlige Prøve omfatter de Affnit, der i Regnebøgerne betegnes ved omvendt og sammensat Regulatedetri, Kjøderegel med Anvendelse paa Opgaver, hvori forekommer fremmed Mønt, Maal og Vægt, Delingsregning, Blandingsregning, Renteregning, almindelig Handelsregning, Regning med Decimalbrøk; endvidere Anvendelse af det, der fordres lært i Matematikken, nemlig Rodubdragning, Ligninger af 1. Grad med en eller flere ubekjendte, Ligninger af 2. Grad, Fladers og Legemers Beregning, Logaritmernes Anvendelse især paa sammensat Renteregning og Annuiteter. De benyttede Metoder maa kunne forklares dels uden matematisk Bevis dels ved et saadant, hvor der er særlig Anledning dertil. Endelig maa de i Almueskolen brugelige Regningsarter og Metoder kunne fremstilles og gjøres forstaaelige paa en efter Børnenes Standpunkt passende Maade. Haandbøger: Rabens, Meiers, Hansens, Bertellsens, Jensens, Femmers, Rosenbergs og Mathiesens Regnebøger.

Mathematik.

1) Arithmetik og Algebra: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Potens og Rod, Regler for Tals Delelighed med visse smaa Tal (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 25, 50, 100), Polynomiers Division, største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold for Tal og Polynomier, Proportioner, Ligninger af 1. Grad med en eller flere ubekjendte, Ligninger af 2. Grad med en ubekjendt, Decimalbrøk, Logaritmer, Renteregning og Annuiteter, Differens- og Kvotientrækken.

2) Elementær Geometri: Af Geometrien fordres Hovedsætningerne i Plangeometrien om ret Linie og Cirkel, Kongruens, Ligestørhed og Ligedannethed samt Arealberegning og deres Anvendelse til simple Konstruktioner, som kunne udføres med Passer og Lineal. Af Stereometrien

6. April. bør i det mindste saa meget gjenmengaas, at Examinanderne kunne indse og paavise Rigtigheden af Beregningen af Kuglens, den retstaaende Cylinders og Regles Overflade samt af Prismets, Pyramidens, Cylinders, Kegles og Kuglens Volumen. Hjælpemidler: Steens „Elementær Arithmetik“ og sammes „Elementær Algebra“, Sul. Petersens „Arithmetik og Algebra“ (I. Rationale og II. Irrationale Størrelser). Sul. Petersens „Lærebog i den elementære Plangeometri“ og sammes „Geometriske Opgaver til Skolebrug“.

Pædagogik. Prøven er dels en mundtlig, dels en skriftlig (4 Timer). Den skriftlige Prøve veier som 1 til 2. Der fordres Kjendskab til:

- Læren om det menneskelige Legemes Bygning og Livsvirkksomheder;
- Grundtrækkene af Sjælelæren og af Lærnelæren;
- Opdragelsens, særlig Skoleopdragelsens Theori;
- Opdragelsens Historie.

Som Maalestof for disse Forbringere Omfang kan nævnes: Heegaards „Om Opdragelse“. Dog fordres i Opdragelsens Historie foruden et almindeligt Overblik kun nærmere Kjendskab til Opdragelsen hos Oldtidens Grækere og til Grundtanterne hos de mere fremragende Pædagoger i den nyere Tid (fra 1500) samt det væsentligste af, hvad der hos Heegaard er meddelt om det danske Skolevæsens Udvikling og Indretning. Af andre Hjælpemidler fremhæves: Fenger og Toppøe: „Det menneskelige Legeme“, Drachmann og Hertel: „Sundhedslære“, Indledningen og 3. Affnit, Kroman: „Sjælelære“, Starb: „Skolens Udvikling efter Reformationen“.

Praktisk Prøve i Skolegjerning. Prøven er dels en mundtlig dels en skriftlig af Vægt som 4 til 1.

1) Til den skriftlige kateketiske Prøve fordres, at Examinanderne udarbejde en Disposition over et for alle

6 April. Examinander sættes, fortrinsvis fra de autoriserede Lærebøger i Religion hentet Emne, hvorved de have at godtgjøre deres Duellighed i at fremsætte og udvikle et givet Stofs Indhold i en klar og korrekt Tankegang.

