

Anordning

Nr. 257.
16de
Novbr

angaaende

Undervisningen i Realklassen.

Vi Frederik den Ottende, af Guds Naade Konge til Danmark,
de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken,
Lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til § 27 i Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende Undervisningen i Realklassen:

§ 1.

Undervisningen i Realklassen, i hvilken efter Lov af 24de April 1903 § 2, 2det Stykke, Mellemskolens Undervisning efter den afsluttende Aarsprøve kan fortsættes, skal ud fra det i Mellemskolen lagte Grundlag føre Elevernes Udvikling videre til en passende Afslutning.

A. Efter fornævnte Lovs § 5, 4de Stykke, skal der i Realklassen undervises i Dansk, to af de nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), praktisk Regning og Matematik (kun paabudt for Dreng), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie, samt Legemsøvelser.

I disse Fag vil der være at undervise i følgende Omfang:

1. Dansk. Øvelse i *Læsning* fortsættes. Maalet for Undervisningen skal være, at Eleverne kunne læse Prosa og Poesi, hvis Sprogform og Indhold passe for deres Standpunkt, med Færdighed og Sikkerhed, god Udtale og Forstaaelse saavel af Sprog som af Indhold.

Der skal lægges Vægt paa at gøre Eleverne bekendte med værdifulde Værker af den danske *Litteratur*, saaledes at de derigennem vejledes til at kunne læse saadanne Arbejder med Forstaaelse. Til Undervisningen i Litteratur bør der knyttes Oplysninger om de Forfattere, der læses.

Endvidere skulle Eleverne øves i *mundtlig Fremstilling*, saaledes at de kunne fremstille i Tale et dem bekendt Stof let og klart, i god Orden og i et rent Sprog.

Undervisningen i *Dansk Sproglære* skal omfatte Formlære og Sætningslære.

Endelig skulle Eleverne fortsætte med Øvelserne i *skriftlige Fremstillinger*.

Nr. 257. Andg. af 16. Novbr. ang. Undervisningen i Realklassen.

132

Nr. 257. 2, 3 og 4. Engelsk, Tysk og Fransk. Der skal efter Skolens Valg undervises i to af disse Sprog.

16de
Novbr.

ad 2 og 3. Maalet for Undervisningen i *Engelsk* og *Tysk* skal være, at Eleverne kunne *oplæse*, med god Udtale, saavel en læst som en ikke læst Tekst, der passer for deres Alderstrins almindelige Standpunkt, *forstaa* det læste og, med Benyttelse af det mest gængse Ordforraad, danne Sætninger paa det fremmede Sprog, saaledes at de derigennem vise, at de vigtigste Regler for dets *Form- og Sætningslære* ere praktisk indøvede.

ad 4. Undervisnings Maal i *Fransk* skal være, at Eleverne kunne *oplæse* en tidligere læst Prosatekst og *forstaa* det læste; de skulle endvidere have tilegnet sig det mest elementære af Sprogets *Formlære*.

Vælges Engelsk og Tysk, skulle Eleverne tillige øves i *skriftlig* Behandling af det ene af disse Sprog, efter Skolens Valg, saaledes at de ved Undervisningens Afslutning enten kunne skrive en let *Oversættelse* fra Dansk til det fremmede Sprog eller give en *skriftlig Fremstilling* paa det sidstnævnte Sprog.

Saafremt Fransk vælges som det ene Sprog, kræves der ikke Indøvelse i skriftlig Behandling i noget af Sprogene.

5. Praktisk Regning og Matematik.

a. Fortsatte Øvelser i praktisk Regning, særlig Handelsregning, med større og mere kombinerede Opgaver end i Mellemskolen. Tillige indøves i umiddelbar Tilknytning til den i Algebraen lærte Teori den praktiske Anvendelse af Logaritmer (4cifrede Mantisser) og Brugen af Rentetavler.

b. Ligninger af 2den Grad, deres almindelige Løsning, Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt; enkelte simple Eksempler paa Ligninger af højere Grad, der kunne løses som kvadratiske Ligninger, og paa Ligninger, der indeholde Kvadratrod. Ligninger med flere ubekendte (symmetriske Ligninger; een Ligning af 2den Grad sammen med een eller flere af 1ste Grad). Potens og Rod med rationale Eksponenter (der bør ikke kræves Regning med imaginære Tal). Briggs'ske Logaritmer og deres Anvendelse i Regning. Udledning af Formlen for sammensat Renteregning samt af Sumformlerne for Differens- og Kvotientrækker med simple Anvendelser (derunder enkelte ganske simple Eksempler paa Annuiteter). Alt saaledes, at det læste, saa meget som Forholdene og Tiden tillader det, anvendes i praktiske Opgaver. Der maa ogsaa i den Udstrækning, Tiden tillader det, lægges Vægt paa en nøjagtig, klar og koncis Fremstilling af Teorien.

6. Naturlære. Der gennemgaaes udførligere to eller flere Afsnit, som vælges af Skolerne selv, dog med den paagældende Undervisningsinspektørs Godkendelse.

7. Historie. Efter Skolens eget Valg, men med den paagældende Undervisningsinspektørs Godkendelse, gennemgaaes eet eller flere Afsnit, der behandles udførligere end sket er i Mellemskolen. Endvidere gennemgaaes Hovedtrækkene af Samfundslæren.

8. Geografi og 9. Naturhistorie. For disse Fag gælde lignende Bestemmelser som for Historie.

10. Legemsøvelser. Om Maalet med Undervisningen i dette Fag henvises til det i kgl. Anordning af 26de Maj 1904 om Undervisningen i Mellemskolen anførte.

Nr. 257. Andg. af 16. Novbr. ang. Undervisningen i Realklassen.

B. Foruden i de ovenfor anførte Fag kan der ogsaa, med Godkendelse af Nr. 257. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, gives Undervisning i andre Fag saasom: Religion, det tredie fremmede Sprog, Latin, Geometri, Bogholderi, Skrivning (Stenografi), Tegning, Sløjd, Sang; særlig for Piger: praktisk Regning, kvindeligt Haandarbejde og kvindelig Husgerning. Undervisningsplanen som Helhed bliver for hver enkelt Skole at fastsætte af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet. 16de
Novbr.

§ 2.

Hvis nogen, som har bestaaet Mellemskoleeksamen som Elev i en kommunal eller privat Mellemskole, ønsker at optages i en Statsskoles Realklasse, kan Skolen forlange en Optagelsesprøve for at faa konstateret, om Eleven efter sit Kundskabs- og Modenhedsstandpunkt egner sig til at undervises sammen med Skolens egne Elever.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for denne Anordnings Gennemførelse.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 16de November 1906.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Frederik R.

(L. S.)

Enevold Sørensen.