2) Ved den mundtlige Prøve fordres:

- a) at Examinanderne katekisere over et hver især tildeelt Emne, der ligeledes fortrinsvis hentes fra de autoriserede Lærebøger i Religion;
- b) at de i et sammenhængende, ordnet og livligt Foredrag fortælle Børnene et opgivet Stykke af Bibelhistorien;
- c) at de i Modersmaalet undervise Børnene i Læsning, Sproglære, Gjengivelse af og Samtale om det læste;
- d) at de overhøre og forklare dem et opgivet Emne, hvortil Stoffet er hentet fra et i Almue-skolen hjemmehørende Fag (Regning, Naturhistorie, Fædrelandshistorie eller Geografi); i Stedet for denne Del af Prøven kan ogsaa fordres Forklaring for eller Samtale med Børnene om et forelagt Billede. Examinanden maa kunne illustrere de naturhistoriske og geografiske Forklaringer ved Kridttegning paa Klasfetaflen.

Udmærkning. Hver Examinand modtager sine Opgaver 1 Time før, han skal træde frem til Prøve, og faar Leilighed til med Benyttelse af passende Hjælpemidler at forberede sig under Kommissionens Tilsyn.

Skrivning. Der ønskes Færdighed i Skønsskrivning med latinske Bogstaver, en tydelig og smagsfuld Haandskrift samt Sans for Orden og Planmæssighed i det skrevne. Karakteren herfor vil blive udtaget dels af en særlig Prøve-skrift dels af Examinandens samtlige skriftlige Examens-Arbejder.

Tegning. Alle Examinanderne aflægge Prøve i 6 April. Frihaandstegning og geometrisk Tegning. Karakteren for Frihaandstegning tæller dobbelt.

1) Frihaandstegning. Der fordres, at Examinanden er i Stand til selvstændig at kunne opfatte og gengive en simpel virkelig Gjenstand i anden Maalestof end Modellen, enten et Gipsornament eller en simpel Sammenstilling af Klodser eller en simpel Bæseform eller en simpel Brugs-gjenstand. Kommissionens Formand eller den, hvem denne maatte overlade Valget, træffer Bestemmelse om, hvilken af de nævnte Former der skal anvendes ved Examen. Ved Bedømmelsen lægges Hovedvægten paa det mere eller mindre korrekte Udtryk for Opfattelsen, som Gjengivelsen vidner om, mindre paa en sirlig Udførelse.

2) Geometrisk Tegning. For at give Examinanden Leilighed til at vise, at han dels er fortrolig med de almindelige geometriske Konstruktioner og dels er i Stand til at udføre en nogenlunde tilfredsstillende nøjagtig Tegning, fordres Løsning af en skriftlig given Opgave, der indeholder en kombineret Sammenstilling af nogle af de ovennævnte Konstruktioner; det fremhæves udtrykkeligt, at der i disse Opgaver ikke vil forekomme Ellipser, Parabler, Hyperbler eller lignende Linier. Til hver af de to nævnte Prøver indrømmes der Examinanderne 4 Timer.

Sang. I Sang bør Examinanderne med sikker og ren Intonation kunne synge de til Roskilde Konvents Salmehog svarende Melodier samt desuden 20 Melodier til gode Folke- og Fædrelandsfange. Det er derhos ønskeligt, at Examinanderne have haft Leilighed til at øve sig i flerstemmig Sang med det Formaal for Die derved at danne deres Øre og vække deres musikalske Sans. Examinanderne maa have lært de i Kirken forekommende almindelige Responsorier. Haandbøger: Berggreens Koralsbog, Sannes Syngeplan med Dvælses, Træffesvælses og Skolefange,

6. April. sammes Mandskvartetter, C. Mortensens Mandskvartetter, Masset: Syngesøvelser, Signe Lehmann: 50 Fædrelandsfange m. m.

Musik Examinanderne maa i ren og tydelig Intonation og ordentlig Takt kunne spille paa Violin Kirke-melodier og gode Folkesange; der vil derhos blive fordret, at Examinanden ved Prøven selv kan stemme sin Violin. Som Vidnesbyrd om musikalsk Dannelse kræves tillige Kjendskab til Takt og Tonearterne og til Stalaernes Form samt Færdighed i at kunne foredrage disse syngende og spillende. Ved Prøven i Orgelspil vil der stilles den Fordring, at Examinanderne kunne med Færdighed spille alle Kirke-melodier paa Orgel og indlede dem med et Forspil, afslutte Melodien og spille et eller andet passende Musikstykke ved Kirketjenestens Indgang og Slutning samt være øvede i Modulation, saaledes at de kunne spille Overage fra den ene Korol til den anden. Modulationerne kunne spilles efter trakte eller skrevne Exempler. Denne Prøve gjælder selvfølgelig kun for de Examinander, der ønske at staffe sig Vidnesbyrd for at kunne udføre Organisttjeneste paa forsvarelig Maade. Haandbøger: Berggreens Koralbog, C. Mortensens Violinskole, Bohlmann: Lette Smaastykker for Violin og Piano eller Violin Solo, Nic. Hansen: Melodi-Album for Violin, Herman Schrøders „Preis-Violinschule“, C. Mortensens Orgelskole, Attrup's lille Orgelskole, Post- og Præludier samt Modulationer af Berggreen, Wehse, P. Rasmussen, Jastrau, Attrup, Jung, H. Matthison-Hansen, Lindberg, Hallberg og Dütsch, G. Loftes Øvelseshæfte til Musiklæren.

Gymnastik. Dette Fag er obligatorisk for alle Examinander. I dette Fag ere Fordringerne følgende:

a) Examinanden bør kunne gjøre Rede for Hovedhensigten med Gymnastikken, dens Værd som Mittel

for den legemlige Opdragelse og derved dens Betydning for Skoleungdommen. Han maa være fuldkommen bekendt med de her i Landet anordnede Legemsøvelser og deres Indflydelse paa Børnenes Udvikling samt vide blandt de foreliggende Forraad af de forskjellige Øvelser at vælge dem, der passe for Børnenes Alder og Udviklingsstrin, saa at der gennem hele Skoletiden sker en gradvis Fremgang fra de lettere til de vanskeligere Øvelser med stadigt Hensyn til god Holdning og Disciplin samt til Legemets harmoniske Udvikling. Tillige bør han nøie kjende de Forsigtighedsregler, der ere at iagttage ved enhver Øvelse i Gymnastik og Svømning, dels for ad rette Veie at naa det tilsigtede Maal og dels for at sikre Børnenes Liv og Lemmer under Udførelsen.

- b) Examinanden maa saa vidt muligt selv have bragt det dertil i Legemsøvelser, at han kan vise Børnene Øvelserne, og derhos kjende disse saa nøie, at han kan give en klar og tydelig Forklaring af alle de forskjellige Øvelser, deres Formaal og deres korrekte Udførelse.
- c) Examinanden maa forstaa at kommandere og lede Øvelserne med en Samling af Børn, hvorpaa der aflægges Prøve ved at give praktisk Undervisning i enkelte eller flere Dele af Gymnastikken.

Som Veiledning henvises til foruden den praktiske Undervisning hos en uddannet Gymnastiklærer at benytte den autoriserede Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreanstalter i Danmark (1883)*). De stillede Fordringer findes nærmere præciserede i Lærebogens 30. Kapitel.

III. Beregning af Karaktererne.

Kommissionens Formand meddeler enhver, som har bestaaet Examen, et Vidnesbyrd, hvori anføres saavel

*) 2. Dypag 1890.

6. April. Hovedkarakteren som Karaktererne for samtlige enkelte Fag, i hvilke den paagjældende har aflagt Prøve, Fagene fra første Del iberegne. Der gives dette Vidnesbyrd tillige Paategning om, hvorvidt Examinanden er i Stand til at forestaa Kirkesang, Orgelspil og Gymnastik-Undervisning. Specialkaraktererne ere ug., mg., g., tg., mdl., flet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. De mellemliggende halve Karakterer kunne ogsaa benyttes.

Ved Hovedkarakterens Udtagning af Specialkaraktererne benyttes en anden Skala, hvori:

- | | | |
|-------------------|---|-------|
| 1) udmærket godt | = | 9, |
| 2) udmærket godt? | = | 8, |
| 3) meget godt | = | 7, |
| 4) meget godt? | = | 6, |
| 5) godt | = | 5, |
| 6) godt? | = | 4, |
| 7) temmelig godt | = | 2, |
| 8) temmelig godt? | = | ÷ 2, |
| 9) maadelig | = | ÷ 9, |
| 10) flet | = | ÷ 18. |

Ved Sammenbringning af de enkelte Karakterer til Fastsættelse af Hovedkarakteren regnes Religion og praktisk Færdighed firdobbelt, Boglæsning med dansk Sproglære og Literaturkundskab, skriftlig Udarbejdelse i Modersmaalet, Historie, Pædagogik, Regning og Skrivning dobbelt. Karaktererne i Sang og Musik sammenlægges ved Fastsættelsen af Hovedkarakteren til een Karakter. Kan der formedelt Mangel paa Prøve i begge disse Fag ikke medtages nogen fælles Karakter for samme, betragtes det, som om der var givet een Karakter uden Talværdi. Til Hovedkarakteren „første Karakter med Udmærkelse“ udfordres Summen 217, til „første Karakter“ 169, til „anden Karakter“ 135 og til „trede Karakter“ 125. For at bestaa Examen maa ikke

faas ringere Karakter end fuldt „temmelig godt“ i et af de 6. April. følgende 6 Fag: Religion, skriftlig og mundtlig Dansk, praktisk Færdighed, Regning og Skrivning, og tilsammen i disse Fag ikke under 80 Points. For at man kan tage 2. Del af Examen maa man have taget sammes 1ste Del med mindst 14 Points. Examen i praktisk Færdighed, i Sang og Musik samt i Gymnastik kan, naar Begjæring derom indsendes til Examens-Kommissionens Formand, efter mindst 1 Mars Forløb tages om; den nye Karakter indføres paa Examens-Vidnesbyrdet, men uden at den faar Indflydelse paa Hovedkarakteren. Det staa Examinanden frit for at indstille sig til Prøve i Sang og Musik eller i et af Fagene eller undlade dette; men naar der ikke gives Karakter i et af disse Fag, er det til Bestemmelsen af den fælles Karakter ved Sammenbringning af begge Karakterer under Udregningen af Hovedkarakteren at agte, som om han har faaet en Karakter med Talværdien 0 i det manglende Fag. I Henhold til Loven af 25. Juli 1867 skal der, som ovenfor nævnt, i Examens-Vidnesbyrdet tillige indføres Paategning om, hvorvidt den paagjældende er i Stand til at forestaa Kirkesang, Orgelspil og Gymnastik-Undervisning. For at herom skal kunne meddeles bekræftende Paategning, der kun maa lyde paa, at Examinanden „kan forestaa“ paagjældende Fag, maa vedkommende med Hensyn til Kirkesang mindst have opnaaet saavel for Sang som for Musik Karakteren „godt“, med Hensyn til Orgelspil Karakteren „godt“ og med Hensyn til Gymnastik Karakteren „godt?“. Aflagt Prøve med i det mindste Karakteren „godt?“ for Sang og Musik tilsammen samt for Gymnastik vil for Fremtiden være Regel for Ansættelse som Enelærer ved en Skole. Dog skal en ringere Karakter i disse Fag eller Mangel af Karakter for Sang og Musik ikke udelukke nogen fra Ansættelse som Enelærer ved en Skole, naar han paa egen Bekostning vil lade Sang- og Gymnastikunder-

6. April. visningen udføre ved en af den stedlige Skolebestyrelse hertil som dueelig godkjendt Person.

IV. Tillægsprøver.

Efter derom indsendt Begjæring til Examins-Kommissionens Formand kan der, naar Skolelærer-Examen afholdes, ogsaa aflægges Prøve i Tysk, Engelsk, Fransk og Svensk, samt paa Examins-Vidnesbrydet meddeles Karakter for vedkommendes Kundskab i disse Sprog; dog faa disse Karakterer ingen Indflydelse paa Hovedkarakteren.

Ved disse Prøver fordres:

3 Tysk, Engelsk og Fransk:

1) En korrekt Udtale af Sproget.

2) Mundtlig Oversættelse af et læst Stykke Prosa af noget vanskeligere Forfattere og et ikke læst Stykke Prosa samt et læst Stykke Poesi. Det læste Stykke maa udgjøre mindst 200 Oktavsider, hvoraf mindst 25 Sider Poesi.

3) Grundigt Kendskab til Grammatikkens Formlære og det vigtigste af Syntaxen.

4) Mundtlig Oversættelse af let, sammenhængende dels læst, dels ikke læst dansk Text.

3 Svensk:

Der opgives som læst mindst 200 Oktavsider af forskjellige Stilarter, deraf mindst 25 Sider Poesi; desuden prøves der i et lettere ikke læst Stykke Prosa fra dette Aarhundrede. Hovedtrækkene af Grammatikken i et Omfang som de Grundtræk af Sproglæren, der ere givne i M. Hammerichs „Svenske Læsestykker“ (3. Dplag 1867), samt af Forholdet mellem de svenske og danske Lydssystemer og Bøininger.

V. Nærmere Bestemmelser om Skolelærer-Examens Forhold til andre Examinere.

1. 3 Genhold til Igl. Afg. af 30. August 1881 kan

den, der bestaar Skolelærer-Examen med Hovedkarakteren 6. April. „meget dueelig“, derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Engelsk og et af de to Sprog, Fransk eller Tysk, efter eget Valg med saadanne Karakterer, hvis Talværdi svarer til Værdien af et „meget godt“ og et „temmelig godt“, erhverve sig de Rettigheder, som almindelig Forberedelses-Examen giver; og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for Examins-Kommissionen for Privatister eller ved en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelses-Examen.

2. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelses-Examen, bliver, naar han inden 5 Aar indstiller sig til Skolelærer-Examen, at fritage for Prøve i Historie, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie, for saa vidt han ønsker saadant, og ville i saa Fald de ham ved førstnævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være at optage i hans Examins-Vidnesbryd for Skolelærer-Examen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.

Anmærkning. Ved Anordning af 20 April 1888 er denne Bestemmelse sat ud af Kraft for deres Vedkommende, der bestaa almindelig Forberedelses-Examen senere end i Sommeren 1888, hvorhos Udgangen for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelses-Examen inden 15. Juli 1888, til paa denne Maade at overføre Karakteren fra denne Examen til Skolelærer- eller Skolelærerinde-Examen, kun staar aaben i 3 Aar, sidste Gang ved Skolelærer- og Skolelærerinde-Examen, som afholdes 1891.

B. For Lærerinder.

I. Om Examens Afholdelse.

1. Den i Genhold til allerhøjeste Resolution af 4. November 1859, bekendtgjort under 16. s. M., og Lov af 25. Juli 1867, jvfr. Lov af 29. Marts 1867, forordnede

6 April. Examen for Skolelærerinder afholdes aarligt i Kjøbenhavn i Oktober Maaned af den ifølge Lov af 25. Juli 1867 for Skolelærer-Examen og for førnævnte Examen indsatte fælles Kommission. Kirke- og Undervisningsministeriet træffer de fornødne Foranstaltninger til, at de skriftlige Examens-Opgaver, der bestemmes af Kommissionen og skulle være de samme for alle Examinandinder, besvares samtidigt af de Paagjældende under betryggende Tilsyn. Den skriftlige Prøve tilligemed Prøven i kvindeligt Haandarbejde vil i Reglen blive afholdt i første Halvdel af Oktober Maaned. Den mundtlige Examen vil i Reglen blive afholdt i Slutningen af Oktober Maaned. Examinandinderne inddeles til denne Del af Prøven i passende Hold. For intet Hold vil den mundtlige Prøve vare længere end høist 6 samlede Dage.

2. De, som ønske at indstille sig til denne Examen, indsende skriftlig Begjæring derom til Examens-Kommissionens Formand inden Udgangen af Juli Maaned s. A. Begjæringen skal være affattet af Ansøgerinden selv og ledsaget af følgende Attester:

- a) Døbefæddel, som udviser, at Vedkommende har fyldt sit 22. Aar*);
- b) Vaccinationsattest;
- c) Lægeattest for ikke at være behæftet med nogen Svagelighed, der kunde have hyppigt og langvarigt Sygeleie tilfølg;
- d) Attest for Anlæg, Skoleflid, Fremgang og Sædelighed.

3. De efterfølgende nærmere Bestemmelser af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet træde første

*) Dispensation herfra kan kun ventes, naar den Paagjældende mangler mindre end et Aar.

Gang i Kraft ved Examens Afholdelse i 1891 i Stedet for 6. April. de den 20. September 1875 fra Ministeriet udgaaede og i 1883 reviderede Bestemmelser om denne Examen. Dog træde Bestemmelserne om Forberedelsestiden til den praktiske Prøve i Skolegjerning og om Karakterberegningen allerede i Kraft ved Examen i 1890.

II. De ved Examen fordrede Fag.

Ved Examen for Lærerinder aflægges Prøve i følgende Fag: 1) Religion; 2) Dansk; 3) Historie; 4) Geografi; 5) Naturhistorie; 6) Regning; 7) Pædagogik; 8) Praktisk Færdighed i Skolegjerning; 9) Skrivning; 10) Tegning; 11) Sang og Musik samt 12) Kvindeligt Haandarbejde.

I Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Pædagogik, praktisk Færdighed i Skolegjerning og Skrivning fordres samme Omfang af Kundskaber og Færdighed som ved Skolelærer-Examen.

Med Mathematikken bortfalder ved Lærerinde-Examen den af Seminaristerne fordrede mathematiske Begrundelse af Regnemethoderne tilligemed Beregninger, der hvile paa den umiddelbare Anvendelse af mathematiske Læresætninger.

Fordringerne i Regning indskrænkes saaledes til, at Examinandinden med Sikkerhed kan regne med hele Tal og Brøker — derunder indbefattet Decimalbrøker — og med klar Indsigt i de forskellige praktiske Regnemaader kan løse sammenfattede Opgaver af Reguladetri — ombvendt og ligefrem — med Brøker og gjøre Rede for denne Regningsarts Anvendelse paa simpel Renteregning og deslige. Til skriftlig Examen gives 2 Opgaver inden for dette Omraade.

I Tegning fordres kun en god Kontur uden Forskygning efter simple Gidsornamenter.

6. April. Ved Sangprøven kræves, at Examinandinden skal kunne synges et passende Antal almindelige Koralmelodier og Folkesange rent og med det rette Foredrag, saaledes at hun kan anses for dygtig til som Lærerinde at vejlede en Skoles Børn i Sangøvelse.

Ved Musikprøven have Examinandinderne Valget mellem at lade sig prøve i Violinspil eller i Klaverspil. I begge Tilfælde stilles der samme Fordringer til Lærerinderne som til Lærerne ved Violinspil. Som Vidnesbyrd om musikalsk Dannelse fordres ligesom ved Skolelærer-Examen Kjendskab til Takt og Tonearterne og til Skalaernes Form samt Færdighed i at kunne foredrage disse syngende og spillende. Ved Lærerinde-Examen kan der paa samme Maade som ved Skolelærer-Examen aflægges særskilt Prøve i Orgelspil.

I kvindeligt Haandarbejde fordres, at Examinandinden skal:

- 1) indlevere en Række Arbejder, der viser hendes Dygtighed i de i det daglige Liv almindelig forefaldende Arbejder;
- 2) aflægge en Prøve paa sin Færdighed i disse Haandarbejder for Examens-Kommissionen, samt
- 3) undervise en Klasse (6 Elever) i Haandarbejde.

De Arbejder, Examinandinden skal indlevere, og som selvfølgelig maa være udførte af Vedkommende selv, ere:

Tegning:

- a) En almindelig Skjorte (i formindsket Maalestok),
- b) en Særf af simpel Façon (i formindsket Maalestok) og
- c) et Par Damebenklæder (i formindsket Maalestok).

Strikning:

- a) En Strømpe,
- b) en strikket Klud (ufuldendt) med Gulnavn, almindelig

Stopning, Sammenmaskning og Udbedring af tynd- 6. April.
lidt Strikning.

Syning:

- a) En almindelig Skjorte (heraf syes dog kun den halve Side),
- b) en Særf af simpel Façon (heraf syes dog kun den halve Side),
- c) et Par Damebenklæder, sammenriet,
- d) en Prøveklud med en paasat Lap, Stopning af en Rist og et Hul, samt 2 Bogstaver syede med Dronningesting,
- e) en Klædesklud med Stopning af en Rist og en indsat Lap.

Anmærkning. Kludene d—e bør være saa store, at Øvelserne kunne gjentages derpaa for Examens-Kommissionen, om saa ønskes. Til alle Arbejder vælges forholdsvis grovt Materiale. Der maa hverken opgives mere eller mindre, end hvad der her er forlangt.

Til Færdighedsprøven maa Examinandinden selv medbringe de fornødne Syredstaber. Til den praktiske Prøve i Haandgjerning gives Opgaven Dagen forud, for at Examinandinden kan ordne det fornødne Materiale til 6 Elever. Som Hjælpemiddel: Emilie West: „Veiledning til methodist Undervisning i kvindeligt Haandarbejde“.

De Examinandinder, som maatte ønske det, kunne ved Lærerinde-Examen aflægge Prøve i Gymnastik, saaledes at der meddeles Examens-Vidnesbyrdet Paategning om Udsaldet. Karakteren for Gymnastik medtages ikke ved Beregningen af Hovedkarakteren. Med Hensyn til Prøven i dette Fag bemærkes: Hovedformaalene for Lærerinden bør i dette Fag være at kunne give Børnene en saa alsidig legemlig Udvikling som muligt og at vænne dem til en rigtig og præcis Udførelse af de til dette Diemed figtende Øvelser. Hun bør derfor være nøie bekendt med disse,

6. April. selv kunne udføre og vise dem samt mundtligt kunne forklare deres Nytte og Betydning for Barnets Udvikling samt Reglerne for deres korrekte Udførelse. Lærerinden maa ligeledes forstaa at ordne en gymnastisk Undervisning med Børn af forskellige Aldre og at kommandere Øvelserne. De Øvelser, Examinandinden maa kjende, omfatte de almindelige Ordningsøvelser — Opstilling, Udrykning, Holdning m. v. — Bøvsøvelser, Forside- og Rygsøvelser samt Arm-, Skulder- og Halsøvelser; Øvelser i at hoppe, at løbe og at springe — dog kun korte Spring i Længden og lave Spring i Høiden; Ligevægtsøvelser; Klavresøvelser i Stige og i Love samt Hævsøvelser m. v. i Skraastang eller Bom; Øvelser med Kæb; Smidighedsbøininger; Øvelser i Barre samt endelig Øvelser i Trapez og Ringe eller Ræk. Af de tre sidstnævnte Øvelser, der ikke fordres lærte eller øvede ud over et Maal, der er passende for Pigebørn, kunne enkelte — Øvelser i Ringe og Ræk — bortfalde, naar tilsvarende Øvelser kunne udføres i vid Udstrækning paa Trapez og Bom. Examinandinden bør endvidere være kjendt med Spændbøiningssøvelser (ved Ribbevæg) og Landedrætsøvelser. Saa længe der ikke foreligger endeligt vedtagne Bestemmelser angaaende hele Systemet for den fremtidige Pige-gymnastik, kan der ikke paapeges nogen Veiledning, der er fuldt udtømmende for alle de foran nævnte Øvelser. De Damer, der ønske at underkaste sig Examen, henvises til, foruden at gjøre sig bekendte med den autoriserede Lærebog i Gymnastik (1883)*, at forstaffe sig praktisk og theoretisk Uddannelse i de særligt for kvindelige Elever passende Øvelser enten ved et af de her bestaaende private Gymnastik-Instituter eller hos de fra disse udgaaede examinerede Lærerinder i Gymnastik. Det skal endnu til-

*) 2. Udgave 1890.

føies, at der i den autoriserede Lærebog i Gymnastik, der 6. April. væsentligt er skrevet for den mandlige Ungdom, er flere Kapitel, der som mindre egnede for Kvinder helt bortfalde for Lærerinderne — at sige ved Undervisningen af Pigebørn — nemlig 4., 9., 10., 14., 15., 16. og 17. Kapitel, samt endvidere for de af dem, der ikke opgiver Øvelser i Ringe, 12. Kapitel. Enkelte Endringer kunne af Hensyn til Forskjellen mellem den mandlige og kvindelige Ungdom indtræde og tillades i nogle af Kapitlerne af Lærebogen, saasom: I 3. Kapitel f. Ex. en anden Stilling med Armenes før Indtagelsen af Rygsprøvestillingen; „Hofter far“ i Stedet for „forslagte Arme over Brystet“; en mere fremstrakt Stilling med Overkroppen i Udfaldsstillingen. I 5. Kapitel kunne Øvelserne udvides og forsøges baade med Hensyn til Gangen paa Ligevægtsbrættet og med Armenes Stilling og Føring under Gangen. I 6. Kapitel kunne under Springesøvelserne medtages nogle enkelte Spring, der i Lærebogen ere omtalte under Voktigering, som f. Ex. at springe op paa en faststaaende Gjenstand, en Springkasse, et dertil indrettet Bord eller lignende, at springe over en paa en Bom anbragt Sabelbom m. v. I 7. Kapitel ændres Nedgangsstillingen i Love og Stænger derhen, at Knæene holdes samlede.

III. Beregning af Karaktererne.

Karaktererne med tilhørende Talværdier ere de samme som ved Skolelærer-Examen, ligeledes Beregningen af Hovedkarakteren, dog saaledes, at kvindeligt Haandarbejde regnes tre-dobbelt ved Fastsættelsen af samme. Til Hovedkarakteren „første Karakter med Udmærkelse“ kræves altsaa Summen 217, til „første Karakter“ 169, til „anden Karakter“ 135 og til „tredie Karakter“ 125. Examen=Vidnesbyrd kan heller ikke udledes for nogen ved Lærerinde-Examen, som har faaet en ringere Karakter end fuldt

6. April. „temmelig godt“ i et af følgende Fag: Religion, skriftlig og mundtlig Dansk, praktisk Færdighed, Regning, Skrivning samt tvindeligt Haandarbejde, og tilsammen i disse Fag under 95 Points. De for Seminaristerne ovenfor givne nærmere Bestemmelser om Afslæggelsen af Prøverne i praktisk Færdighed, Sang og Musik samt Gymnastik gjælte ligeledes for Lærerinderne.

IV. Tillægsprøver.

Paa samme Maade og under samme Vilkaar som ved Skolelærer-Examen er det tilladt ved Lærerinde-Examen at aflægge Prøve i Tysk, Engelsk, Fransk og Svensk. Forbringerne ved disse Prøver ere de samme som ved de tilsvarende Tillægsprøver ved Skolelærer-Examen.

V. Nærmere Bestemmelser om Skolelærerinde-Examens Forhold til andre Examinere.

1. I Henhold til Igl. Anordning af 12. Mai 1882 kan den Kvinde, der bestaar Skolelærerinde-Examen med Hovedkarakteren „meget duelig“, derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Arithmetik (uden praktisk Regning), Geometri og Naturlære samt i Engelsk og i et af de to Sprog, Fransk eller Tysk, efter eget Valg, med en samlet Karakterværdi af mindst 18 Points erhverve sig de Rettigheder, som almindelig Forberedelses-Examen giver, og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for den i Anordning af 30. August 1881 § 13 nævnte Examens-Kommission for Privatister eller ved en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelses-Examen.

2. Den Kvinde, der har bestaaet almindelig Forberedelses-Examen, bliver, naar hun inden 5 Aar derefter indstiller sig til Skolelærerinde-Examen, at fritage for Prøve i Historie, Geografi og Naturhistorie, for saa vidt hun ønsker saadant, og ville i saa Fald de hende ved først-

nævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være 6. April at optage i hendes Examens-Bidnesbyrd for Skolelærerinde-Examen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme (se dog Anmærkningen pag. 603).

Lov om Hundeafgiften samt om Straf og Erstatning for Skade, forårsaget af Hunde. (Su- Nr. 46. Justitsministeriet).

Indm. Saml. pag. 451.

Lov om Brandforsikringsforeninger for Landbygninger. (Justitsministeriet). Nr. 47.

Indm. Saml. pag. 454.

Lov indeholdende Tillæg til Lov om Eftertryk m. m. af 29. December 1857. (Indenrigsministeriet). Nr. 48.

Indm. Saml. pag. 461.

Lov om Lønninger ved Telegrafvæsenet. (Indenrigsministeriet). Nr. 49.

Indm. Saml. pag. 462.

Lov om Lønninger for Postbestyrrelsen samt for Postvæsenets Embeds- og Bestillingsmænd. (Indenrigsministeriet). Nr. 50.

Indm. Saml. pag. 467.